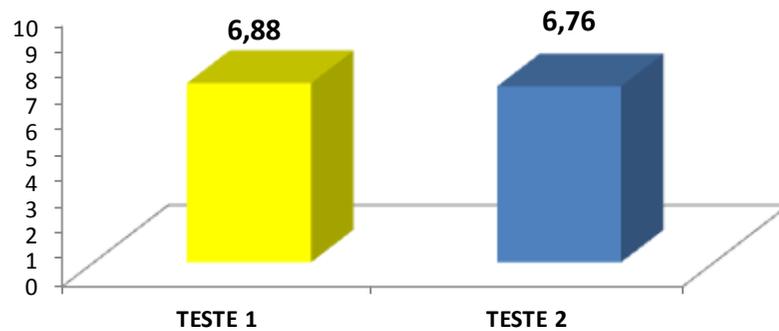


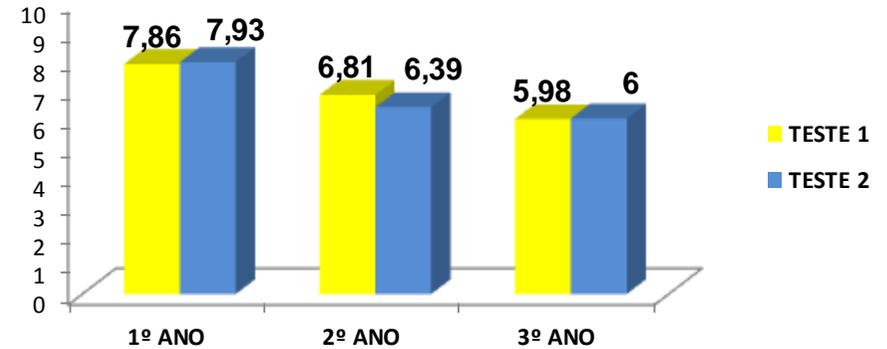
RESULTADOS SAERE 2015.2

QUADRO GERAL DA REDE

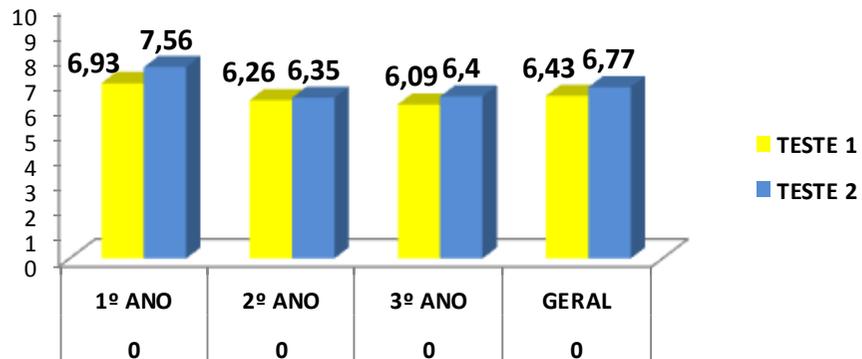
SAERE 2015 MÉDIA GERAL - COMPARATIVO



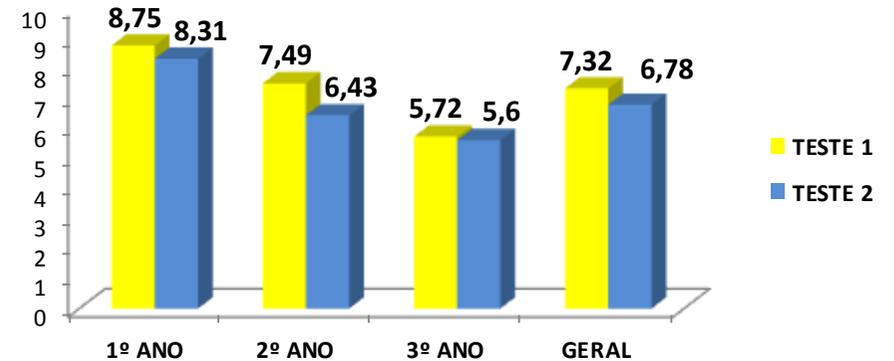
SAERE 2015 MÉDIA GERAL DA REDE POR ANO



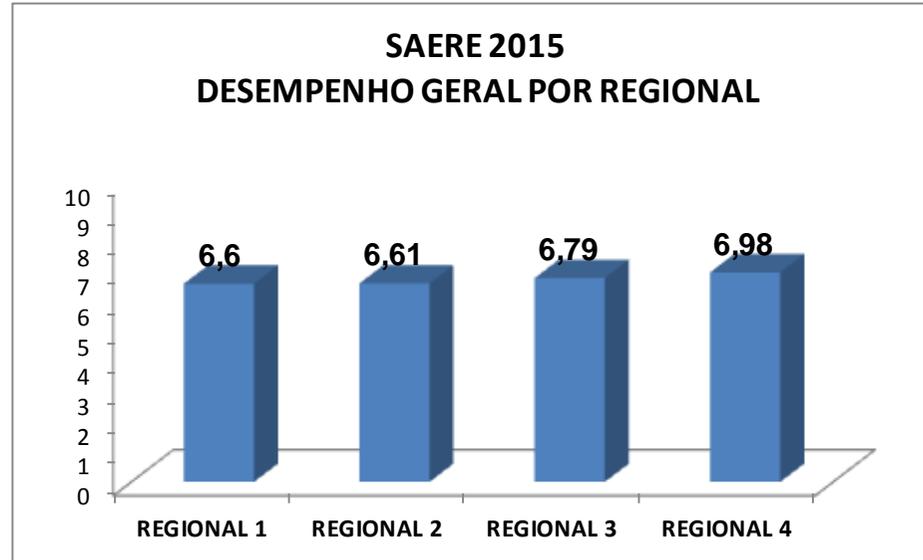
SAERE 2015 - COMPARATIVO MÉDIA DE LÍNGUA PORTUGUESA



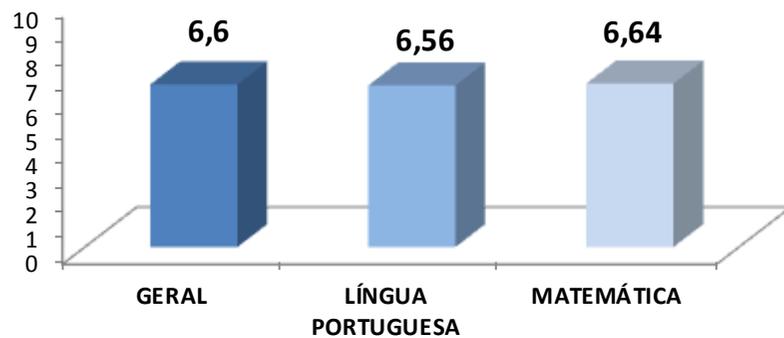
SAERE 2015 - COMPARATIVO MÉDIA DE MATEMÁTICA



