



# Secretaria de Educação

## Unidades de ensino municipais participam da Semana do Bebê do Recife



Foto: Marcos Pastich/PCR

**A programação inclui oficinas, cursos, palestras e atividades culturais**

As 235 unidades de ensino municipais que têm turmas de Educação Infantil participam, do dia 08/05 ao dia 12/05, da terceira edição da Semana do Bebê do Recife. A Prefeitura do Recife, com apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), está realizando diversas atividades até o domingo (14), incluindo palestras, oficinas, mamãos, atividades culturais com as crianças e outras ações de diversas secretarias municipais, incluindo a de Educação. Com o tema “1000 dias que marcam uma vida”, a intenção é levantar a reflexão sobre o desenvolvimento do bebê desde o primeiro dia de gravidez até os dois anos de idade, uma das fases

mais importantes da primeira infância – período que vai do nascimento aos 6 anos de idade.

“É na primeira infância que existe todo o desenvolvimento da capacidade cognitiva das crianças, por isso o estímulo é tão importante neste período. Durante a Semana do Bebê, envolvemos todas as secretarias da Prefeitura neste trabalho para que, no futuro, essas gerações estejam melhor preparadas para a vida”, destacou o prefeito Geraldo Julio, durante a abertura do evento, na última segunda, na Escola de Formação de Educadores Professor Paulo Freire.

A programação da Secretaria de Educação do Recife

inclui oficinas, cursos, palestras, atividades culturais, contação de histórias, massagem Shantala para bebês, apresentações de teatro de fantoches, vivências de brincadeiras e jogos populares, atividades musicais do Projeto Brincadeiras Musicais da Palavra Cantada, coral para ninar, construção de álbum autobiográfico das crianças, exibição de filmes, entre outras atividades. As ações envolvem os mais de 17 mil alunos de 0 a 5 anos matriculados na rede municipal e seus pais, além de cerca de mil professores, distribuídos nas 28 creches-escolas, 51 creches e 156 escolas da Prefeitura do Recife com turmas de Educação Infantil.

## Gestores participam de formação para estimular o uso das tecnologias no cotidiano escolar



Foto: Sâmara Carvalho/DETEC

Diretores de escolas municipais do Recife participaram, nessa segunda-feira (8), de uma formação sobre a ampliação do uso de tecnologias nas unidades de ensino municipais. As capacitações da Secretaria de Educação do Recife aconte-

cem até a próxima segunda-feira (15), na Escola de Formação de Educadores Professor Paulo Freire, na Madalena.

Na ocasião, foram apresentados projetos de tecnologia assistiva, rádio escola,

cinema na escola, robótica e pesquisa e inovação; todas práticas que já vêm sendo desenvolvidas em diversas unidades de ensino da rede municipal. “Os gestores têm a oportunidade de observar o potencial da contribuição das tecnologias no aprendizado do estudante em sala de aula”, disse a chefe da Divisão Pedagógica da Diretoria executiva de Tecnologia na Educação (Detec), Cleoneide Brito, que ministrou uma das formações.

Para Silvana Muniz, vice-gestora da Escola Municipal Antônio Luiz, localizada em Água Fria, o pleno uso da tecnologia em sala de aula requer tempo. “Incluir a tecnologia no cotidiano dos estudantes é um processo lento, mas vemos que vale a pena”, afirmou.

## Prefeitura do Recife desenvolve projeto de comunicação alternativa voltado a alunos autistas



Foto: Inaldo Lins/PCR

Vinte estudantes do ensino fundamental de 12 escolas municipais estão participando este ano de um projeto de comunicação alternativa e suplementar voltado exclusivamente para alunos autistas. A iniciativa é fruto de uma parceria da Secretaria de Educação do Recife com o Instituto Ageu Magalhães (IAM)/Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). O principal objetivo é implementar estratégias para o desenvolvimento da comunicação desses alunos e sua maior inclusão escolar e social através de dispositivos de comunicação alternativa - ramo da Tecno-

logia Assistiva que usa dispositivos e técnicas para viabilizar a comunicação de pessoas sem fala nem escrita funcional, entre eles os autistas. As ferramentas de comunicação alternativa incluem sistemas computadorizados, símbolos pictográficos e tabuleiros de figuras.

