



Secretaria de Educação

Rede municipal de Educação do Recife apresenta avanços no Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE)



Foto: Wesley D'Almeida - POF

Os contínuos investimentos realizados na educação da capital pernambucana têm refletido diretamente na qualidade do ensino-aprendizagem dentro das 309 unidades de ensino. É o que atestam os dados da mais recente edição do Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE), recém-publicados, e que mensuram o desempenho de estudantes do 2º, 5º e 9º anos de todo o Estado nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. No contexto geral, os resultados são divididos nas categorias 'Elementar I', 'Elementar II', 'Básico' e 'Desejável'.

No cômputo geral, a rede apresenta uma melhora geral nos desempenhos dos três anos analisados, com a redução

de participação de grupos de estudantes nos níveis elementares e ampliação da base de alunos nos níveis básico e desejável. Existe há 10 anos, a avaliação do SAEPE acontece anualmente e classifica os resultados em uma escala de proficiência que varia de 0 a 1.000 no 2º ano e de 0 a 500 nos restantes.

Ao analisar os dados de maneira mais ampla, com recortes anteriores a 2013, verificam-se performances ainda mais significativas, com crescimentos superiores a 250% no desempenho dos estudantes em relação a períodos imediatamente precedentes. É o caso das turmas de 9º ano que, em Matemática, apresentavam 5,3% do total de estudantes na faixa 'Desejável' em 2012 e, em 2017, o grupo na faixa Desejável

já era composto por 18,5% do total de alunos, revelando um aumento de 250% na faixa de Desejável.

Para o secretário de Educação do Recife, Alexandre Rebêlo, os resultados são estimulantes. "Temos a compreensão que os resultados da educação não vêm a curto prazo. Os resultados de 2017 nos mostram que estamos no caminho certo. Por exemplo, mantida a mesma melhoria que a rede apresenta desde 2013, a gente coloca toda a faixa do quinto ano dentro do padrão desejável de aprendizagem nos próximos três anos. Para os nonos anos, precisamos de uma trajetória maior, mas isso é um resultado significativo que mostra que estamos no caminho certo", ressalta.

Escola municipal de Recife vence Olimpíada Nacional de Raciocínio Lógico

Esta é a segunda vez que a rede de ensino do Recife leva o primeiro lugar na disputa nacional



Foto: Correio

Alunos da Escola Municipal Olindina Monteiro de Oliveira França (Dois Unidos), venceram, em São Paulo, a Etapa Nacional da X Olimpíada de Raciocínio, que aconteceu no último sábado (05). A finalíssima foi a culminância de uma série de disputas que envolveu 170 equipes e 70 mil estudantes de todo o país. Esta é a segunda vez que a rede de ensino do Recife leva o primeiro lugar na disputa e repete o resultado de 2016, quando também faturou a mesma categoria.

A competição envolve estudantes que utilizam o Programa Mentelnovadora, metodologia de ensino com jogos de raciocínio integrados à

grade de aulas, que busca estimular o desenvolvimento de habilidades metacognitivas e socioemocionais. A rede do Recife participou das finais com duas equipes. Além dos vencedores, um segundo time, formado por estudantes de 5º ano também da Olindina Monteiro estava na disputa.

O time vencedor é formado por Lucas Henrique (13), Matheus Henrique (13), Ivanildo Gomes (14) e Marcelo José (13), do 9º ano, equipe vice campeã nacional de 2016, coordenados pelo professor Osman Estanislau. Os estudantes concorreram nas categorias Octi, Bloqueio, Damas Olímpicas e Forças Unidas.

A Olimpíada de Raciocínio é uma oportunidade para que os estudantes exercitem as habilidades desenvolvidas em sala de aula durante a aprendizagem semanal com os jogos de raciocínio do Programa Mentelnovadora, como trabalho em equipe, capacidade analítica e equilíbrio das emoções. A metodologia da MindLab, líder mundial em pesquisa e desenvolvimento de tecnologias educacionais inovadoras, envolve a capacitação de professores e aulas dinâmicas, e é pioneira em auxiliar os alunos a traçar métodos e estratégias, lidar com a competitividade e trabalhar a resolução colaborativa de problemas.

Coordenadores de robótica participam de formação sobre Microduíno



Foto: Gláucia Soares - Detec

Os coordenadores do Programa Robótica na Escola participaram, no último dia 3, da formação sobre Microduíno no Centro de Educação, Tecnologia e Cidadania – CETEC. O equipamento é próprio para programação robótica que utiliza o arduino, no entanto não precisa de ferramentas para o manuseio, sendo as peças são de encaixe, sendo assim mais fácil para a aprendizagem de iniciantes.

Esta formação é apenas o início de uma grande jornada que vem agregar mais recursos didáticos para a robótica do Recife. Após

esse momento com os coordenadores, os multiplicadores e professores também irão receber formação para ministrarem aula utilizando Microduíno nas Unidades de Tecnologia na Educação e Cidadania – UTECs.

