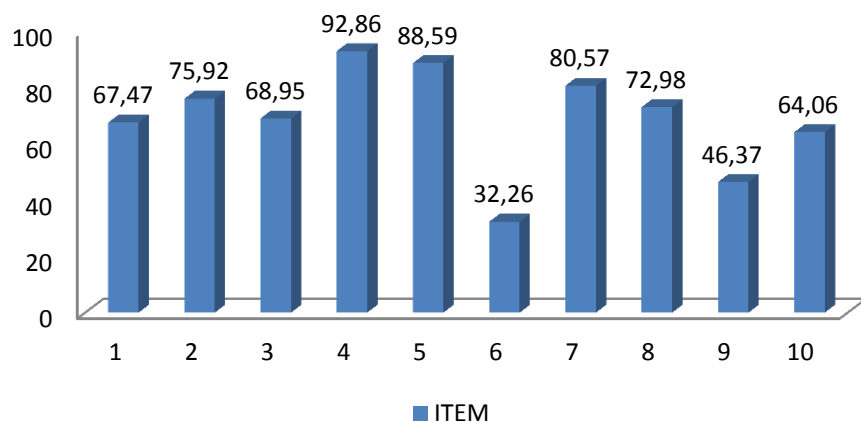


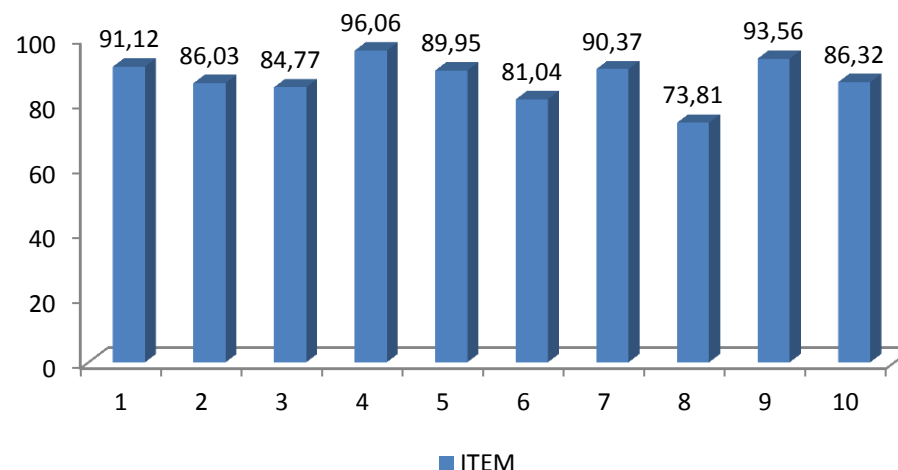
SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL DO RECIFE - SAERE 2015.1

RESULTADOS GERAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DO 1º AO 9º ANO

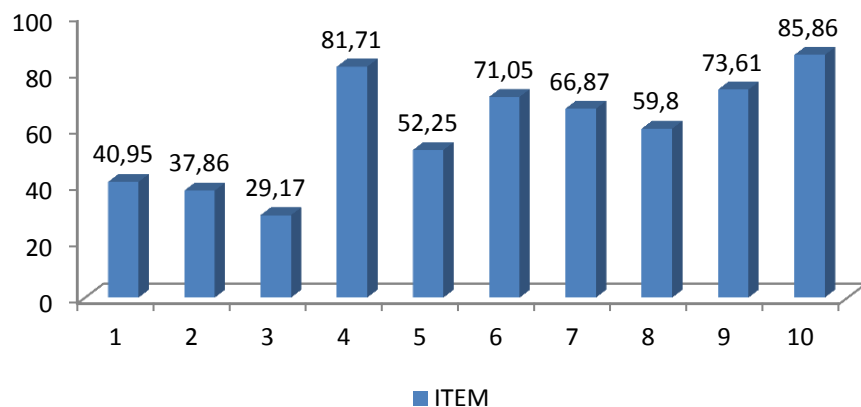
PERCENTUAL DE ACERTOS POR ITEM - 1º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA



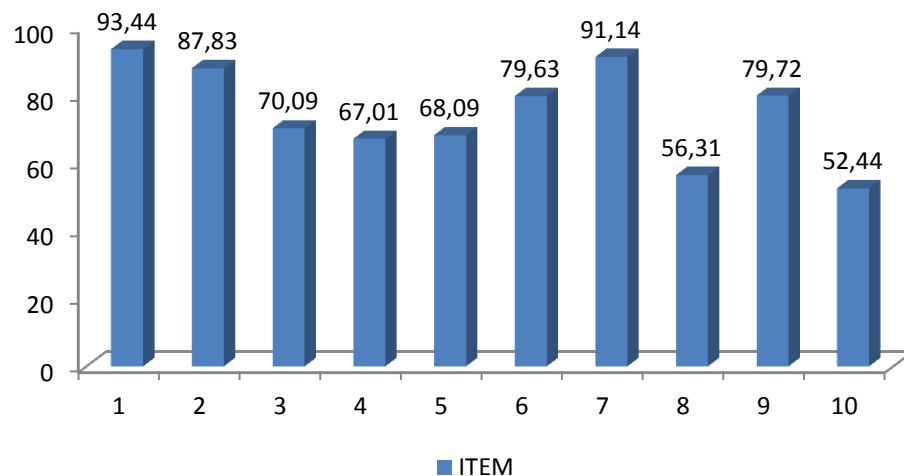
PERCENTUAL DE ACERTOS POR ITEM - 1º ANO MATEMÁTICA



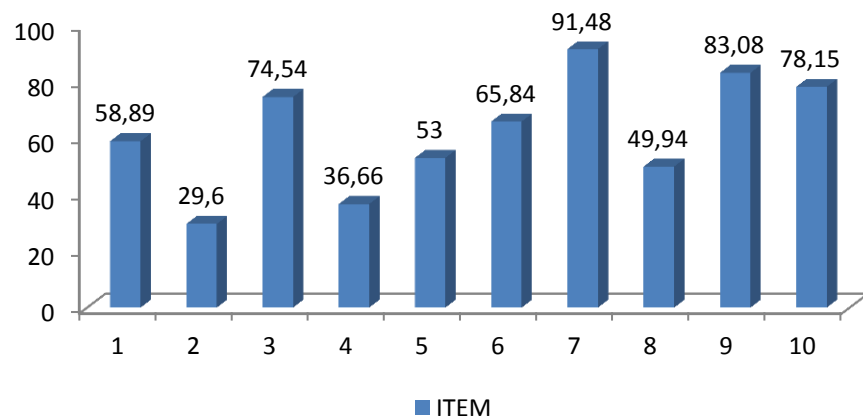
PERCENTUAL DE ACERTOS POR ITEM - 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA



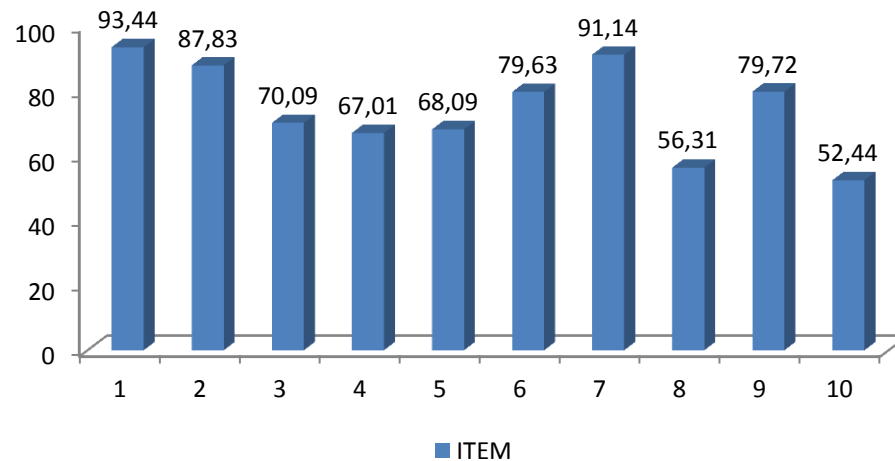
PERCENTUAL DE ACERTOS POR ITEM - 2º ANO MATEMÁTICA



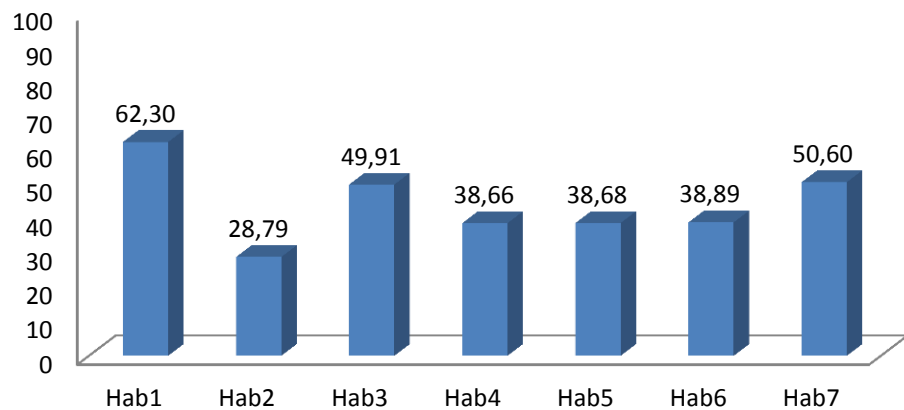
PERCENTUAL DE ACERTOS POR ITEM - 3º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA



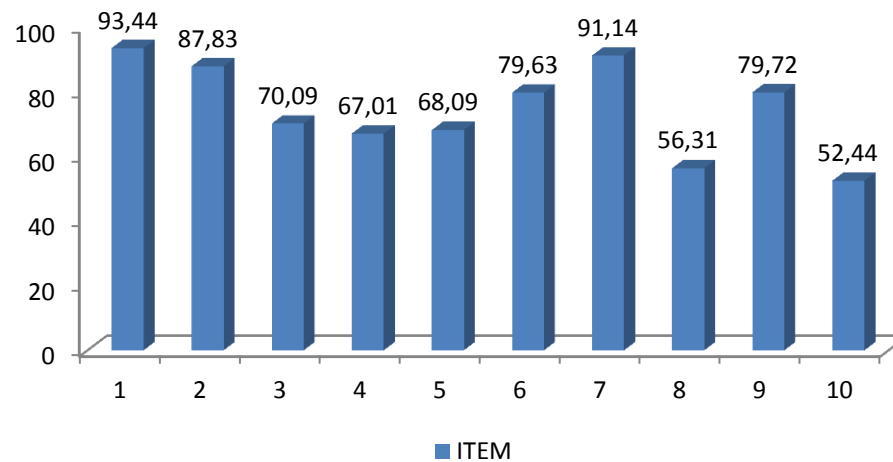
PERCENTUAL DE ACERTOS POR ITEM - 3º ANO MATEMÁTICA



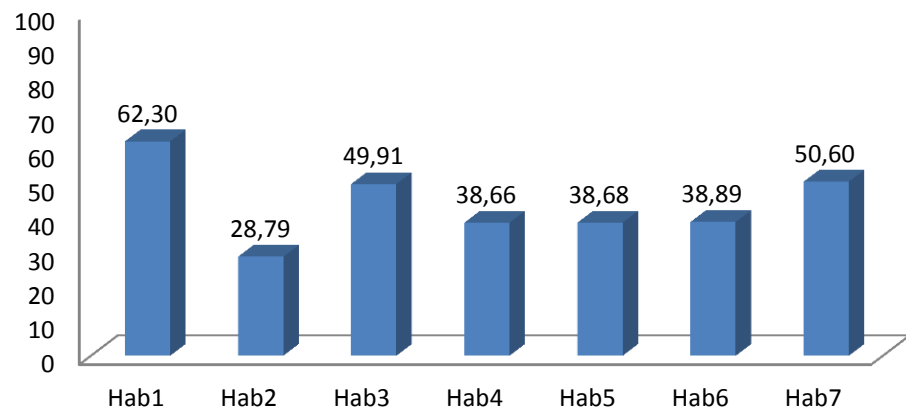
% POR HABILIDADES - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS - 4º ANO



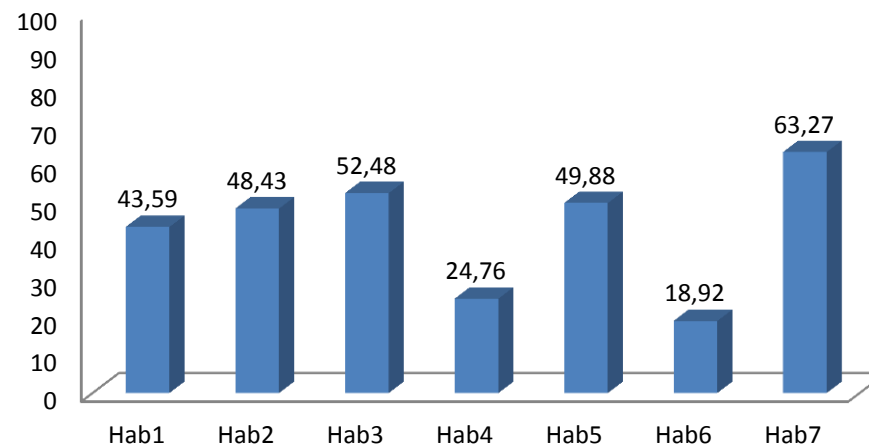
PERCENTUAL DE ACERTOS POR ITEM - 3º ANO MATEMÁTICA



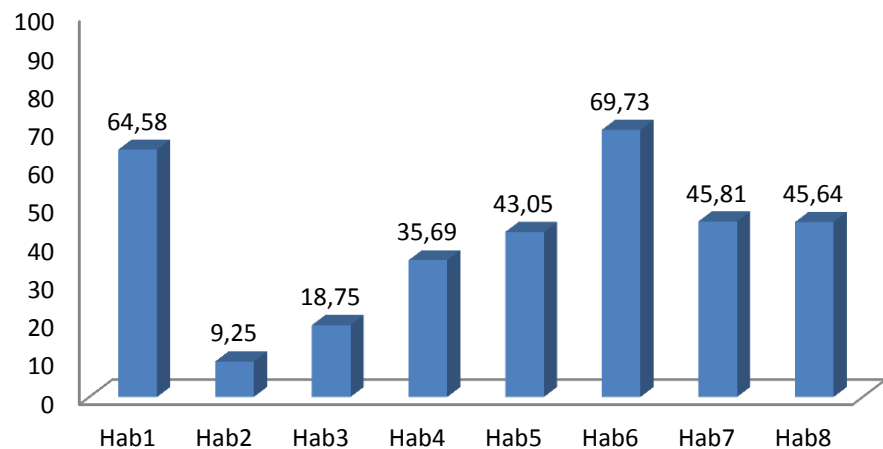
% POR HABILIDADES - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS - 4º ANO



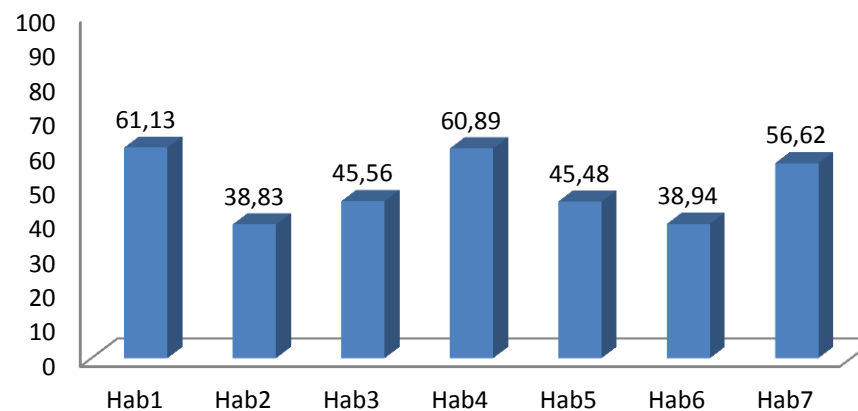
% POR HABILIDADES - MATEMÁTICA - 4º ANO



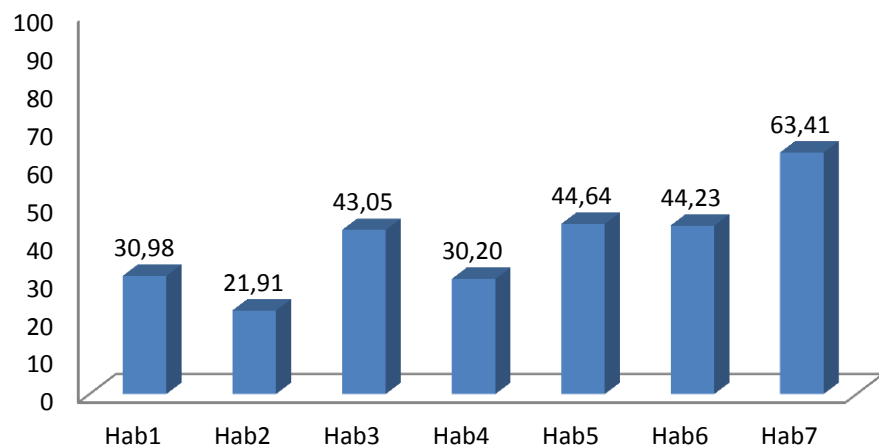
% POR HABILIDADES - PRODUÇÃO DE TEXTOS - 4º ANO



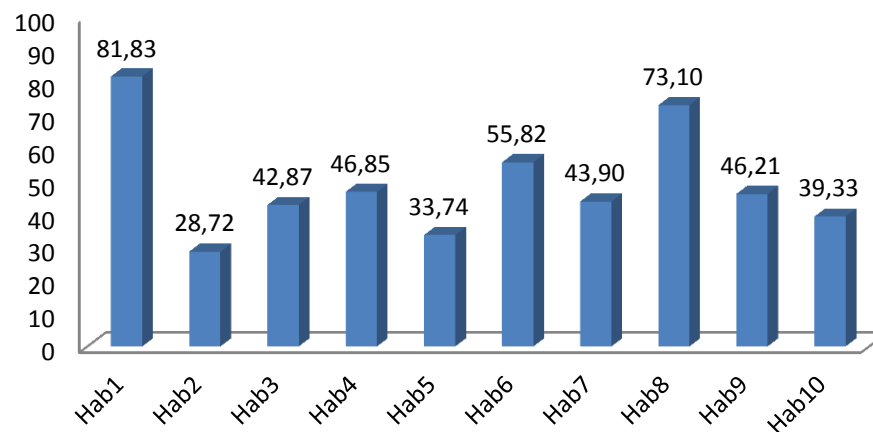
% POR HABILIDADES - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS - 5º ANO