Antes do método de comunicação facilitada começar a ser utilizado com os estudantes, 20 professores da rede participaram de um curso de formação de 60 horas de aulas teóricas, além de encontros para análise das práticas, com a supervisão do IAM/Fiocruz. A pro-

fessora do AEE, Luciana Lopes Peres, atende seis alunos autistas, dos 6 aos 13 anos, na sala de recursos multifuncionais da Escola Municipal Severina Lira, na Tamarineira. Ela conta que uma das melhores coisas que aconteceu na sua vida profissional foi participar, no ano passado, do curso de Comunicação Facilitada para alunos Autistas. “Eu já tinha participado de outras formações na área de educação, mas essa foi muito especial, pois mudou nossa perspectiva em relação ao estudante com autismo”, revelou a docente.

**O projeto visa ampliar estratégias de comunicação para as crianças autistas**

## Estudantes da rede municipal do Recife aprendem brincando com a Olimpíada de Jogos Digitais



Foto: Antônio Tenório/PCR

A Prefeitura do Recife lançou, no último dia 3, a Olimpíada de Jogos Digitais e Educação (OJE) – plataforma digital de aprendizagem que começou a ser utilizada com os 12 mil estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental da rede municipal do Recife. Através de jogos eletrônicos desenvolvidos pela empresa pernambucana Joy Street, a OJE trabalha conteúdos das disciplinas escolares de

forma lúdica para desenvolver habilidades dos alunos e, assim, melhorar o desempenho escolar. O lançamento aconteceu na Escola Municipal de Tempo Integral (EMTI) Nadir Colaço, na Macaxeira.

O objetivo dos games é trabalhar os conteúdos das disciplinas escolares de forma multidisciplinar e lúdica, para que os estudantes aprendam se divertindo,

numa linguagem mais próxima da sua realidade. Os desafios e enigmas podem ser respondidos individualmente ou em times de quatro a seis alunos. Cada equipe tem que ter um professor tutor. A plataforma monitora automaticamente o desempenho dos estudantes, para que os docentes possam trabalhar os temas que os alunos têm mais dificuldade.

A campeã do torneio inaugural foi a estudante Jamile Alves, 14 anos, do 9º ano da Nadir Colaço. “Só ler os livros e assistir às aulas é muito chato. Desse jeito é mais legal aprender, achei maravilhoso. Os jogos de hoje tinham principalmente conteúdos de matemática, português e inglês. Aprendi muitas coisas que eu não sabia. Prestando atenção e lendo direitinho, não é difícil. Vou jogar em casa para treinar”.

## Escolas integrais elegem representantes de turmas

Estudantes da Escola Municipal de Tempo Integral (EMTI) Dom Bosco, localizada em Jardim São Paulo, escolheram, no último dia 26, os líderes e vice-líderes de todas as turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental. As eleições diretas foram realizadas em seis unidades de ensino integrais, que tiveram um total de 72 chapas eleitas.

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

incentivar o protagonismo juvenil dos estudantes da rede, despertando a consciência crítica sobre os direitos e deveres de cada um deles dentro e fora do ambiente escolar”, explicou Pedro Portela, da Gerência de Educação Integral e Anos Finais da Secretaria de Educação do Recife. “Estou na comissão pelo segundo ano consecutivo. Acho que esse projeto é uma experiência fantástica de preparação para democracia”, afirmou Thays Alves, de 14 anos, uma das seis integrantes da comissão eleitoral da Dom Bosco.

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

Cada chapa eleita exerce um mandato de um ano. Nesse período, os líderes participam de cursos de formação com o intuito de desenvolver habilidades que contribuam em sala de aula para a formação de uma cultura da paz, ensino responsável e respeito ao patrimônio público. “Nosso objetivo é

**Geraldo Julio**  
Prefeito do Recife

**Luciano Siqueira**  
Vice-prefeito do Recife

**Alexandre Rebêlo**  
Secretário de Educação

**Carlos Eduardo Santos**  
Chefe do Gabinete de Imprensa

**Cátia dos Santos**  
**Nahya Batista**  
**Sofya Costa Rêgo**  
**Otávio Dias**  
Redação

**Heitor Pontes**  
Projeto gráfico

**Marcella Sampaio**  
Revisão

**Flávia Araújo**  
Publicitária

**Ronaldo Almeida**  
Fotografia

**Nina Mattos**  
**Lais Mira**  
Designer

**Izabella Moreira**  
Portal da Educação

**Sâmara Carvalho**  
**Rauni Muniz**  
**Cristiana Soares**  
**Jackson Fernandes**  
**Sergio Filho**  
Estagiários

### Endereço

4º andar Prefeitura do Recife  
Avenida Cais do Apolo, 925,  
Bairro do Recife, Recife-PE  
CEP: 50030-903

### Contato

Funcionamento: das 8h às 18h  
Fone: 3355.9175