Márcia Yassuko, instrutora que ministrou a formação, garantiu que o Microduíno é uma ferramenta fácil para programação robótica. "O Recife está sempre na frente, sempre buscando coisas novas para aplicar. Hoje viemos passar o que sabemos e instigar os coordenadores para que eles

instiguem os professores e assim chegue aos alunos" disse. O Microduíno chegou ao Brasil neste ano e a Prefeitura do Recife já adquiriu cerca de 100 kits para as aulas de robótica. Cleoneide Brito, chefe da Divisão de Inovações Pedagógicas falou sobre o uso do equipamento em sala de aula. "Provavelmente eles serão utilizados para a criação de protótipos que representem situações da vida real. O Microduíno é mais um elemento que vem enriquecer o trabalho da educação com robótica", pontuou.

Estudantes da EJA concluem curso profissionalizante do Coletivo Jovem Coca-Cola



Foto: Thelma Melo - Detec

A Secretaria de Educação, por meio da Divisão de Educação de Jovens e Adultos, (DEJA) celebrou, na manhã do último dia 25, a conclusão do curso profissionalizante Coletivo Jovem Coca Cola. A turma contou com cerca de 10 estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Escola Municipal Arraial Novo do Bom Jesus, inseridos no projeto do Coletivo Coca-Cola, que funciona na Escola Dom Bosco, da rede particular de ensino.

O curso oferecido pela Instituto Coca Cola Brasil teve a duração de dois meses. De 26 de fevereiro a 25 de março, os cursistas receberam formação profissionalizante nas vertentes de Marketing e Vendas,

Comunicação e Tecnologia e Produção de Eventos. Além de conteúdos teóricos e práticos, o programa também contou com uma plataforma virtual de aprendizagem, que pode ser acessada dentro ou fora das salas do coletivo. Por meio de todas essas ferramentas, além do aprendizado técnico, os jovens exercitam o protagonismo, a colaboração e as habilidades de comunicação e a análise crítica.

Fernanda Santana, Coordenadora Pedagógica da Escola Dom Bosco, ressaltou os ganhos da parceria com o Instituto recebendo os estudantes da Secretaria de Educação na qualificação da turma de Jovens e Adultos. "A parceria com a Secretaria para

incluir estudantes da EJA é importante porque nós temos demandas profissionais para inserir este público no mercado de trabalho. O objetivo de qualificar para o primeiro emprego foi alcançado", comemorou Fernanda. Para Caio Sabino, 15 anos, estudante da Escola Municipal Arraial Novo do Bom Jesus, formado na área de marketing e vendas, o caminho que se pretende trilhar agora está mais fortalecido. "Eu aprendi muito. O que eu pretendo agora é levar tudo o que eu aprendi para minha vida e na minha futura profissão. Vou seguir no curso, agora na área de produção de eventos e buscar novas oportunidades no mercado de trabalho", afirmou.

Escola Municipal Antônio Farias Filho promove II Torneio Interclasse de Robótica



Foto: André da Silva - Detec

No último dia 26, a Escola Municipal Antônio Farias Filho promoveu mais eliminatória do II Torneio Interclasse de Robótica. A escola contou com três equipes formadas por alunos do 6º ao 9º ano, a Fórmula Lego, Wall-e e World Lego.

A disputa foi acirrada e, com apenas cinco pontos de diferença, a equipe World Lego, formada pelos estudantes Erlândia Kelly, Grasielle Bezerra, Josué da Silva e Luana Araújo, levou o primeiro lugar. "Essa conquista simboliza muito para mim. Vou seguir em frente com a robótica e pretendo ganhar mais campeonatos", comemorou Erlândia.

Todas as escolas de Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º) da rede municipal de ensino do Recife deverão promover o

torneio Interclasse, com o apoio da Utec que acompanha a escola. O primeiro colocado de cada unidade escolar receberá treinamento específico para o III Torneio de Robótica do Recife, que será realizado em junho. As competições são treinamentos para as equipes que irão participar da etapa regional da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR).

- | | | |
|---|--|---|
| Endereço
4º andar Prefeitura do Recife
Avenida Cais do Apolo, 925, Bairro do Recife, Recife-PE
CEP: 50030-903 | Geraldo Julio
Prefeito do Recife | Heitor Pontes
Projeto gráfico |
| Contato
Funcionamento: das 8h às 18h
Fone: 3355.9175 | Luciano Siqueira
Vice-prefeito do Recife | Edizella Moreira
Izabella |
| | Alexandre Rebêlo
Secretário de Educação | Flávia Araújo
Publicitária |
| | Carlos Eduardo Santos
Chefe do Gabinete de Imprensa | Ronaldo Almeida
Fotografia |
| | Marcella Sampaio
Revisão | Nina Mattos
Laís Mira
Designer |
| | Cáthia dos Santos
Iara Lima
Jéssica Pinheiro
Otávio Dias
Redação | Abel André da Silva
Arthur Pedro
Aurifaynner Costa
Cristiana Soares
Ihonara Melo
Khanara Montenegro
Marina Gusmão
Maria Luiza Miranda
Mirella Almeida
Rauni Muniz
Rhayssa Souto Maior
Estagiários |