

Secretaria de Educação

Estudantes conquistam 2º lugar em Etapa Nacional de Olimpíada de Raciocínio



Alunos da Escola Municipal Olindina Monteiro, em Dois Unidos, conquistaram o 2º lugar na XI Olimpíada de Raciocínio Mind Lab, realizada no último sábado (4) em São Paulo. A competição entre estudantes que utilizam o Programa Mentelnovadora, metodologia de ensino com jogos de raciocínio integrados à grade de aulas, busca estimular o desenvolvimento de habilidades metacognitivas e socioemocionais.

Duas equipes formadas cada uma por quatro estudantes e um professor jogaram no último sábado as quatro modalidades olímpicas da Mind Lab, Damas Olímpicas, Bloqueio, Abalone e Octi, em disputa com mais nove escolas públicas do país. O esforço dos alunos fez com que a escola tivesse a melhor classificação do Nordeste do ensino público nesta edição. Na categoria do 4º ao 7º ano, participaram os estudantes Julia Victoria dos Santos, Alessandro Lima Bispo, Matheus Uchoa da Silva e Ana Claudia Pereira da Silva. Na competição do 8º ao 9º ano, foram os alunos Lucas Dos Santos Apolinário, Matheus Henrique Ramos Da Silva, Pedro Guilherme Marques De França e Larissa De Gois Barbosa.

A Olimpíada de Raciocínio Mind Lab é uma oportunidade para que os estudantes exercitem as habilidades desenvolvidas em sala de aula durante a aprendizagem semanal com os jogos de raciocínio do Programa Mentelnovadora, como trabalho em equipe, capacidade analítica e equilíbrio das emoções. A metodologia da Mind Lab envolve a capacitação de professores e aulas dinâmicas, e é pioneira em auxiliar os alunos a planejar métodos e estratégias, lidar com a competitividade e trabalhar a resolução colaborativa de problemas.

Para Ana Márcia de Sousa Silva, Gerente de Educação Integral e Anos Finais, a metodologia da Mind Lab auxilia os estudantes a refletir e desenvolver técnicas de raciocínio para conseguir chegar a soluções não só nas disciplinas escolares, como também na vida. “Hoje nós vemos nossos estudantes com um grau de maturidade e de competência bem elevado. Com o auxílio da metodologia, eles desenvolveram as competências tanto para o ensino como para a vida”, diz. A educadora destaca que os alunos sabem que o importante nas Olimpíadas é participar de forma limpa, contribuindo um com os outros

sem a preocupação de ganhar. “Mas é claro, com o espírito de competição como todo o esporte, competição e Olimpíada deve ter”, afirma.

Osman Estanislau Batista da Silva, professor de matemática, comentou que a metodologia melhora a concentração e o foco no aprendizado dos alunos. “Faz com que as crianças pensem, parem para escutar. E com um trabalho com foco em conteúdo, ajuda a criar estratégias e faz com que todos evoluam. Quando o jogo é atrelado a um conteúdo, os alunos conseguem assimilar mais facilmente”, disse.

Apenas as duas equipes colocadas em 1º lugar na etapa nacional, uma da área pública e outra da área privada de ensino, participarão das Olimpíadas Internacionais da Mind Lab em junho na cidade de Budapeste, na Hungria. Nesta edição venceram os alunos da EMEF Visconde de Mauá, do município de Portão (RS) e do Instituto Eros Gustavo, de Contagem (MG), na categoria de 4º ao 7º ano.



Emoção marca formatura da primeira turma de Brinquedistas

A noite da sexta-feira, (26), foi de muita emoção para 150 participantes da primeira turma do inédito curso de Brinquedista da rede municipal de Educação do Recife. A cerimônia aconteceu na Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire – EFER, na Madalena.

O Diretor-executivo de Gestão Pedagógica da Secretaria de Educação, Rogério Moraes disse que o evento foi um marco para a rede por ter atendido não só os profissionais da rede de ensino, mas também pais e mães do programa Mãe Coruja. “Mostramos que o processo educacional precisa transpassar os muros da escola e envolver a comunidade. Estamos muito felizes com o resultado e apesar de não parecer tão grande, o resultado que ele pode atingir é significativo”, destacou.

