

Ofício nº 158/2022 – **GSTOREMREDE/SEDUC**

Recife, 18 de agosto de 2022.

Senhoras e Senhores,

**GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE**

Assunto: **SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA 2022**

Considerando que no período de 20 a 26 de agosto será vivenciada a Semana da Pessoa com Deficiência com o tema “Turismo e lazer: Nós também temos direito”, enviamos, em anexo, a programação das atividades alusivas à temática que serão realizadas pela Prefeitura do Recife por intermédio da Secretaria de Educação através da Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica (SEGP) por meio da Gerência de Educação Especial (GEE) em parceria com o Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação (NAAHs), Núcleo de Animação Cultural (NAC), Gerência da Pessoa com Deficiência (GPCD) e Secretaria de Esportes/Centro de Referência Paralímpico.

Pensando a inclusão como um processo de reconhecimento dos direitos e cidadania de todos e todas, as referidas ações objetivam conscientizar a população sobre assuntos referentes às pessoas com deficiência e informar a sociedade sobre a equidade de oportunidades.

Para as escolas, seguem anexos com sugestões que podem ser usadas, a saber:

- Anexo 1 - Links com Sugestões Sobre Opções de Lazer e Turismo Disponíveis na Cidade do Recife,
- Anexo 2 - Sugestões de Livros Literários para a Semana da Pessoa com Deficiência - Obras Disponíveis na Plataforma Árvore de Livros,
- Anexo 3 - Sugestões de Livros Literários para a Semana da Pessoa com Deficiência Obras Disponíveis na Internet,
- Anexo 4 - Sugestões Vídeos/Curtas para a Semana da Pessoa com Deficiência Disponíveis no You Tube,
- Anexo 5 - Sugestões de filmes por Deficiências,
- Anexo 6 - Sugestão de Jogos e Brincadeiras para serem vivenciados durante a Semana da Pessoa com Deficiência e
- Anexo 7 - Formulário de Solicitação do Projeto Além do Olhar.

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**



Para as atividades externas, as escolas já estão indicadas na programação anexa.

Para o Mutirão da Fundação Altino Ventura, as unidades devem preencher e enviar o formulário de solicitação com os dados dos estudantes para o e-mail da [educação.especial@educ.rec.br](mailto:educação.especial@educ.rec.br).

Na oportunidade, solicitamos ampla divulgação do presente documento e apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

**JULIANA GUEDES**  
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica  
Secretaria de Educação

SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - PROGRAMAÇÃO  
Turismo e Lazer: Nós também temos direito

DATA	LOCAL	HORA	ATIVIDADE	ESCOLA/PÚBLICO
20/08/2022	Altino Ventura	7h às 17h	Mutirão Fundação Altino Ventura	Demanda por agendamento – envio do formulário para <a href="mailto:educacao.especial@educ.rec.br">educacao.especial@educ.rec.br</a>
22/08/2022	Catamarã Recife	14h	Passeio Catamarã	Estudantes da E. M. João Pessoa Guerra
23/08/2022	Creche Municipal do Iraque	7h30	Roda de Conversa: Autismo, Família e Escola- Parceiras pelo direito à cultura e lazer	Familiares, professores e estudantes da Creche Municipal do Iraque
23/08/2022	EFER	14h	Espectáculo Inclusivo “A Caravana da Cultura Popular” (52min.)	Estudantes da E. M. Soldado José Antônio Nascimento
24/08/2022	FUNDAJ Derby	9h	Animação “Além da Lenda”	Estudantes da E. M. Célia Arraes E da E. M. Santo Amaro
24/08/2022	Recife Antigo	14h	Olha! Recife	Estudantes da E.M. T. I. Nadir Colaço
25/08/2022		14h	Formação Agentes de Turismo	-----
25/08/2022	Creche Escola Governador Miguel Arraes	14h	Oficina de Musicalização Infantil para estudantes com Cegueira e Baixa Visão	Estudantes da Creche Escola Governador Miguel Arraes
25/08/2022	Creche Presidente Tancredo Neves	14h	Palestra sobre Como trabalhar pedagogicamente com estudantes com Cegueira e Baixa Visão	Professores da Creche Escola M. Presidente Tancredo Neves