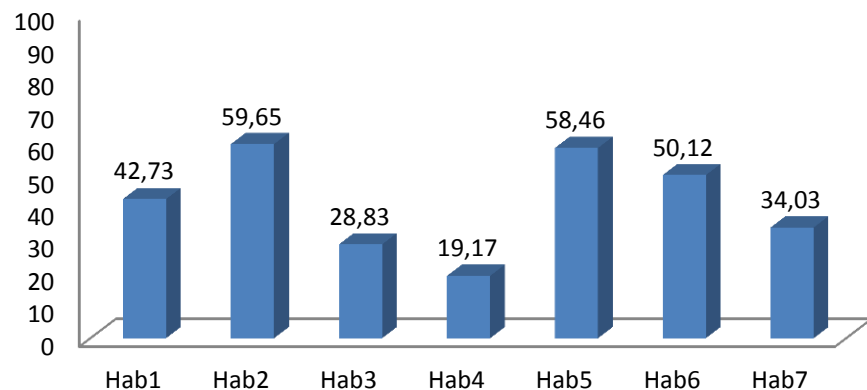
% POR HABILIDADES - MATEMÁTICA - 5º ANO



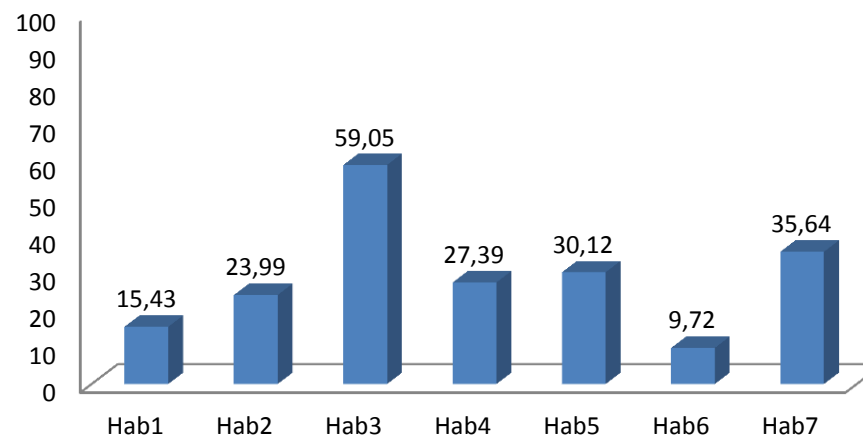
% POR HABILIDADES - PRODUÇÃO DE TEXTO - 5º ANO



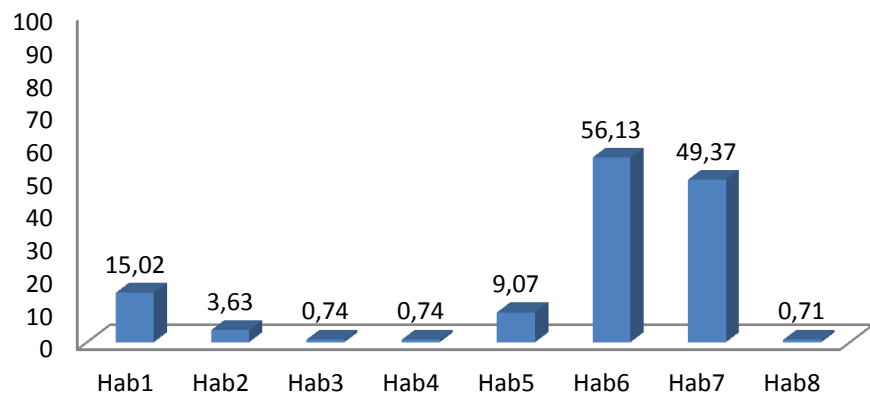
% POR HABILIDADES - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS - 6º ANO



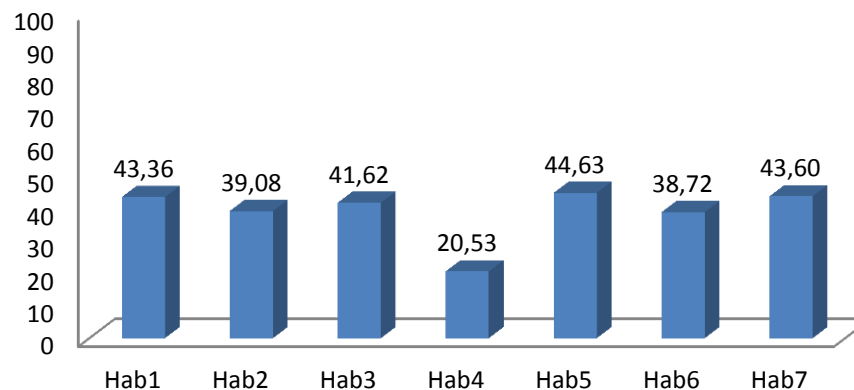
% POR HABILIDADES - MATEMÁTICA - 6º ANO



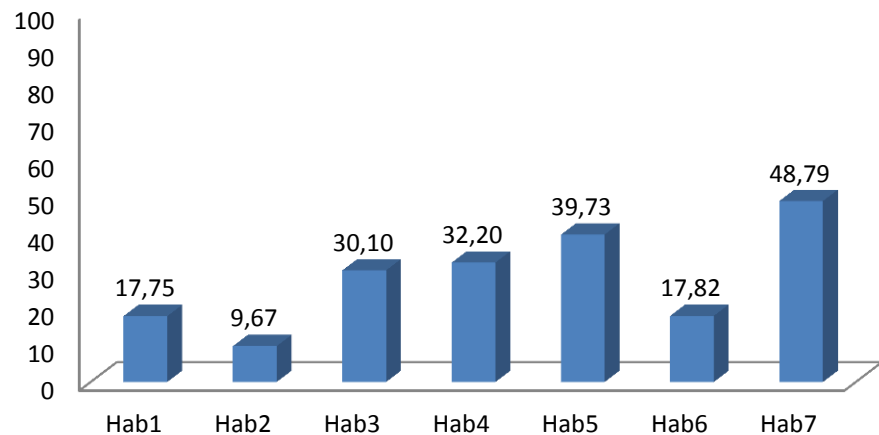
**% POR HABILIDADES - PRODUÇÃO DE TEXTOS -
6º ANO**



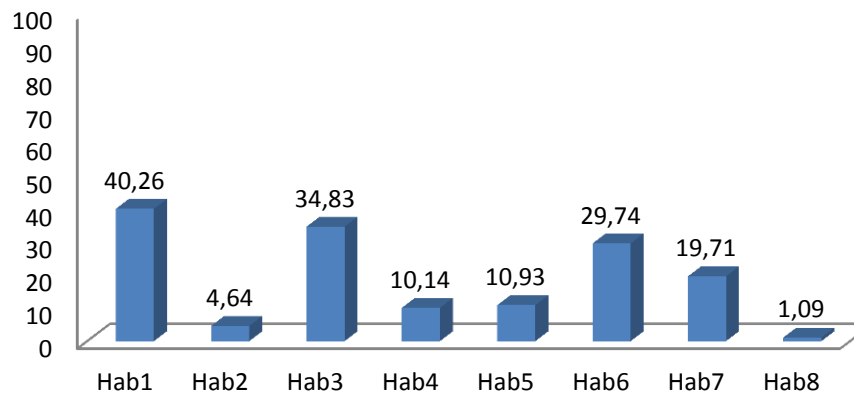
**% POR HABILIDADES - LEITURA E
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS - 7º ANO**



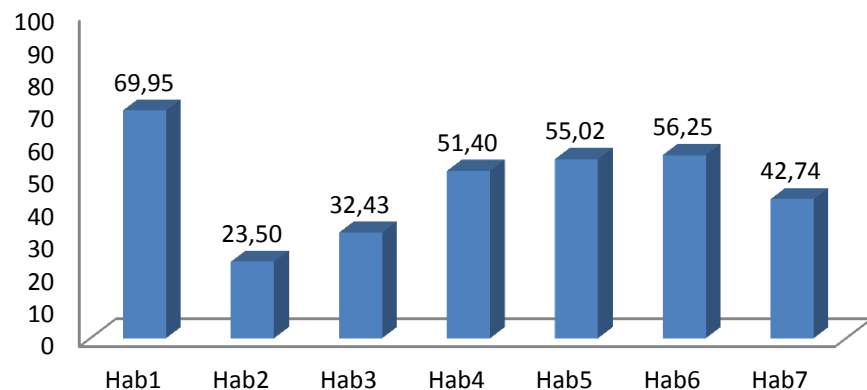
% POR HABILIDADES - MATEMÁTICA - 7º ANO



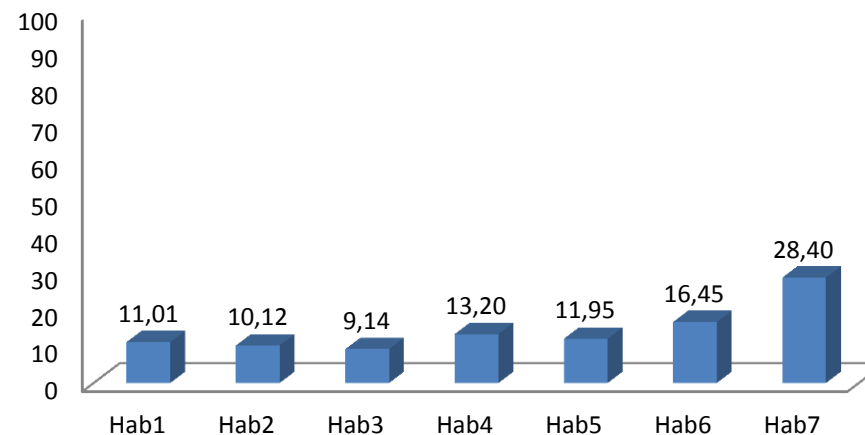
**% POR HABILIDADES - PRODUÇÃO DE TEXTOS -
7º ANO**



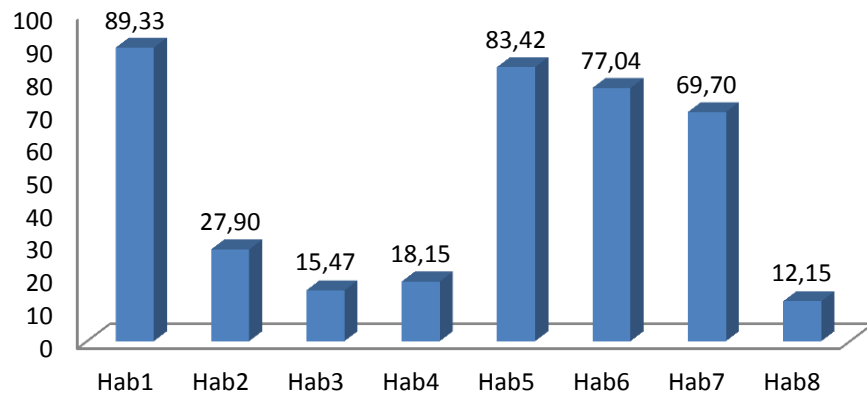
% POR HABILIDADES - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS - 8º ANO



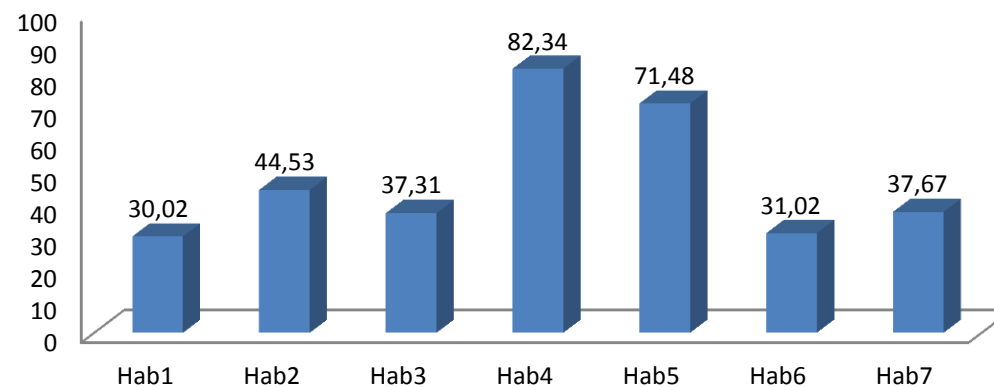
% POR HABILIDADES - MATEMÁTICA - 8º ANO



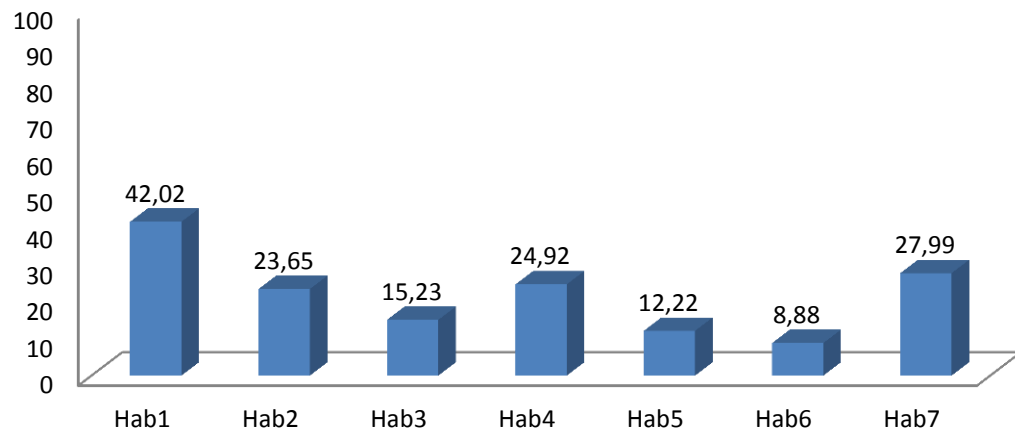
% POR HABILIDADES - PRODUÇÃO DE TEXTOS - 8º ANO



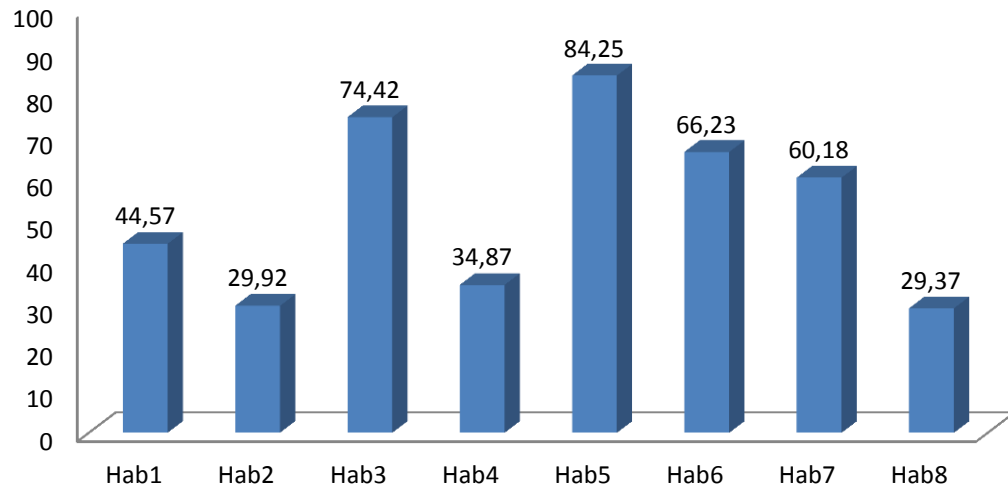
% POR HABILIDADES - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS - 9º ANO



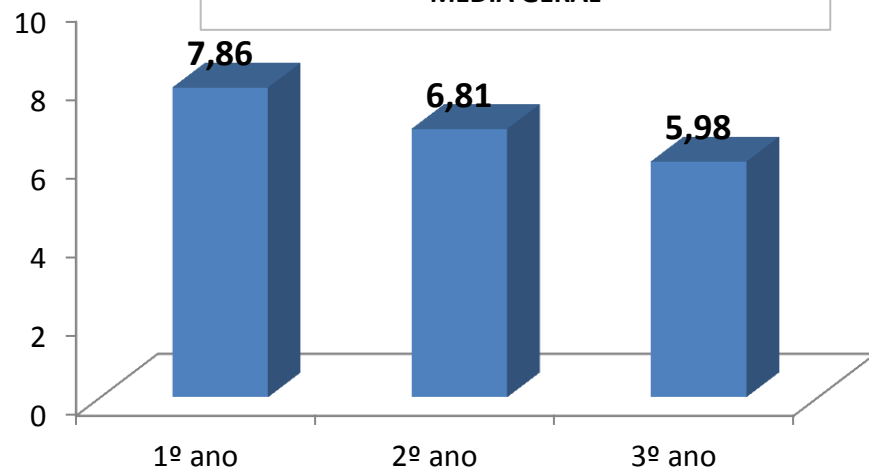
% POR HABILIDADES - MATEMÁTICA - 9º ANO



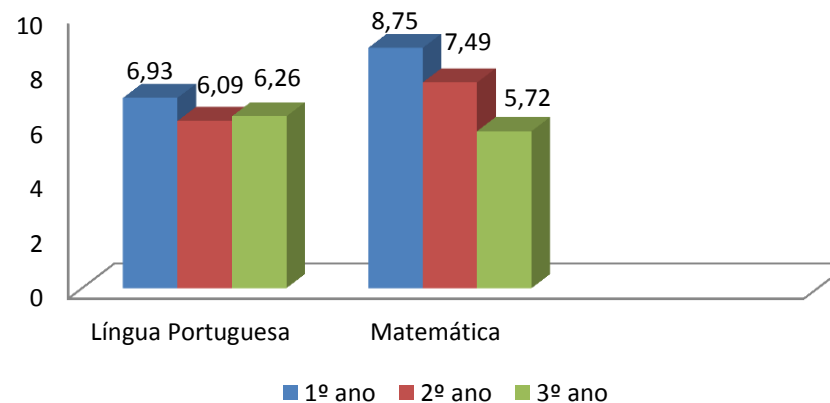
% POR HABILIDADES - PRODUÇÃO DE TEXTOS - 9º ANO



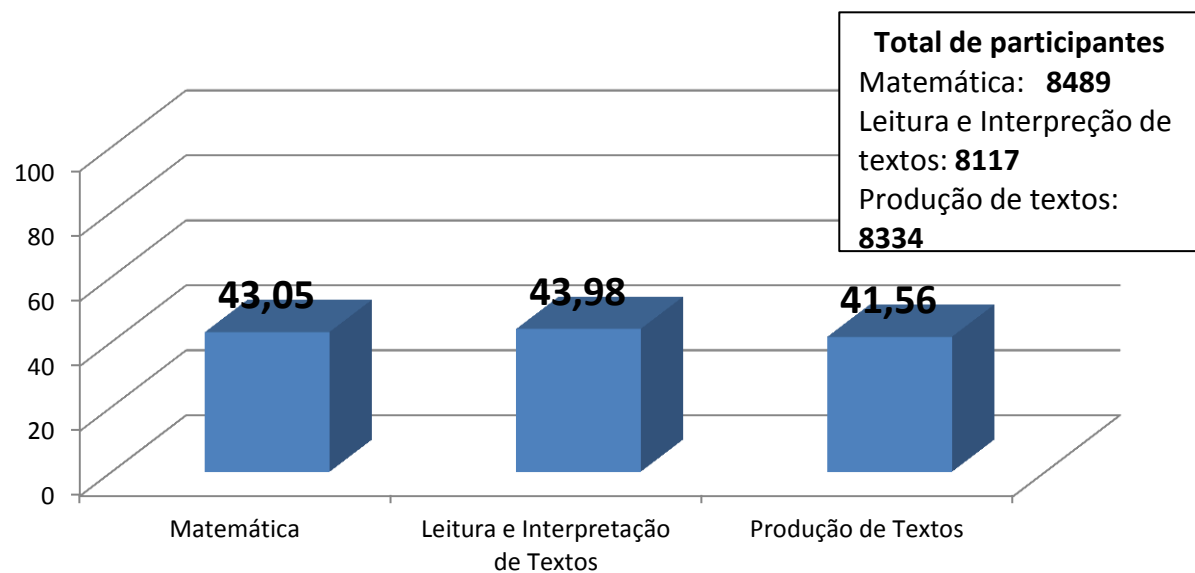
**SAERE 2015.1 - 1º AO 3º ANO
MÉDIA GERAL**