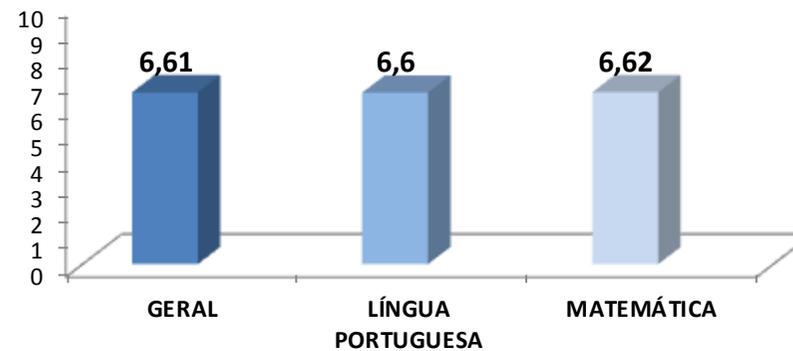
DESEMPENHO POR REGIONAL



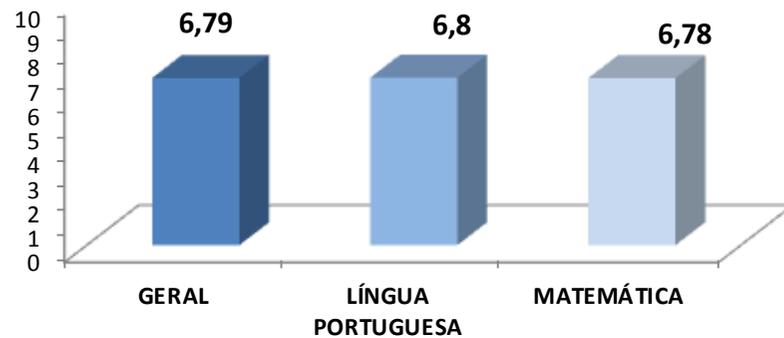
SAERE 2015.2 DESEMPENHO REGIONAL 1



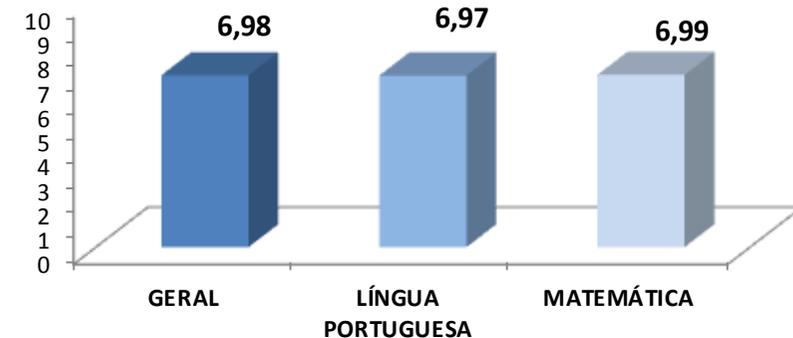
SAERE 2015.2 DESEMPENHO REGIONAL 2



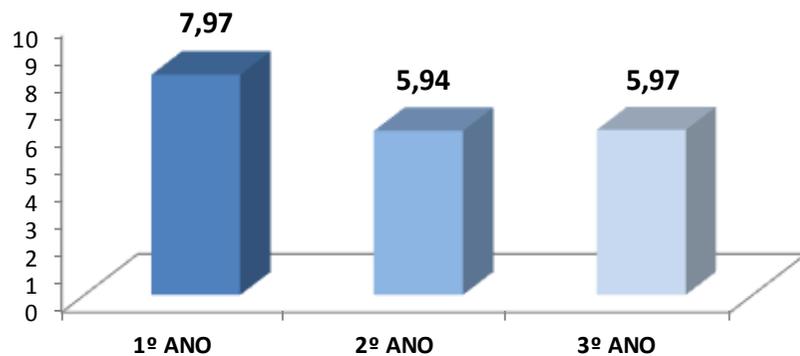
SAERE 2015.2 DESEMPENHO REGIONAL 3



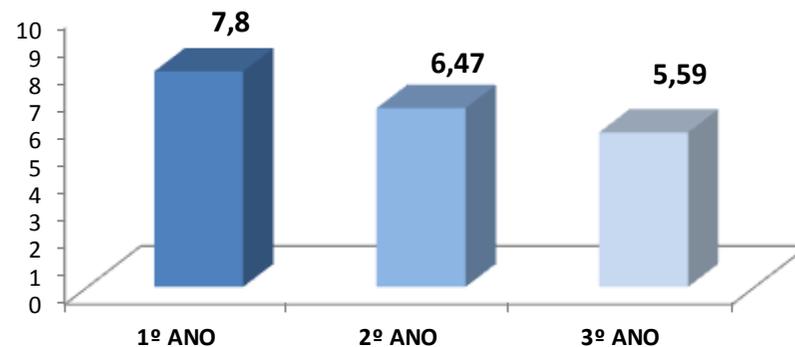
SAERE 2015.2 DESEMPENHO REGIONAL 4



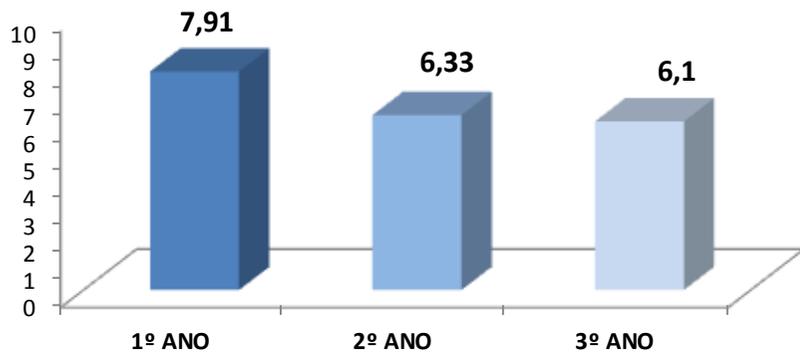
**SAERE 2015.2
RESULTADO POR ANO REGIONAL 1**



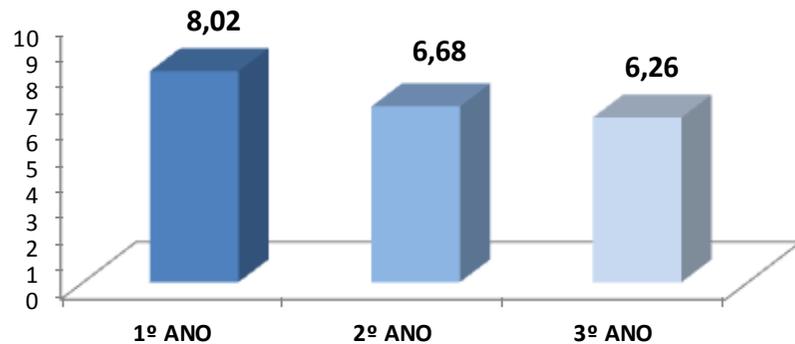
**SAERE 2015.2
RESULTADO POR ANO REGIONAL 2**