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**



25/08/2022	Escolas Diná de Oliveira (M) e da E.M. Prof. José da Costa Porto	8h 14h	Oficinas Esportivas	Estudantes da E.M. Diná de Oliveira (M) e da E.M. Prof. José da Costa Porto (T)
25/05/2022	NAAH/S Recife - Auditório da APAE Recife	15h	Peça Teatral "Ser Diferente é Normal"	Estudantes da E. M. Draomiro Chaves Aguiar
26/08/2022	Hall Cais do Sertão	17h30	Documentário Destinos da Fé	Estudantes E. M. Dr. Rodolfo Aureliano



**ANEXO 1**

**LINKS COM SUGESTÕES SOBRE OPÇÕES DE LAZER E TURISMO DISPONÍVEIS NA  
CIDADE DO RECIFE**

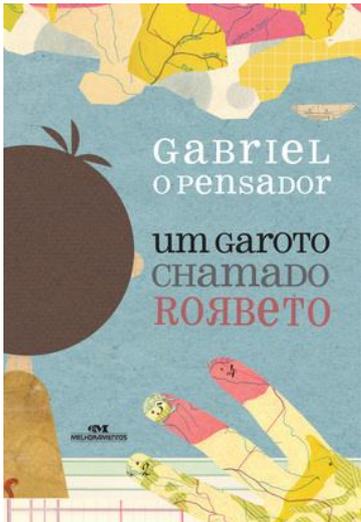
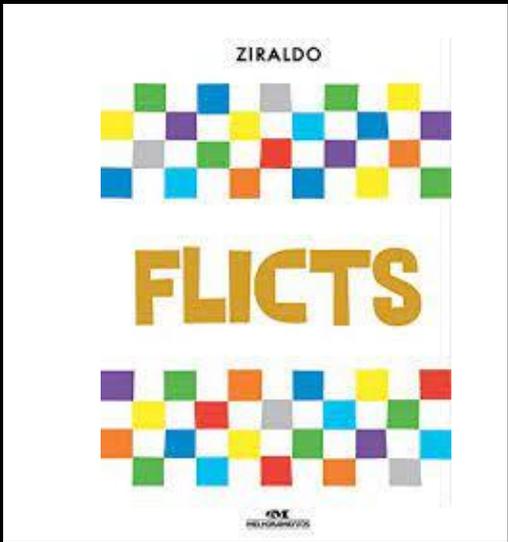
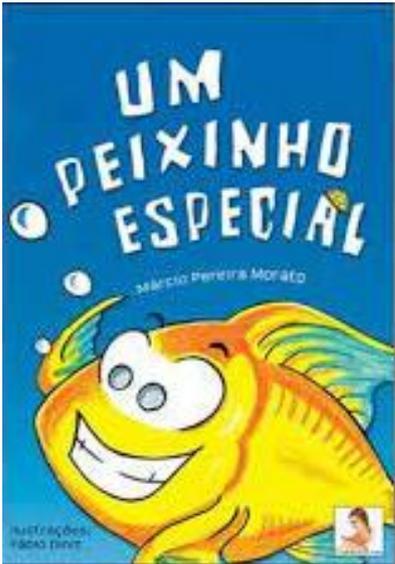
- [Praia Sem Barreiras](#)
- [Bike Sem Barreiras](#)
- [Caixa Cultural e Museu do Estado](#)
- [Associação de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de Funcionários do Banco do Brasil e da Comunidade \(APABB\)](#)
- [Recife é Pra Sentir](#)
- [Olhar Recife](#)
- [Viva Guararapes](#)

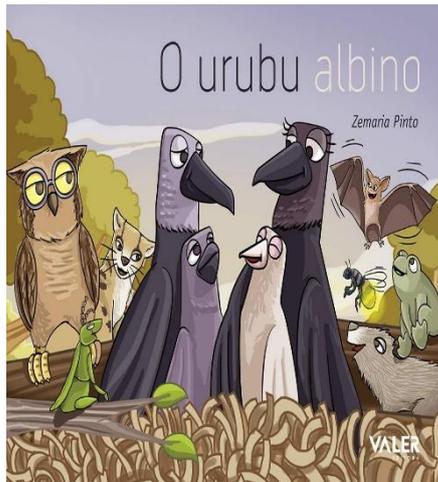
ANEXO 2

SUGESTÕES DE LIVROS LITERÁRIOS PARA A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
OBRAS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA ÁRVORE DE LIVROS:

