

Recife, 16 de agosto de 2016.

Ofício Circular nº 260/2016– GAB/SE

**Senhores Dirigentes,**

Em continuidade ao trabalho de identificação dos estudantes com deficiência, Transtorno Global de Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação matriculados na Rede Municipal de Ensino do Recife, estamos encaminhando, em anexo, os **Quadros Demonstrativos 2 e 3**, que devem ser preenchidos, impressos e entregues na Divisão de Educação Especial **até o dia 25 de Agosto**.

Os estudantes que precisam ser registrados no **Quadro Demonstrativo 2** são os que possuem diagnóstico fechado, no caso de estudantes com deficiência, Transtorno Global de Desenvolvimento, Transtornos Funcionais, ou os identificados com Altas Habilidades/Superdotação. E no **Quadro Demonstrativo 3** serão registrados os estudantes sem laudo, que estão em processo de avaliação, com hipótese diagnóstica.

Para esclarecimentos adicionais, favor entrar em contato com a Divisão de Educação Especial (3355-5972 ou 3355-5973).

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

**ROGÉRIO DE MELO MORAIS**  
Secretário Executivo de Gestão Pedagógica  
Secretaria de Educação



PREFEITURA DO

**RECIFE**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA GERAL DE POLÍTICA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

**QUADRO DEMONSTRATIVO 2**  
**ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MATRICULADOS/AS NO ENSINO COMUM / 2016**

Unidade Educacional : \_\_\_\_\_ RPA \_\_\_\_\_  
Telefones: \_\_\_\_\_  
Gestor (a): \_\_\_\_\_  
Vice-Gestor (a): \_\_\_\_\_  
Coordenador Pedagógico: \_\_\_\_\_

Prof. (a) Itinerante: \_\_\_\_\_  
Matrícula \_\_\_\_\_  
Horário de Trabalho: Manhã - 2ª f ( ) 3ªf ( ) 4ªf ( ) 5ªf ( ) 6ªf ( )  
Tarde - 2ª f ( ) 3ªf ( ) 4ªf ( ) 5ªf ( ) 6ªf ( )  
Noite - 2ª f ( ) 3ªf ( ) 4ªf ( ) 5ªf ( ) 6ªf ( )  
Telefones: \_\_\_\_\_

Nº	B P C	Estudantes	Data de Nascimento	Escolaridade	Turno Marcar um X			ESTUDANTES COM LAUDO													AH	
					M	T	N	Deficiências						Transtorno Global do Desenvolvimento				Transtorno Funcional				
								BV	C	DA	DI	DF	S	SC	AuC	SA	SR	TDI	Nomear o Transtorno			
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						

- OBSERVAÇÕES:** 1 - Caso o estudante seja assistido pelo "Benefício de Prestação Continuada" registre "X" na coluna BPC que antecede o nome do estudante.  
2 - Registrar a nomenclatura na coluna referente ao transtorno funcional.

**LEGENDAS**

Escolaridade	Deficiências	Transtorno Global do Desenvolvimento	Transtorno Funcional	Altas Habilidades	
G=Grupo (Educação Infantil) A= Ano (Ensino Fundamental) M=Módulo (EJA)	BV = Baixa Visão C = Cegueira DA = Deficiência Auditiva	DI= Deficiência Intelectual DF = Deficiência Física S = Surdez SC = Surdocegueira	AuC = Autismo Clássico AS = Síndrome de Ásperge SR = Síndrome de Rett TDI = Transtorno Desintegrativo da Infância	TDAH Dislexia Discalculia Disgrafia Disortografia	AH = Altas Habilidades



PREFEITURA DO

**RECIFE**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA

GERÊNCIA GERAL DE POLÍTICA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

**QUADRO DEMONSTRATIVO 3**  
**ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MATRICULADOS/AS NO ENSINO COMUM / 2016**

Unidade Educacional : _____ RPA _____	Prof. (a) do AEE: _____
Telefones: _____	Matrícula _____
Gestor (a): _____	Horário de Trabalho: Manhã - 2ª f ( ) 3ªf ( ) 4ªf ( ) 5ªf ( ) 6ªf ( )
Vice-Gestor (a): _____	Tarde - 2ª f ( ) 3ªf ( ) 4ªf ( ) 5ªf ( ) 6ªf ( )
Coordenador Pedagógico: _____	Noite - 2ª f ( ) 3ªf ( ) 4ªf ( ) 5ªf ( ) 6ªf ( )
	Telefones: _____

Nº	Estudantes	Data de Nascimento	Escolaridade	Turno Marcar um X			ESTUDANTES SEM LAUDO														AH
				M	T	N	Deficiências								Transtorno Global do Desenvolvimento				Transtorno Funcional		
							BV	C	DA	DI	DF	S	SC	AuC	SA	SR	TDI	Nomear o Transtorno			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					

- OBSERVAÇÃO:** Registrar a nomenclatura na coluna referente ao transtorno funcional.

LEGENDAS									
Escolaridade	Deficiências		Transtorno Global do Desenvolvimento				Transtorno Funcional		Altas Habilidades
G=Grupo (Educação Infantil) A= Ano (Ensino Fundamental) M=Módulo (EJAI)	BV = Baixa Visão C = Cegueira DA = Deficiência Auditiva	DI= Deficiência Intelectual DF = Deficiência Física S = Surdez SC = Surdocegueira	AuC = Autismo Clássico AS = Síndrome de Ásperge SR = Síndrome de Rett TDI = Transtorno Desintegrativo da Infância	TDAH Dislexia Discalculia Disgrafia Disortografia				AH = Altas Habilidades	