

Secretaria de Educação

Estude como uma garota: no mês da mulher, experiência de igualdade de gênero tem feito sucesso em classe com pequenos



É na Escola Municipal Santa Maria Goretti, no Vasco da Gama, que o professor Josinaldo Carlos de Lima Bernardo tem implantado uma metodologia diferente para promover o letramento de 17 crianças do 3º ano do Ensino Fundamental e ajudar a diminuir a distância e segregação entre meninos e meninas. Com o projeto “Estude como uma garota”, Bernardo (como ele se apresenta) tem conquistado o coração da garotada, turma formada por 9 meninas e 8 meninos, grupo que ele acompanha desde que eram do 2º ano.

A experiência surgiu de forma quase espontânea quando, no último ano, ao trabalhar poemas de Cecília Meireles ela foi perguntado por uma aluna

se Cecília Meireles era viva e se podiam conhecê-la pessoalmente. A partir de então, ele optou por incorporar o gênero de biografia às aulas de letramento para que seus estudantes pudessem conhecer personalidades artísticas. No mês da mulher, ele optou por trabalhar nomes como Malala, Lia de Itamaracá, Ana das Carrancas e outras mulheres que vão incorporando envergadura ao repertório das aulas, bem como ampliam o debate sobre empoderamento feminino.

Atualmente, o recorte é para mulheres negras e que possuem uma vida exemplar para outras semelhantes através da leitura de poemas de Maria Carolina de Jesus, além da audição e estudo de músicas de artistas como Elza

Soares. O trabalho ainda utiliza reportagens ou sessões de filmes como Mulher Maravilha. Segundo Bernardo, a prática alfabetizadora tem sido gratificante e promove a diminuição da distância, da segregação e diferenças entre meninos e meninas. “Já é possível perceber, através de um processo avaliativo, que esse conjunto de experiências, saberes e práticas pedagógicas têm ajudado às crianças, através dos trabalhos coletivos, no desenvolvimento de práticas do convívio social como o diálogo com os colegas, o respeito aos turnos de fala e, principalmente, na construção de um ambiente harmônico e solidário”, revelou o professor.

Contadores de história proporcionam apresentação lúdica para 60 crianças da rede de ensino do Recife



O Programa Manuel Bandeira de Formação de Leitores incentiva a leitura e escrita de forma lúdica

Diante de um cenário composto de livros, tapetes e tapetes coloridos, cerca de 60 crianças do 1º ano das escolas municipais Dom Hélder Câmara e Cidadão Herbert de Souza participaram do Encontro de Encantadores de Palavras. Os estudantes foram recebidos com música pelo contador de histórias e compositor Vinícius Viramundo e tiveram uma tarde de interação lúdica. O evento, realizado pela Secretaria de Educação, aconteceu realizado no último dia 21, na Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj), no Derby.

A atividade é uma ação do Programa Manuel Bandeira de Formação de Leitores, que incentiva a criação do hábito da leitura e escrita de uma forma lúdica, contribuindo para o letramento dos participantes. Segundo a coordenadora do Programa, Ivana Cavalcante, mais de 250 professores foram capacitados como contadores de história e atuam nas 155 bibliotecas da rede de ensino municipal do Recife. Todo ano é trabalhado um tema e o de 2019 é “Jogos e Brincadeiras, Construindo Pontes para o Futuro”.

Como resultado desse esforço, há um aumento no número de empréstimos de exemplares nas bibliotecas e as crianças produziram o livro “A História do seu Bairro”, publicado pela editora Massangana e em parceria com a Fundaj. Para debater as experiências bem sucedidas do Programa será realizado, no segundo semestre deste ano, a Mostra Literária de Experiências Exitosas em Bibliotecas, com o tema “A Literatura Nutrindo o Imaginário e Construindo Significados”.

Professores de 36 escolas municipais recebem projetores e kits contendo material de arte como ferramentas de estímulo à criatividade do aluno



Com o intuito de aperfeiçoar os recursos pedagógicos das aulas de Artes, 36 escolas da rede municipal de ensino receberam projetores e kit de arte para os professores da área. A solenidade de entrega foi na Escola Municipal de Artes João Pernambuco, na Várzea, no último dia 20.