<https://www.arvore.com.br/>

OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: O galo gago Autor: Antonio Carlos Secchin Editora: Rocco Temática abordada: Gagueira</p>
	<p>Título: Meu irmão não anda, mas pode voar. Autora: Angel Barcelos Editora: Autêntica Temática abordada: Deficiência física</p>

	<p>Título: Um garoto chamado Rorbeto Autor: Gabriel o Pensador Editora: Melhoramentos Temática abordada: Respeito às diferenças</p>
<p><b>OBRAS</b></p>	<p><b>INFORMAÇÕES</b></p>
	<p>Título: Flicts Autor: Ziraldo Editora: Melhoramentos Temática abordada: Respeito às diferenças</p>
	<p>Título: Um peixinho especial. Autor: Márcio Pereira Morato Editora: Ciranda de Letras Temática abordada: Respeito às diferenças.</p>

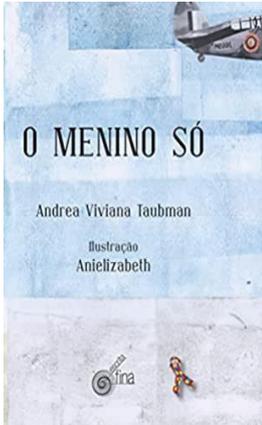
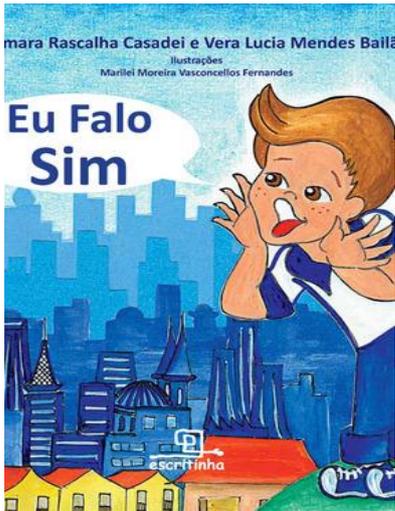


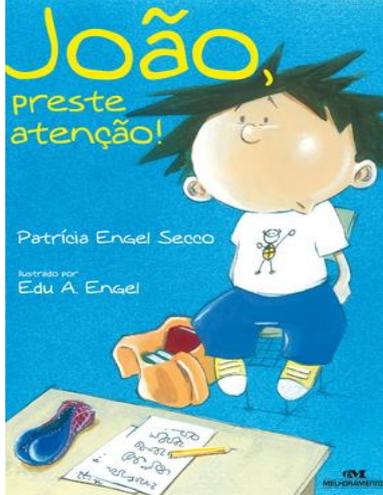
Título: O urubu albino

Autor: Zemário Pinto

Editora: Valer

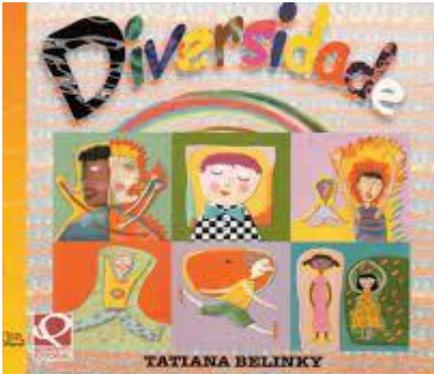
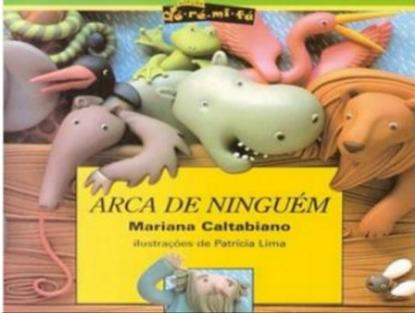
Temática abordada: Respeito às diferenças.