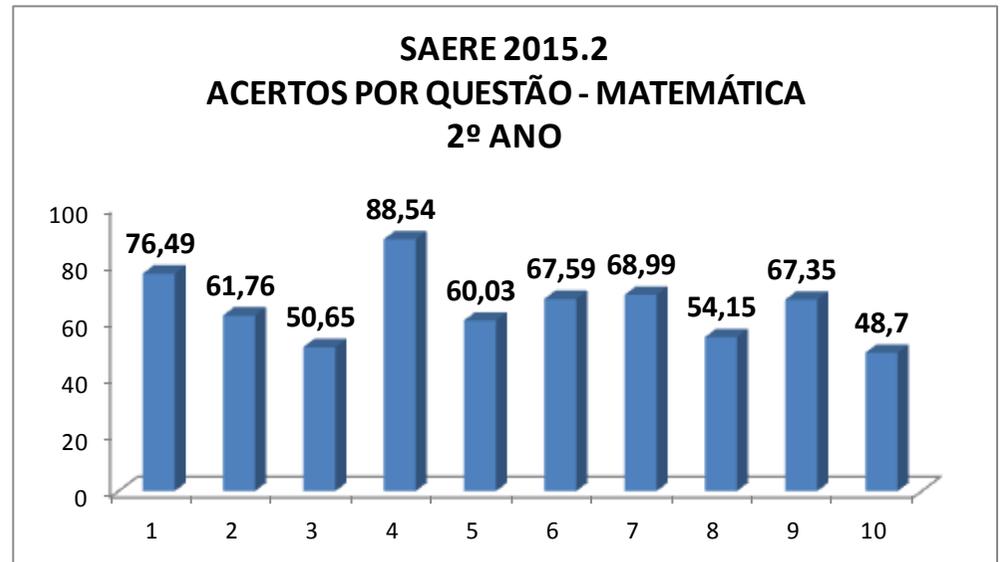
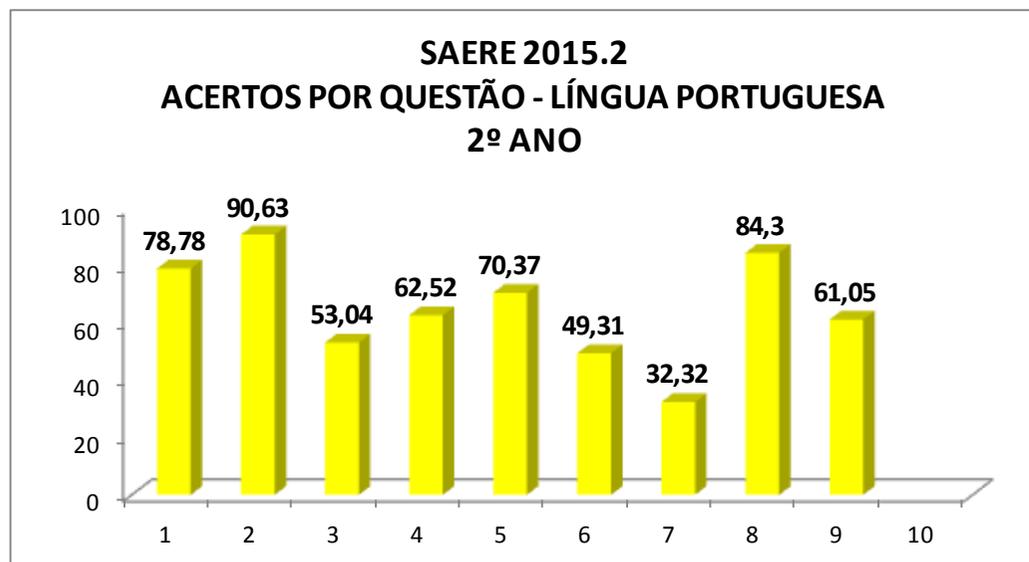
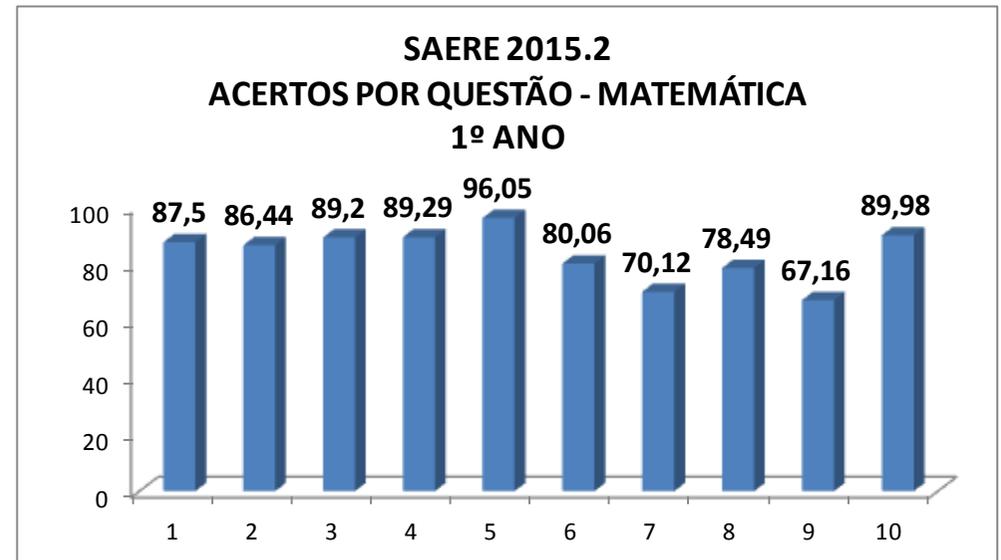
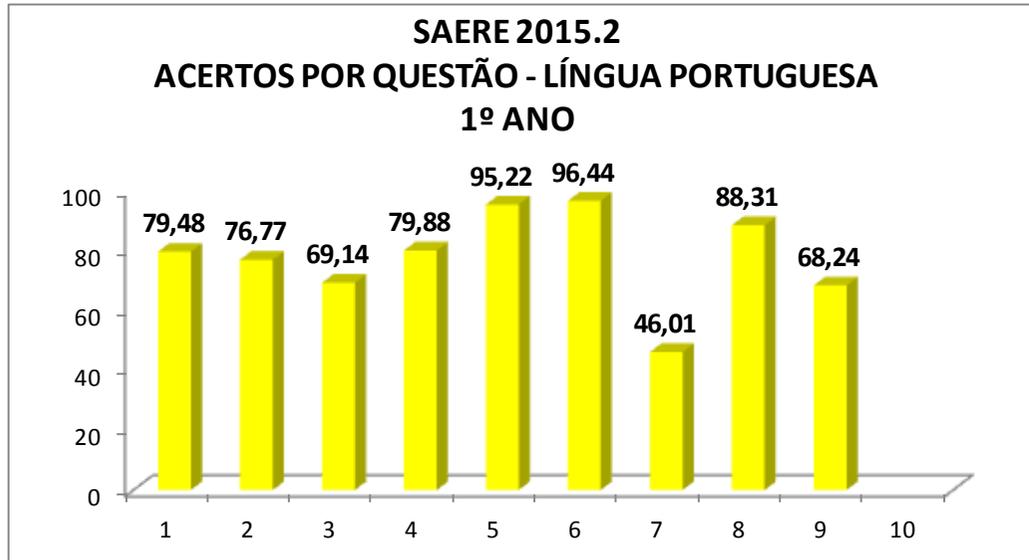
**SAERE 2015 - RESULTADO POR ANO
REGIONAL 3**



