



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Ofício Circular n.º 018/2020 – **GSTOREMREDE/SEDUC** Recife, 27 de janeiro de 2020.

Senhores

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

A Secretaria de Educação, por meio dos Programas Brinqueducar e PROLER/Obras Literárias, vem intensificando ações que favorecem o processo de ensino e aprendizagem com o estímulo à leitura e à produção textual, ao longo de todas as etapas de ensino (Educação Infantil e Ensino Fundamental / Anos Iniciais), envolvendo estudantes, professores, comunidade escolar e famílias.

A leitura se apresenta como situação relevante para o desenvolvimento humano, possibilitando momentos nos quais a imaginação, as emoções e os sentimentos se desenvolvem de forma significativa e prazerosa.

Para tanto, é fundamental perceber e criar mecanismos de observação referentes aos aspectos de desenvolvimento integral dos estudantes, observando elementos e mobilizando situações em que a mediação de leitura favoreça uma relação de significados e experiências literárias, compreendendo a literatura enquanto direito humano com estímulo às relações dialógicas e à construção de um universo de significados atrelados à dimensão cultural, inclusiva e dinâmica.

Neste contexto, considerando o tema do Ano Letivo de 2020 – **100 Anos de Clarice Lispector: “Ainda bem que sempre existe outro dia. E outros sonhos. E outros risos”**, seguem anexas proposições que serão enriquecidas pelos professores e equipe gestora de cada Unidade Educacional da Rede em seus momentos de planejamento.

Certos do envolvimento de todos, solicitamos divulgar as informações constantes neste documento e esperamos que ocorram reflexões e construção coletiva de novas ações, atividades, projetos e sequências didáticas e que sejam ampliadas as discussões acerca da sustentabilidade e consciência ambiental.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

ÁQUILA MELO

Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação