

Ofício Circular n.º 046/2017 – **GAB/SEDUC**
Recife, 03 de março de 2017.

Aos Senhores

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Considerando o tema do Ano Letivo 2017 “**200 Anos da Revolução Pernambucana: Recife em Cena da Cultura Popular**”, a Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica, através da Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais apresenta, em anexo, algumas sugestões de orientações didáticas, no sentido de subsidiar atividades pedagógicas nas unidades educacionais que ofertam **Educação Infantil e Anos Iniciais** e dar continuidade às ações de protagonismo estudantil e docente.

Para maiores esclarecimentos, entrar em contato com a Divisão de Educação Infantil (DEI) - **3355-5957** e a Divisão dos Anos Iniciais (DAI) - **3355-5962 / 3355-5963**.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

ROGÉRIO DE MELO MORAIS

Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DIVISÃO DE ANOS INICIAIS

ANO LETIVO 2017

200 ANOS DA REVOLUÇÃO PERNABUCANA: RECIFE EM CENA DA CULTURA POPULAR

PROPOSIÇÕES DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS (Educação Infantil e Anos Iniciais)

1. Sugestões de atividades

- Apresentar o Tema "200 Anos da Revolução Pernambucana: Recife em Cena da Cultura Popular" através de aula expositiva, visita aos espaços históricos da Cidade do Recife (Museu da Cidade do Recife, Forte do Brum, entre outros) e utilização dos materiais didáticos disponibilizados para apoio à prática do professor (sugestões em anexo);
- Dar visibilidade às práticas educativas desenvolvidas nas unidades escolares, enfatizando situações de aprendizagens significativas e interdisciplinares, como produções literárias, artísticas e musicais.

2. Recursos Didáticos

- Ilustrações e demais aportes textuais que estimule o diálogo aberto com os estudantes (como a obra de Corbiniano Lins).
- Obras Literárias
- Textos
- Gravuras (painéis, imagens de revolucionários).

Da Construção de Identidade:

1. Sugestões de atividades

- Promover situações significativas (diálogo, estudo de hábitos e valores da época, debates) a partir das quais os estudantes conseguirão identificar a presença da Igualdade, dos Direitos, da Cidadania, dos Hábitos e Atitudes da época e na atualidade.

2. Recursos Didáticos

- Vestuário, obras literárias, vídeos temáticos, culinária.

3. Outras possibilidades: atividades extraclasse, desenvolvimento de brincadeiras e jogos populares

Do Estudo dos Grupos Sociais

1. Sugestões de atividades

- Apresentação de conceitos/definição dos grupos sociais (religiosos, militares, proprietários rurais, juizes, artesãos, comerciantes e intelectuais) com relação à representação, participação social e reconhecimento na construção das histórias e dos modos de vida em sociedade. Trabalhos em grupo por meio de peça teatral, teatro fantoches e dedoches;
- Construção de murais, desenhos e caracterização de personagens;

2. Recursos Didáticos

- Obras Literárias.
- Filmes.
- Textos.
- Ilustrações.

Do Patrimônio Histórico, Memória e Preservação

1. Sugestões de atividades

- Identificar, localizar e reconhecer elementos constituintes dos espaços de preservação da memória local.(Praça da República, Casa da Cultura, Palácio do Campo das Princesas, Museu da Cidade do Recife, Forte do Brum, Av. Cruz Cabugá);
- Produzir relatos orais (contação de histórias) e escritos dos locais visitados para socialização na escola e nas culminâncias.

2. Recursos Didáticos

- Visita aos locais históricos e patrimônios da cidade, vídeos (sugestões em anexo), mapas (do Recife, de Pernambuco), desenhos, fotografias (monumentos históricos e patrimônios), maquetes.

3. Outras possibilidades: produção de vídeos pelos estudantes

Da Identidade e Memória:

1. Sugestões de atividades

- Buscar informações sobre os revolucionários (Cruz Cabugá, Padre Roma, Vigário Tenório, Domingos Martins, Leão Coroado, e Bárbara de Alencar);
- Produzir e apresentar biografias;
- Realizar inferências a partir dos textos apresentados;
- Caracterizar estudantes de Personagens da Revolução;

2. Recursos Didáticos

- Vídeos, cartazes, exposições, história em quadrinhos, murais.

3. Outras possibilidades: Realização de teatro (de encenação, de sombra, de fantoche).

Das Artes

1. Sugestões de atividades

- Realizar leituras de imagens do cotidiano, da natureza, da arte, de diferentes estéticas; de produtores de diversas localidades e culturas, através do uso de diferentes mídias e/ou observadas nos diversos espaços expositivos.
- A Revolução Pernambucana em Marcha (Vitrail do Palácio do Campo das Princesas);
- Monumentos dispostos na Cidade do Recife (Praça da República, Casa da Cultura);
- Vivenciar experiências educativas na linguagem da dança e da música

2. Recursos Didáticos

- Vídeos.
- Documentários.
- Teatro.
- Dança.
- Música.
- Exposição.
- Fotografias.
- Aulas de campo (na perspectiva de observação para criação artística).