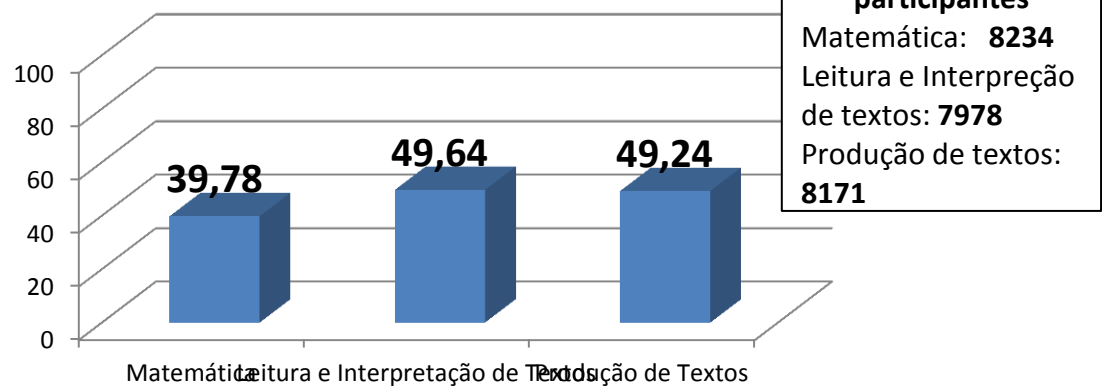
SAERE 2015.1 - 1º AO 3º ANO - MÉDIA POR COMPONENTE CURRICULAR



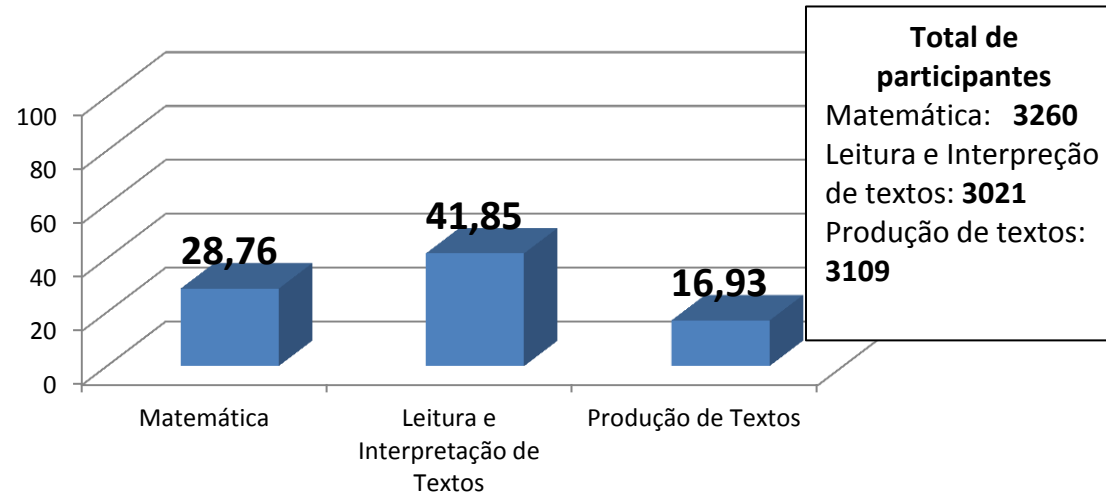
SAERE - 2015.1 - 4º ANO - GERAL



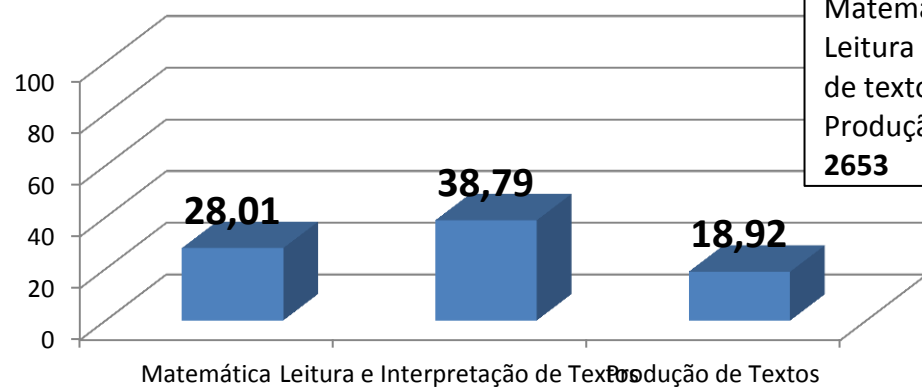
SAERE - 2015.1 - 5º ANO - GERAL



SAERE - 2015.1 - 6º ANO - GERAL



SAERE - 2015.1 - 7º ANO - GERAL



Total de participantes

Matemática: **2761**

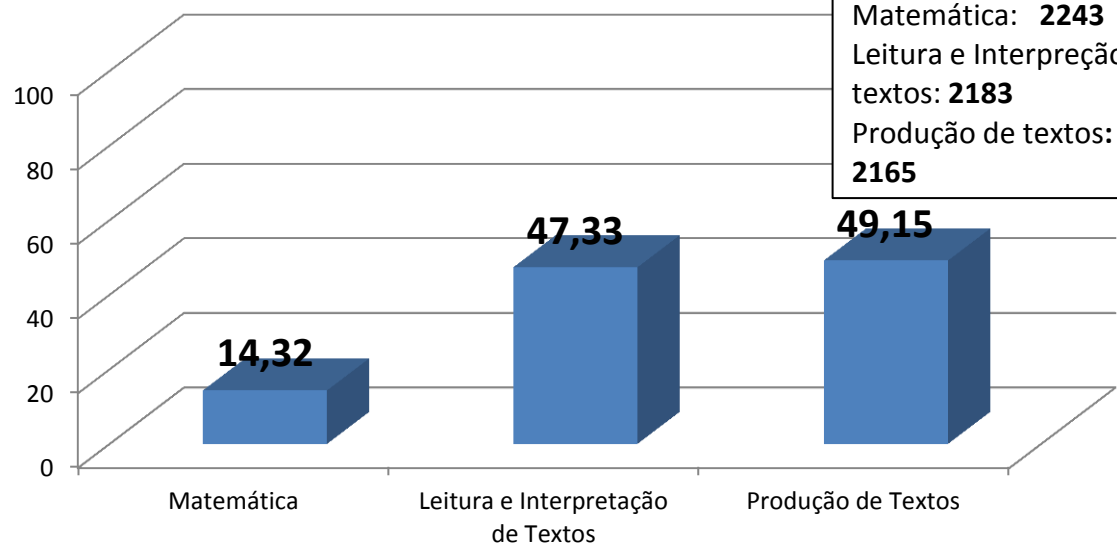
Leitura e Interpreção

de textos: **2523**

Produção de textos:

2653

SAERE - 2015.1 - 8º ANO - GERAL



Total de participantes

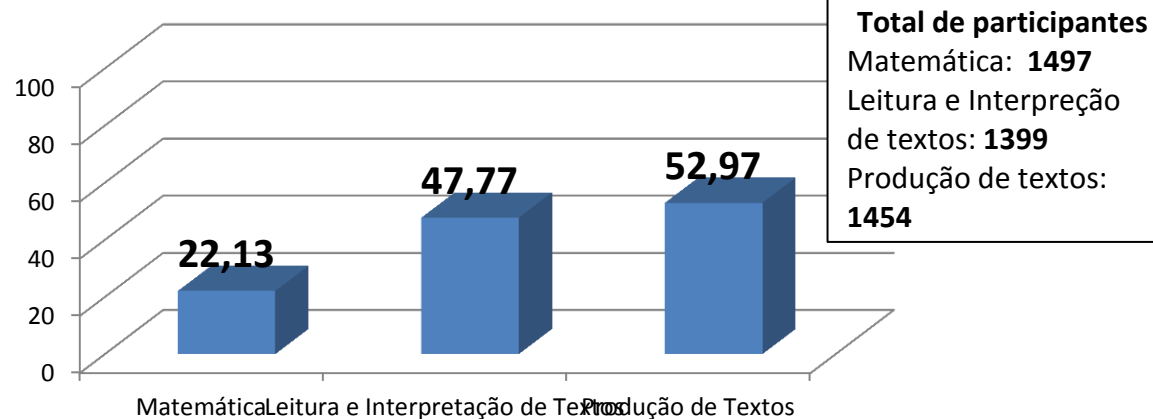
Matemática: **2243**

Leitura e Interpreção de
textos: **2183**

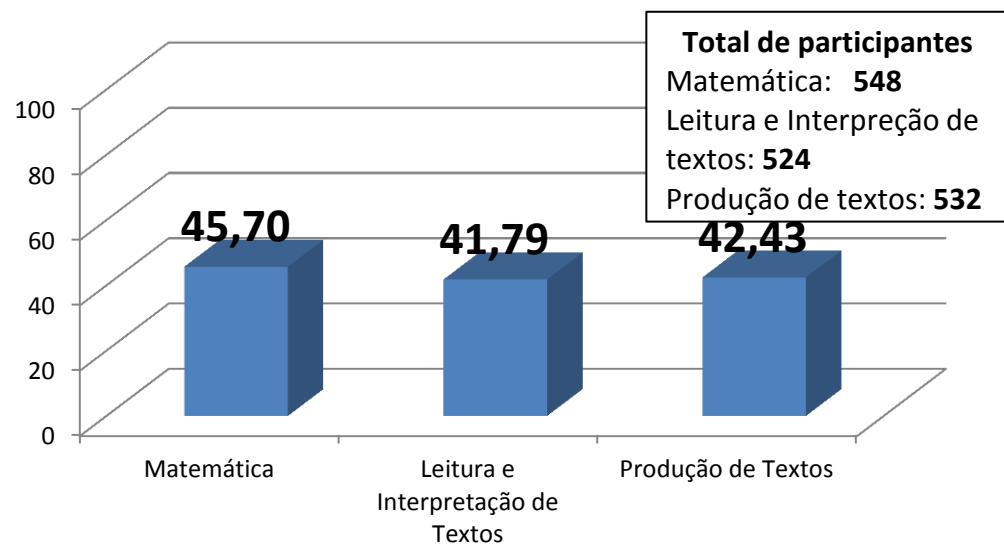
Produção de textos:

