

Ofício Circular n.º 088/2019 – **GESTOREMREDE/SEDUC**  
Recife, 12 de abril de 2019.

Senhores

**GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE**

Na perspectiva de intensificar as ações voltadas à apropriação da leitura e da escrita, a Secretaria de Educação, por meio da Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais, tem desenvolvido, desde 2017, o **Projeto Alfaletando**, que está inserido no Programa de Letramento do Recife – PROLER.

O Projeto visa subsidiar o trabalho docente e, neste sentido, está sendo entregue nas unidades educacionais que ofertam Educação Infantil (Grupo V) e Anos Iniciais (1º ao 5º Ano) um conjunto de atividades diversificadas – o PRAVALER (Práticas de Vivências de Alfabetização e Letramento do Recife) que se constitui em mais um recurso didático a ser utilizado no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, com foco nos eixos da Língua Portuguesa: apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA), leitura, oralidade e produção de texto.

Neste ano, o material foi reformulado e apresenta uma diversidade de orientações e atividades para os estudantes: **Grupo V** (03 atividades); **1º ao 3º Ano** – 03 sequências contendo 04 atividades específicas de acordo com os estágios de desenvolvimento com foco na apropriação da escrita e **4º e 5º Anos** – 03 atividades, para cada ano, com foco na consolidação dos direitos de aprendizagem de Língua Portuguesa.

Deste modo, a partir da segunda quinzena de abril, as unidades receberão, além destas sequências (Grupo V ao 5º Ano), uma coletânea de textos (Caderno Extra – 1º ao 5º Ano) para o desenvolvimento de práticas de leitura com vistas à autonomia e compreensão leitora.

As orientações relativas à utilização desses materiais constam nos Cadernos dos Professores e, de forma geral, no arquivo anexo.

Em caso de dúvidas, ligar para o Núcleo de Alfabetização e Letramento – NALE (telefones: 3355-5962 ou 5963) e falar com Vera Amaral ou Rozineide Santos.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente.

**ROGÉRIO DE MELO MORAIS**

Diretor Executivo de Gestão Pedagógica  
Secretaria de Educação



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – DEI  
DIVISÃO DE ANOS INICIAIS – DAI  
NÚCLEO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - NALE

## ANEXO

### **ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO DO PRAVALER 2019** **PRÁTICAS DE VIVÊNCIAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DO RECIFE**

#### **1. O PRAVALER**

O PRAVALER é constituído por sequências de atividades organizadas para cada ano de escolaridade sendo possível utilizar diferentes estratégias e intervenções pedagógicas, independente do estágio de desenvolvimento da escrita em que o estudante se encontre.

As orientações para o desenvolvimento das atividades constam nos Cadernos dos Professores e as atividades propostas para as turmas podem ser realizadas em momentos coletivos e individuais, abrangendo estudantes da Educação Infantil (Grupo V), do Ciclo de Alfabetização (1º ao 3º ano) e dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.

Ressaltamos que os professores deverão ter à sua disposição todas as sequências de atividades referentes ao número total de estudantes de sua turma e que está sendo enviado um quantitativo a mais de atividades a serem trabalhadas nas turmas do Programa de Correção de Fluxo (Se Liga e Acelera) e do SuperAção.

#### **2. TURMAS PARTICIPANTES**

##### **2.1. Educação Infantil (Grupo V)**

- Número de atividades: 03
- As atividades contribuirão para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, com foco em análise fonológica, no sentido de aproximar os estudantes, de forma lúdica, da compreensão inicial do sistema de escrita alfabética, observando-se os objetivos de aprendizagem constantes na Política de Ensino da Rede Municipal do Recife para a Educação Infantil.

##### **2.2 Ensino Fundamental – Anos Iniciais**

###### **2.2.1. Ciclo de Alfabetização - 1º ao 3º Ano**

- Número de sequências: 03
- Cada sequência possui 04 atividades de acordo com os estágios (Pré-Silábico, Silábico, Silábico-Alfabético e Alfabético) totalizando 12 atividades diferentes para cada ano, com foco na apropriação do sistema de escrita alfabética (SEA).

### **2.2.2 - 4º e 5º Anos**

- Número de sequências: 03

- As atividades contribuirão para a consolidação dos direitos de aprendizagens.

### **2.2.3 – Se Liga, Acelera e SuperAção**

- Existe um quantitativo excedente de atividades, cabendo à equipe gestora e professores, analisarem o material mais apropriado para estas turmas.

## **3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

Para o desenvolvimento do trabalho com as atividades do PRAVALER, seguem algumas recomendações:

a) Podem ser realizadas duas vezes por semana, a partir de agrupamentos dos estudantes, de acordo com cada nível/estágio de desenvolvimento da escrita;

b) O professor poderá montar um portfólio, retratando a evolução gradativa do estágio de desenvolvimento da escrita do estudante;

c) Sugerimos analisar, junto à coordenação pedagógica, equipe técnica do NALE, gestores e/ou outros professores, o desenvolvimento dos estudantes durante a realização das atividades, estimulando a realização dos mesmos na perspectiva da autonomia estudantil; contudo, fazendo as mediações e intervenções pedagógicas necessárias;

d) Orientamos utilizar as sequências em observância ao estágio em que os estudantes se encontram e estar atento ao desenvolvimento da progressão dos mesmos; podendo alguma atividade ser utilizada em outros momentos na perspectiva de perceber como vem ocorrendo a autonomia estudantil;

e) Ressaltamos que as atividades de intervenção podem subsidiar a reflexão e interface com as informações das planilhas do Sistema de Avaliação Diagnóstica do Recife – SADR e, neste sentido, o trabalho integrado com coordenadores pedagógicos, técnicos do NALE e/ou gestão escolar é fundamental para que o professor possa compreender esta dinâmica.

f) O professor pode construir outras atividades e/ou sugestões que facilitem o processo de aquisição dos direitos de aprendizagem, com foco na apropriação do sistema de escrita alfabética (SEA) e enviar para o NALE, DEI e/ou DAI, com o nome da escola e do professor para que possam fazer parte dos itens quando da construção dos próximos cadernos do PRAVALER.

### **Contatos:**

Divisão de Educação Infantil – DEI (3355-5956) – Falar com Mônica Villar ou Célia.

Divisão de Anos Iniciais – DAI (3355-5962/5963) – Falar com Élia ou Héllida.

Núcleo de Alfabetização e Letramento – NALE (3355-5964) – Falar com Vera ou Rozi.