

Ofício Circular n.º 088/2019 – **GESTOREMREDE/SEDUC**
Recife, 12 de abril de 2019.

Senhores

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Na perspectiva de intensificar as ações voltadas à apropriação da leitura e da escrita, a Secretaria de Educação, por meio da Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais, tem desenvolvido, desde 2017, o **Projeto Alfaletando**, que está inserido no Programa de Letramento do Recife – PROLER.

O Projeto visa subsidiar o trabalho docente e, neste sentido, está sendo entregue nas unidades educacionais que ofertam Educação Infantil (Grupo V) e Anos Iniciais (1º ao 5º Ano) um conjunto de atividades diversificadas – o PRAVALER (Práticas de Vivências de Alfabetização e Letramento do Recife) que se constitui em mais um recurso didático a ser utilizado no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, com foco nos eixos da Língua Portuguesa: apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA), leitura, oralidade e produção de texto.

Neste ano, o material foi reformulado e apresenta uma diversidade de orientações e atividades para os estudantes: **Grupo V** (03 atividades); **1º ao 3º Ano** – 03 sequências contendo 04 atividades específicas de acordo com os estágios de desenvolvimento com foco na apropriação da escrita e **4º e 5º Anos** – 03 atividades, para cada ano, com foco na consolidação dos direitos de aprendizagem de Língua Portuguesa.

Deste modo, a partir da segunda quinzena de abril, as unidades receberão, além destas sequências (Grupo V ao 5º Ano), uma coletânea de textos (Caderno Extra – 1º ao 5º Ano) para o desenvolvimento de práticas de leitura com vistas à autonomia e compreensão leitora.

As orientações relativas à utilização desses materiais constam nos Cadernos dos Professores e, de forma geral, no arquivo anexo.

Em caso de dúvidas, ligar para o Núcleo de Alfabetização e Letramento – NALE (telefones: 3355-5962 ou 5963) e falar com Vera Amaral ou Rozineide Santos.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente.

ROGÉRIO DE MELO MORAIS

Diretor Executivo de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – DEI
DIVISÃO DE ANOS INICIAIS – DAI
NÚCLEO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - NALE

ANEXO

ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO DO PRAVALER 2019 **PRÁTICAS DE VIVÊNCIAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DO RECIFE**

1. O PRAVALER

O PRAVALER é constituído por sequências de atividades organizadas para cada ano de escolaridade sendo possível utilizar diferentes estratégias e intervenções pedagógicas, independente do estágio de desenvolvimento da escrita em que o estudante se encontre.

As orientações para o desenvolvimento das atividades constam nos Cadernos dos Professores e as atividades propostas para as turmas podem ser realizadas em momentos coletivos e individuais, abrangendo estudantes da Educação Infantil (Grupo V), do Ciclo de Alfabetização (1º ao 3º ano) e dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.

Ressaltamos que os professores deverão ter à sua disposição todas as sequências de atividades referentes ao número total de estudantes de sua turma e que está sendo enviado um quantitativo a mais de atividades a serem trabalhadas nas turmas do Programa de Correção de Fluxo (Se Liga e Acelera) e do SuperAção.

2. TURMAS PARTICIPANTES

2.1. Educação Infantil (Grupo V)

- Número de atividades: 03
- As atividades contribuirão para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, com foco em análise fonológica, no sentido de aproximar os estudantes, de forma lúdica, da compreensão inicial do sistema de escrita alfabética, observando-se os objetivos de aprendizagem constantes na Política de Ensino da Rede Municipal do Recife para a Educação Infantil.

2.2 Ensino Fundamental – Anos Iniciais

2.2.1. Ciclo de Alfabetização - 1º ao 3º Ano

- Número de sequências: 03
- Cada sequência possui 04 atividades de acordo com os estágios (Pré-Silábico, Silábico, Silábico-Alfabético e Alfabético) totalizando 12 atividades diferentes para cada ano, com foco na apropriação do sistema de escrita alfabética (SEA).

2.2.2 - 4º e 5º Anos

- Número de sequências: 03

- As atividades contribuirão para a consolidação dos direitos de aprendizagens.

2.2.3 – Se Liga, Acelera e SuperAção

- Existe um quantitativo excedente de atividades, cabendo à equipe gestora e professores, analisarem o material mais apropriado para estas turmas.

3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Para o desenvolvimento do trabalho com as atividades do PRAVALER, seguem algumas recomendações:

a) Podem ser realizadas duas vezes por semana, a partir de agrupamentos dos estudantes, de acordo com cada nível/estágio de desenvolvimento da escrita;

b) O professor poderá montar um portfólio, retratando a evolução gradativa do estágio de desenvolvimento da escrita do estudante;

c) Sugerimos analisar, junto à coordenação pedagógica, equipe técnica do NALE, gestores e/ou outros professores, o desenvolvimento dos estudantes durante a realização das atividades, estimulando a realização dos mesmos na perspectiva da autonomia estudantil; contudo, fazendo as mediações e intervenções pedagógicas necessárias;

d) Orientamos utilizar as sequências em observância ao estágio em que os estudantes se encontram e estar atento ao desenvolvimento da progressão dos mesmos; podendo alguma atividade ser utilizada em outros momentos na perspectiva de perceber como vem ocorrendo a autonomia estudantil;

e) Ressaltamos que as atividades de intervenção podem subsidiar a reflexão e interface com as informações das planilhas do Sistema de Avaliação Diagnóstica do Recife – SADR e, neste sentido, o trabalho integrado com coordenadores pedagógicos, técnicos do NALE e/ou gestão escolar é fundamental para que o professor possa compreender esta dinâmica.

f) O professor pode construir outras atividades e/ou sugestões que facilitem o processo de aquisição dos direitos de aprendizagem, com foco na apropriação do sistema de escrita alfabética (SEA) e enviar para o NALE, DEI e/ou DAI, com o nome da escola e do professor para que possam fazer parte dos itens quando da construção dos próximos cadernos do PRAVALER.

Contatos:

Divisão de Educação Infantil – DEI (3355-5956) – Falar com Mônica Villar ou Célia.

Divisão de Anos Iniciais – DAI (3355-5962/5963) – Falar com Élia ou Héllida.

Núcleo de Alfabetização e Letramento – NALE (3355-5964) – Falar com Vera ou Rozi.