2165

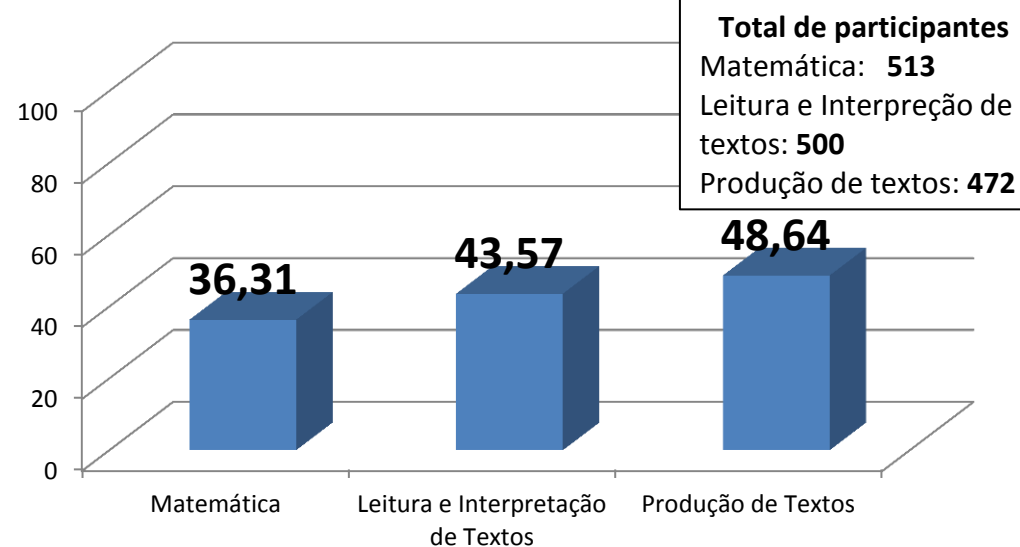
SAERE - 2015.1 - 9º ANO - GERAL



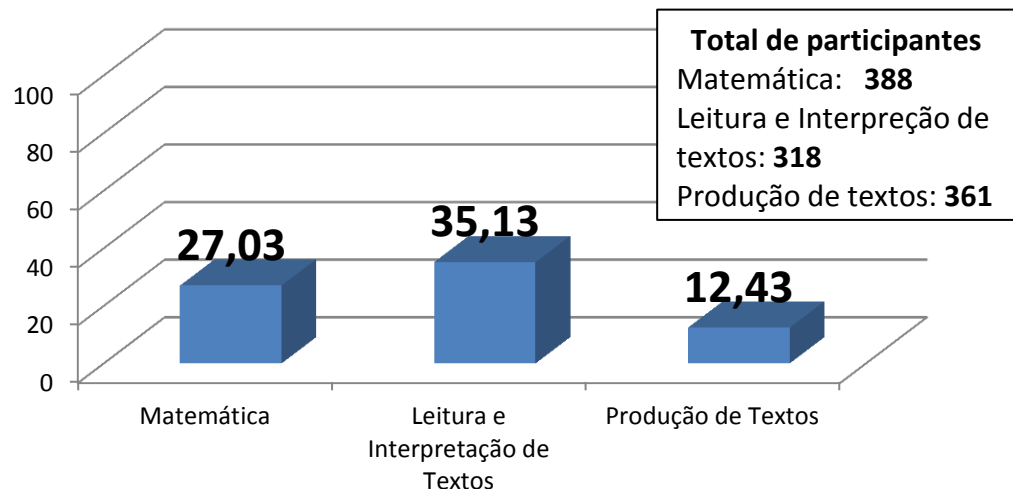
SAERE - 2015.1 - RPA 1 - 4º ANO



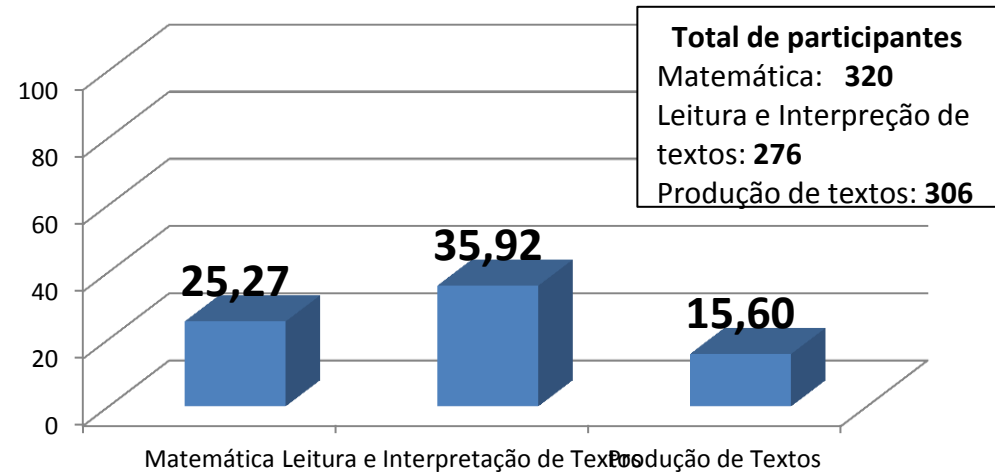
SAERE - 2015.1 - RPA 1 - 5º ANO



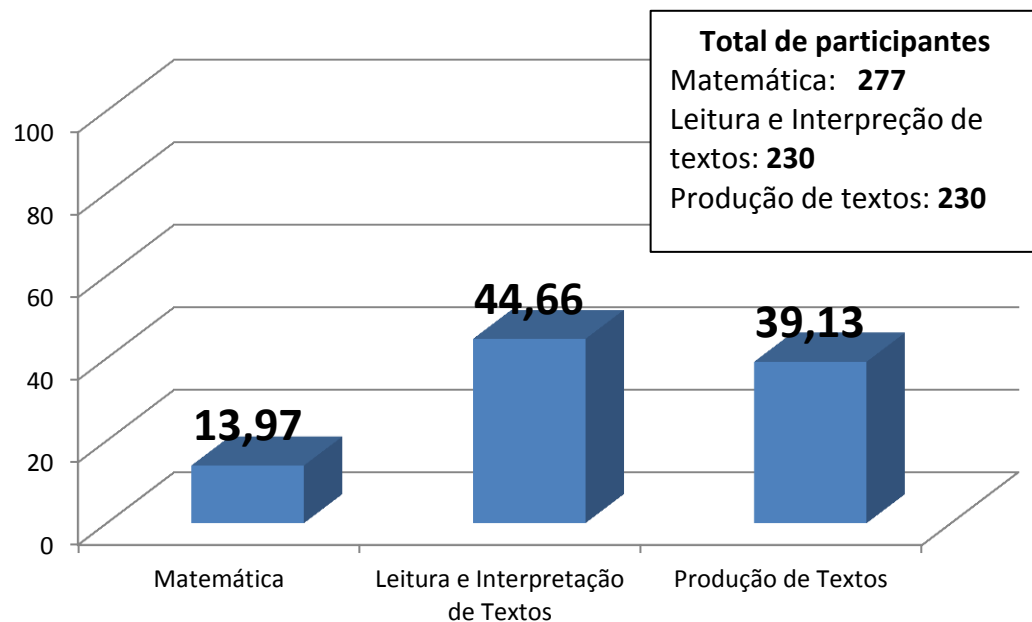
SAERE - 2015.1 - RPA 1 - 6º ANO



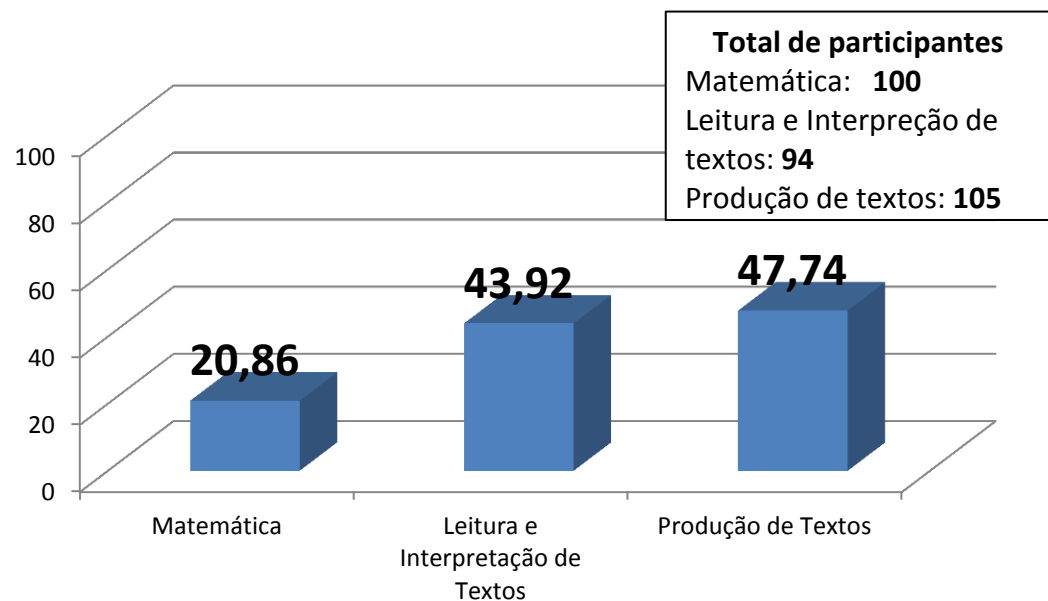
SAERE - 2015.1 - RPA 1 - 7º ANO



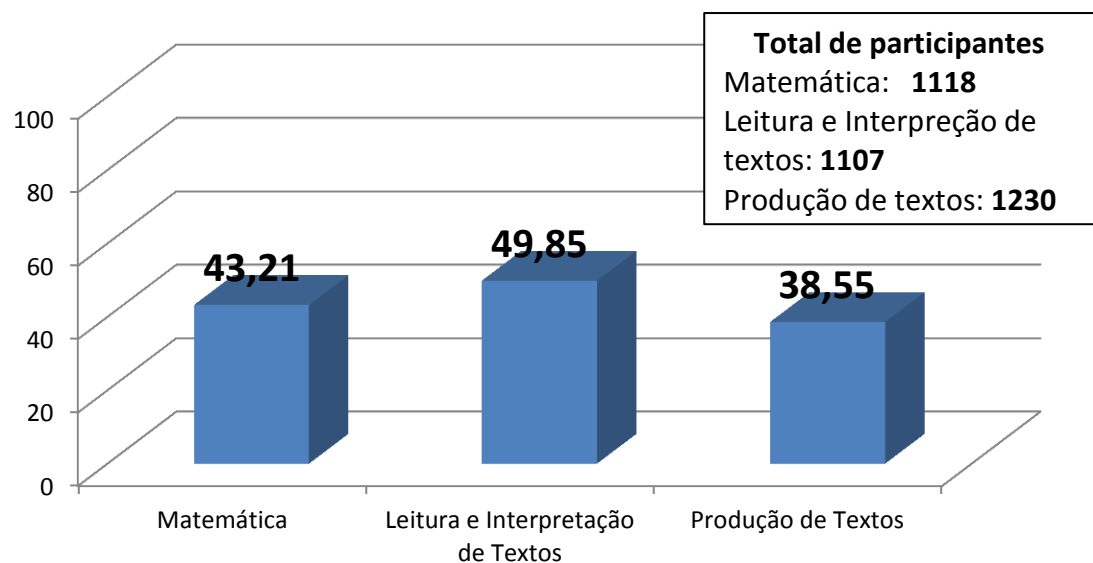
SAERE - 2015.1 - RPA 1 - 8º ANO



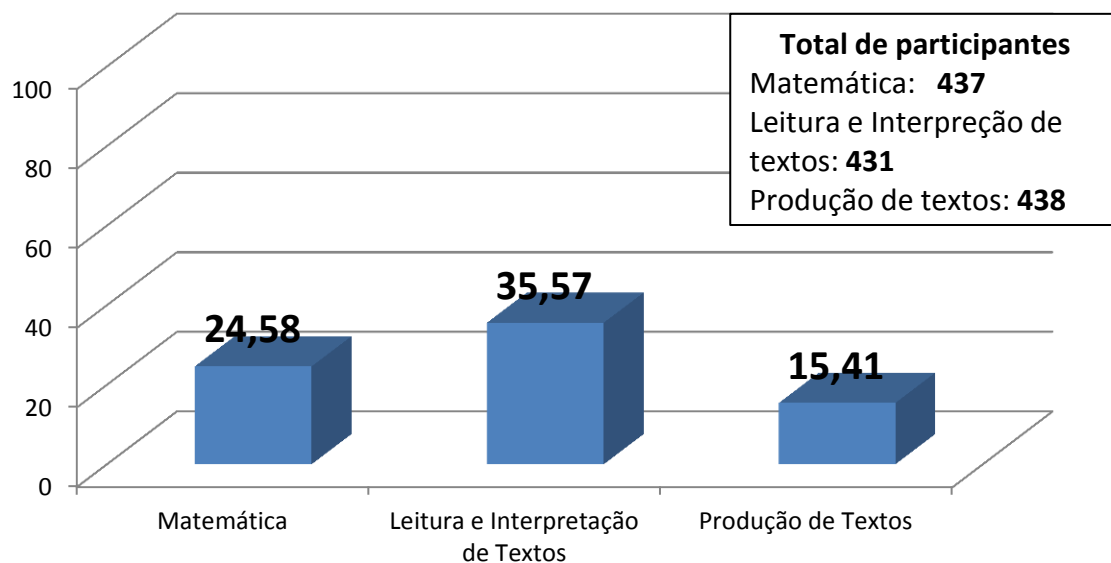
SAERE - 2015.1 - RPA 1 - 9º ANO



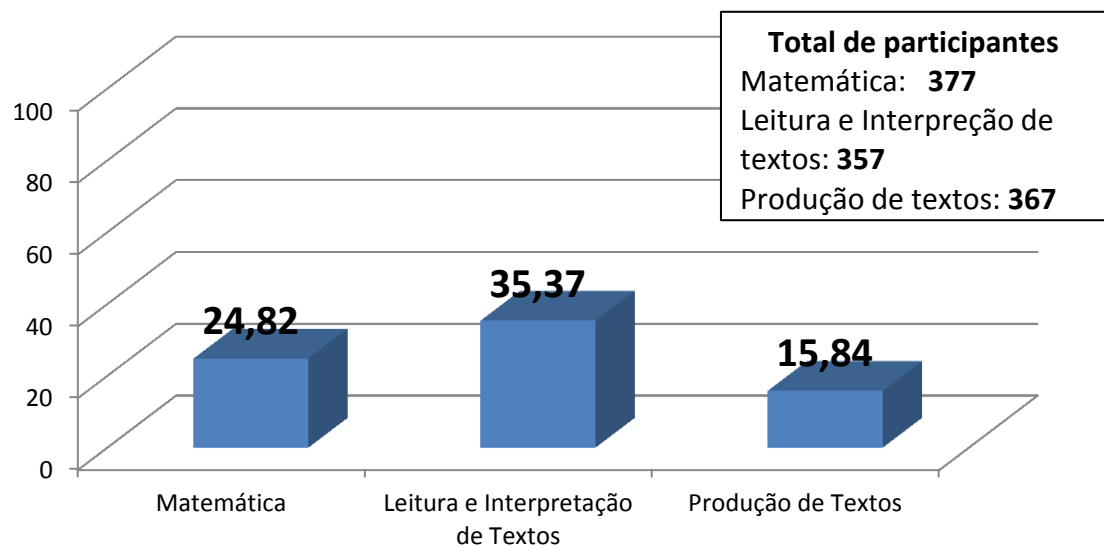
SAERE - 2015.1 - RPA 2 - 5º ANO



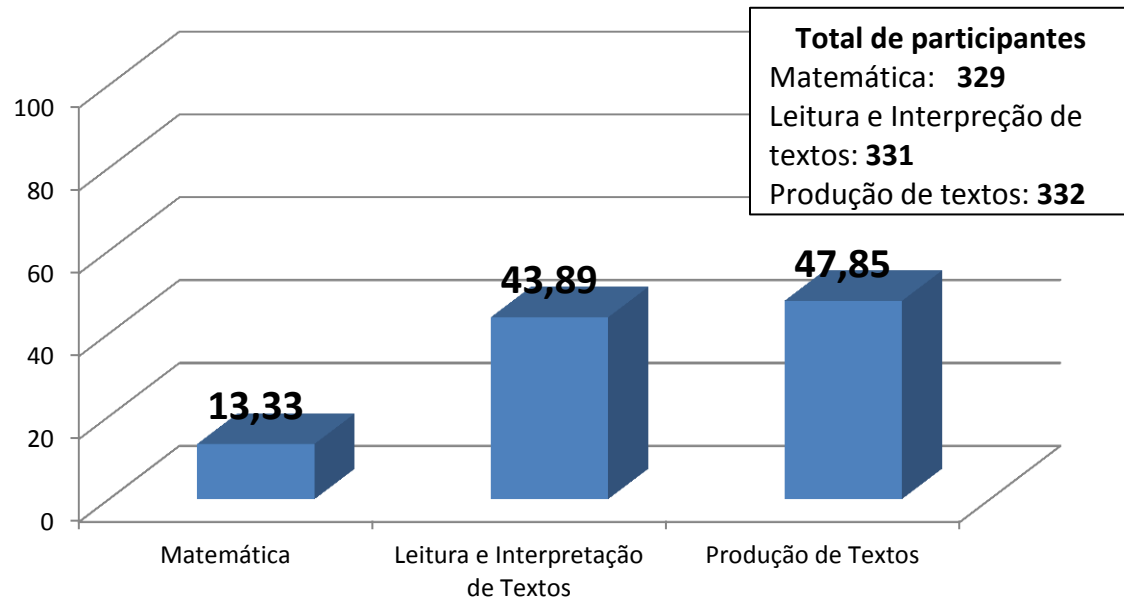
SAERE - 2015.1 - RPA 2 - 6º ANO



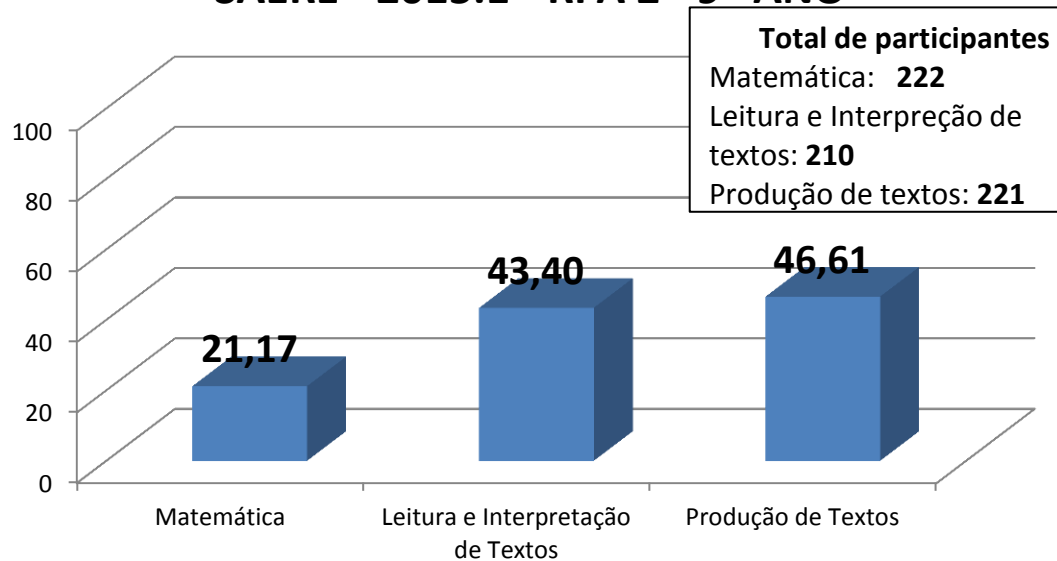
SAERE - 2015.1 - RPA 2 - 7º ANO



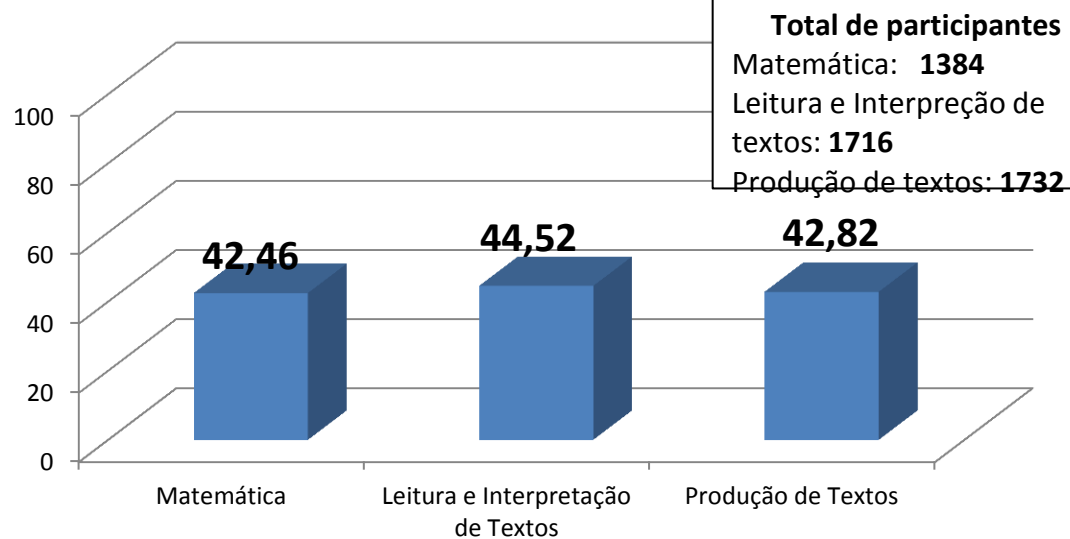
SAERE - 2015.1 - RPA 2 - 8º ANO



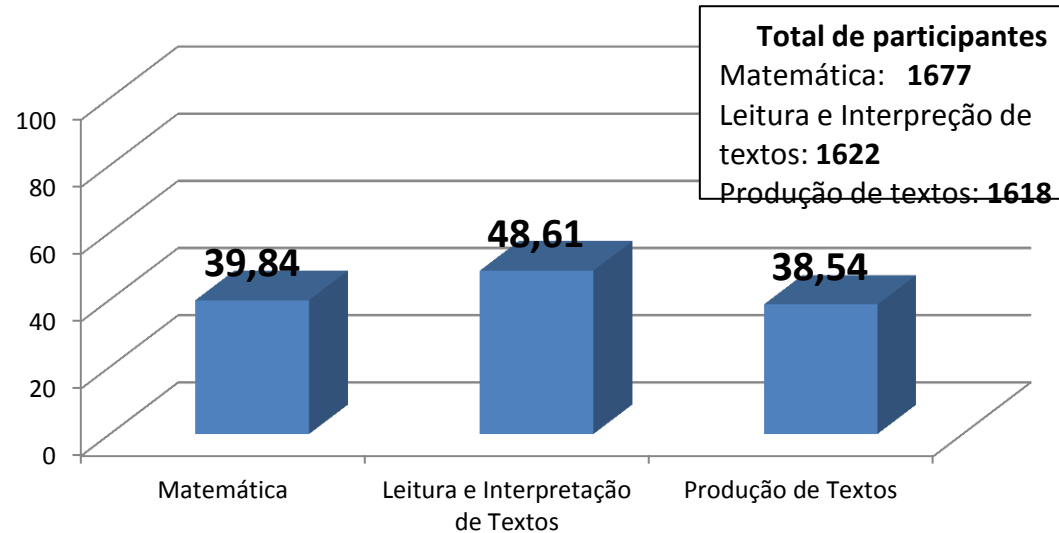
SAERE - 2015.1 - RPA 2 - 9º ANO



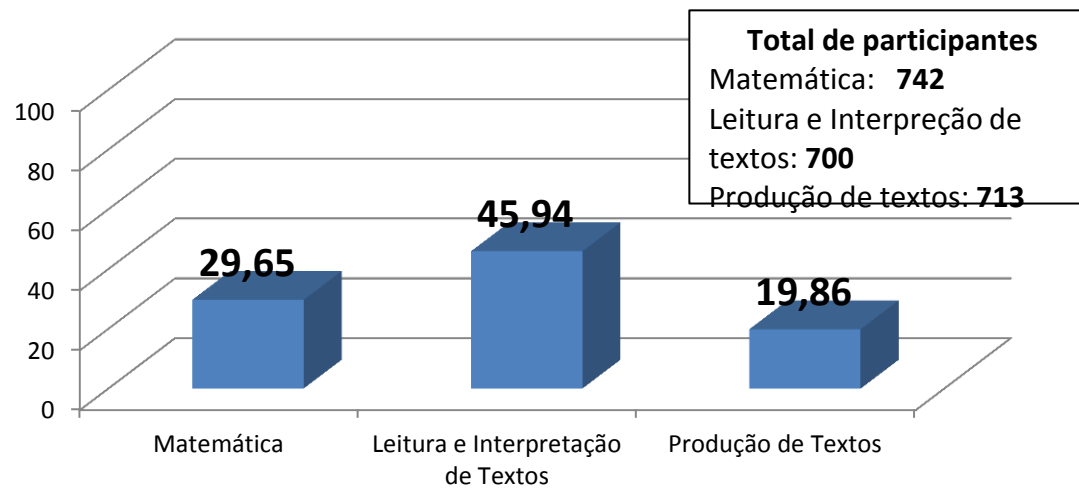
SAERE - 2015.1 - RPA 3 - 4º ANO



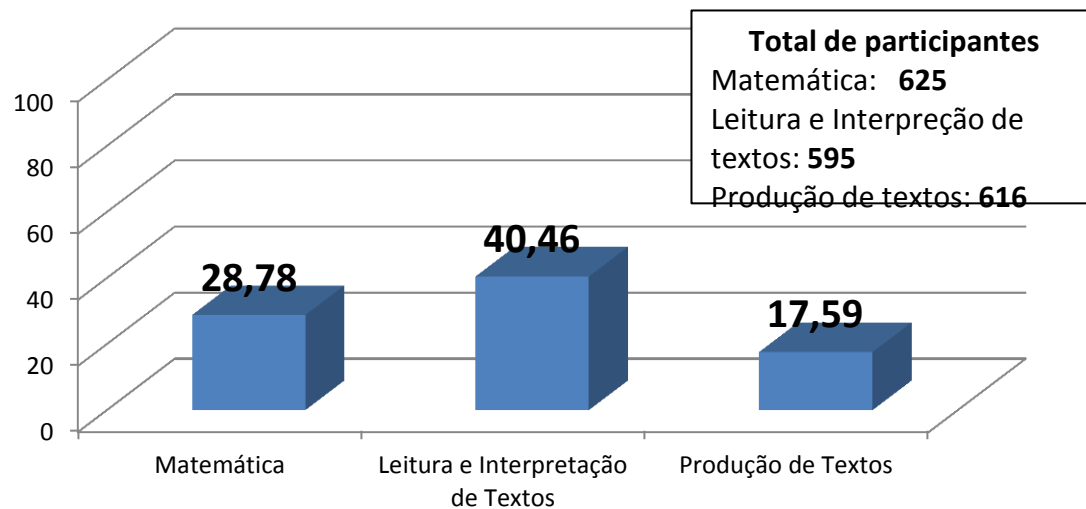
SAERE - 2015.1 - RPA 3 - 5º ANO



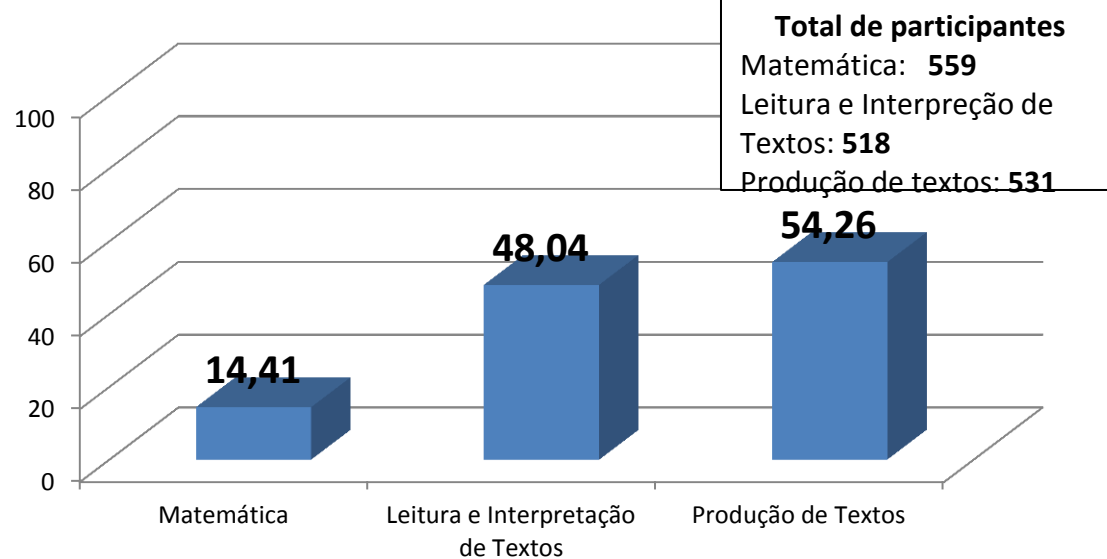
SAERE - 2015.1 - RPA 3 - 6º ANO



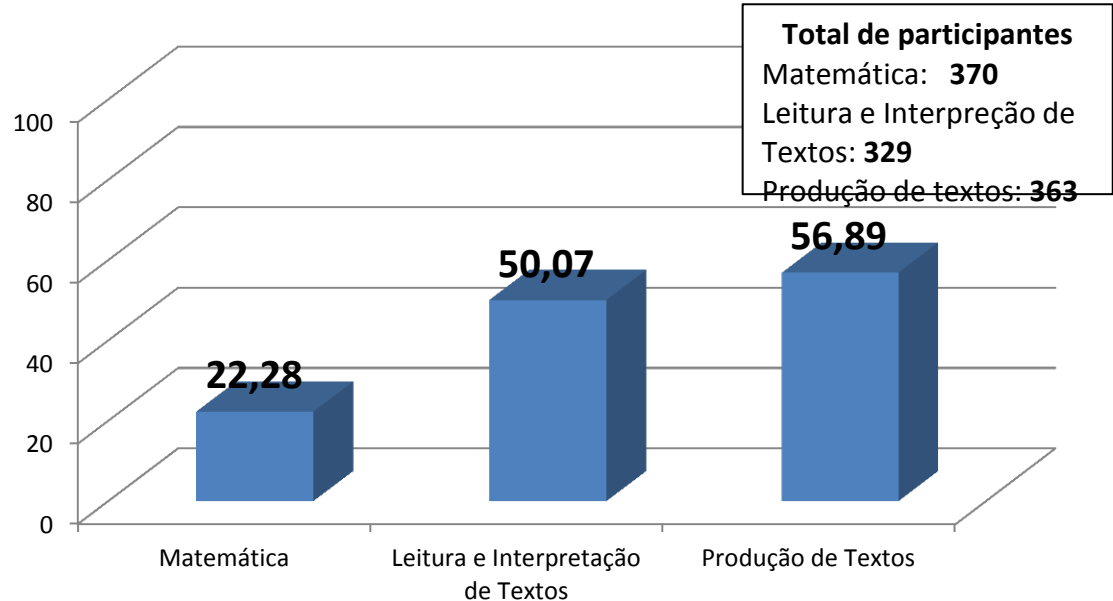
SAERE - 2015.1 - RPA 3 - 7º ANO



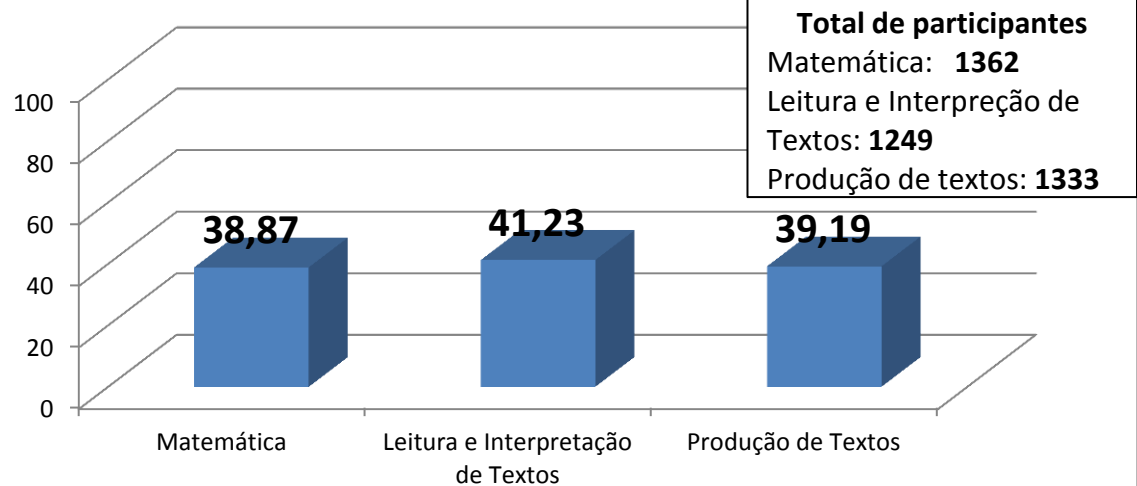
SAERE - 2015.1 - RPA 3 - 8º ANO



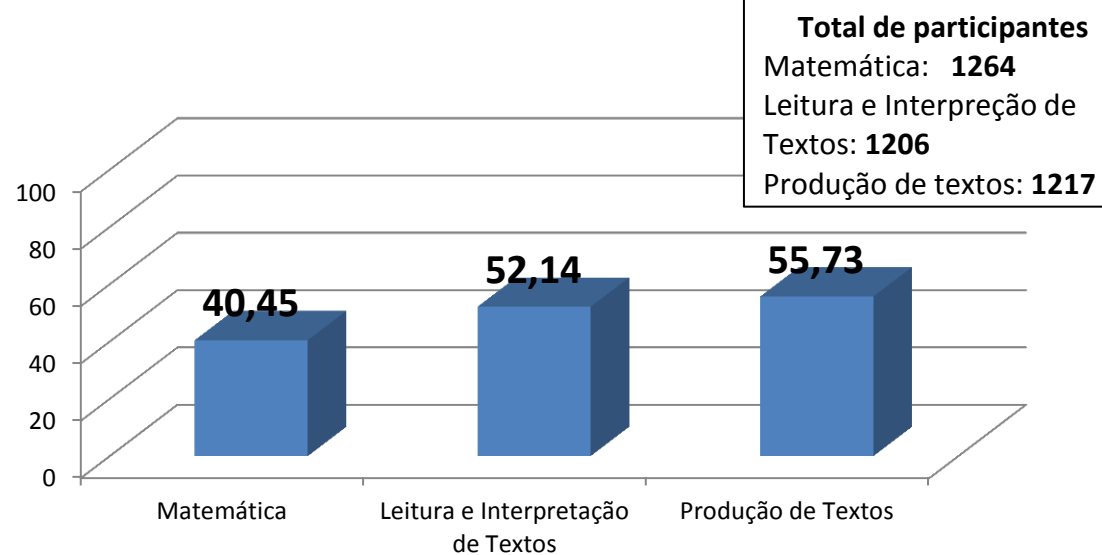
SAERE - 2015.1 - RPA 3 - 9º ANO



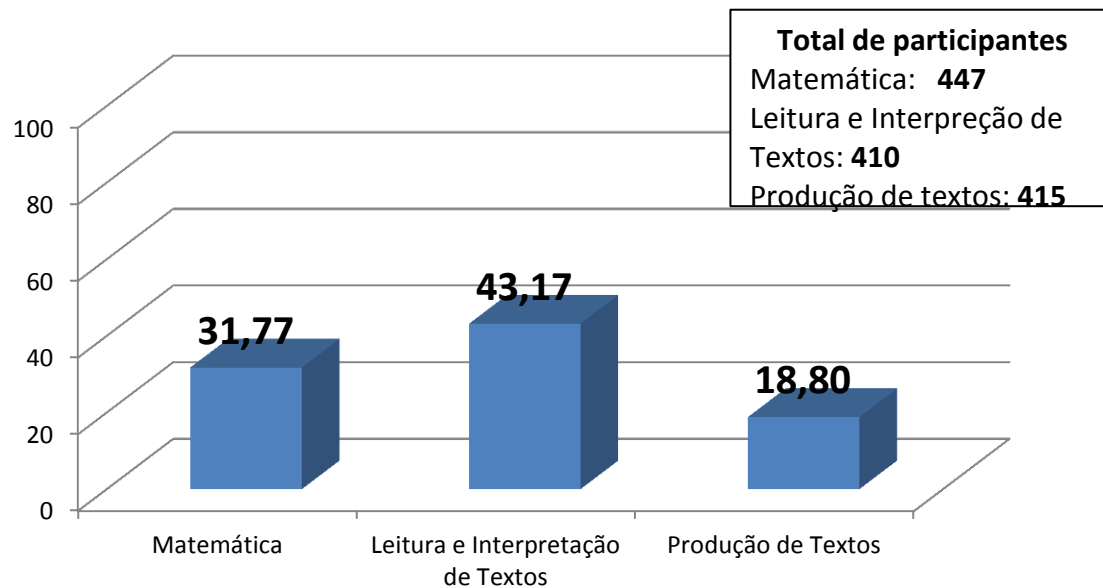
SAERE - 2015.1 - RPA 4 - 4º ANO



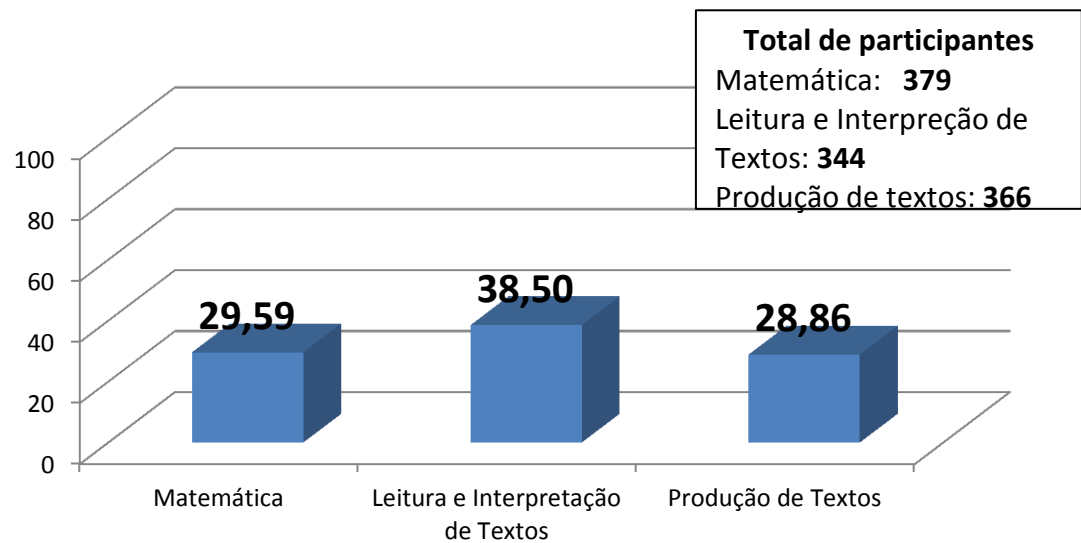
SAERE - 2015.1 - RPA 4 - 5º ANO



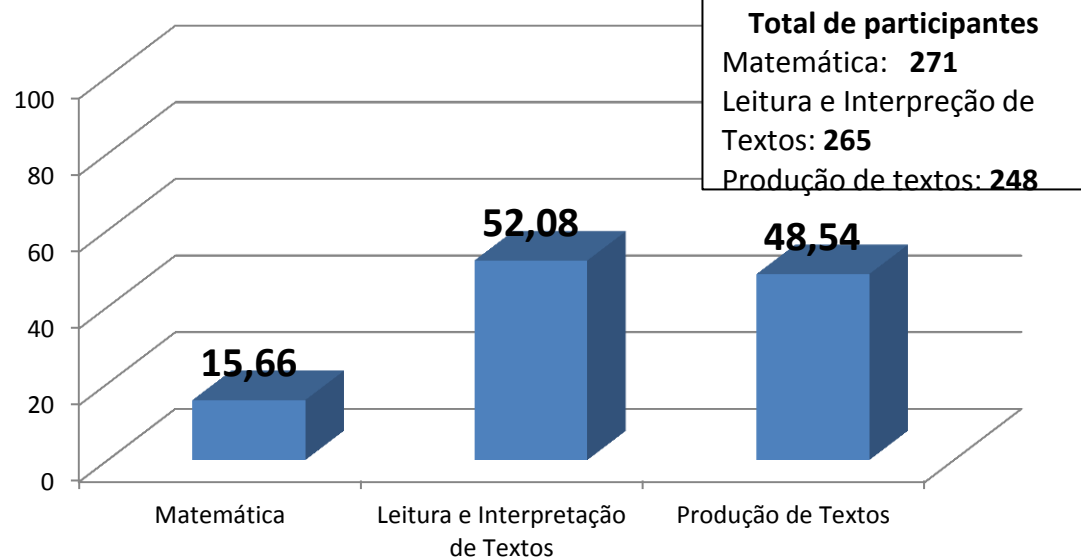
SAERE - 2015.1 - RPA 4 - 6º ANO



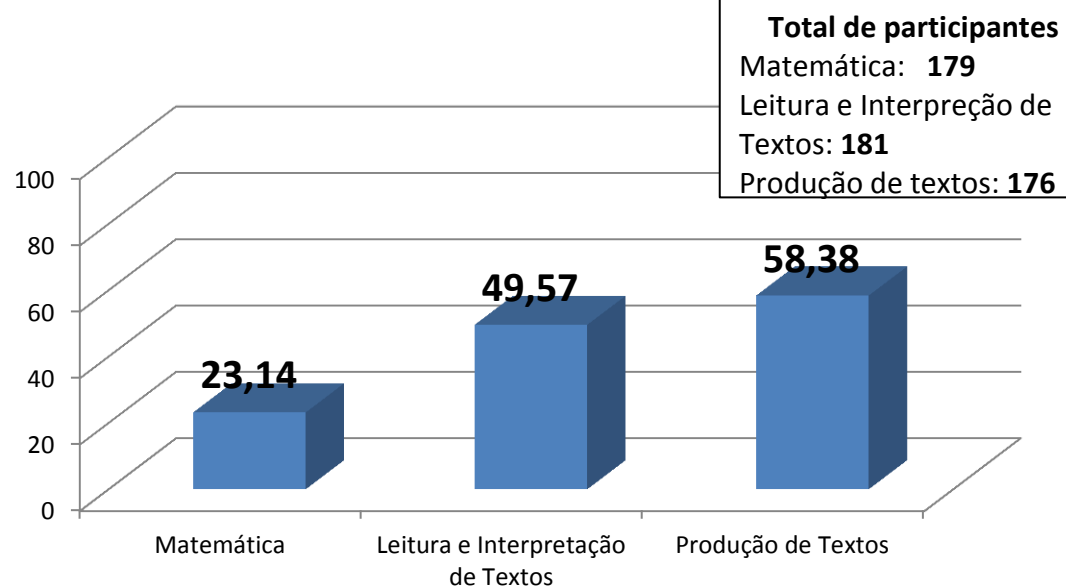
SAERE - 2015.1 - RPA 4 - 7º ANO



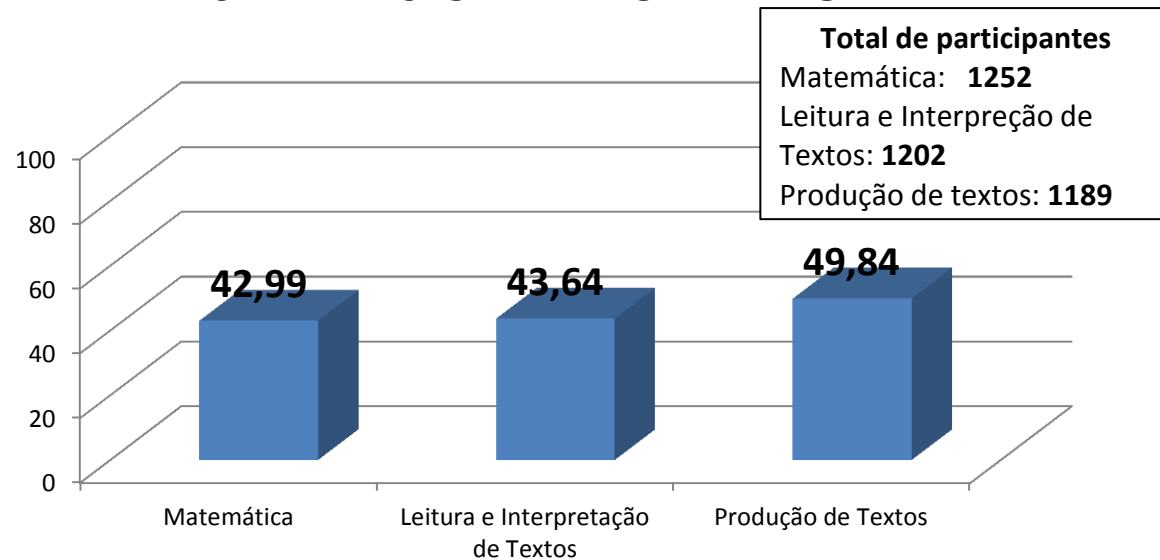
SAERE - 2015.1 - RPA 4 - 8º ANO



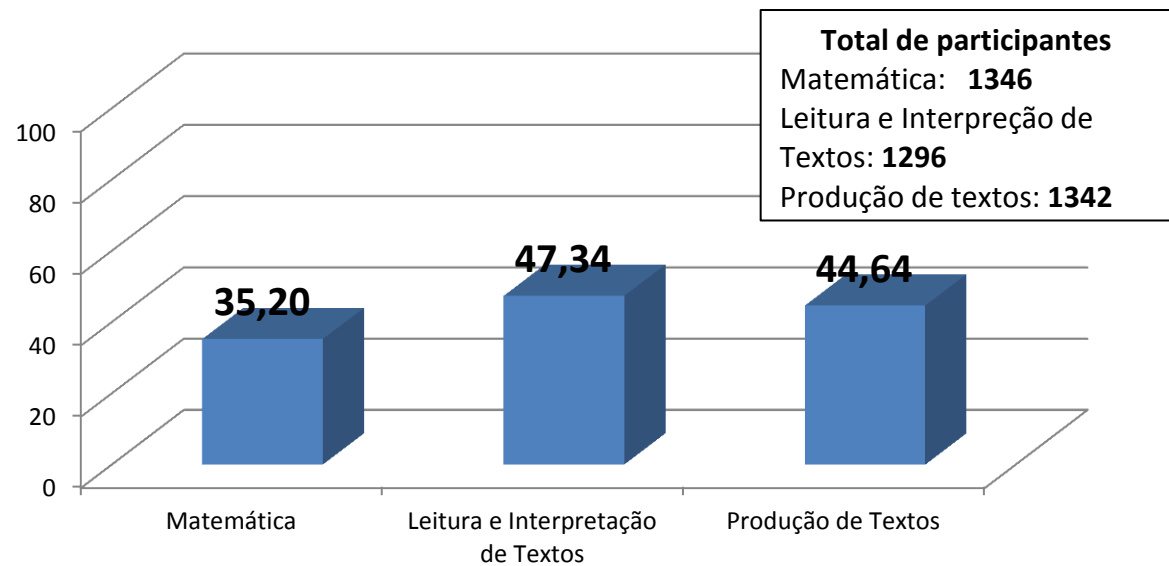
SAERE - 2015.1 - RPA 4 - 9º ANO



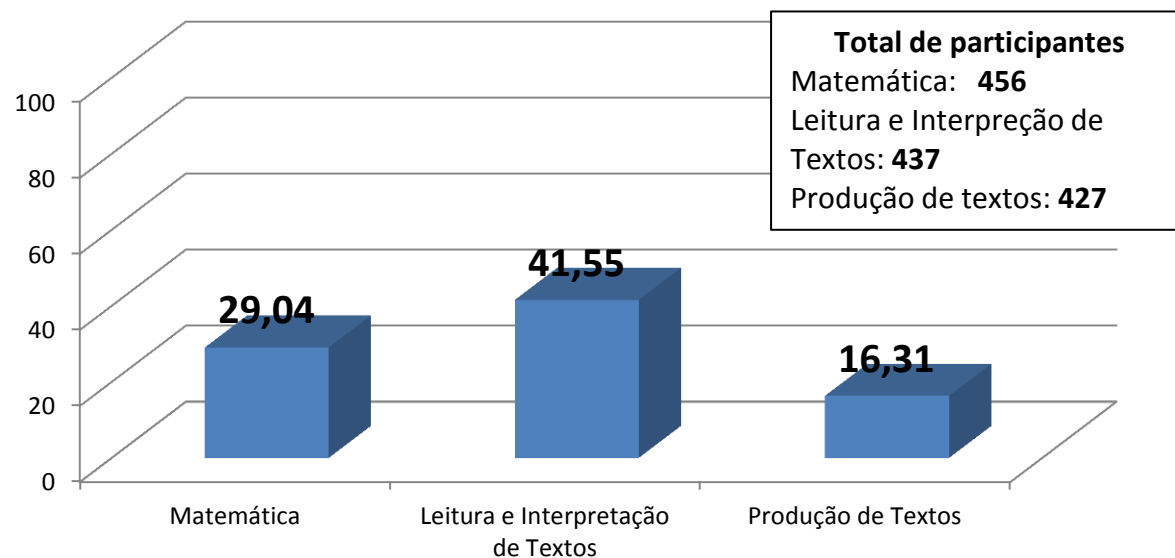
SAERE - 2015.1 - RPA 5 - 4º ANO



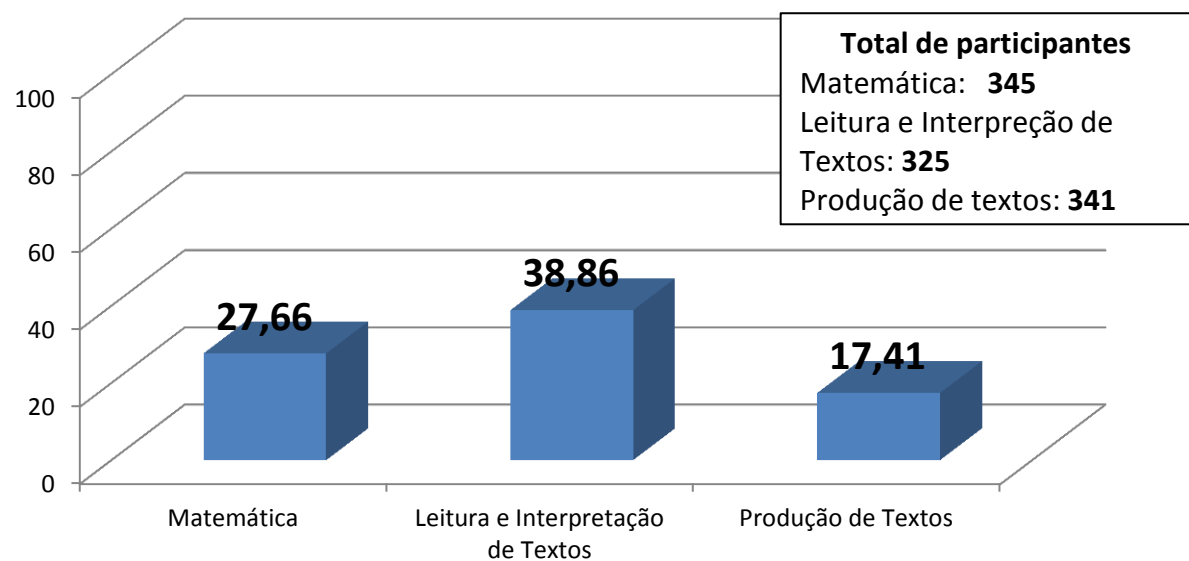
SAERE - 2015.1 - RPA 5 - 5º ANO



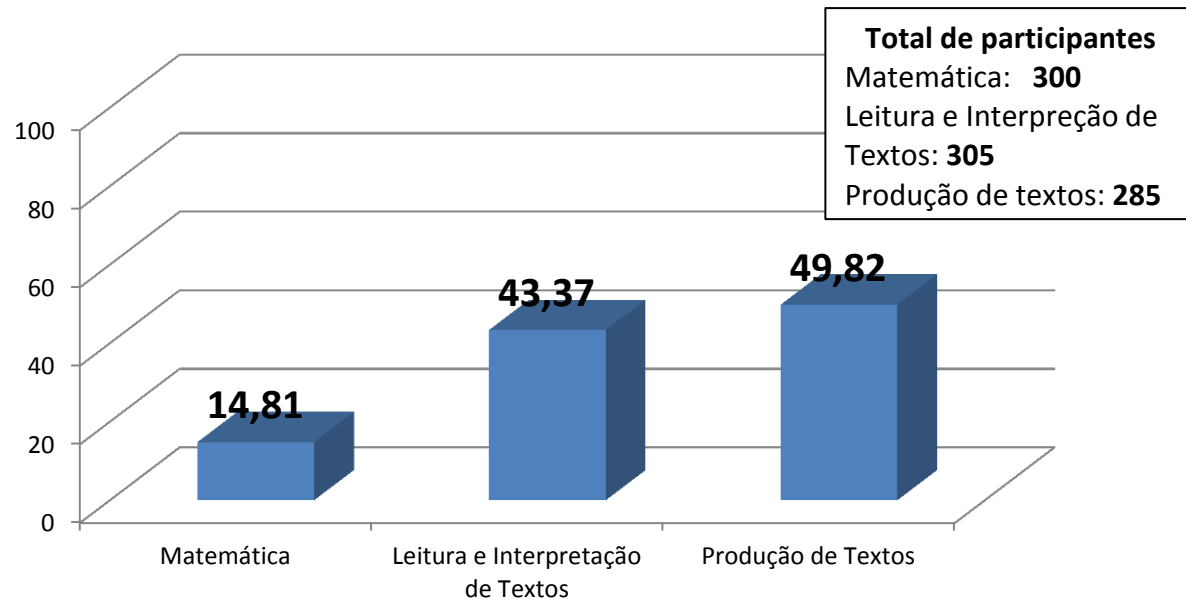
SAERE - 2015.1 - RPA 5 - 6º ANO



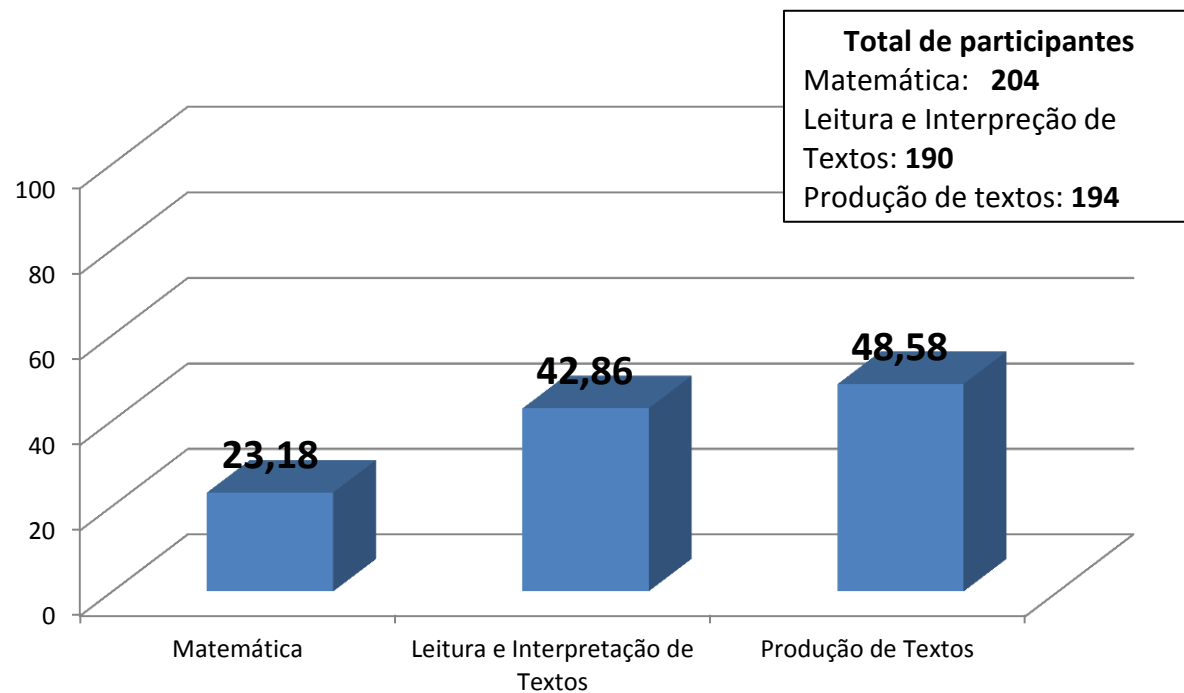
SAERE - 2015.1 - RPA 5 - 7º ANO



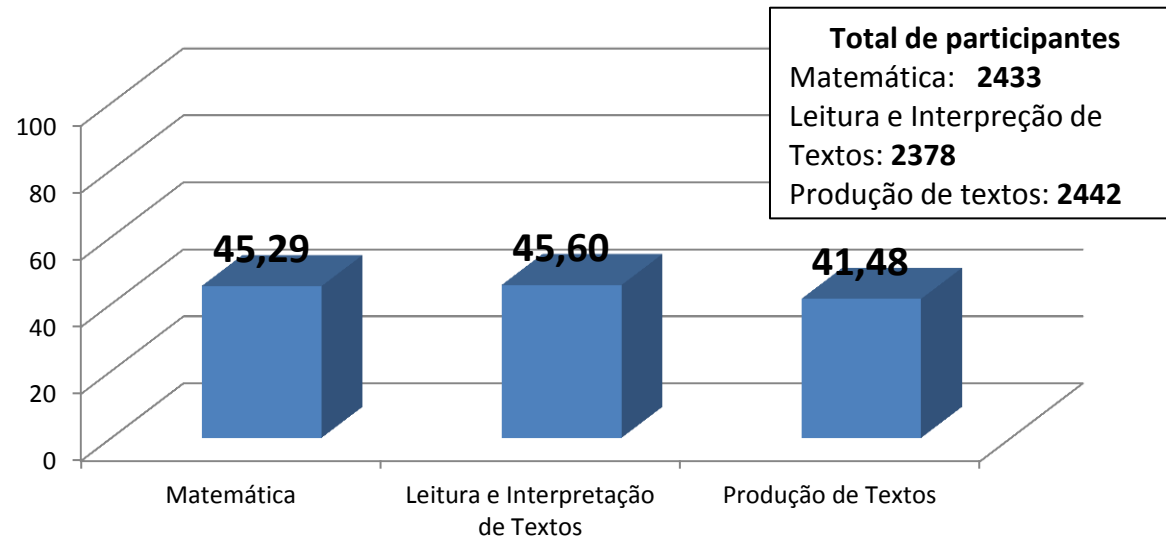
SAERE - 2015.1 - RPA 5 - 8º ANO



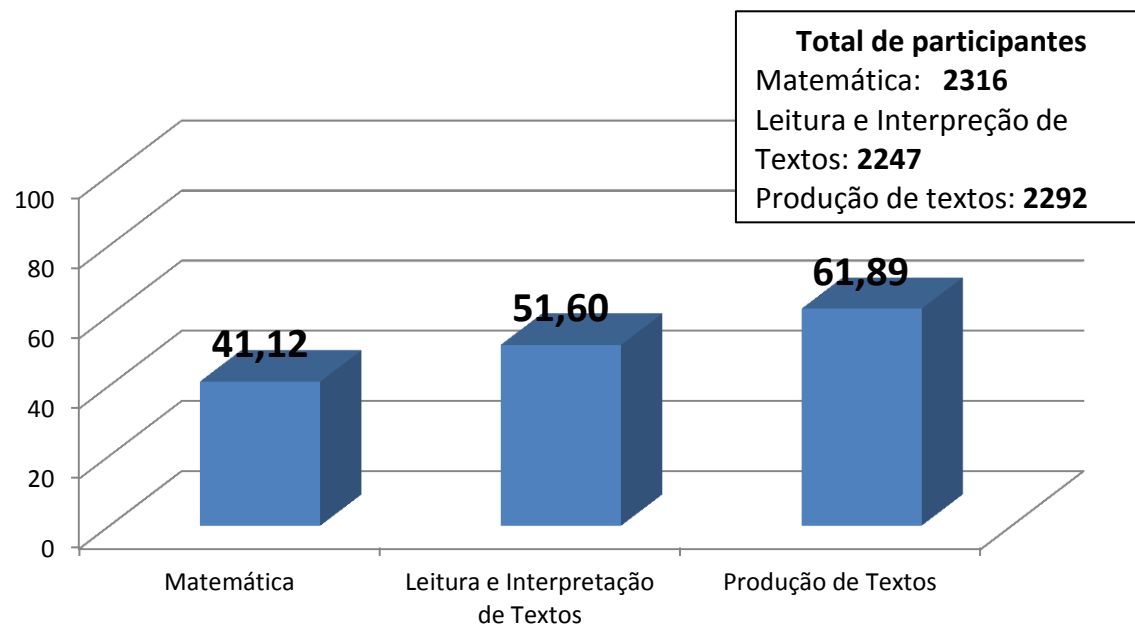
SAERE - 2015.1 - RPA 5 - 9º ANO



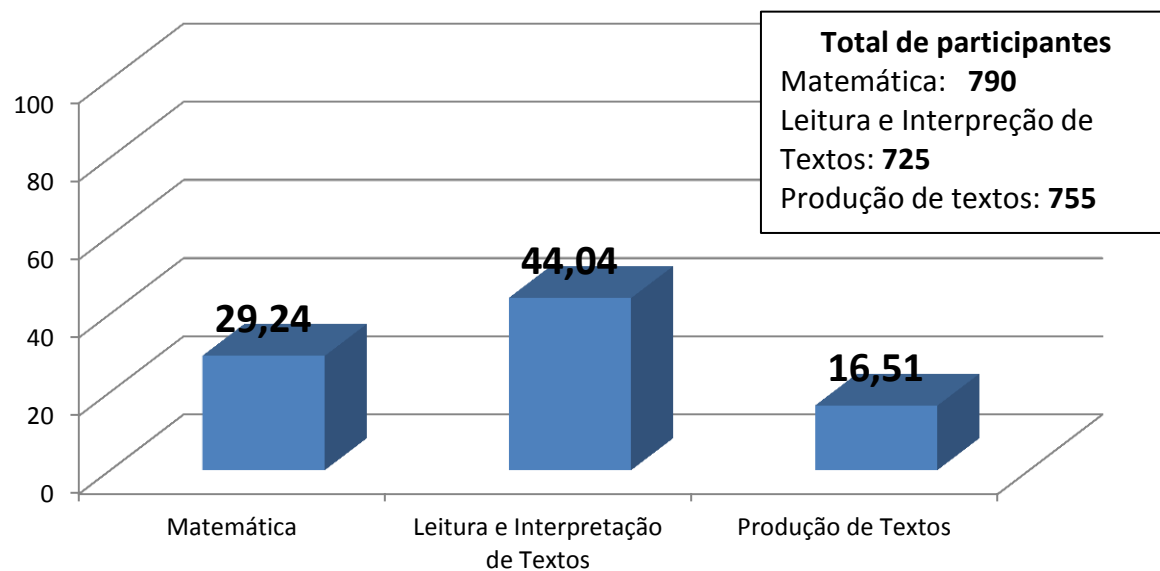
SAERE - 2015.1 - RPA 6 - 4º ANO



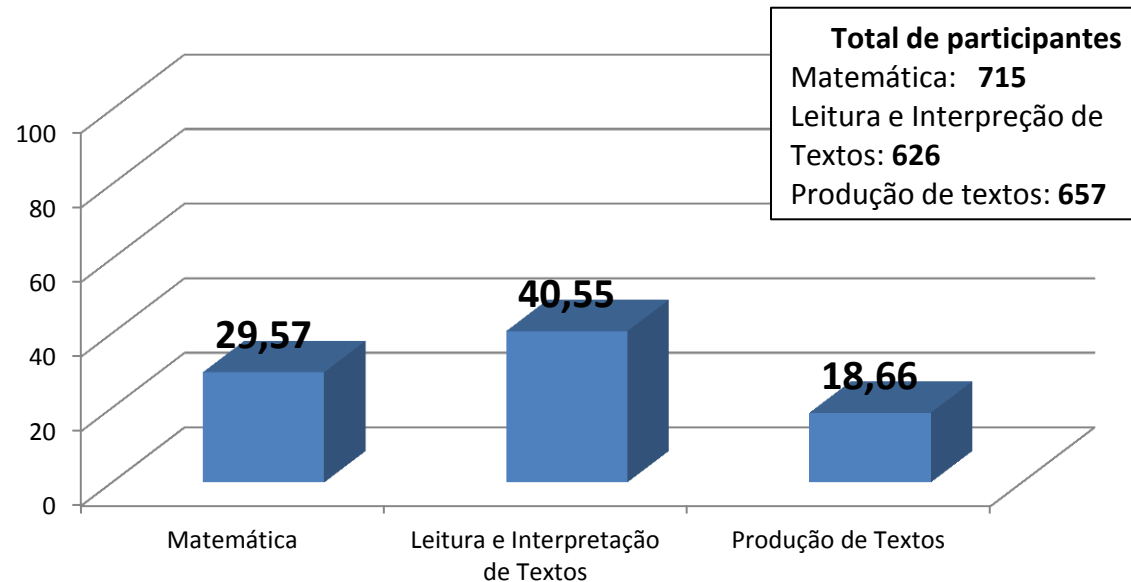
SAERE - 2015.1 - RPA 6 - 5º ANO



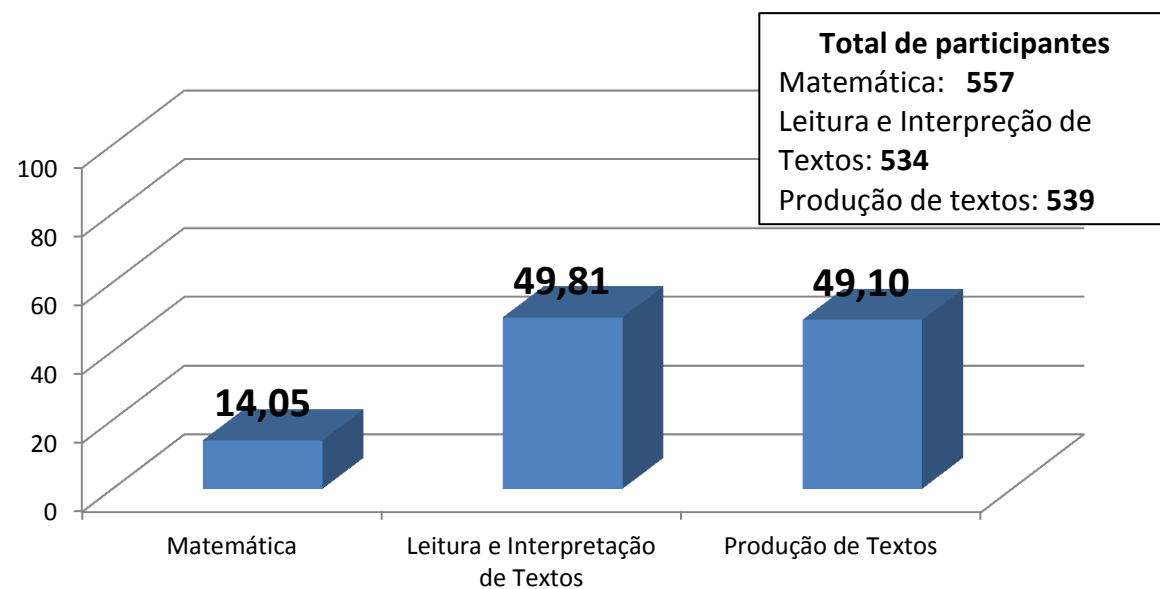
SAERE - 2015.1 - RPA 6 - 6º ANO



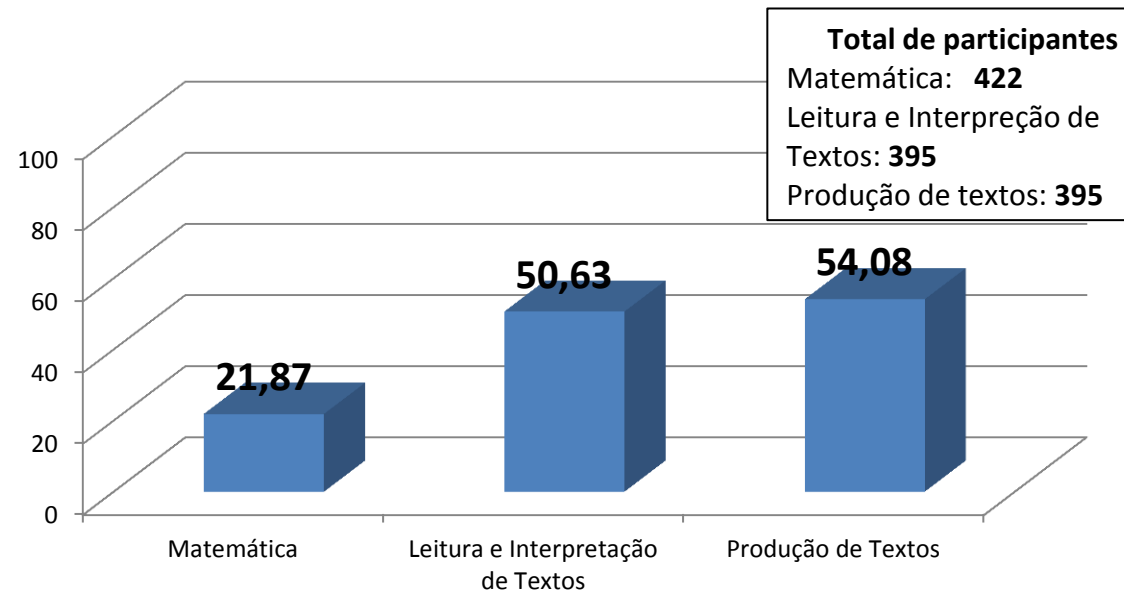
SAERE - 2015.1 - RPA 6 - 7º ANO



SAERE - 2015.1 - RPA 6 - 8º ANO



SAERE - 2015.1 - RPA 6 - 9º ANO



LEVANTAMENTO DOS DIREITOS DA APRENDIZAGEM - 1º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Avaliação Inicial de Matemática – 1º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	% ACERTO	OBS
1. EIXO DE NÚMEROS E OPERAÇÕES			
1.4 - Contar elementos de uma coleção (apresentados nas formas ordenadas e desordenadas) de diferentes maneiras (de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, etc.)	1	91,12	
1.5 - Comparar e ordenar quantidades de elementos de coleções pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.	6	81,04	
1.7 - Compreender os números ordinais.	8	73,81	
1.12 - Comparar e ordenar números naturais representados ou não na reta numérica.	7	90,37	
1.16 - Resolver e elaborar problemas aditivos envolvendo os significados de juntar e separar quantidades, acrescentar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades.	3	84,77	
2. EIXO DE GEOMETRIA			
2.3 - Reconhecer figuras geométricas planas e espaciais presentes no ambiente.	4	96,06	
3. EIXO DE GRANDEZAS E MEDIDAS			
3.3 - Comparar grandezas de mesma natureza.	5	89,95	
4. EIXO DE ESTATÍSTICA, PROBABILIDADE E COMBINATÓRIA			
4.1 - Interpretar dados (variabilidade, interferência informal, medidas de tendência central, correlação) apresentados em tabelas simples, tabelas de dupla entrada e gráficos (barras, linha, pictório e setor).	2	86,03	

Avaliação Inicial de Língua Portuguesa – 1º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	% ACERTO	OBS
