

Ofício Circular nº 133/2022 – GESTOREMREDE/SEDUC Re

Recife, 25 de julho de 2022.

Senhoras e Senhores,

GESTORAS E GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES(AS) DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Assunto: Avaliação de Competências Digitais e Diagnóstico da Unidade Educacional

Conforme anunciado ontem no evento de abertura do ano letivo, a Secretaria de Educação do Recife iniciou uma ação para mapear o nível de adoção de tecnologias digitais na nossa Rede de Ensino e o nível de competências digitais dos nossos professores.

Os resultados dos dois diagnósticos serão utilizados para **personalizar a experiência dos professores no novo programa de formação em competências digitais** que será apresentado pelo Secretário no Seminário de Competências Digitais do dia 09/08/2022, e também para orientar melhor as ações de tecnologia e inovação da SEPTI e o trabalho as UTECs junto às escolas.

Os primeiros 100 professores que responderem a autoavaliação, e as 70 primeiras escolas¹ a realizarem o diagnóstico poderão participar do Seminário de Competências Digitais, realizado em parceria com o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), que contará com certificado de participação.

Esse levantamento será feito com base em duas ferramentas do Guia Edutec (CIEB):

1. Autoavaliação de Competências Digitais (Todos os professores deverão responder)

A Autoavaliação deverá ser respondida por todos professores. Ela identifica o nível de competências digitais do professor e traz uma devolutiva para ajudar o professor no seu desenvolvimento profissional. Ela permitirá também que a Secretaria direcione o professor para uma melhor experiência formativa.

Onde responder? É só acessar o site http://guiaedutec.com.br/educador.

Ressaltamos que a autoavaliação de competências digitais deve ser respondida **NOMINALMENTE** para que seja possível a alocação do(a) professor(a) na trilha formativa adequada para ele(a).

2. Diagnóstico das Unidades Educacionais (Todas deverão responder)

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

Secretaria de Educação

Na perspectiva de conhecermos o nível de adoção de tecnologias digitais nas escolas da nossa rede de ensino, solicitamos aos Gestores(as) que acessem a ferramenta <u>https://guiaedutec.com.br/escola</u> e respondam ao questionário acompanhado(a) de ao menos dois professores. O diagnóstico possibilitará identificar o nível de adoção de tecnologias digitais nas nossas escolas e, com isso, planejar melhor as ações de inovação e tecnologias e o apoio das UTECs.

<u>A autoavaliação de competências digitais e o diagnóstico das Unidades Educacionais deverão ser</u> realizados até o dia 07/08.

QUEM PODE LHE APOIAR NESSE PROCESSO?

As Unidades de Tecnologia na Educação e Cidadania - UTECs estão com os times a postos para orientar professores(as) e gestores(as) quanto ao preenchimento dos questionários.

Ainda, para apoiá-los na divulgação das ações junto aos professores(as) encaminhamos, em anexo, os guias de orientações para resposta do questionário de autoavaliação de professores(as) e também o diagnóstico das Unidades Escolares.

É de extrema importância que todas as escolas respondam o questionário, pois assim, juntos(as) poderemos planejar a transformação digital da nossa Rede de Ensino.

Contamos com a sua participação.

Atenciosamente, LIGIA STOCCHE BARBOSA Secretária Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação



http://guiaedutec.com.br/educador

AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)

O QUE É?

É uma ferramenta on-line e gratuita que possibilita aos (às) professores (as) identificarem suas competências digitais para que possam se desenvolver profissionalmente.



Professores (as) da educação básica pública



POR QUE USAR?

Estimula no (a) professor (a) o protagonismo de seu próprio desenvolvimento e o direciona para formações significativas, que possibilitam a transformação em sua prática pedagógica.



COMO FUNCIONA A AUTOAVALIAÇÃO?

01 Cadastro e acesso

Acesse a ferramenta on-line e, caso não possua cadastro, cadastre-se com o perfil de professor (a). É simples e rápido!

www.guiaedutec.com.br/educador

04 Acompanhamento da evolução

Após seis – ou período determinado pela rede de ensino –, é possível responder novamente a Autoavaliação. A ferramenta possibilita o acompanhamento do seu desenvolvimento de competências digitais.



02 Questionário da Autoavaliação

Agora é a hora de realizar a Autoavaliação! A duração do mapeamento de competências é de 30 a 40 minutos. Caso seja necessário, é possível pausar a Autoavaliação e continuá-la depois.

03

Devolutiva da Autoavaliação

Ao terminar a Autoavaliação, uma devolutiva é gerada, indicando o seu nível de apropriação das tecnologias digitais e também orientações para o seu desenvolvimento profissional.

O QUE A FERRAMENTA AVALIA?

A ferramenta possui



No total, a ferramenta possibilita o mapeamento de **12 competências digitais** quanto à integração de tecnologias digitais no dia a dia dos (as) professores (as).



COMO FUNCIONA A DEVOLUTIVA DA AUTOAVALIAÇÃO?

1/2

A devolutiva indica em qual dos cinco níveis de apropriação de tecnologias digitais o (a) professor (a) está.



COMO FUNCIONA A DEVOLUTIVA DA AUTOAVALIAÇÃO?

2/2



Como posso evoluir?

Para cada uma das **três áreas** que compõe a Autoavaliação, existem orientações que visam o desenvolvimento das competências mapeadas, indicando:

O que isso significa?



COMO A AUTOAVALIAÇÃO PODE CONTRIBUIR COM A SUA REDE DE ENSINO?



Além de estimular o protagonismo dos (as) educadores (as) em seu desenvolvimento profissional, os resultados das autoavaliações compõem um importante diagnóstico para as redes de ensino, possibilitando que os gestores públicos de educação construam um plano de inovação e tecnologia que atenda as demandas da rede.

MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS



Para que o mapeamento das competências digitais e as orientações para o desenvolvimento pessoal e profissional sejam efetivos, é preciso que a Autoavaliação seja feita com abertura, expressando o dia a dia do (a) professor (a).

TUTORIAL

01

COMO ACESSAR A AUTOAVALIAÇÃO?

COMO ACESSAR O AUTOAVALIAÇÃO?







http://guiaedutec.com.br/criar-conta/educador		x
GUIA EDUTEC	Conheça o CIEB	Cadastre-se
CRIAR CONTA		
PRIMEIRO ACESSO DO(A) PROFESSOR(A) O Guia EduTec foi feito para ser respondido por professores (as) de escola.	Nome CPF Insira somente os números E-mail	
03. Preencha o cadastro com seus dados	Insira um e-mail válido Confirme seu e-mail Senha	
	Confirmar senha Rede Estadual Municipal	

04. Você pode responder a Autoavaliação nominalmente ou anonimamente. Sendo nominal, sua rede de ensino pode direcionar formações continuadas de acordo com o seu perfil

http://guiaedutec.com.br/criar-conta/educador		
	Rede	
	Estado	
	Selecione seu estado	 ✓
	Cidade	•
	Escola	_
	Selecione uma escola	✓
	Selecione uma ou mais opções	~
nder a Autoavaliação	Área do Conhecimento / Componente Curricular	
onimamente. Sendo	 Li e aceito os Termos de Uso do Guia EduTec. 	
s continuadas de	Compartilhamento dos dados com a rede de ensino	
rfil	 Concordo em compartilhar meus dados, nominalmente, com a Secretaria de Educação Prefiro compartilhar meus dados de forma anônima com a Secretaria de Educação 	
	cadastrar 05. Clique em	
	"Cadastre-se"	
Rua Laboriosa, 37		FALE CONOSCO

03 TUTORIAL

COMO ACESSAR O QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO?



http://guiaedutec.com.br/recursos	X
GUIA <u>EDUTEC</u>	Olá, Ariel da Silva
 Questionário para o (a) professor (a) Ferramenta para identificar o nivel de apropriação de conhecimentos e usos de tecnologias digitais RESPONDA O QUESTIONARIO CHE RESPONDA O QUESTIONARIO O4. Accesse o questionário, clicando no botão "Responda o questionário" 	
CE BY-SA Conteúdo publicado no site do CIEB está licenciado com a Licença Creative Commons - Atribuição-Compartilhalgual 4.0 Internacional, a menos que condições e/ou restrições adicionais específicas estejam claramente explícitas na página correspondente.	FALE CONOSCO