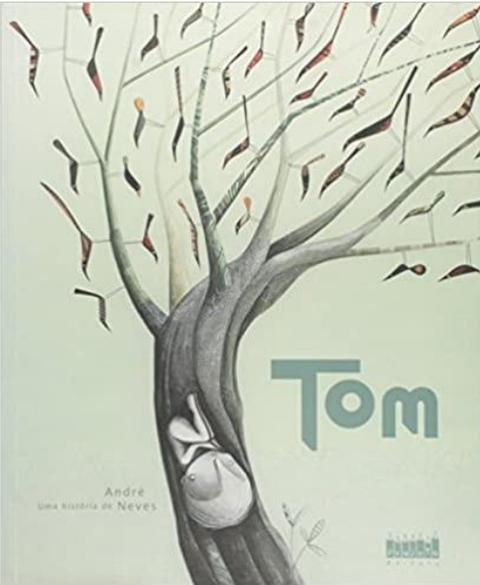
OBRAS	INFORMAÇÕES
 <p>quem sou eu?</p> <p>Texto: Mariana Reade Ilustrações: Luli Puertas</p>	<p>Título: Quem sou eu? Autora: Mariana Reade Editora: Autores do Brasil Temática abordada: Síndrome de Down.</p>
 <p>O MENINO SÓ</p> <p>Andrea Viviana Taubman Ilustração: Anielizabeth</p>	<p>Título: O menino só Autora: Andrea Viviana Taubman Editora: Escrita Fina Temática abordada: Transtorno do Espectro do Autismo (TEA).</p>
 <p>Silmara Rascalha Casadei e Vera Lucia Mendes Bailão Ilustrações: Marilene Moreira Vasconcelos Fernandes</p> <p>Eu Falo Sim</p> <p>escritinha</p>	<p>Título: Eu falo Sim Autoras: Silmara Rascalha Casadei, Vera Mendes Bailão Editora: Escritinha Temática abordada: Transtorno do Espectro do Autismo (TEA).</p>

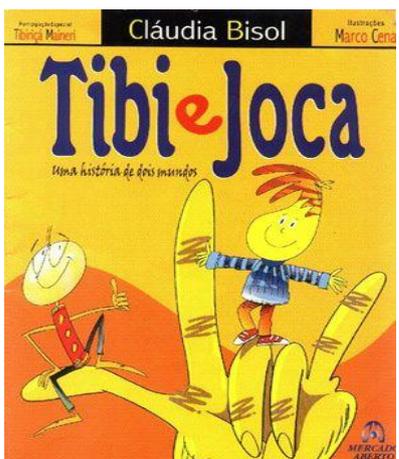
OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: João preste atenção. Autora: Patrícia Engel Secco Editora: Melhoramentos Temática abordada: Dislexia.</p>

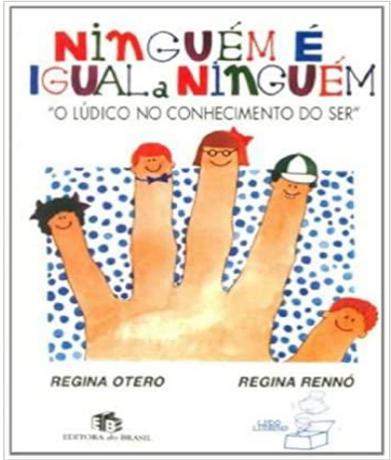
ANEXO 3

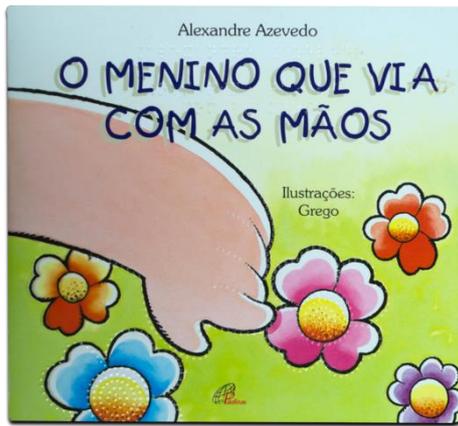
SUGESTÕES DE LIVROS LITERÁRIOS PARA A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
OBRAS DISPONÍVEIS NA INTERNET

OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: Tudo bem ser diferente Autor: Todd Parr Editora: Panda Books Temática abordada: Diferenças.</p>
	<p>Título: Diversidade Autora: Tatiana Belinky Editora: Quinteto Editorial Temática abordada: Diferenças.</p>
	<p>Título: Arca de ninguém Autora: Mariana Caltabiano Editora: Scipione Temática abordada: Tolerância e respeito às diferenças.</p>

OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: Na minha escola todo mundo é igual Autora: Rossana Ramos Editora: Cortez Editora Temática abordada: Respeito às diferenças</p>
	<p>Título: Tom Autor: André Neves Editora: Projeto Temática abordada: Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)</p>

	<p>Título: Tibi e Joca: a história de dois mundos Autora: Cláudia Bisol Editora: Mercado Aberto Temática abordada: Surdez</p>
---	---

OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: Ninguém é igual a ninguém: o lúdico no conhecimento do ser Autora: Regina Otero Editora: Editora do Brasil Temática abordada: Respeito às diferenças</p>
	<p>Título: Meu amigo Down na escola Autora: Cláudia Werneck Editora: WVA Temática abordada: Síndrome de Down</p>



Título: O menino que via com as mãos  
Autor: Alexandre Azevedo  
Editora: Paulinas  
Temática abordada: Cegueira

**ANEXO 4**

**SUGESTÕES VÍDEOS/CURTAS PARA A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
DISPONÍVEIS NO YOU TUBE:**

1. [AS CORES DAS FLORES](#)
2. [VÍDEO DO PORCO ESPINHO](#)
3. [SOMOS TODOS IGUAIS – INCLUSÃO SOCIAL](#)
4. [VÍDEO SOBRE INCLUSÃO – IAN](#)
5. [MUNDO BITA - A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE](#)
6. [MUNDO BITA - A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE \(Libras\)](#)
7. [CUERDAS](#)
8. [CARLY'S CAFÉ](#)
9. [CONHEÇA FLOAT \(flutuar\)](#)
10. [O PRESENTE](#)
11. [UMA FORMA DIFERENTE DE VER O MUNDO](#)
12. [SEIS CURTAS](#)
13. [PROFESSOR E RÉGUA](#)

**ANEXO 5**

**SUGESTÕES DE FILMES**

**AUTISMO**

1. Temple Grandin (2010)
2. Tudo que quero (2018)
3. Power Rangers (2017)
4. Adam (2009)
5. Keep the Change (2017)
6. Mary & Max (animação, 2010)
7. My name is Khan (2010)
8. Life animated (2016)
9. Tão perto e Tão forte (Extremely loud and Incredible Close, 2011)
10. O farol das orcas (2016)
11. Rain Man (1988)
12. O Enigma das Cartas (1993)
13. Experimentando a vida (1999)
14. Meu nome é Radio (2003)
15. Missão Especial ou Uma Viagem Inesperada (2004)
16. Loucos de Amor (2005)
17. Prisioneiro do silêncio (1994)
18. Ben X: a fase final (2007)
19. Um menino chamado PO (2016)
20. Um Amigo Especial (2006)
21. Um Certo Olhar (2007)
22. Sei que vou te amar (2008)
23. Um Elo de Amor (20015)
24. Uma Lição de Amor (2002)
25. A história de Luke (2012)
26. O cérebro de Hugo (2012)
27. Arthur e o infinito (2012)
28. Uma viagem inesperada (2004)
29. Meu filho, meu mundo (1979)
30. O nome dela é Sabine (2007)
31. Ocean Heaven (2010)
32. After Thomas - um amigo inesperado (2006)
33. Mandy, Fly away (2011)
34. Nada é para sempre (1992)
35. Filhos de Maggi, Uma família especial (Magnificent Seven) (2005)
36. Código para o Inferno (1998)
37. Querido John (2010)
38. O Contador (2016)
39. O Jogo da Imitação (2014)
40. Em um Mundo Interior (2017)

41. O Pablo / BBC (2018)
42. O garoto que podia voar (1986)
43. Retratos de família (1993)
44. Testemunha do silêncio (Silent fall)
45. Ressurreição (1998)
46. O menino e o cavalo (2009)
47. O garoto que podia voar (1986)
48. À sombra do piano (Under the piano) (1996)
49. A lenda do pianista do mar (1998)
50. Autismo: o musical (2007)
51. Ocean heaven (2010)
52. No espaço não existem sentimentos (2010)
53. Um time especial (2011)
54. White frog (2013)
55. O contador (2016)

