

Ofício Circular n.º 172/2017 – **GESTOREMREDE/SEDUC**
Recife, 09 de junho de 2017.

Senhores
GESTORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Em continuidade ao trabalho de identificação dos estudantes com Deficiência, Transtorno Global de Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação matriculados na Rede Municipal de Ensino do Recife, estamos encaminhando, em anexo, os **Quadros Demonstrativos 2 e 3**, que devem ser preenchidos, impressos, assinados, carimbados pelo gestor e entregues na Divisão de Educação Especial, **até o dia 14 de Junho de 2017**.

Os estudantes que precisam ser registrados no **Quadro Demonstrativo 2** são os que possuem diagnóstico fechado, no caso de estudantes com Deficiência, Transtorno Global de Desenvolvimento, Transtornos Funcionais, ou os identificados com Altas Habilidades/Superdotação. E no **Quadro Demonstrativo 3**, serão registrados os estudantes sem laudo, que estão em processo de avaliação, com hipótese diagnóstica.

Qualquer dúvida ligar para 3355-5972/5973 (Divisão de Educação Especial).

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente.

ROGÉRIO DE MELO MORAIS
Diretor Executivo de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação

**QUADRO DEMONSTRATIVO 2
ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MATRICULADOS NO ENSINO COMUM / 2017**

Unidade Educacional : _____ RPA _____	Prof. (a) do AEE: _____
Telefones: _____	Matrícula _____
Gestor (a): _____	Horário de Trabalho: Manhã - 2ª () 3ª () 4ª () 5ª () 6ª ()
Vice-Gestor (a): _____	Tarde - 2ª () 3ª () 4ª () 5ª () 6ª ()
Coordenador Pedagógico: _____	Noite - 2ª () 3ª () 4ª () 5ª () 6ª ()
	Telefones: _____

Nº	B P C	Estudantes	Data de Nascimento	Escolaridade	Turno Marcar um X			ESTUDANTES COM LAUDO													AH		
					M	T	N	Deficiências						Transtorno Global do Desenvolvimento				Transtorno Funcional					
								BV	C	DA	DI	DF	S	SC	AuC	SA	SR	TDI	Nomear o Transtorno				
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							

- **OBSERVAÇÕES:** 1 - Caso o estudante seja assistido pelo “Benefício de Prestação Continuada” registre “X” na coluna BPC que antecede o nome do estudante.
- 2 – Registrar a nomenclatura na coluna referente ao transtorno funcional.

LEGENDAS					
Escolaridade	Deficiências		Transtorno Global do Desenvolvimento	Transtorno Funcional	Altas Habilidades
G=Grupo (Educação Infantil) A= Ano (Ensino Fundamental) M=Módulo (EJA)	BV = Baixa Visão C = Cegueira DA = Deficiência Auditiva	DI= Deficiência Intelectual DF = Deficiência Física S = Surdez SC = Surdocegueira	AuC = Autismo Clássico AS = Síndrome de Ásperge SR = Síndrome de Rett TDI = Transtorno Desintegrativo da Infância	TDAH Dislexia Discalculia Disgrafia Disortografia	AH = Altas Habilidades



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA GERAL DE POLÍTICA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**QUADRO DEMONSTRATIVO 3
ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MATRICULADOS NO ENSINO COMUM / 2017**

Unidade Educacional : _____ RPA _____ Telefones: _____ Gestor (a): _____ Vice-Gestor (a): _____ Coordenador Pedagógico: _____	Prof. (a) do AEE: _____ Matrícula _____ Horário de Trabalho: Manhã - 2ª () 3ª () 4ª () 5ª () 6ª () Tarde - 2ª () 3ª () 4ª () 5ª () 6ª () Noite - 2ª () 3ª () 4ª () 5ª () 6ª () Telefones: _____
---	---

Nº	Estudantes	Data de Nascimento	Escolaridade	Turno Marcar um X			ESTUDANTES SEM LAUDO														AH
				M	T	N	Deficiências						Transtorno Global do Desenvolvimento				Transtorno Funcional				
							BV	C	DA	DI	DF	S	SC	AuC	SA	SR	TDI	Nomear o Transtorno			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					

- **OBSERVAÇÃO:** Registrar a nomenclatura na coluna referente ao transtorno funcional.

LEGENDAS									
Escolaridade	Deficiências		Transtorno Global do Desenvolvimento				Transtorno Funcional		Altas Habilidades
G=Grupo (Educação Infantil) A= Ano (Ensino Fundamental) M=Módulo (EJAI)	BV = Baixa Visão C = Cegueira DA = Deficiência Auditiva	DI= Deficiência Intelectual DF = Deficiência Física S = Surdez SC = Surdocegueira	AuC = Autismo Clássico AS = Síndrome de Ásperge SR = Síndrome de Rett TDI = Transtorno Desintegrativo da Infância				TDAH Dislexia Discalculia Disgrafia Disortografia		AH = Altas Habilidades