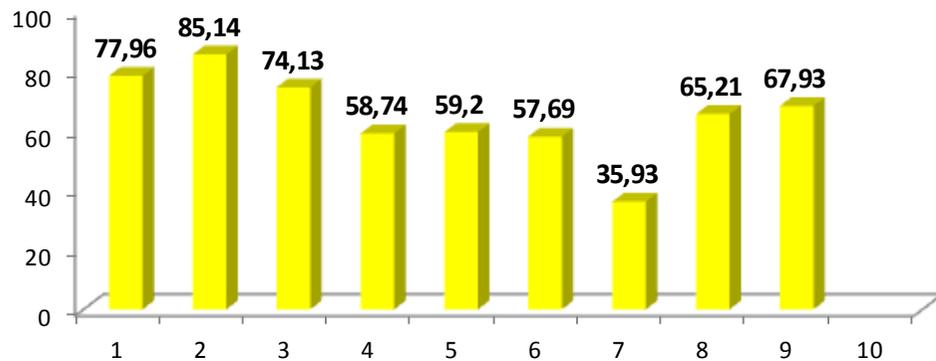
**SAERE 2015 - RESULTADO POR ANO
REGIONAL 4**



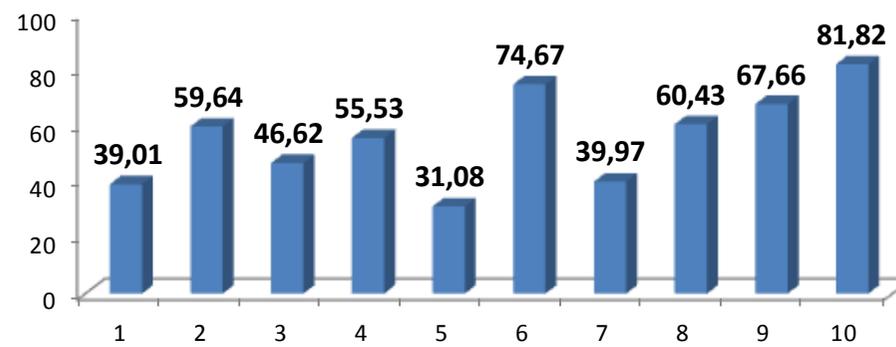
ACERTOS POR QUESTÃO



SAERE 2015.2
ACERTOS POR QUESTÃO - LÍNGUA PORTUGUESA
3º ANO

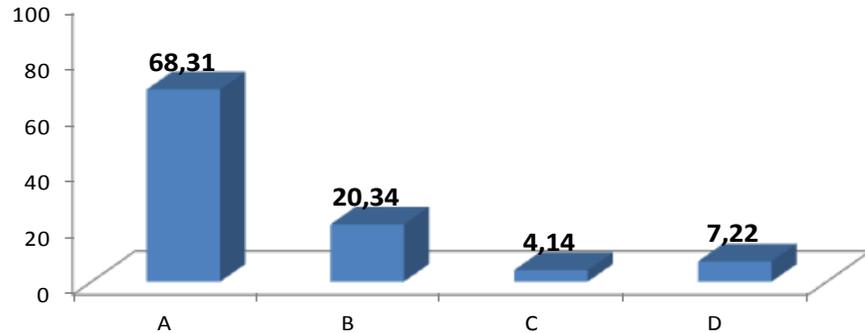


SAERE 2015.2
ACERTOS POR QUESTÃO - MATEMÁTICA
3º ANO



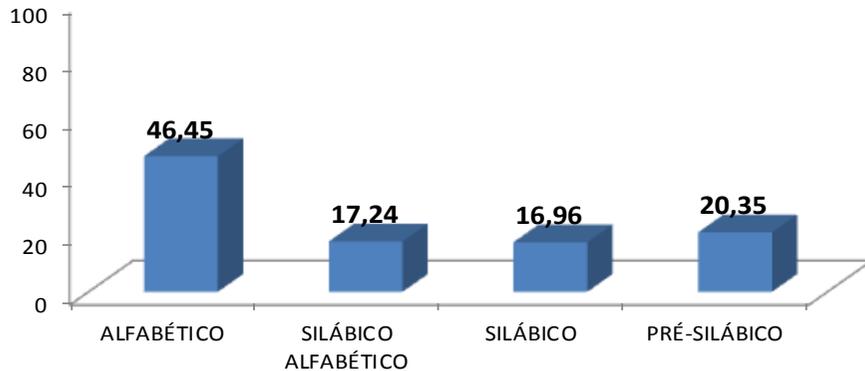
RESULTADOS DAS QUESTÕES QUALITATIVAS

SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 9 - 1º ANO



- (A) A quantidade de sílabas foi registrada corretamente em todas as palavras.
(B) A quantidade de sílabas só foi registrada corretamente em 50% das palavras.
(C) A quantidade de sílabas foi registrada corretamente em apenas uma palavra.
(D) A quantidade de sílabas não foi registrada corretamente em nenhuma das palavras.