1. EIXO DE LEITURA			
1.4 - Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.	1	91,12	
1.2 Reconhecer finalidades de textos lidos pelo professor ou pelas crianças.	2	86,03	
1.5 - Interpretar frases e expressões em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.	3	84,77	
2. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (discursiva, textualidade e normatividade)			
2.3 - Conhecer e fazer uso das grafias de palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (P, B, T, D, F, V). e usar diferentes suportes textuais, tendo em vista suas características: finalidades, esfera de circulação, tema, forma de composição, estilo, etc.	7	90,37	
3. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (apropriação do sistema de escrita alfabética)			
3.9 - Dominar as correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro, de modo a escrever palavras e textos.	4	96,6	
3.3 - Diferenciar letras de números e outros símbolos.	5	89,95	
3.1 - Escrever o próprio nome.	6	81,04	

3.7 - Identificar semelhanças sonoras em sílabas e em rimas.	8	73,81	
3.8 - Reconhecer que as sílabas variam quanto às suas composições.	9	93,56	
3.9 - Dominar as correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro, de modo a escrever palavras e textos.	10	86,32	

* Este item não avalia o descritor 2.3, pois o mesmo é uma junção dos eixos de apropriação do sistema de escrita e de produção de textos escritos.

Avaliação Inicial de Matemática – 2º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	% ACERTO	OBS
1. EIXO DE NÚMEROS E OPERAÇÕES			
1.4 - Contar elementos de uma coleção (apresentados nas formas ordenadas e desordenadas) de diferentes maneiras (de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, etc.)	1	93,44	
1.16 - Resolver e elaborar problemas aditivos envolvendo os significados de juntar e separar quantidades, acrescentar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades.	2	87,83	
	9	79,72	
1.7 - Compreender os números ordinais.	3	70,09	
1.12 - Comparar e ordenar números naturais representados ou não na reta numérica.	5	68,09	
1.14 - Reconhecer números pares e ímpares	8	56,31	
2. EIXO DE GEOMETRIA			
2.3 - Reconhecer figuras geométricas planas e espaciais presentes no ambiente.	7	91,14	
3. EIXO DE GRANDEZAS E MEDIDAS			
3.6 - Identificar dias da semana, meses do ano, datas e períodos de tempo, utilizando calendários e agendas.	10	52,44	
3.8 - Reconhecer cédulas e moedas.	4	67,01	
4. EIXO DE ESTATÍSTICA, PROBABILIDADE E COMBINATÓRIA			
4.1 - Interpretar dados (variabilidade, interferência informal, medidas de tendência central, correlação) apresentados em tabelas simples, tabelas de dupla entrada e gráficos (barras, linha, pictório e setor).	6	79,63	

Avaliação Inicial de Língua Portuguesa – 2º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	% ACERTO	OBS
1. EIXO DE LEITURA			
1.4 - Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente.	1	40,95	
1.3 - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros, temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente	2	37,86	
	3	29,17	
1.2 - Reconhecer finalidades de textos lidos pelo professor ou pelas crianças.	9	73,61	
2. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (discursiva, textualidade e normatividade)			
2.3 - Conhecer e fazer uso das grafias de palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (P, B, T, D, F, V).	4	81,71	
2.2 - Reconhecer gêneros textuais e seus contextos de produção.	10	85,86	
3. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (apropriação do sistema de escrita alfabética)			
3.1 - Escrever o próprio nome.	5	52,25	
3.2 - Reconhecer diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suportes textuais.	6	71,05	

3.3 - Conhecer a ordem alfabética e seus usos em diferentes gêneros.	7	66,87	
3.5 - Reconhecer que as sílabas variam quanto às suas composições. Dominar as correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro, de modo a escrever palavras e textos.	8	59,8	

Avaliação Inicial de Matemática – 3º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	% ACERTO	OBS
1. EIXO DE NÚMEROS E OPERAÇÕES			