### **SÉRIES**

1. Sonya - The Bridge (2013)
2. Shaun Murphy - The Good Doctor (2017)
3. Sam - Atypical (2017)
4. Will - Hannibal (2013)
6. Jake - Touch (2012)
7. Sheldon Cooper - The Big Bang Theory (2007)

### **DEFICIÊNCIA AUDITIVA**

1. A música e o silêncio (1996)
2. Filhos do silêncio (Children of a lesser God, 1986)
3. Adorável professor (Mr.Holland's opus, 1995)
4. O piano (1993)
5. O país dos surdos (1993)
6. Broadway dos meus sonhos (2000)
7. Black (2005)
8. O filme surdo de Beethoven (1998)
9. O segredo de Beethoven (2006)
10. Rápidos, brutos e mortais (Los amigos, 1972)
11. Querido Frankie (2004)
12. Tortura silenciosa (1993)
13. Nunca é tarde (And Now Tomorrow, 1944)
14. Cop Land (1997)
15. Bodytalk (1998)
16. Nada que eu ouça (Sweet nothing in my ear - 2008)
17. Por amor (Personal Effects, 2009)
18. Minha amada Imortal (1995)
19. A família Bélier (2014)

20. O piano (1993)
21. Amy - uma vida pela crianças (1981)
22. Lágrimas do silêncio (1989)
- 23 Sobre os meus lábios (2001)
- 24 Gestos de amor (1993)
- 25 E seu nome é Jonas (1979)
26. Askari (2000)
27. A Vida de Alexander Graham Bell (1939)
28. Belinda (1982)
29. No silêncio do amor (1985)
30. O país dos surdos (1992)
31. O poder da esperança (2007)
32. O rodeio da vida (1997)
33. Palavras do silêncio (1996)
34. Sob suspeita (1987)
35. Som e fúria (2000)
36. Travessia do silêncio (2004)
37. Um lugar à beira-mar (1991)

#### **DEFICIÊNCIA INTELECTUAL / COGNITIVA**

1. A história de um diferente (City Down, 2011)
2. Forrest Gump, o contador de histórias (1994)
3. O filho eterno (2016)
4. Gilbert Grape – Aprendiz de Sonhador (1994)
5. Sem medo da vida (2004)
6. Benny & Joon: Corações em conflito (1993)
7. Dominick and Eugene (Nicky and Gino, 1988)
8. O Enigma de Kaspar Hauser (1974)
9. O guardião de Memórias (2008)
10. O oitavo dia (1997) - Síndrome de Down
11. Simples como Amar (1999)
12. I am Sam - Uma lição de amor (2001)
13. Os Dois Mundos de Charly (Charly - Estados Unidos, 1968)
14. O garoto selvagem (1969)
15. O Óleo de Lorenzo (1992)
16. Eu me chamo Elisabeth (2006)
19. O Primeiro da Classe ( Front of the Class / Síndrome de Tourette - 2008)
20. Para sempre Alice (2014)
21. Colegas (2013) - Síndrome de Down
22. Nanette, a meia irmã (2013)
- 23 Do luto à luta (2005 - Síndrome de Down)
- 24 Nós sempre te amaremos (1997)
- 25 Leon e Olvido (2004)

### **DEFICIÊNCIA VISUAL**

1. Os Sinos de Anya (1999)
2. Além dos meus olhos (1987)
3. Perfume de mulher (1992)
4. À primeira vista (1999)
5. Dançando no escuro (2000)
6. Demolidor (2003)
7. Castelos de gelo (2010)
8. Ray (2004)
9. Quando só o coração vê (1965)
10. Um clarão nas trevas (1967)
11. Jennifer 8 – A próxima vítima (1992)
12. La symphonie pastorale (1946)
13. Vermelho como o céu (2006)
14. Eu Não Quero Voltar Sozinho (2010)
15. Esplendor (2017)
16. Hoje eu quero voltar sozinho (2015)
17. A cor do paraíso (1999)
18. Janela da alma (documentário - 2001)
19. A pessoa é para o que nasce (2002)
20. Desafio sem limites (1996)
21. Liberdade para as borboletas (1972)
22. O silêncio (1998)
23. A cor do paraíso (2000)
24. Mergulho em uma paixão (1991)
25. Quando só o coração vê (1965)
26. Uma história de luta (2004)
27. Zatoichi (2003)