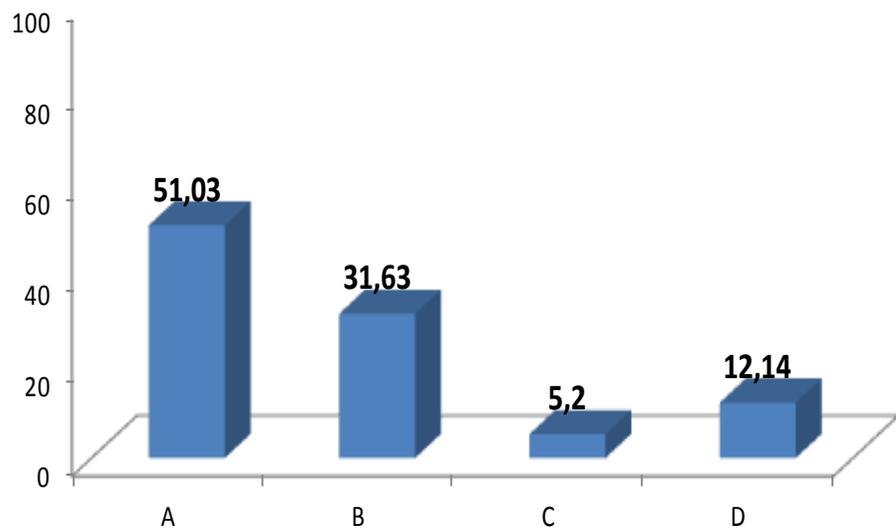
SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 10 - 1º ANO



PRÉ-SILÁBICO - Representa a escrita através de garatujas, rabiscos, desenhos, letras sem correspondência sonora.

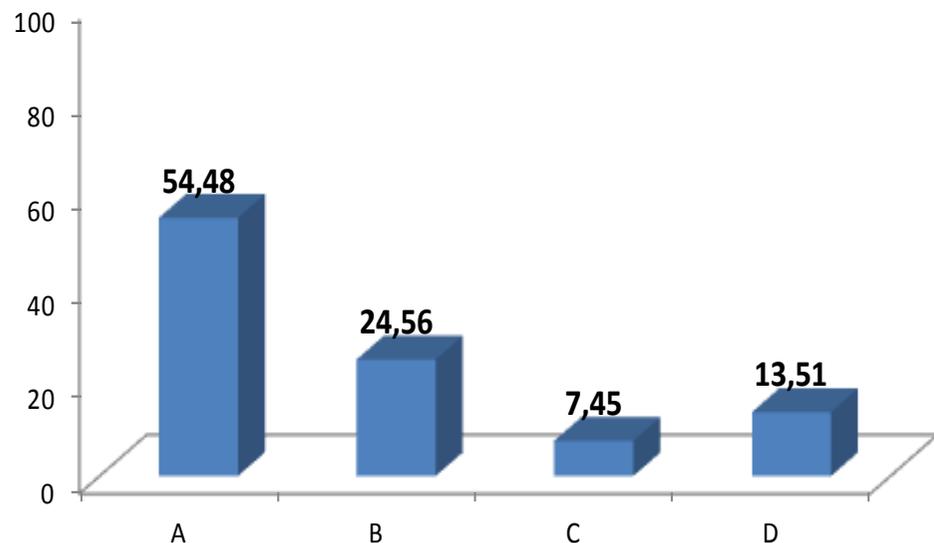
Exemplo: GATO: MNPCV - BOI: MVEIZCS - CACHORRO: VUAE - ELEFANTE: AUTBZLPM

SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 11 - 1º ANO



- (A) Todo o nome grafado corretamente, inclusive com uso de letras maiúsculas.
- (B) Só o primeiro nome grafado corretamente.
- (C) Todo nome grafado de forma incorreta.
- (D) Todo nome grafado corretamente, mas não fez uso da letra maiúscula.

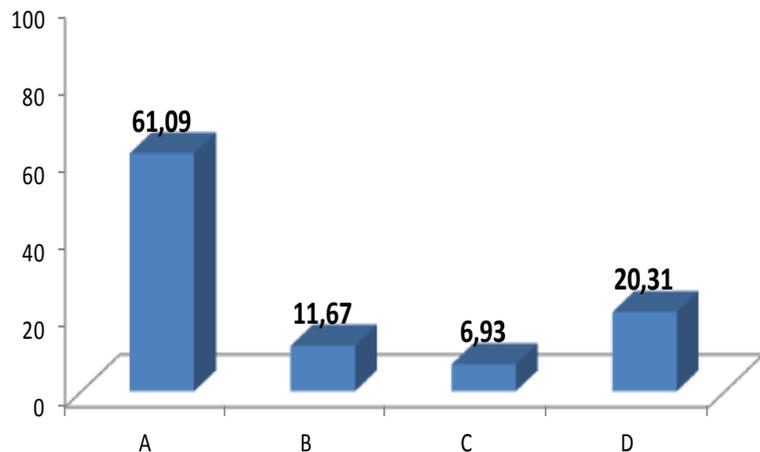
SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 7 - 2º ANO



- (A) A quantidade de sílabas foi registrada corretamente em todas as palavras.
- (B) A quantidade de sílabas só foi registrada corretamente em 50% das palavras.
- (C) A quantidade de sílabas foi registrada corretamente em apenas uma palavra.
- (D) A quantidade de sílabas não foi registrada corretamente em nenhuma das palavras.

palavras.

SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 9 - 2º ANO



(A) Correta - Os nomes dos estudantes foram colocados SEMERRO de ordem alfabética.

(B) Incorreta - Apenas DOIS dos nomes dos estudantes foram colocados SEMERRO de ordem alfabética.

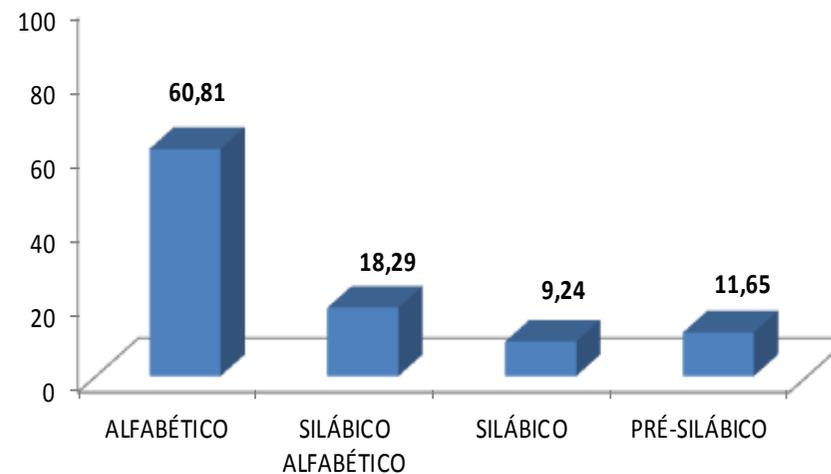
(C) Incorreta - Apenas UM dos nomes dos estudantes foi colocado SEMERRO de ordem alfabética.

(D) Incorreta - Os nomes dos estudantes NÃO FORAM colocados na ordem alfabética.

sem

alfabetica.