1.4 - Contar elementos de uma coleção (apresentados nas formas ordenadas e desordenadas) de diferentes maneiras (de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, etc.)	6	79,79	
1.11 - Associar a escrita de um número em linguagem corrente à sua escrita em linguagem simbólica e vice-versa.	1	82,66	
1.12 - Comparar e ordenar números naturais representados ou não na reta numérica.	2	56,22	
1.16 - Resolver e elaborar problemas aditivos envolvendo os significados de juntar e separar quantidades, acrescentar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades.	3	39,69	
1.17 - Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação e divisão, como proporcionalidade, disposição retangular, combinatória, cotição e participação.	4	65,99	
	5	35,11	
2. EIXO DE GEOMETRIA			
2.3 - Reconhecer figuras geométricas planas e espaciais presentes no ambiente.	7	59,24	

3. EIXO DE GRANDEZAS E MEDIDAS			
3.5 - Identificar a ordem de eventos em programações diárias, usando palavras como: antes, depois, durante, etc.	9	51,4	
3.8 - Reconhecer cédulas e moedas.	8	70,8	
4.EIXO DE ESTATÍSTICA, PROBALIDADE E COMBINATÓRIA			
4.1 - Interpretar dados (variabilidade, interferência informal, medidas de tendência central, correlação) apresentados em tabelas simples, tabelas de dupla entrada e gráficos (barras, linha, pictório e setor).	10	30,72	

Avaliação Inicial de Língua Portuguesa – 3º ano

DIREITOS DA APRENDIZAGEM	ITEM	% ACERTO	OBS
1. EIXO DE LEITURA			
1.3 - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros, temáticas, lidos com autonomia.	3	74,54	
	*4	36,66	
1.4 - Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia.	*2	29,6	
	5	53	
1.6 - Relacionar textos verbais e não-verbais, construindo sentidos.	9	83,08	
	10	78,15	
2. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (discursiva, textualidade e normatividade)			
2.2 - Reconhecer gêneros textuais e seus contextos de produção.	1	58,59	

	7	91,48	
2.5 - Segmentar palavras em textos.	8	49,94	
3. EIXO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (apropriação do sistema de escrita alfabética)			
3.2 - Conhecer a ordem alfabética e seus usos em diferentes gêneros.	6	65,84	

* Itens abertos, solicitando a escrita da resposta pelos estudantes

 de 10 a 50

 de 50 a 70

 de 70 a 100

SAERE 2015.1 - DIREITOS DA APRENDIZAGEM - 4º ANO

4º ANO - MATEMÁTICA

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Interpretar, comparar e ordenar quantidades por meio de seus registros no Sistema de Numeração Decimal.	 46,1	 44,1	 41,1	 44,8
2	Resolver situações-problema que envolvem os diferentes significados das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.	 48,3	 47,9	 48,1	 49,9
3	Descrever e representar um objeto e sua posição no espaço de diferentes maneiras (moldes, vistas, mapas, malhas e plantas).	 51,3	 50,2	 49,9	 57,5
4	Identificar semelhanças e diferenças entre figuras geométricas (planas/não planas, corpos redondos /poliedros, prismas/pirâmides/outros poliedros)	 27,2	 23,5	 23,1	 26,3
5	Resolver situações-problema que envolvem relações entre unidades usuais de medida de tempo (hora, dia, semana, mês, ano) e intervalo de tempo.	 53	 49,5	 46,1	 52,9
6	Resolver situações-problema que envolvem a grandeza comprimento e as relações entre as unidades de medida dessa grandeza.	 19,9	 20	 16,5	 20,8
7	Ler e interpretar dados apresentados em tabelas e gráficos.	 64,6	 62	 61,9	 64,9

4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura e Interpretação de Textos

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Revelar a compreensão do sentido global do texto lido identificando nele informações relevantes.	 58,6	 63,1	 61,7	 64,6
2	Interpretar com base no texto.	 30,4	 29	 26,8	 29,4
3	Utilizar indicadores de suporte, de autoria, de características gráficas e de gênero para atribuir sentido ao texto e à intencionalidade do autor.	 47,3	 51,9	 48,7	 51,3
4	Reconhecer a unidade temática do texto.	 38,5	 38,5	 36	 41,3
5	Reconhecer o valor expressivo de sinais de pontuação e outras notações.	 37	 37,6	 38,2	 40,9