### **DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS**

1. Amy - uma vida pelas crianças (1981)
2. O Escafandro e a Borboleta (2007)
3. Helen Keller and Her Teacher (1970)
4. O Milagre de Anne Sullivan (1962)
5. The Unconquered (Helen Keller in Her Story - 1954)
6. Cegos, surdos e loucos (1989)
7. Sob suspeita (1987)
8. Uma lição de amor (2001)
9. Experimentando a vida (1999)
10. Tommy (1975)
11. Borboletas de Zagorsk (1992)
12. Helen Keller - o milagre continua (1984)

**DEFICIÊNCIA FÍSICA**

1. Extraordinário (2017)
2. Espíritos Indômitos (1950)
3. Ferrugem e Osso (2012)
4. Amargo Regresso (1978)
5. Carne trêmula (1970)
6. Feliz ano velho (1987)
7. Nascido em 4 de Julho (1989)
8. O óleo de Lorenzo (1992)
9. O Homem Elefante (1980)
10. The Other Side of the Mountain – Uma janela para o céu (Parte 1 e 2 - 1975 e 1978)
11. Dr. Fantástico (1964)
12. Johnny vai à guerra (1971)
13. Meu pé esquerdo (1989)
14. Os melhores dias de nossa vida (Inside I'm Dancing - 2004)
15. Cordas (2005 - animação)
16. Mar Adentro (2005)
17. Murderball - paixão e glória (2005)
18. As sessões (2012)
19. Intocáveis (2011)
20. Gaby, uma história verdadeira (1987)
21. A Teoria de tudo - Vida de Stephen Hawking (2014)
22. De porta em porta (2002)
23. Como eu era antes de você (2016)
24. Os melhores dias de nossas vidas (2004)
25. Um momento pode mudar tudo (2014) - Síndrome de ELA
26. Meu pai, meu herói (2013)
27. Nascido em 4 de Julho (1989)
28. Soul surfer - coragem de viver (2011)
29. Procurando Nemo (2003)
30. Como treinar seu dragão (2010)
31. Procurando Dory (2016)
32. Dumbo (2019)
33. A força de um campeão (1983)
34. Na ponta dos pés (2003 - nanismo)
35. O agente da estação (2003 - nanismo)
36. Frida (2002)
37. Pequeno milagre (1998)
38. Tudo pela vida (1992)
39. Uma razão para viver (1984 - paralisia cerebral)
40. Uma razão para viver (Breathe - 2017)
41. O que te faz mais forte (2017)
42. Homens de honra (2000)
43. Coração de Leão - o amor não tem tamanho (2014 - nanismo)

## **PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**

### **Secretaria de Educação**



44. A borboleta azul (2004)
45. A força da natureza (1993)
46. A história de Brooke Ellison (2004)
47. A luta de Dennis Byrd (1994)
48. Eterno amor (2004)
49. King Gimp (1999)
50. O Aleijadinho - Paixão, Glória e Suplício (2000)
51. Pauê - o passo de um vencedor (2013)
52. Pequeno Milagre (1998)

### **ALTAS HABILIDADES - SUPERDOTAÇÃO**

1. O homem que viu o infinito (2016)
2. Mentres que brilham (1991)
3. Uma mente brilhante (2001)
4. Amadeus (1984)
5. Academia de Gênios (1985)
6. Lances inocentes (1993)
7. Infinity - um amor sem limites (1996)
8. Gênio Indomável (1997)
9. O céu de Outubro (1999)
10. Billy Elliot (1999)
11. Prenda-me se for capaz (2002)
12. Prova de fogo - uma história de vida (2006)
13. Piaf - um hino de amor (2007)
14. O menino que descobriu o vento (2019)
15. O lar das crianças peculiares (2016)
16. O solista (2009)
17. Shine – Brilhante (1996)

