

Ofício Circular n.º 195/2017 – **GESTOREMREDE/SEDUC**
Recife, 15 de junho de 2017.

Senhores

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

A Secretaria de Educação, por meio da Diretoria Executiva de Tecnologia na Educação, em parceria com a Fundação Telefônica Vivo, disponibiliza, inicialmente, três cursos para os Professores da RMER, a saber: Grandezas e medidas: explorar para compreender, Alfabetizando na diversidade: por classes mais multisseriadas, Escola para todos: inclusão de pessoas com deficiência. Estes cursos são de 40 horas, totalmente a distância, distribuídos em 30 dias com direito à certificação emitido pelo Instituto Vanzolini. O cursista precisa terminar o curso no prazo de 30 dias a partir da data de início para ser certificado.

Assim sendo, solicitamos aos gestores e coordenadores pedagógicos ampla divulgação com o corpo docente da sua Unidade de Ensino, objetivando atender nosso professorado.

Os interessados devem acessar o site da UniRec (www.recife.pe.gov.br/eadrecife), escolher o curso, preencher o formulário de inscrição e aguardar o e-mail de confirmação da inscrição. Vejam informações sobre ementas dos cursos em anexo.

Inscrições abertas até o dia 19 de junho de 2017.

VAGAS LIMITADAS. Início do curso: 21 de junho de 2017.

Desde já agradecemos sua participação.

Atenciosamente,

FRANCISCO LUIZ DOS SANTOS

Diretor Executivo de Tecnologia na Educação
Secretaria de Educação

ANEXO 1

A Secretaria de Educação, por meio da Diretoria Executiva de Tecnologia na Educação, em parceria com a Fundação Telefônica Vivo, disponibiliza, inicialmente, três cursos para os Professores da RMER, a saber: **Grandezas e medidas: explorar para compreender, Alfabetizando na diversidade: por classes mais multisseriadas, Escola para todos: inclusão de pessoas com deficiência**. Estes cursos são de 40 horas totalmente a distância distribuídos em 30 dias com direito à certificação emitido pelo instituto Vanzolini. O cursista precisa terminar o curso no prazo de 30 dias a partir da data de início para ser certificado.

Os interessados devem acessar o site da UniRec (www.recife.pe.gov.br/eadrecife), escolher o curso, preencher o formulário de inscrição e aguardar o e-mail de confirmação da inscrição.

Inscrições abertas até o dia 19 de junho de 2017. VAGAS LIMITADAS.

Início do curso: 21 de junho de 2017.

Seguem abaixo, maiores informações sobre os cursos:

1. Grandezas e medidas: explorar para compreender

O que é e para que serve uma unidade de medida? Para que e como medir? Que tipo de relações e operações podem ser feitas entre medidas? Como o trabalho com sistemas de medidas pode servir de contexto para a exploração de outros conceitos matemáticos?

O curso Grandezas e medidas: explorar para compreender quer contribuir com algumas possibilidades às questões lançadas. Através da resolução de situações-problema, do contato com práticas inspiradoras e da troca de experiências entre colegas, objetiva-se ampliar e qualificar ações focadas na exploração e compreensão dos conceitos de grandezas e medidas, contemplando desde a construção do número até operações com razões e proporcionalidade.

2. Alfabetizando na diversidade: por classes mais multisseriadas

Um leitor de fora da área da Educação poderia se perguntar, diante do título do curso: que loucura é essa de sugerir classes mais multisseriadas? Querem subverter a conquista da seriação, já alcançada pela maior parte do sistema de ensino brasileiro?

Contudo, nós, professores, conhecemos os benefícios da convivência com a diversidade para o desenvolvimento de nossos alunos. Nesta formação, convidamos você a analisar as características das classes multisseriadas e oportunidades de aproveitá-las em prol da aprendizagem dos estudantes, sobretudo no contexto dos processos de alfabetização e de inserção de crianças e jovens no mundo letrado.

E então, você está disposto(a) a fortalecer esse time que se propõe a (re)pensar o sistema seriado a partir da diversidade da multisseriação?

Será um imenso prazer contar com sua companhia e com suas contribuições sobre o assunto!

3. Escola para todos: inclusão de pessoas com deficiência

A escola contemporânea vem sofrendo uma série de mudanças no intuito de abarcar e valorizar a diversidade humana em seus fluxos. Nesse sentido, diferentes ações governamentais têm sido implementadas buscando promover a inclusão socioescolar de grupos que até então ficavam à margem do processo de ensino regular. Com a publicação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (Brasil, 2008), a qual situa alunos com deficiência também como público-alvo a ser abarcado pela escola comum, desenha-se a escola inclusiva como uma nova realidade brasileira. Neste curso, serão introduzidos e debatidos alguns conceitos básicos sobre o tema, no intuito de instigar você, professor, a refletir sobre os desafios e demandas que surgem nesse novo contexto inclusivo, trazendo inspirações para a inclusão de todos.