6	Observar a separação entre o discurso do narrador/locutor e o dos personagens/entrevistados, identificando as marcas dessa separação (verbos de elocução, uso de aspas, travessão e dois pontos).	 37,9	 40,3	 38,3	 39
7	Estabelecer relação entre termos de um texto a partir da repetição e/ou substituição de um termo que contribui para a progressão e a continuidade das ideias.	 51,3	 51,2	 47,6	 52,7

4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA - Produção de Textos

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Produzir texto usando a escrita alfabética com a ortografia regular.	 54,1	 68,1	 58,3	 73
	a) Escrever utilizando-se da escrita alfabética.				
	b) Escrever utilizando-se da escrita silábico-alfabética.				
	c) Escrever utilizando-se da escrita silábica com correspondência sonora.				
	d) Escrever utilizando-se da hipótese silábica sem correspondência sonora, letras aleatórias, grafismos e/ou outros símbolos.				
2	Segmentar o texto em frases, utilizando adequadamente a pontuação de final de frases.	 8,6	 6,35	 14,2	 7,17
3	Utilizar letra maiúscula no início de frases, de nomes próprios e de títulos.	 9,5	 25,5	 29,2	 9,54
	a) Escrever utilizando-se de letra bastão.				
4	Revelar o domínio da ortografia de palavras usuais, mesmo das que contenham dificuldades relativas a: s/ç/ss/x/sc; s/z; r/rr; u/l; e/i; o/u; x/ch.	 32,2	 26,4	 45,9	 37,3
5	Utilizar adequadamente os mecanismos de coesão por meio de pronomes, sinônimos e advérbios.	 49	 37,9	 54,2	 34,5
6	Atender à modalidade de texto solicitada na proposta de produção.	 68,1	 72,9	 64,1	 79,1
7	Atender ao tema proposto e o desenvolver.	 43,1	 39,4	 45,6	 52,7
	a) Escrever texto com tema diferente do proposto.				
	b) Escrever texto, ainda que próximo ao tema, mas não o desenvolve.				
8	Manter a coerência textual na atribuição de título, na continuidade temática e de sentido geral do texto.	 38,7	 66	 44,8	 38,4

		de 10 a 50
		de 50 a 70
		de 70 a 100

SAERE 2015.1 - DIREITOS DA APRENDIZAGEM

5º ANO - MATEMÁTICA

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE- SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Resolver situações-problema que envolvem representação, comparação e ordenação de números racionais nas formas fracionária e decimal.	 33,5	 32,2	 28,2	 30,2
2	Resolver situações-problema que envolvem os diferentes significados das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.	 24,85	 21,5	 19,55	 22
3	Resolver situações-problema que envolvem adição e subtração de números racionais na forma decimal.	 42,9	 41,4	 41,2	 45,6
4	Identificar e classificar algumas figuras planas de acordo com o número de lados, medidas dos lados e simetria em relação a um eixo.	 29,4	 31,8	 28,9	 30,1
5	Calcular área e perímetro de figuras planas.	 41,7	 42,8	 44.35	 48,1
6	Resolver situações-problema que envolvem relações entre unidades usuais de medida de massa (kg, g), de capacidade (l, ml) e de tempo (minuto, hora, dia, semana, mês e ano) e intervalo de tempo.	 43,65	 45,1	 40,9	 46,6
7	Ler e interpretar dados apresentados em tabelas e gráficos.	 62,8	 64,1	 61,7	 65,1

5º ANO - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Nº	Habilidades	REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Revelar a compreensão do sentido global do texto lido identificando nele informações relevantes.	 56,3	 59	 63	 63,3
2	Interpretar com base no texto.	 34,1	 39,6	 38,8	 40,2
3	Utilizar indicadores de suporte, de autoria, de características gráficas e de gênero para atribuir sentido ao texto e à intencionalidade do autor.	 41,4	 44,8	 46	 47,7
4	Reconhecer a unidade temática do texto.	 57,5	 59,5	 60,4	 64,6
5	Reconhecer o valor expressivo de sinais de pontuação e outras notações.	 46,2	 44,9	 44,8	 46
6	Observar a separação entre o discurso do narrador/locutor e o dos personagens/entrevistados, identificando as marcas dessa separação (verbos de elocução, uso de aspas, travessão e dois pontos).	 36	 36,9	 39,3	 41,4
7	Estabelecer relação entre termos de um texto a partir da repetição e/ou substituição de um termo que contribui para a progressão e a continuidade das ideias.	 55,6	 55,5	 56,1	 58