Promovido pela Secretaria de Educação do Recife, o curso teve como objetivo orientar e formar os cursistas para a criação de um brincar de qualidade através de diversos recursos como brinquedos e jogos lúdicos para o melhor desenvolvimento da primeira

infância, fase compreendida entre 0 e 6 anos.

Oradora da turma, Danusa Ferreira, Pedagoga e Educadora Social, falou sobre a importância de participar do projeto. “O curso foi maravilhoso, todo o aporte teórico passado pelos professores. A construção e elaboração das práticas pedagógicas nortearam o curso e a possibilidade de colocar em prática ainda em aula enquanto estávamos aprendendo, foi de extrema importância”, destacou. Sobre a cerimônia Danusa pontuou. “A formatura foi um momento de emoção. Como oradora busquei passar todo o sentimento da turma com essa conquista e as palavras da equipe também nos comoveram muito”.

O curso, que é parte integrante do programa Brinqueducar, é voltado para professores lotados em bibliotecas da Rede Municipal de Ensino (Programa Manuel Bandeira), Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (ADIs) e mães ou pais inscritos no Programa Mãe Coruja Recife. A formação teve como objetivo ampliar o atendimento a crianças de 0 a 6 anos em

espaços públicos, com vivências lúdicas e interativas fundamentais ao desenvolvimento infantil, como estratégia de implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI), concebidas como questão de direito e cidadania.

Brinquedistas para turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) – Atualmente 300 alunos da modalidade de Educação de Jovens são contemplados pelo curso de Brinquedistas. No total, o curso terá 360h/aula, distribuídas em três módulos ao longo de 18 meses. Para esta primeira turma, foram selecionados estudantes do Módulo IV (correspondente ao 6º e 7º anos do Ensino Fundamental) de 10 escolas distribuídas pelas seis Regiões Política-Administrativas da cidade do Recife. Ao final do curso, os 30 alunos com melhor desempenho receberão bolsa-estágio para atuar durante 10 meses no atendimento gratuito ao público-alvo do curso em espaços públicos como praças, bibliotecas, centros comunitários e espaços do Mãe Coruja, entre outros.

Projeto Estudante Protagonista 2019 realiza apresentações culturais no Teatro Luiz de Mendonça



Foi no ambiente cheio de entusiasmo de estudantes da rede municipal de ensino do Recife, se apresentaram na culminância do Projeto Estudante Protagonista 2019. O evento aconteceu no teatro Luiz de Mendonça, localizado no Parque Dona Lindu, na zona sul do Recife, no dia 25. Aproximadamente 320 estudantes dos anos finais (6º ao 9º ano) da rede municipal de educação do Recife participaram do evento.

O intuito do projeto é oportunizar os alunos e professores à socialização das atividades bem sucedidas em que os estudantes são os protagonistas. E o mesmo se justifica pelo compartilhamento de experiências vividas em sala de aula e no cotidiano escolar. Neste bimestre os docentes trabalharão com o tema: Protagonismo do prazer.

Para coordenadora do Núcleo de Educação Integrada, Denise Albuquerque, o projeto

Estudante Protagonista é muito relevante. “Essa experiência oportuniza momentos de crescimento e fomenta nesses estudantes a autonomia e segurança para buscarem seus próprios projetos de vida”, afirmou. Denise também acrescentou que muitos estudantes ficam encantados com a oportunidade de conhecer novos lugares, a exemplo do teatro.

Ao todo cinco escolas participaram das festividades, entre elas as Escolas Municipais de Tempo Integral- EMTI: EMTI Reitor João Alfredo, EMTI Pedro Augusto, EMTI Professor Nilo Pereira, EMTI Professor José da Costa Porto e EMTI Divino Espírito Santo. Para o professor de dança Júnior Melo, da EMTI Professor Nilo Pereira, o projeto Estudante Protagonista é um ótimo momento para incentivar e ensinar novas técnicas de dança para os alunos. Júnior afirmou que o principal objetivo do encontro é trazer a vivência dos alunos para sala de aula e

fazer uma construção junto com eles.