“Um dos objetivos desta ação é promover a criatividade, o pensamento crítico, a percepção do belo e reflexão dos estudantes”, pontuou o secretário de Educação do Recife, Bernardo D’Almeida. A

professora de Artes da Escola Divino Espírito Santo, Flávia Costa, ganhadora do Prêmio Educador Nota 10 - edição 2017, foi uma das contempladas com o kit e o projetor.

Flávia destacou que como material poderá explorar mais adequadamente os temas trabalhados. Este ano, por exemplo, a docente está dando continuidade ao tema de paisagismo na Escola, criando um jardim inspirado nas obras de Burtel Marx. “Os alunos dizem que o jardim

melhorou a qualidade de vida deles na Divino Espírito Santo. Esse projeto será apresentado numa feira em Minas Gerais, em agosto”, destacou a educadora.

O diretor da Escola João Pernambuco, Antonio Cabral, frisou que os recursos irão otimizar as atividades. E o diretor de Tecnologia na Educação, Francisco Luiz dos Santos, afirmou que a arte transforma vidas. “Tanta gente encontrou um rumo na vida ao se interessar por música, artes visuais e dança”, concluiu.

Estudantes da rede municipal do Recife realizam ações de conscientização no Dia Mundial da Água



As ações envolvem equipes das Secretarias de Educação, Meio Ambiente e Saúde

O Dia Mundial da Água, 22 de abril, foi celebrado pela Prefeitura do Recife com uma série de atividades especiais, com o intuito de conscientizar sobre o desperdício da água e poluição dos rios. As ações, gratuitas envolveram equipes multidisciplinares das secretarias municipais de Educação, Meio Ambiente e Saúde. Pela manhã, os estudantes do 5º ano da Escola Municipal Elizabeth Sales, nos Torrões, visitaram o projeto Recaparibe para conhecer a história e o trabalho da ong em prol da

preservação do ecossistema do Rio Capibaribe.

Na ocasião, a equipe do Centro de Educação, Tecnologia e Cidadania (Cetec), sob a tutela do professor Pedro Ferreira, coordenador do programa Robótica na Escola, fez um mapeamento das águas do rio, através de imagens de drones, onde avaliaram as condições reais e instantâneas do local, enquanto os estudantes recolheram lixo que se acumulavam nas encostas.

Os alunos também apresentaram o resultado do projeto “Escassez da Água: como evitar”. Orientados pelo professor Gladstone Soares, o trabalho tem como objetivo conscientizar os estudantes e a população do entorno da escola sobre o desperdício da água e a poluição dos rios. Após o trabalho feito no Recaparibe, os estudantes se reuniram na Assembleia Legislativa de Pernambuco (Alepe) para realizar um ato em busca de mais políticas públicas para o meio ambiente.

Professores participam de formação sobre produção cinematográfica



Os professores da Educação Infantil e Anos Iniciais estão participando de uma formação de “Introdução à Produção

Cinematográfica Utilizando o Notebook do Professor”, na Escola de Formação de Educadores do Recife (EFER) Professor Paulo Freire. A formação tem como objetivo explorar os recursos cinematográficos disponíveis no notebook do professor para produção audiovisual com vistas à inovação dos processos educacionais. Os

docentes também estão conhecendo as noções sobre composição de fotografia, produção de roteiros, edição e compartilhamento das produções usando suportes diversos. A segunda etapa inicia em abril, quando os participantes colocarão em prática as técnicas de fotografia e edição vivenciadas no primeiro encontro.

Endereço 4º andar Prefeitura do Recife Avenida Cais do Apolo, 925, Bairro do Recife, Recife-PE CEP: 50030-903	Geraldo Julio Prefeito do Recife	Luciano Siqueira Vice-prefeito do Recife	Bernardo D'Almeida Secretário de Educação	Carlos Eduardo Santos Chefe do Gabinete de Imprensa	Cáthia dos Santos Jéssica Pinheiro Ladjane Benning Thais de Paula Redação	Ana Beatriz Pontes Projeto gráfico	Izabella Moreira Edição	Flavia Araújo Publicitária	Láís Mira Mariana Melo Designer	Amanda Pereira Ana Beatriz Coutinho Elizabeth Luz Fredérico Barros Ihonara Melo Mahavir Simas Maria Luiza Miranda Rhayssa Souto Maior Estagiários
--	--	--	---	---	---	--	-----------------------------------	--------------------------------------	---	---