5º ANO - PRODUÇÃO DE TEXTOS

Nº	Habilidades	% REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	% REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	% REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	% REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Produzir texto usando a escrita alfabética com a ortografia regular.	 80,6	 81,4	 89,75	 72,6
	a) Escrever utilizando-se da escrita alfabética.				
	b) Escrever utilizando-se da escrita silábico-alfabética.				
	c) Escrever utilizando-se da escrita silábica com correspondência sonora.				
	d) Escrever utilizando-se da hipótese silábica sem correspondência sonora, letras aleatórias, grafismos e/ou outros símbolos.				
2	Segmentar o texto, utilizando adequadamente a pontuação de final de frases e dois pontos e travessão para marcar a separação do discurso do narrador do das personagens.	 22,8	 33,1	 20,1	 41,2
3	Utilizar letra maiúscula no início de frases, de nomes próprios e de títulos.	 32,15	 28,5	 49,3	 59,8
	a) Escrever utilizando-se de letra bastão.				
4	Revelar o domínio da ortografia de palavras usuais, mesmo das que contenham dificuldades relativas a: s/ç/ss/x/sc; s/z; r/rr; u/l; e/i; o/u; x/ch.	 34,6	 27,4	 57,2	 61,7
5	Acentuar palavras mais usuais, obedecendo às diferenças de tonicidade e timbre (oxítonas e proparoxítonas; aberto/fechado).	 38,7	 18,4	 18,64	 63,3
6	Obedecer às regras padrão de concordância nominal e verbal.	 55,55	 28,7	 52,75	 78,5
7	Utilizar adequadamente os mecanismos de coesão por meio de pronomes, sinônimos e advérbios.	 32,55	 39,3	 57,85	 40,9
8	Atender à modalidade de texto solicitada na proposta de produção.	 62,75	 52,2	 78,5	 86,4

9	Atender ao tema proposto e o desenvolver.	 38,95	 56	 38,35	 57,5
	a) Escrever texto com tema diferente do proposto.				
	b) Escrever texto, ainda que próximo ao tema, mas não o desenvolve.				
10	Manter a coerência textual na atribuição de título, na continuidade temática e de sentido geral do texto.	 38,7	 20,4	 39,4	 57,1

		de 10 a 50
		de 50 a 70
		de 70 a 100

SAERE 2015.1 - DIREITOS DA APRENDIZAGEM

6º ANO - MATEMÁTICA

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Registrar, comparar e ordenar números racionais não negativos nas formas fracionária, decimal e percentual, estabelecendo relações entre essas representações.	 11,25	 18,6	 16,6	 15,4
2	Resolver situações-problema que envolvem diferentes significados das operações de: - adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação com números naturais. - adição e subtração com números racionais não negativos.	 23,75	 22,2	 25,7	 24,2
3	Identificar e localizar a posição de pontos e de seus deslocamentos no plano, pelo estudo das representações em um sistema de coordenadas cartesianas, a partir de situações-problema que envolvam leitura de malhas, plantas, croquis e mapas.	 54,15	 58,5	 62,8	 60,8
4	Classificar figuras planas segundo critérios diversos: - circunferências/polígonos/outros; - número de lados, medidas dos lados e número de eixos de simetria dos polígonos.	 24,5	 31,4	 27,7	 26,3
5	Resolver situações-problema que envolvem relações entre unidades usuais de medida de tempo (minuto, hora, dia, semana, mês e ano) e o reconhecimento de instante e intervalo de tempo.	 39,3	 30,6	 32,7	 29,9
6	Resolver situações-problema que envolvem as grandezas comprimento e área e as relações entre as unidades usuais de medida dessas grandezas.	 8,17	 9,7	 10,07	 11
7	Ler e interpretar dados apresentados em tabelas e gráficos.	 31,8	 36,5	 37,2	 37,1

6º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	% REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Reconhecer a adequação entre paráfrases parciais em determinadas passagens no texto.	 37,5	 44,9	 43,4	 45,1
2	Interpretar com base no texto.	 51	 65,4	 59,3	 63,6
3	Reconhecer a unidade temática do texto.	 22,5	 31	 30,25	 31,6
4	Reconhecer os elementos contextuais, organizacionais e linguísticos dos textos.	 14,85	 22,4	 18,4	 21,2
5	Reconhecer, nos textos, o valor expressivo e efeito de sentido de recursos linguísticos.	 48,8	 66,7	 58,55	 60,3
6	Estabelecer relação entre termos do texto, a partir da repetição e/ou substituição de um termo que contribui para a progressão e a continuidade das ideias do texto.	 43,4	 54	 51,85	 51,4
7	Reconhecer os recursos empregados para assinalar a transcrição da fala da personagem e/ou entrevistado e para separar o discurso do narrador/locutor da fala dos personagens ou entrevistados.	 29,35	 37,1	 34,7	 35

6º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA - PRODUÇÃO DE TEXTOS

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	% REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Atender à modalidade de texto proposta.	 12,37	 16,8	 16,4	 14,2
2	Atender ao tema proposto e o desenvolver.	 2,48	 4,91	 3,55	 3,71
	a) Escrever texto com tema diferente do proposto.				
	b) Escrever texto, ainda que próximo ao tema, mas não o desenvolve.				
3	Manter a coerência em relação à continuidade temática (argumentação adequada à solicitação apresentada) e ao sentido geral do texto.	 0,37	 1,68	 RPA 4 (1,2) e RPA 5 (0,0)	 0,4
4	Utilizar adequadamente os mecanismos de coesão (elipses, pronomes, advérbios, sinônimos e adjetivos) na articulação, hierarquização e progressão das ideias do texto.	 0,37	 1,68	 RPA 4 (1,2) e RPA 5 (0,0)	 0,4
5	Obedecer às regras-padrão de concordância nominal e verbal.	 5,25	 11,9	 11,02	 8,34
6	Grafar corretamente as palavras, obedecendo às normas-padrão.	 48,7	 62,6	 58,65	 54,8
7	Utilizar adequadamente acentuação gráfica, obedecendo às diferenças de timbre (aberto/fechado, agudo/circunflexo) e de tonicidade (oxítone, paroxítone e proparoxítone).	 41,5	 57,8	 48,95	 49,8
8	Segmentar o texto em períodos e parágrafos, pontuando-os (com pontuação de final de frases e de indicação de discurso direto das personagens e de separação do discurso do narrador do discurso das personagens) e utilizando corretamente a letra maiúscula inicial.	 0,37	 1,54	 RPA 4 (1,2) e RPA 5 (0,0)	 0,4

			de 10 a 50		
			de 50 a 70		

SAERE 2015.1 - DIREITOS DA APRENDIZAGEM

7º ANO - MATEMÁTICA

1	Resolver situações-problema que envolvem conceito, representação e comparação de números racionais nas formas fracionária, decimal e percentual e os diferentes significados das operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação com esses números.	 15	 17,8	 20,75	 17,3
2	Resolver situações-problema que envolvem conceito, representação e comparação de números inteiros e as operações de adição e subtração com esses números.	 9,55	 9,28	 9,79	 10,1
3	Classificar figuras geométricas segundo atributos como: planicidade (planas/não planas), forma (poliedros/corpos redondos, prismas/pirâmides/outros), paralelismo e perpendicularismo de seus elementos (lados, arestas ou faces), número de elementos (lados, arestas ou faces) e eixos de simetria.	 27,25	 32,6	 28,5	 32,2
4	Identificar ângulo associado a figuras planas e à ideia de mudança de direção, expressar a sua medida utilizando unidades não convencionais (volta, giro) e convencionais (reto, grau) e reconhecer ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice.	 28,15	 35,7	 29,6	 35,8
5	Resolver situações-problema que envolvem as grandezas capacidade e volume, a relação entre essas grandezas e as relações entre as unidades usuais de medida dessas grandezas.	 35,45	 40,6	 39,45	 43,2
6	Resolver situações-problema que envolvem a grandeza área e as relações entre as unidades usuais de medida dessa grandeza.	 16,7	 15,2	 21,7	 17,2
7	Ler e interpretar dados apresentados em tabelas e gráficos.	 43,15	 50,2	 50,55	 51,2

7º ANO -LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Reconhecer a adequação entre paráfrases parciais em determinadas passagens no texto.	 39,1	 44,2	 45,35	 44,9
2	Interpretar com base no texto.	 35,15	 44,7	 36,25	 40,7
3	Reconhecer a unidade temática do texto.	 37,85	 42,7	 42,6	 43,3
4	Reconhecer os elementos contextuais, organizacionais e linguísticos dos textos.	 19	 19,7	 19,7	 23,8
5	Reconhecer, nos textos, o valor expressivo e o efeito de sentido de recursos linguísticos.	 43,05	 45	 44,5	 46
6	Estabelecer relação entre termos do texto, a partir da repetição e/ou substituição de um termo que contribui para a progressão e a continuidade das ideias do texto.	 34,55	 41	 38	 41,9
7	Reconhecer os recursos empregados para assinalar a transcrição da fala da personagem e/ou entrevistado e para separar o discurso do narrador/locutor da fala dos personagens ou entrevistados.	 40,9	 45,9	 44,4	 43,3

7º ANO -PRODUÇÃO DE TEXTOS

Nº	Habilidades	REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Atender à modalidade de texto proposta.	 34,1	 42,4	 38,95	 46
2	Atender ao tema proposto e o desenvolver.	 RPA 1 (0,0) e RPA 2 (1,36)	 0,32	 13,47	 2,74
	a) Escrever texto com tema diferente do proposto.				
	b) Escrever texto, ainda que próximo ao tema, mas não o desenvolve.				
3	Manter a coerência em relação à continuidade temática (argumentação adequada em relação à reclamação apresentada) e ao sentido geral do texto.	 34,7	 37,3	 31,15	 36,5
4	Utilizar adequadamente os mecanismos de coesão (elipses, pronomes, advérbios, sinônimos, locuções adverbiais e conjunções) na articulação, hierarquização e progressão das idéias.	 6,89	 9,74	 12,35	 11,3
5	Obedecer às regras-padrão de concordância nominal e verbal.	 7,98	 8,28	 16,45	 10,4
6	Grafar corretamente as palavras, obedecendo às normas-padrão.	 25,4	 26,9	 38,55	 26,8
7	Utilizar adequadamente acentuação gráfica, obedecendo às diferenças de timbre (aberto/fechado, agudo/circunflexo) e de tonicidade (oxítona, paroxítona e proparoxítona).	 15,8	 15,7	 30,45	 15,4
8	Segmentar o texto em períodos e parágrafos, pontuando-os (com pontuação de final, de interior de frases e de indicação de citações) e utilizando corretamente a letra maiúscula inicial.	 RPA 1 (0,33) e RPA 2 (0,0)	 0,0	 RPA 4 (7,10) e RPA 5 (0,0)	 0,3

	de 10 a 50
	de 50 a 70
	de 70 a 100

SAERE 2015.1 - DIREITOS DA APRENDIZAGEM

8º ANO - MATEMÁTICA

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Resolver situações-problema que envolvem diferentes significados das operações com números racionais nas representações fracionária, decimal e percentual.	 8,9	 11,8	 13,05	 10,2
2	Utilizar representações algébricas para expressar generalizações em situações-problema.	 11,5	 11,1	 9,63	 8,98
3	Reconhecer a posição relativa de arestas e faces em prismas e pirâmides, por meio da análise de modelos não planos desses sólidos, da planificação de sua superfície e de suas vistas.	 9,33	 5,9	 12,55	 8,8
4	Resolver situações-problema que envolvem ângulos formados por feixes de retas paralelas cortadas por retas transversais.	 12,85	 12,9	 13,7	 13,1
5	Resolver situações-problema que envolvem as grandezas comprimento e área, incluindo perímetro e área da região poligonal e as relações entre as unidades usuais de medida de comprimento (km, m, cm e mm).	 9,4	 13,8	 12,5	 12
6	Resolver situações-problema que envolvem as grandezas capacidade e volume, a relação entre essas grandezas e as relações entre as unidades usuais de medida dessas grandezas.	 15,45	 17,7	 16,65	 16,2
7	Ler e interpretar dados apresentados em tabelas e gráficos.	 28,1	 27,7	 28,5	 29,1

8º ANO - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Nº	Habilidades	REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Interpretar com base no texto.	 64,95	 71,6	 69,6	 74,7
2	Reconhecer a unidade temática do texto.	 23,65	 23,2	 23,95	 23,4
3	Reconhecer os elementos contextuais, organizacionais e linguísticos dos textos.	 28,75	 31,7	 36,2	 32,4
4	Reconhecer, nos textos, o valor expressivo e o efeito de sentido de recursos linguísticos.	 46,15	 53,1	 51,25	 56,2
5	Estabelecer relação entre termos do texto, a partir da repetição e/ou substituição de um termo que contribui para a progressão e a continuidade das ideias do texto.	 55,05	 52,9	 55,55	 57,5
6	Reconhecer os recursos empregados para assinalar a transcrição da fala da personagem e/ou entrevistado e para separar o discurso do narrador/locutor da fala dos personagens ou entrevistados.	 49,95	 59,8	 57,1	 59,2
7	Realizar transformações de estruturas gramaticais, observando suas consequências expressivas e de sentido.	 41,4	 44	 40,45	 45,3

8º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA - Produção de Textos

Nº	Habilidades	REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Atender à modalidade de texto proposta.	 86,15	 93,4	 86,35	 90,7
2	Atender ao tema proposto e o desenvolver.	 28	 20	 39	 23,6
	a) Escrever texto com tema diferente do proposto.				
	b) Escrever texto, ainda que próximo ao tema, mas não o desenvolve.				
3	Manter a coerência em relação à atribuição de título, à continuidade temática e ao sentido geral do texto.	 10,82	 20,5	 15,6	 14,3
4	Utilizar adequadamente os mecanismos de coesão (elipses, pronomes, advérbios, sinônimos, locuções adverbiais e conjunções) na articulação, hierarquização e progressão das idéias.	 16,5	 20,5	 21,05	 14,3
5	Obedecer às regras-padrão de concordância (verbal e nominal), regência e colocação pronominal.	 74,2	 95,3	 74,5	 89,4
6	Grafar corretamente as palavras, obedecendo às normas-padrão.	 68,35	 79,3	 82	 77,2
7	Utilizar adequadamente acentuação gráfica, obedecendo às diferenças de timbre (aberto/fechado, agudo/circunflexo) e de tonicidade (oxítone, paroxítone e proparoxítone).	 56,45	 85,1	 65,95	 70,9
8	Segmentar o texto em períodos e parágrafos, pontuando-os (com pontuação de final e de interior de frases - enumeração, aposto e vocativo -, de indicação de discurso direto das personagens e de separação do discurso do narrador do discurso das personagens) e utilizando corretamente a letra maiúscula inicial.	 7,5	 20	 8,9	 12,4



de 10 a 50



de 50 a 70



de 70 a 100

SAERE 2015.1 - DIREITOS DA APRENDIZAGEM

9º ANO - MATEMÁTICA

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Resolver situações-problema que envolvem diferentes significados das operações com números reais.	 43,7	 37	 44,85	 43,1
2	Resolver situações-problema por meio de equações e inequações do 1º grau com uma incógnita e sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.	 18,85	 23,2	 24,8	 26,1
3	Identificar figuras congruentes ou semelhantes a uma outra, obtidas por meio de transformações no plano, reconhecendo elementos que permanecem invariantes ou não.	 15,25	 11,9	 18,1	 15,9
4	Resolver situações-problema que envolvem segmentos proporcionais utilizando o teorema de Tales.	 26,6	 24,3	 23,95	 25,4
5	Resolver situações-problema que envolvem área e perímetro de superfícies planas limitadas por segmentos de retas e/ou arcos de circunferência.	 9,9	 15,4	 13,45	 9,72
6	Resolver situações-problema que envolvem área da superfície total de alguns sólidos geométricos ou de algumas de suas secções planas.	 8,83	 8,92	 9,89	 8,53
7	Ler e interpretar dados apresentados em tabelas e gráficos.	 23,9	 35,1	 27,1	 24,4

9º ANO - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Interpretar com base no texto.	 26,15	 31,9	 29,15	 32,4
2	Reconhecer a unidade temática do texto.	 40,9	 49,8	 40,2	 46,8
3	Reconhecer os elementos contextuais, composicionais e linguísticos dos textos.	 32,85	 38,3	 36,75	 41,5
4	Reconhecer, nos textos, o valor expressivo e o efeito de sentido de recursos linguísticos.	 78,6	 85,4	 79,3	 85,3
5	Estabelecer relação entre termos do texto, a partir da repetição e/ou substituição de um termo que contribui para a progressão e a continuidade das ideias do texto.	 67,8	 70,8	 69,7	 76,5
6	Reconhecer os recursos empregados para assinalar a transcrição da fala da personagem e/ou entrevistado e para separar o discurso do narrador/locutor da fala dos personagens ou entrevistados.	 28,45	 31	 31,85	 32,7
7	Realizar transformações de estruturas gramaticais, observando suas consequências expressivas e de sentido.	 30,85	 43,2	 36,5	 39,2

9º ANO - PRODUÇÃO DE TEXTOS

Nº	Habilidades	%			
		REGIONAL CENTRO NORTE (RPA 1 E 2)	REGIONAL NORDESTE (RPA 3)	REGIONAL OESTE-SUDOESTE (RPA 4 E 5)	REGIONAL SUL (RPA 6)
1	Atender à modalidade de texto proposta.	 35,35	 48,2	 48,8	 46,3
2	Atender ao tema proposto e o desenvolver.	 34,95	 35,3	 33,05	 27,8
	a) Escrever texto com tema diferente do proposto.				
	b) Escrever texto, ainda que próximo ao tema, mas não o desenvolve.				
3	Manter a coerência em relação à atribuição de título, à continuidade temática e ao sentido geral do texto.	 74,5	 78	 68,85	 76,5
4	Utilizar adequadamente os mecanismos de coesão (elipses, pronomes, advérbios, sinônimos, locuções adverbiais e conjunções) na articulação, hierarquização e progressão das idéias.	 21,7	 41,3	 34	 40
5	Obedecer às regras-padrão de concordância (verbal e nominal), regência e colocação pronominal.	 83,05	 87,3	 83,65	 82,5
6	Grafar corretamente as palavras, obedecendo às normas-padrão.	 60,3	 69,7	 66,55	 67,6
7	Utilizar adequadamente acentuação gráfica, obedecendo às diferenças de timbre (aberto/fechado, agudo/circunflexo) e de tonicidade (oxítona, paroxítona e proparoxítona).	 56,75	 62	 65,2	 58,2
8	Segmentar o texto em períodos e parágrafos, pontuando-os (com pontuação de final, de interior de frases e de indicação de discurso direto de entrevistado) e utilizando corretamente a letra maiúscula inicial.	 22,6	 33,3	 27,75	 33,7

	de 10 a 50
	de 50 a 70
	de 70 a 100

