



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Ofício Circular n.º 142/2018 – **GESTOREMREDE/SEDUC** Recife, 07 de maio de 2018.

Senhores

**GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES
EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE**

Informamos que as caixas com materiais do **PRAVALER – Práticas e Vivências de Alfabetização e Letramento do Recife – Bloco 1** começaram a ser entregues nas unidades educacionais.

O PRAVALER é um dos recursos pedagógicos que integra o PROLER – Programa de Letramento do Recife / **Projeto Alfaletando** e, desde 2017, vem sendo utilizado em algumas unidades educacionais que ofertam turmas dos Grupos IV e V (Educação Infantil) e do Ciclo de Alfabetização (1º ao 3º Ano) com o intuito de contribuir no processo de alfabetização na perspectiva do letramento.

Considerando a solicitação das unidades educacionais e o desejo da Secretaria de Educação em implementar processos educacionais cada vez mais qualitativos, o Projeto Alfaletando está sendo ampliado para toda a Rede de Ensino do Recife.

Ao longo do ano serão distribuídos quatro blocos de atividades organizados de acordo com o estágio de desenvolvimento da escrita (pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético) em que o estudante se encontra.

Deste modo, o professor precisa observar em que estágio o estudante está e aplicar as atividades correspondentes.

Orientamos que estas atividades sejam desenvolvidas semanalmente com os estudantes (duas vezes/semana) e, na oportunidade, esperamos contar com a contribuição dos professores no envio de atividades que poderão integrar os novos cadernos do PRAVALER (nalerecife2017@gmail.com).

No Caderno do Professor existem orientações detalhadas para uso desses materiais e o Núcleo de Alfabetização e Letramento – NALE encontra-se à disposição para esclarecimentos, através do telefone **3355-5964**.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente.

ROGÉRIO DE MELO MORAIS

Diretor Executivo de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação