

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA GERÊNCIA GERAL DE PLANEJAMENTO E MONITORAMENTO PEDAGÓGICO NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO RECIFE

TUTORIAL

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

MAIO - 2016

Apresentamos esse **TUTORIAL** com o objetivo de indicar o passo a passo para a digitação dos resultados das avaliações diagnósticas realizadas nas turmas do Grupo V (Educação Infantil), 1º ao 9º ano (Ensino Fundamental) e Módulos I ao V (Educação de Jovens e Adultos).

Ressaltamos a importância de que sejam seguidas as orientações explicitadas, nesse material, a fim de que a inserção dos dados possa ocorrer de forma ágil e adequada.

Nare.

ACESSO AO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO RECIFE/SADR

- a) Para começar, acesse http://www.recife.pe.gov.br/SADR
- b) Digite o CPF e Senha cadastrados no Diário On-line. Clique em Entrar.

Emprel	
	Centrole de Acesso - Desenvolvimento Emprel CPI Sentra Enqueceu min nombri? citique aqui
	Entrie Limpar Campos Alterar Benha

c) Na tela seguinte, leia com atenção o termo de responsabilidade e, depois, clique Aceitar.



d) Na próxima tela, clique em Questionários.



e) Preencha com **ATENÇÃO** todos os campos: Avaliação, Unidade de Ensino, Turno e Turma e clique em **Pesquisar.**

Selecione corretamente o ano e componente curricular de acordo com a Ficha de Correção na opção "Avaliação". Ex: Avaliação Diagnóstica – 9º ano – LP - 2016

	SADR	- Sistema de Avaliação Diagnóstica do Recife	PREFEITURA DO R
Questionárius		Questionários	
	Aveilação Modalulada Ano Ensime Unutada de Ensime Turno Turno Turno	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - 9º ANO - LF V ENSINO FUNDANENTAL 9° ANO MANHÃ A V	
Emprel		Pesquiser	

f) Em seguida, aparecerá Caderno da Turma, selecionar o número 1 e, após, clique em Ajustar.

	SADR - Sistema de Avaliação Diagnôstica do Rec	ife PREFEITURA DO RECIFE
Ostationalism	Questionérios	
	Availagte Availação citacilostrica - le alio - Li el Mudicieste Enstituio Filabanestrat Innietas de Enste Turme Compositione - Li el Turme Compositione - Li el Muticipatione -	
Emprei	Custorio de Torne de Antre	

	SADE	- Sistema de Avaliação Diagnôstica do Re	cife PREFEITURA DO RECIFE		
Databandinas		Questionários			
	Availagăs Nudatidade Ana Emena Unidade de Enve Terns Terns	AVALIAÇÃO DIAGNOSTICA - 9º ANO - LE e Enstino Fundamental 9º ANO TARDE e C M			
	Proprier				
	Hatricata	Fining de Aliana	Noting and Note (*)		
Emprel	0197094288	ALITA LINE CONTRACTOR			
A RECIFE	O10101318				
Service Conception on Conce	063823428	EVENTON			
	042617110	AVIRIA			
	00005934	NAVARA			
	O19138713	VITORIA			
	S.R. ASBS	M Holica N			
		Salvar			

g) Na próxima tela, aparecerá a lista da turma com as matrículas e nomes dos estudantes.

h) Para inserção dos resultados por estudante, clique na bolinha ao lado da Matrícula do estudante, depois embaixo, escolha uma das alternativas em Situação (Avaliado, Faltou, Transferido, Nunca Compareceu, Não Respondeu, PROFESSOR(A) NÃO ENTREGOU OS RESULTADOS).

	Internet de tra	Fesquisar		
	Coderno da Int	The state of the s	1	1
(Provide State)	Contraction	Autor	Situagan	Auta
Emprel	Connerte	CATARINA		
A RECIPE	Olisadatia	ENLON		
ATTEN PROPERTY AND THE OWNER	002623430	MVERTON .		
	O 05063922	CABUIELA		
	000000000	S.AVINIA		
	Onnorsa.	YAAVAD.A		
1	O BRIDHOLE	SINDLE		
	015110719	WINGER MEANING STATE OF THE STATE		
	Smiasab	M Motor	*	
	Aval Faltor Trans	ado J. Salvar Salvar		
A DEPENDENCE OF	PROF	ESSOR/A) NÃO ENTREGOU OS RESULTADOS		10 10 10 10

Preenchimento das opções "Situação"

- ✓ Avaliado: para o estudante que realizou a avaliação.
- ✓ **Faltou**: para o estudante que frequenta, mas no dia da avaliação estava ausente.
- ✓ **Transferido**: para o estudante que foi transferido para outra unidade de ensino.
- Nunca Compareceu: para o estudante que tenha sido matriculado, mas não frequentou as aulas.