O estudante Wallace Henrique Bezerra, da EMTI Luiz Vaz de Camões, do 7º ano ressaltou a sua experiência em poder sair do ambiente escolar tradicional e visitar um teatro com seus colegas de classe. “Vimos assistir as apresentações dos outros alunos e estou gostando muito, pois a dinâmica é diferente. E a gente tem um diferencial de apresentar o trabalho da sala de aula”, falou ele.

A aluna Debora Arisia Barbosa, da EMTI Pedro Augusto, do 9ºano, que participou da apresentação de dança com o tema “A Força Feminina” relatou que foi a sensação de estar pisando no palco de um teatro pela primeira vez. “A sensação de ser protagonista e ver todo mundo aplaudindo nossa apresentação foi muito boa. A nossa escola dá muitas oportunidades para os seus alunos se expressarem na dança e do canto”, finalizou.

Alunos da E.M Severina Lima lançam versão escrita de web rádio



Os alunos da Escola Municipal Severina Lima, localizada no bairro da Tamarineira, lançaram a versão escrita da web rádio “Explosão de Notícias”, oriunda do projeto Imprensa Mirim. Realizada pelos alunos do 5º ano, a revista surgiu a partir da ideia da professora, Andrea Ferreira, em trabalhar os gêneros textuais utilizados nos textos jornalísticos e para incentivar a leitura e escrita dos estudantes.

Um detalhe especial foi pensado pela turma. A versão escrita foi impressa em papel A4 para ser entregue aos alunos, pais e

responsáveis e em papel A3 para os alunos com baixa visão. A aluna Isis Almeida, comentou sobre a felicidade de poder saber um pouco mais sobre o dia a dia da profissão que ela deseja seguir quando crescer. “Eu quero muito ser jornalista e fiquei feliz quando a professora contou que a gente ia aprender um pouco sobre o assunto enquanto estudava sobre leitura e escrita”, disse Isis.

O evento contou ainda com a presença da Doutora em Educação, Ana Cristina Gomes e do jornalista Edson Mota, que descreveu para os alunos da escola as vivências que passou durante os anos que trabalhou no Jornal do Commercio e as experiências atuais como autônomo. “A escola tem papel fundamental de apresentar e auxiliar a essas crianças no conhecimento e

desenvolvimento de atividades que permitam que elas cresçam com o sonho de ter uma profissão. E me juntar à escola para falar sobre o jornalismo é muito bom, poder compartilhar com os meninos e ver que eles se interessam pelo assunto podendo, futuramente, vir a serem meus colegas de profissão”, salientou o jornalista.

A professora, Andrea Ferreira, se emocionou ao destacar a importância de trazer essas experiências para dentro da escola. “Os meninos têm pouquíssimo acesso a isso nós começamos a trazer o jornal para dentro da sala. Foi importante a eles um pouco de como se faz o jornal, da linguagem que é utilizada e os elementos que compõem a reportagem”, pontuou Andrea.

- | | | |
|---|--|--|
| Geraldo Julio
Prefeito do Recife | Luciano Siqueira
Vice-prefeito do Recife | Heitor Pontes
Projeto gráfico |
| Endereço
4º andar Prefeitura do Recife
Avenida Cais do Apolo, 925, Bairro do Recife, Recife-PE
CEP: 50030-903 | Bernardo D'Almeida
Secretário de Educação | Izabella Moreira
Edição |
| Contato
Funcionamento: das 8h às 18h
Fone: 3355.9175 | Carlos Eduardo Santos
Chefe do Gabinete de Imprensa | Flávia Araújo
Publicitária |
| | Cátia dos Santos
Jéssica Pinheiro
Ladjane Benning
Tháís de Paula
Redação | Laís Mira
Mariana Melo
Designer |
| | | Ana Beatriz Coutinho
Elizabeth Luz
Frederico Barros
Ihonara Melo
Jean Lovato
Mahavir Simas
Maria Luiza Miranda
Rhayssa Souto Maior
Estagiários |