GUIA EDUTEC		Olá, Ariel da Silva
Informações sobre a autoavaliação		
Instruções para o preenchimento:		
Antes de começar, encontre um momento do seu dia para fazer	a autorreflexão.	
O acesso à ferramenta poderá ser feito por seu computador, <i>tal</i>	tou smartphone.	
As suas respostas são confidenciais, apenas você tem acesso. M devolutiva de todos os respondentes, anônimos ou não, informa	sua secretaria de educação, para que desenhe formações que atendam as demandas da rede, pode visualizar a o os níveis alcançados em cada uma das competências.	
Para responder a Autoavaliação, leia cada alternativa atentame corretamente a sua prática ou os seus conhecimentos, selecione	e e selecione aquela que, na sua opinião, mais se aplica ao seu caso. Se achar que nenhuma das afirmações reflete que considera a mais verdadeira.	
Não existe certo ou errado nas suas respostas. Ao ser sincero na ajudem a avançar no desenvolvimento das competências digitai	a autoavaliação, você pode encontrar, na devolutiva, sugestões de recursos que se adequem a sua realidade e o	
Para acompanhar seu progresso, você pode voltar à ferramenta registro das suas devolutivas, você poderá comparar as informa	-line e responder novamente, de acordo com o período estabelecido pela sua rede. Como a ferramenta mantém es para monitorar o seu desenvolvimento.	as instruções
Duração:		
Você levará em torno de <u>30 a 40 minutos</u> para responder às per todo, são 23 perguntas objetivas. Você deve responder apenas o	ntas. Caso não tenhaesse tempo em um único acesso, você poderá salvar suas respostas e retornar depois. Ao a alternativa por questão.	

"Próximo"

	http://guiaedutec.com.br/recursos	×
G	UIA <u>EDUTEC</u>	Olá Ariel da Silv
	PEDAGÓGICA	
	PRÁTICA PEDAGÓGICA	
	Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.	
	01: Em que medida incorporo as tecnologias digitais às minhas práticas pedagógicas? *Esta pergunta é obrigatória	
07. Responda as questões no seu tempo.	 Seleciono e incorporo tecnologias digitais com frequência, ainda que de forma não sistemática, na minha prática pedagógica. Uso pontualmente tecnologias digitais para deixar minhas aulas mais interessantes, para pesquisar conteúdos e fazer apresentações. Me sinto fluente na utilização de tecnologias digitais em minha prática pedagógica e consigo apoiar outros profissionais da minha rede. Utilizo tecnologias prealizar, sistematicamente, projetos integrados ao currículo. Conheço um pouco e uso eventualmente, ou não uso, tecnologias digitais no planejamento de aula e na minha prática pedagógica. Geralmente conto com aju 	ara uda
continuar depois, a ferramenta salva,	de um colega. Conheço e uso tecnologias digitais com frequência em minha prática pedagógica de forma sistemática, incorporando recursos digitais ao planejamento de ensino.	
automaticamente, as	02: Como incorporo tecnologias digitais às minhas práticas pedagógicas? *Esta pergunta é obrigatória	
suas respostas	 Além de editores de textos e de apresentações, uso ferramentas como softwares educacionais, jogos, vídeos e outros recursos digitais, e envolvo os alunos e atividades/projetos, individuais ou colaborativos, buscando complementar a aprendizagem de conteúdos trabalhados nas aulas com pesquisas na internet. Uso pouco as tecnologias digitais, como correio eletrônico, redes sociais e ferramentas de edição de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de gestão de texto; com auxílio consigo preencher o sistema de ges	:m ío

http://guiaedutec.com.br/recursos	x
GUIA <u>EDUTEC</u>	Olá, Ariel da Silva
Obrigado por ter feito a Autoavaliação de Competências Digitais de Professores (as)!	
Acesse a sua devolutiva e veja seu nível de apropriação quanto a conhecimentos e usos de tecnologias digitais, além de conferir sugestões para aprimorar suas prát profissionais. ACESSE A DEVOLUTIVA	icas
Image: Second constraints Image: Second constraints Image: Second constraints Image: Second constraints	FALE CONOSCO
CC BY-SA O conteúdo publicado no site do CIEB está licenciado com a Licença Creative Commons - Atribuição-Compartilhalgual 4.0 Internacional, a menos que condições e/ou restrições adicionais específicas estejam claramente explicita: na página correspondente.	

TUTORIAL

04

COMO ACESSAR A DEVOLUTIVA DA SUA AUTOAVALIAÇÃO?

COMO ACESSAR A DEVOLUTIVA DA SUA AUTOAVALIAÇÃO?



COMO ACESSAR A DEVOLUTIVA DA SUA AUTOAVALIAÇÃO?

http://guiaedutec.com.br/	'recursos		X
guia <u>edutec</u>			Olá, Ariel da Silva
Questionário para o (a) professor (a) Ferramenta para identificar o nível de apropriação de conhecir	nentos e usos de tecnologias digi	tais	
Atenção! Você poderá fazer uma nova avaliação a partir de sábado de setembro de 2019 às 09:35.	P. 28 Histórico dos Questi Respondido em	onários & Devolutivas Devolutiva	
	01/04/2019	& ACESSE DEVOLUTIVA 04. Clique "Acesse	ue no botão e devolutiva "
CLEB Rua Laboriosa, 37 CEP 05434-060-550 CENTRO DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILERA	Paulo - SP		FALE CONOSCO
O conteúdo publicado no site do CIEB está licenciado com a	Licença Creative Commons - Atribulção-4 r	CC BY-SA Compartilhalgual 4.0 Internacional, a menos que condições e/ou restrições adicionais espe a página correspondente.	cíficas estejam claramente explícitas

