

Recife, 16 de agosto de 2016.

Ofício Circular nº 260/2016– GAB/SE

Senhores Dirigentes,

Em continuidade ao trabalho de identificação dos estudantes com deficiência, Transtorno Global de Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação matriculados na Rede Municipal de Ensino do Recife, estamos encaminhando, em anexo, os **Quadros Demonstrativos 2 e 3**, que devem ser preenchidos, impressos e entregues na Divisão de Educação Especial **até o dia 25 de Agosto**.

Os estudantes que precisam ser registrados no **Quadro Demonstrativo 2** são os que possuem diagnóstico fechado, no caso de estudantes com deficiência, Transtorno Global de Desenvolvimento, Transtornos Funcionais, ou os identificados com Altas Habilidades/Superdotação. E no **Quadro Demonstrativo 3** serão registrados os estudantes sem laudo, que estão em processo de avaliação, com hipótese diagnóstica.

Para esclarecimentos adicionais, favor entrar em contato com a Divisão de Educação Especial (3355-5972 ou 3355-5973).

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

ROGÉRIO DE MELO MORAIS
Secretário Executivo de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação



PREFEITURA DO

RECIFE

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA GERAL DE POLÍTICA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

QUADRO DEMONSTRATIVO 2
ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MATRICULADOS/AS NO ENSINO COMUM / 2016

Unidade Educacional : _____ RPA _____	Prof. (a) Itinerante: _____
Telefones: _____	Matrícula _____
Gestor (a): _____	Horário de Trabalho: Manhã - 2ª f () 3ªf () 4ªf () 5ªf () 6ªf ()
Vice-Gestor (a): _____	Tarde - 2ª f () 3ªf () 4ªf () 5ªf () 6ªf ()
Coordenador Pedagógico: _____	Noite - 2ª f () 3ªf () 4ªf () 5ªf () 6ªf ()
	Telefones: _____

Nº	B P C	Estudantes	Data de Nascimento	Escolaridade	Turno Marcar um X			ESTUDANTES COM LAUDO														AH			
					M	T	N	Deficiências							Transtorno Global do Desenvolvimento				Transtorno Funcional						
								BV	C	DA	DI	DF	S	SC	AuC	SA	SR	TDI	Nomear o Transtorno						
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									

- OBSERVAÇÕES:** 1 - Caso o estudante seja assistido pelo "Benefício de Prestação Continuada" registre "X" na coluna BPC que antecede o nome do estudante.
2 - Registrar a nomenclatura na coluna referente ao transtorno funcional.

LEGENDAS					
Escolaridade	Deficiências		Transtorno Global do Desenvolvimento	Transtorno Funcional	Altas Habilidades
G=Grupo (Educação Infantil) A= Ano (Ensino Fundamental) M=Módulo (EJA)	BV = Baixa Visão C = Cegueira DA = Deficiência Auditiva	DI= Deficiência Intelectual DF = Deficiência Física S = Surdez SC = Surdocegueira	AuC = Autismo Clássico AS = Síndrome de Ásperge SR = Síndrome de Rett TDI = Transtorno Desintegrativo da Infância	TDAH Dislexia Discalculia Disgrafia Disortografia	AH = Altas Habilidades



PREFEITURA DO

RECIFE

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA GERAL DE POLÍTICA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

QUADRO DEMONSTRATIVO 3
ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MATRICULADOS/AS NO ENSINO COMUM / 2016

Unidade Educacional : _____ RPA _____	Prof. (a) do AEE: _____
Telefones: _____	Matrícula _____
Gestor (a): _____	Horário de Trabalho: Manhã - 2ª f () 3ªf () 4ªf () 5ªf () 6ªf ()
Vice-Gestor (a): _____	Tarde - 2ª f () 3ªf () 4ªf () 5ªf () 6ªf ()
Coordenador Pedagógico: _____	Noite - 2ª f () 3ªf () 4ªf () 5ªf () 6ªf ()
	Telefones: _____

Nº	Estudantes	Data de Nascimento	Escolaridade	Turno Marcar um X			ESTUDANTES SEM LAUDO														AH
				M	T	N	Deficiências								Transtorno Global do Desenvolvimento				Transtorno Funcional		
							BV	C	DA	DI	DF	S	SC	AuC	SA	SR	TDI	Nomear o Transtorno			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					

- **OBSERVAÇÃO:** Registrar a nomenclatura na coluna referente ao transtorno funcional.

LEGENDAS					
Escolaridade	Deficiências		Transtorno Global do Desenvolvimento	Transtorno Funcional	Altas Habilidades
G=Grupo (Educação Infantil) A= Ano (Ensino Fundamental) M=Módulo (EJAI)	BV = Baixa Visão C = Cegueira DA = Deficiência Auditiva	DI= Deficiência Intelectual DF = Deficiência Física S = Surdez SC = Surdocegueira	AuC = Autismo Clássico AS = Síndrome de Ásperge SR = Síndrome de Rett TDI = Transtorno Desintegrativo da Infância	TDAH Dislexia Discalculia Disgrafia Disortografia	AH = Altas Habilidades