 Não respondeu: para esta alternativa, será necessário escolher um "Motivo", na caixa ao lado. São 4 (quatro) motivos possíveis:



- Não soube responder: o estudante estava na sala, mas teve dificuldade em responder à avaliação;
- **Recusou-se a responder**: o estudante estava na sala, mas não quis responder à avaliação;
- **Remanejado**: o estudante foi matriculado na turma, mas foi remanejado para outra turma e/ou turno da mesma escola;
- **Reclassificado**: o estudante iniciou o ano na turma, mas foi reclassificado para outro ano de escolaridade.

✓ PROFESSOR(A) NÃO ENTREGOU OS RESULTADOS.

i) Ao clicar em **Avaliado**, aparecerá a janela contendo os dados do estudante (Nome da Avaliação, Unidade de Ensino, Matrícula e Nome), o número de questões e suas respectivas alternativas.

1 10 Hours	the Freedow			In the set	
			and a second second second	-	_
C17.00	had real to mail an all the state of the	CONTRACTOR STORES	property of provide second	SHELSES, MUSICAL	
	www.acho	DIAGNÓSTICA - 91 AN	0 - LP -2016	0	
	Unidade d	Ening			
	10000000			_	
	Mistricula: 05063822 Aluno: I	GABRIELA I			
	Nimara da Guartin	Tine de Ouertão	Resources	-11 I	-
	18	Latras A.B.C.D	LACESCO		
	24	Letras AB.CD	PALATE		sata -
mprei	20	Letres ARCD			18 439
RECH	44	Letras AB.CO	DA DE POLD		
The second second	54	Letrus A.B.C.D	LACE OC D		1
	64	Letras A.B.CD	PALBICID		
	N	Latras A.0.CO	DAL'BLICTO.		
		Letras AB,CO	LA DE CC DD		-
	- 99	Letras A.B.C.D	PACALICE		
		Annalysis in the state	The second second		-

De acordo com a Ficha de Correção por componente/ano/turma, clique na alternativa correspondente ao que o estudante respondeu.

Quando marcar todas as questões, clique em **Concluir**, e na próxima janela clique **OK**.

Operação realizada com sucesso.	
ОК	

Caso alguma questão não tenha sido digitada, aparecerá uma caixa de diálogo informando que existe um quantitativo de questões sem resposta, conforme a imagem abaixo. Nesta situação, você poderá clicar em:

1) Cancelar, e será levado à janela anterior para conferir os resultados, corrigindo-os, se for o caso.

2) Confirmar (OK), na situação em que o estudante deixou a(s) questão(ões) realmente em branco.



j) Em caso de ocorrer erro de digitação de resultados, para corrigir, clique na palavra **Alterar**, conforme indicado abaixo.

Matrícula	Nome do Aluno	Situação	Nota	#
07094280	ALINE	Avaliado	3	Alterar
05026326	CATARINA			
015101118	ERLON			
02623420	EVERTON			
05063922	GABRIELA			
02517159	LAVINIA			
06005934	MAYARA			
06004016	SINDLLY			
015116719	VITORIA			
ituação	Motivo	<mark>∽</mark>		

Aparecerá novamente, a janela com os resultados do estudante selecionado para que se faça a correção da digitação, obedecendo à orientação já dada.

Caso tenha sido digitado o resultado de um estudante na Situação **Avaliado**, mas ele esteja em outra categoria, como **Faltou, Transferido, Nunca Compareceu ou Não Respondeu**, clique novamente na bolinha ao lado da matrícula do estudante, selecione a situação correta e depois no botão **Salvar**.

I) Após selecionar na **Situação** uma das opções: Faltou, Transferido e Nunca Compareceu, clique em **Salvar**.

m) Caso o(a) professor(a) não tenha entregue as Fichas de Correção para inserção dos dados, selecione na "Situação" **PROFESSOR(A) NÃO ENTREGOU OS RESULTADOS**, e depois clique **Salvar.** Irá aparecer uma janela com a mensagem "Essa situação será aplicada para todos os alunos dessa turma! Deseja continuar?". Clique **OK**

Essa situação será aplicada Deseja continuar?	para todos os alunos dessa turma!
	OK Cancel

Destionários Questionários						
Availação CIAGRÓSTICA - 90 ANO - LF(#) Podaldade ENSTRO FUNDAMENTAL Ans Emmu 97 AND Disdade de Enses Turno MANOÁ (#) Turno A (#)						
Pesquisar						
Cademo da Turnal 1 Alterar	Cadenio da Turnal 2. Alterar					
Natricula Nome do Aluna Nituoção Nor						
Emprel O 07094280 ALDE ALDE ALDE						
RECIFE Comuseus Catatina Catatina Catatina						
Oissiaille ERLON ERLON						

Caso esse(a) professor(a), que não entregou os resultados, consiga entregá-lo antes da data prevista para encerramento da inserção dos dados no SADR, será possível alterar a **Situação** de **PROFESSOR(A) NÃO ENTREGOU OS RESULTADOS**, para Avaliado, Faltou, Transferido, Nunca Compareceu ou Não Respondeu, de acordo com a Ficha de Correção.

Para inserir os resultados dos estudantes, clique na bolinha correspondente à sua matrícula e escolha a **Situação**. Os demais passos seguirão as orientações já explicitadas acima.