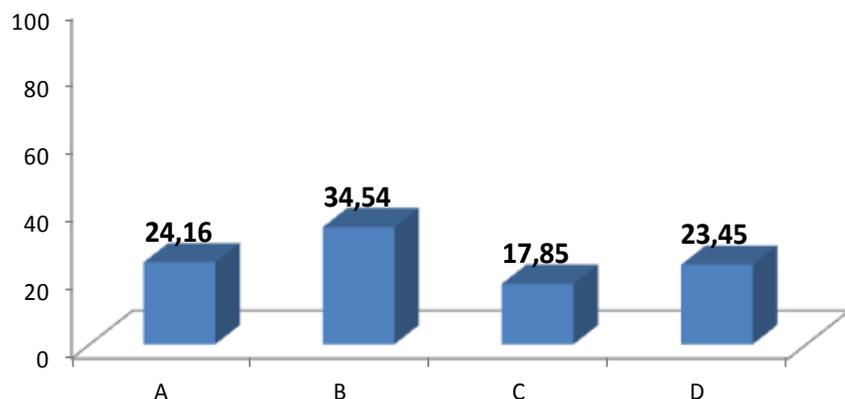
SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 10 - 2º ANO



(D) PRÉ-SILÁBICO - Representa a escrita através de garatuja, rabiscos, desenhos, letras sem correspondência sonora.

Exemplo: GATO: MNPCV - BOI: MVEIZCS - CACHORRO: VUAE - ELEFANTE: AUTBZLPM

SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 11 - 2º ANO



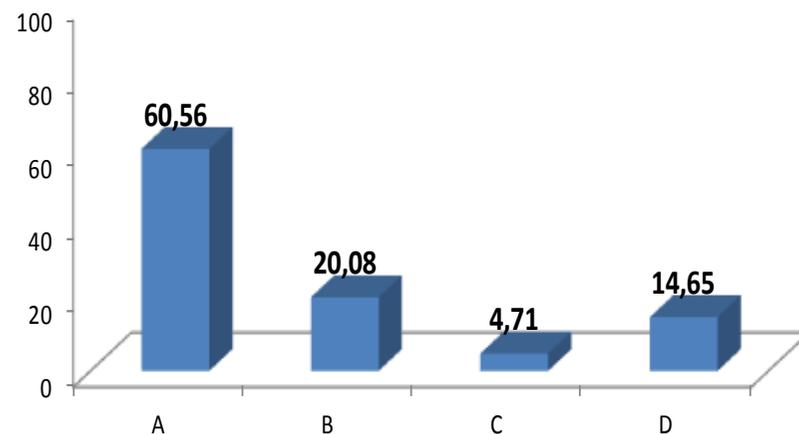
(A) Correta - As palavras foram grafadas SEM ERROS ortográficos, acompanhadas de sinais de pontuação.

(B) Incorreta – O texto tem coerência e duas ou mais palavras foram grafadas COM ERROS ortográficos, mas é possível identificar as palavras escritas, com pontuação.

(C) Incorreta - O texto não tem coerência, a escrita é apresentada com omissões, acréscimo ou troca de sílabas ou de letras, dificultando a identificação da palavra.

(D) Incorreta - O texto foi apresentado por meio de desenhos, garatujas ou o estudante usou letras que não apresentam relação com a escrita das palavras, ou não escreveu nada.

SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 12 - 2º ANO



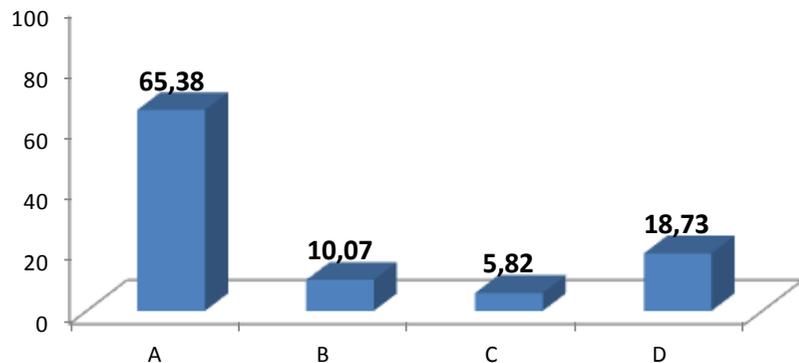
(A) Todo o nome grafado corretamente, inclusive com uso de letras maiúsculas.

(B) Só o primeiro nome grafado corretamente.

(C) Todo nome grafado de forma incorreta.

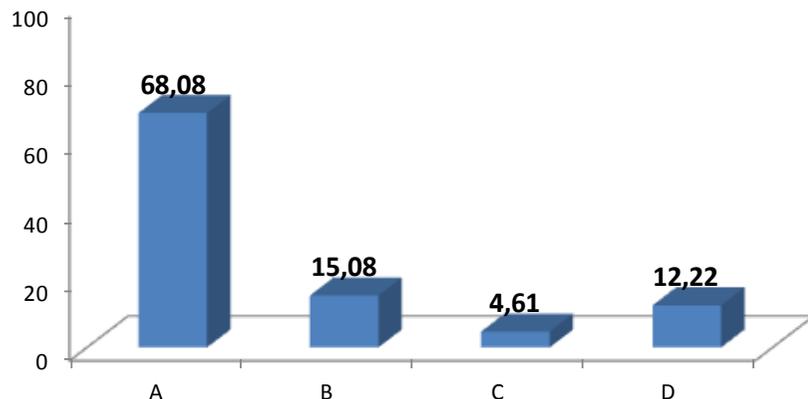
(D) Todo nome grafado corretamente, mas não fez uso da letra maiúscula.

SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 8 - 3º ANO



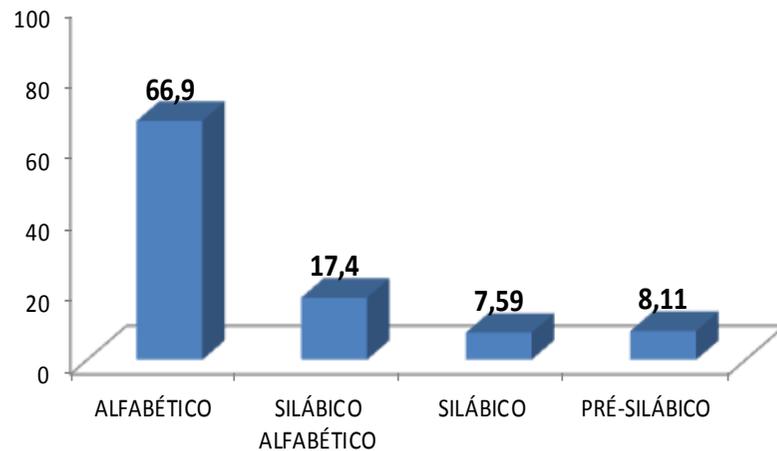
- (A) Correta – As palavras foram colocados SEM ERRO de ordem alfabética.
(B) Incorreta - Apenas DUAS flores foram colocadas SEM ERRO de ordem alfabética.
(C) Incorreta - Apenas UMA flor foi colocada SEM ERRO de ordem alfabética.
(D) Incorreta – As flores NÃO FORAM colocadas na ordem alfabética.

SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 9 - 3º ANO



- (A) Todo o nome grafado corretamente, inclusive com uso de letras maiúsculas.
(B) Só o primeiro nome grafado corretamente.
(C) Todo nome grafado de forma incorreta.
(D) Todo nome grafado corretamente, mas não fez uso da letra maiúscula.

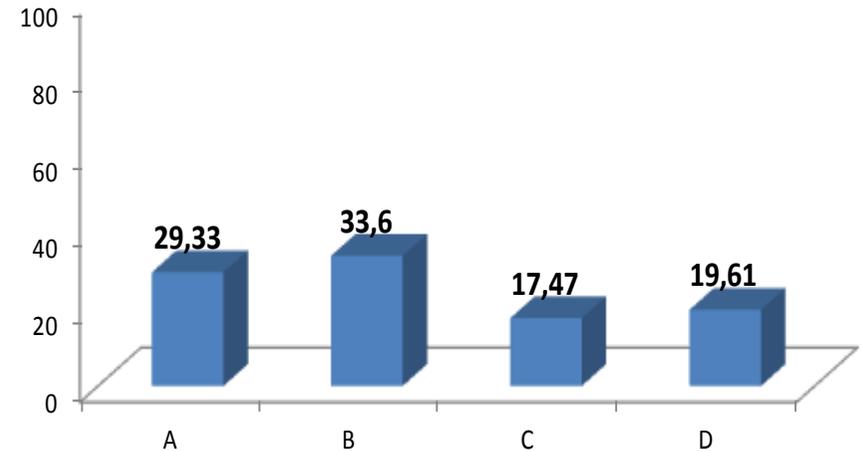
SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 10 - 3º ANO



(D) PRÉ-SILÁBICO - Representa a escrita através de garatuñas, rabiscos, desenhos, letras sem correspondência sonora.

Exemplo: GATO: MNPCV - BOI: MVEIZCS - CACHORRO: VUAE - ELEFANTE: AUTBZLPM

SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 11 - 3º ANO



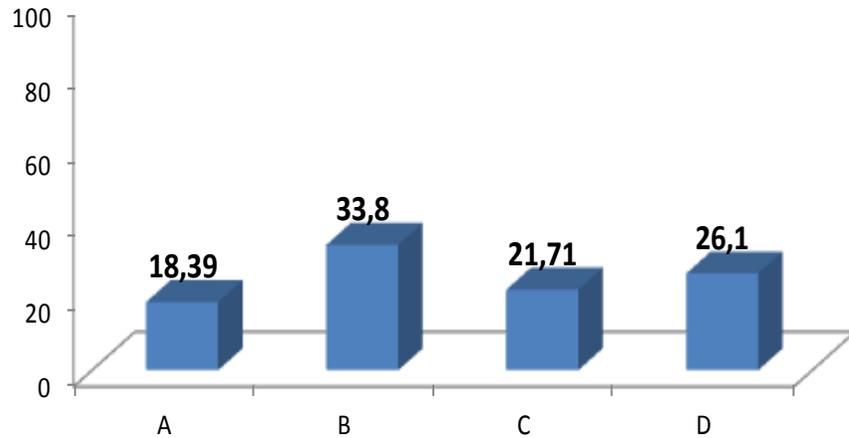
(A) Correta - As palavras foram grafadas SEM ERROS ortográficos, acompanhadas de sinais de pontuação.

(B) Incorreta - O texto tem coerência e duas ou mais palavras foram grafadas COM ERROS ortográficos, mas é possível identificar as palavras escritas, com pontuação.

(C) Incorreta - O texto não tem coerência, a escrita é apresentada com omissões, acréscimo ou troca de sílabas ou de letras, dificultando a identificação da palavra.

(D) Incorreta - O texto foi apresentado por meio de desenhos, garatuñas ou o estudante usou letras que não apresentam relação com a escrita das palavras, ou não escreveu nada.

SAERE 2015.2 - RESULTADO QUESTÃO 12 - 3º ANO



(A) Correta - As palavras foram grafadas SEM ERROS ortográficos, acompanhadas de sinais de pontuação.

(B) Incorreta – O texto tem coerência e duas ou mais palavras foram grafadas COM ERROS ortográficos, mas é possível identificar as palavras escritas, com pontuação.

(C) Incorreta - O texto não tem coerência, a escrita é apresentada com omissões, acréscimo ou troca de sílabas ou de letras, dificultando a identificação da palavra.

(D) Incorreta - O texto foi apresentado por meio de desenhos, garatuja ou o estudante usou letras que não apresentam relação com a escrita das palavras, ou não escreveu nada.

LEVANTAMENTO DOS DIREITOS DA APRENDIZAGEM - 1º ANO - MATEMÁTICA

SAERE 2015 - TESTE 2

Avaliação Final de Matemática – 1º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	% ACERTO	OBS
1. EIXO DE NÚMEROS E OPERAÇÕES			
1.4 - Contar elementos de uma coleção (apresentados nas formas ordenadas e desordenadas) de diferentes maneiras (de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, etc.)	1	87,5	
	10	89,98	
1.5 - Comparar e ordenar quantidades de elementos de coleções pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.	6	80,06	
1.7 - Compreender os números ordinais.	8	78,49	
1.12 - Comparar e ordenar números naturais representados ou não na reta numérica.	7	70,12	
1.16 - Resolver e elaborar problemas aditivos envolvendo os significados de juntar e separar quantidades, acrescentar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades.	3	89,2	
2. EIXO DE GEOMETRIA			
2.3 - Reconhecer figuras geométricas planas e espaciais presentes no ambiente.	4	89,29	
3. EIXO DE GRANDEZAS E MEDIDAS			
3.3 - Comparar grandezas de mesma natureza.	5	96,05	
4. EIXO DE ESTATÍSTICA, PROBABILIDADE E COMBINATÓRIA			
4.1 - Interpretar dados (variabilidade, interferência informal, medidas de tendência central, correlação) apresentados em tabelas simples, tabelas de dupla entrada e gráficos (barras, linha, pictórico e setor).	2	86,44	
	9	67,16	



Acima de 70%



50 a 70%



Abaixo de 50%

LEVANTAMENTO DOS DIREITOS DA APRENDIZAGEM - 1º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