COMO ACESSAR A DEVOLUTIVA DA SUA AUTOAVALIAÇÃO?

http:	//guiaedutec.com.br/recursos		X
DEVC	DLUTIVA		CiFB
AUTOAVALIA	AÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITA	AIS DE PROFESSORES (AS)	CENTRO DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA
	nde estou?		
	que isso significa?		
C c	omo posso evoluir?		
01 DE ABRIL DE 2	019		A
RESPONDIDO POR	/A		cidade - uf VILLA LOBOS/SP



Quer saber mais sobre como esta ferramenta foi desenvolvida?

Acesse a nota técnica #15 do CIEB:

Autoavaliação de competências digitais de professoras e professores



A Autoavaliação de Competências Digitais de Professores (as) foi desenvolvida pelo CIEB em parceria com o Instituto Natura e com a Rede Escola Digital.

Qual o nível de adoção de tecnologias digitais na sua escola?

Guia EduTec Diagnóstico

O Guia EduTec Diagnóstico é uma ferramenta, online e gratuita, de gestão que permite identificar o nível de adoção de tecnologias digitais na escola e em nossa rede ensino a partir de quatro dimensões e, com isso, planejar melhor as ações de inovação e tecnologias. Conheça a que se refere cada uma das quatro dimensões:



Visão

Refere-se à percepção do potencial de uso de tecnologias digitais na educação, ou seja, como os atores escolares enxergam as tecnologias e seus impactos nos processos de ensino, aprendizagem e na gestão. Essa dimensão diz respeito ainda se essa visão está expressa nas práticas pedagógicas e no currículo da rede de ensino.



Recursos Educacionais Digitais

Recursos Educacionais Digitais são conteúdos, ferramentas e/ou plataformas em formato digital para fins educacionais (pedagógicos e/ou administrativos), que facilitam, potencializam e apoiam as atividades de docentes, estudantes e gestores(as). Essa dimensão se refere ao uso de RED nos processos de ensino, aprendizagem e gestão escolar.



Formação

Indica a capacidade dos atores escolares de utilizar tecnologias digitais nos processos de ensino, aprendizagem e de gestão. Essa dimensão contempla também a oferta, o incentivo e a participação em formações continuadas para uso de tecnologias digitais.

Infraestrutura

Apresenta a descrição dos aspectos essenciais de infraestrutura, que trata da disponibilidade de computadores e outros equipamentos, além do acesso e da gualidade da conexão à internet nas escolas para viabilização do uso de tecnologias digitais nos processos pedagógicos e administrativos.

COMO PARTICIPAR DO GUIA EDUTEC?



Responda o questionário

Diretor(a), acesse o site https://guiaedutec.com.br/escola e responda ao questionário acompanhado(a) de ao menos dois professores.



Uma devolutiva personalizada será enviada para o seu e-mail, indicando como a escola está em cada dimensão e sugerindo próximos passos.



www.guiaedutec.com.br/escola

COMO REALIZAR O ACESSO?



Em www.guiaedutec.com.br, escolha o pe<mark>rfil "**ESCOLA**".</mark>



Clique em "CADAS

Preencha **TODOS** 3 formulário.

Conclua clicando e 4)

IRE-SE".	tecnologias digitais na educação.			
os campos do	DR(A) ESCOLA REDE DE ENSINO			
em "CADASTRAR".				
GUIA <u>EDUTEC</u>	≡			
QUER SABER COMO A SUA ESCOLA ESTÁ NO USO DE TECNOLOGIA?	Acesse o Guia EduTec Email Senha ENTRAR Esqueci minha senha			
O QUE É O GUIA EDUTEC?				

GUIA EDUTEC

Ferramenta para promover a inovação e a adoção de

CiEB

DADOS PESSOAIS

Nome		2	
		2	
E-mail			
Insira um e-mail válido			
Confirme seu e-mail			
Senha			
Confirmar senha			
DADOS PROI	ISSIONA	S	
Rede			
Estadual	Municipal	Federal	Particular
Estado			
Selecione seu estado)		~
Cidade			
Nenhuma cidade en	contrada		~

V

Escola

Nenhuma escola encontrada

4