Dos Equipamentos Sociais:

1. Sugestões de atividades

- Identificar, localizar e reconhecer elementos constituintes dos equipamentos sociais (Forte do Brum, Museu da Cidade do Recife, Igrejas).

2. Recursos Didáticos

- Aulas de Campo (visita guiada).
- Aula Expositiva.
- Vídeos.
- Mapas (Recife, Pernambuco).

Dos Bairros do Recife

1. Sugestões de atividades

- Realizar pesquisas sobre os bairros (Boa Vista, São José, Santo Antônio e Bairro do Recife).
- Reconhecer as semelhanças e diferenças na dinâmica e história dos bairros (Boa Vista, São José, Santo Antonio e Bairro do Recife).

2. Recursos Didáticos

- Vídeos.
- Aulas de Campo.
- Entrevistas com moradores dos bairros.
- Mapas (dos bairros).

Das Mobilizações Culturais

1. Sugestões de atividades

- Compreender as identidades sociais e culturais como construções históricas que se desenvolvem ao longo da vida dos indivíduos;
- Promover a compreensão da realidade, das culturas e dos movimentos sociais na comunidade escolar;

2. Recursos Didáticos

- Obras literárias.
- Teatro.
- Dança.
- Representações visuais.

Das Relações Espaço-Temporais

1. Sugestões de atividades

- Representar, comparar e classificar entre dois ou três pontos (linha temporal, intervalos...);
- Formular questões sobre aspectos do cotidiano que gerem pesquisas e observações para coleta de dados.

2. Recursos Didáticos

- Tabelas (população, linha do tempo, hábitos culturais).
- Gráficos (linha do tempo, localização).
- Calendário como forma de organização da contagem do tempo.

Das Ciências da Natureza

1. Sugestões de atividades

- Reconhecer que o ser humano utiliza e transforma material da natureza;
- Relacionar o crescimento das cidades às transformações dos ambientes naturais;
- Realizar e leitura de imagens percebendo as transformações dos ambientes naturais e seus elementos causadores.

2. Recursos Didáticos

- Tabelas.
- Gráficos.
- Desenhos.
- Fotografias (locais do Recife, imagens dos ambientes naturais de Pernambuco).

DICAS DE APROFUNDAMENTO PARA OS PROFESSORES:

Dos Vídeos de Apoio Pedagógico	A Revolução Pernambucana de 1817: https://www.youtube.com/watch?v=C49aeCZm6HQ Trabalho de História – Revolução Pernambucana: https://www.youtube.com/watch?v=Z0AZ2ZK4Bi8 Revolução Pernambucana: https://www.youtube.com/watch?v=sPYr0237 Wc Pernambuco: História e Personagens: https://www.youtube.com/watch?v=j1C_EJUXu0w http://www.museudeimagens.com.br/revolucao-pernambucana-1817-brasil/
Das Fontes de Consulta	http://www.ceert.org.br/noticias/educacao/10266/revolucao-pernambucana-de-1817 Wikipédia Revolução Pernambucana http://pt.wikipedia.org/wiki/Revolu%C3%A7%C3%A3o_Pernambucana Multirio A Revolução Pernambucana de 1817 http://www.multirio.rj.gov.br/historia/modulo02/revolucao_pernambuca.html História Blog A Revolução Pernambucana (1817) http://historiablog.wordpress.com/2008/12/01/a-revolucao-pernambucana-1817 Café História A Revolução Pernambucana de 1817 e a Maçonaria http://cafehistoria.ning.com/profiles/blogs/a-revolucao-pernambucana-de Blog André Maranhão Santos Uma república em 1817 http://andremaranhao.blogspot.com/2008/03/uma-repblica-em-1817.html ANDRADE, Manuel Correia de. <i>A Revolução Pernambucana de 1817</i> . Coleção Guerras e Revoluções Brasileiras. São Paulo: Ática, 1995. CAHÚ, Sylvio de Mello. <i>A Revolução Nativista Pernambucana de 1817</i> . Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1951. MOURÃO, Gonçalo de Barros Carvalho e Mello. <i>A revolução de 1817 e a história do Brasil: um estudo de história diplomática</i> . Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2009. OLIVEIRA, Paulo Santos de. <i>A Noiva da Revolução</i> . Recife: Comunigraf, 2007. TAVARES, Francisco Muniz. <i>História da Revolução de Pernambuco em 1817</i> . Recife: IAHP, 1917