SAERE 2015 - TESTE 2

Avaliação Final de Língua Portuguesa – 1º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	%ACERTO	OBS
1. EIXO DE LEITURA			
1.4 - Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.	2	76,76	
1.3 - Localizar informações explícitas em textos em diferentes gêneros, temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.	1	79,4	
1.5 - Interpretar frases e expressões em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.	3	69,14	
1.9 - Ler palavras com estrutura silábica canônica.	4	79,88	
1.10 - Ler frases.	5	95,21	
2. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (discursiva, textualidade e normatividade)			
2.3 - Conhecer e fazer uso das grafias de palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (P, B, T, D, F, V). e usar diferentes suportes textuais, tendo em vista suas características: finalidades, esfera de circulação, tema, forma de composição, estilo, etc.	8	88,31	
3. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (apropriação do sistema de escrita alfabética)			
3.3 - Diferenciar letras de números e outros símbolos.	6	96,43	
3.7 - Identificar semelhanças sonoras em sílabas e em rimas.	7	81,81	
3.8 - Identificar o número de sílabas que compõem as palavras.	9	68,24	
3.9 - Dominar as correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro, de modo a escrever palavras e textos.	10	90	

LEVANTAMENTO DOS DIREITOS DA APRENDIZAGEM - 2º ANO - MATEMÁTICA

SAERE 2015 - TESTE 2

Avaliação Inicial de Matemática – 2º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	% ACERTO	OBS
1. EIXO DE NÚMEROS E OPERAÇÕES			
1.4 - Contar elementos de uma coleção (apresentados nas formas ordenadas e desordenadas) de diferentes maneiras (de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, etc.)	1	76,49	
1.16 - Resolver e elaborar problemas aditivos envolvendo os significados de juntar e separar quantidades, acrescentar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades.	2	61,76	
	9	67,35	
1.7 - Compreender os números ordinais.	3	50,65	
1.12 - Comparar e ordenar números naturais representados ou não na reta numérica.	5	60,03	
1.14 - Reconhecer números pares e ímpares	8	54,15	
2. EIXO DE GEOMETRIA			
2.3 - Reconhecer figuras geométricas planas e espaciais presentes no ambiente.	7	68,99	
3. EIXO DE GRANDEZAS E MEDIDAS			
3.6 - Identificar dias da semana, meses do ano, datas e períodos de tempo, utilizando calendários e agendas.	10	48,7	
3.8 - Reconhecer cédulas e moedas.	4	88,54	
4. EIXO DE ESTATÍSTICA, PROBABILIDADE E COMBINATÓRIA			
4.1 - Interpretar dados (variabilidade, interferência informal, medidas de tendência central, correlação) apresentados em tabelas simples, tabelas de dupla entrada e gráficos (barras, linha, pictórico e setor).	6	67,59	

LEVANTAMENTO DOS DIREITOS DA APRENDIZAGEM - 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

SAERE 2015 - TESTE 2

Avaliação Final de Língua Portuguesa – 2º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	%ACERTO	OBS
1. EIXO DE LEITURA			
1.1 - Ler palavras com estrutura silábica não canônica.	1	78,78	
1.10 - Ler frases.	2	90,63	
1.3 - Localizar informações principais e secundárias em textos de gêneros diferentes	3	53,03	
1.4 - Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.	4	62,51	
1.2 - Reconhecer finalidades de textos lidos pelo professor ou pelas crianças.	5	70,36	
3. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (apropriação do sistema de escrita alfabética)			
3.1 - Escrever o próprio nome.	12	60,53	
3.2 - Reconhecer diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suportes textuais.	8	84,3	
3.3 - Conhecer a ordem alfabética e seus usos em diferentes gêneros.	9	61,05	
3.4 - Identificar relação entre grafema e fonema com correspondência sonora única e com mais de uma correspondência.	6	49,31	
3.8 - Identificar o número de sílabas que compõem as palavras.	7	54,4	
3.9 - Dominar as correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro, de modo a escrever palavras e textos.	10	60,76	
3.10 - Escrever frases.	11	35	

LEVANTAMENTO DOS DIREITOS DA APRENDIZAGEM - 3º ANO - MATEMÁTICA

SAERE 2015 - TESTE 2

Avaliação Final de Matemática – 3º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	% ACERTO	OBS
1. EIXO DE NÚMEROS E OPERAÇÕES			
1.4 - Contar elementos de uma coleção (apresentados nas formas ordenadas e desordenadas) de diferentes maneiras (de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, etc.)	6	74,67	
1.11 - Associar a escrita de um número em linguagem corrente à sua escrita em linguagem simbólica e vice-versa.	1	39,01	
1.12 - Comparar e ordenar números naturais representados ou não na reta numérica.	2	59,64	
1.16 - Resolver e elaborar problemas aditivos envolvendo os significados de juntar e separar quantidades, acrescentar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades.	3	46,62	
1.17 - Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação e divisão, como proporcionalidade, disposição retangular, combinatória, cotição e participação.	4	55,53	
	5	31,04	
2. EIXO DE GEOMETRIA			
2.3 - Reconhecer figuras geométricas planas e espaciais presentes no ambiente.	7	39,97	
3. EIXO DE GRANDEZAS E MEDIDAS			
3.5 - Identificar a ordem de eventos em programações diárias, usando palavras como: antes, depois, durante, etc.	9	67,66	
3.8 - Reconhecer cédulas e moedas.	8	60,43	
4. EIXO DE ESTATÍSTICA, PROBABILIDADE E COMBINATÓRIA			
4.1 - Interpretar dados (variabilidade, interferência informal, medidas de tendência central, correlação) apresentados em tabelas simples, tabelas de dupla entrada e gráficos (barras, linha, pictório e setor).	10	81,82	

LEVANTAMENTO DOS DIREITOS DA APRENDIZAGEM - 3º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

SAERE 2015 - TESTE 2

Avaliação Final de Língua Portuguesa – 3º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	%ACERTO	OBS
1. EIXO DE LEITURA			
1.1 - Ler palavras com estrutura silábica canônica e não canônica.	1	77,96	
1.3 - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros, temáticas, lidos com autonomia.	3	74,13	
1.4 - Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia.	4	58,73	
	5	59,29	
	7	49,32	
1.6 - Relacionar textos verbais e não verbais, construindo sentidos.	2	85,14	
2. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (discursiva, textualidade e normatividade)			
2.2 - Reconhecer gêneros textuais e seus contextos de produção.	6	57,69	
3. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (apropriação do sistema de escrita alfabética)			
3.1 - Escrever o próprio nome completo.	9	67,93	
3.2 - Conhecer a ordem alfabética e seus usos em diferentes gêneros.	8	65,02	
3.11 - Escrever palavras, fazendo uso das correspondências regulares diretas e contextuais.	10	66,84	
3.12 - Escrever frases segmentando as palavras	11	33,56	
3.13 - Escrever texto (notícias)	12	33,75	

		Acima de 70%
		50 a 70%
		Abaixo de 50%