### **DIVERSOS:**

1. Como estrelas na Terra – toda criança é especial (2007)
2. Joan of Arcadia (série: 2003 - 2005)
3. Amizades improváveis (2016)
4. Truman (2015)
5. Pequena Miss Sunshine (2006)
6. Toc Toc (2017)
7. Bicho de Sete Cabeças (2001)
8. O contador de histórias (2009)
9. Sempre amigos (1998)

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**



10. Estamira (2004)
11. Nise, o coração da loucura (1950)
12. Requisitos para ser uma pessoa normal (2015)
13. Síndrome de Down: Filme “Cromossomo 21”
14. A teoria do tudo
15. Forrest Gump
16. Uma lição de amor
17. O filho eterno
18. Forjando campeões
19. Uma razão para viver

**ANEXO 6**

**SUGESTÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS PARA SEREM VIVENCIADOS DURANTE A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

1. Caixa dos sentidos

Essa atividade tem como objetivo estimular os estudantes para que possam sentir objetos e descrevê-los. Para tanto, serão utilizados:

- 1 caixa de papelão
- Elementos da natureza, tais como, pedras, folhas, pequenos galhos, terra ou areia, entre outros.

Como fazer:

Faça dois buracos na lateral de uma caixa de papelão para que as crianças consigam colocar a mão no interior. Dentro da caixa, deposite pedras, folhas, galhos e um punhado de terra. A intenção é que as crianças explorem os sentidos durante a brincadeira e falem para os outros o que estão encontrando na caixa.

Variação: Vendar os olhos do estudante para que ele coloque a mão dentro da caixa e identifique o que está tocando.

2. Vôlei sentado

O vôlei sentado é uma adaptação da modalidade para crianças com mobilidade reduzida. As crianças são divididas em dois times e, sentadas no chão, devem passar a bola de um lado para o outro na intenção de fazer pontos, conforme o jogo de vôlei em quadra. As regras podem ser alteradas conforme as necessidades do grupo, o importante é que eles se divirtam e descubram ali uma nova forma de brincar!

3. Pega-pega sensorial

Nesta brincadeira os alunos devem ser vendados e um deles escolhido para ser o “pegador”. Feito isso, o pegador deve se orientar pelo som das crianças para encontrá-las.

Existem algumas opções para fazer o som de identificação. Os próprios alunos podem emitir ruídos com o corpo, eles podem usar instrumentos musicais ou outros objetos que façam sons. O objetivo da atividade é que todos experimentem a sensação de utilizar os outros sentidos quando estão sem a visão.

#### 4. Desafios na areia

A ideia da brincadeira é proporcionar uma experiência sensorial e desafiadora às crianças.

Sentadas na areia, elas devem ser incentivadas a realizar diversos desafios. Você pode pedir que criem formas geométricas com as mãos, que construam um caminho ou até que encontrem brinquedos previamente escondidos. A atividade estimula o desenvolvimento da coordenação motora, a criatividade e o trabalho em equipe entre as crianças.

Algumas variações: As crianças podem ser vendadas ou um dos braços pode ser imobilizado para que experimentem a sensação de fazerem algumas atividades sem um dos membros.

#### 5. Hockey macio

Nesse jogo, os bastões são substituídos por macarrão utilizado na natação, pois o material é suave e macio. Use uma bola leve (com guizo, se for o caso) e improvise um local para o gol, que pode ser um macarrão curvado fixado ao chão. No caso de criança com mobilidade reduzida, prenda o macarrão em seu braço ou na cadeira de rodas. Peça que outro jogador empurre a cadeira do colega. O jogo pode ocorrer entre equipes ou individualmente (com obstáculos a serem ultrapassados para se chegar ao gol).

Pode experimentar utilizar uma cadeira de rodas para sensibilizar os estudantes a perceberem as dificuldades enfrentadas por um usuário de cadeira de rodas.

#### 6. Hora do faz de conta

É interessante permitir que as crianças usem e abusem do faz de conta. Por isso, um acervo com máscaras, roupas, tecidos, plumas e acessórios se faz importante no ambiente escolar. Deixe que as crianças criem suas narrativas livremente. Estimule todos a ajudarem o amigo com deficiência a participar. Sua intervenção pode ser necessária para ajudar quem tem deficiência física a vestir algo ou a se movimentar, por exemplo.

Como variação, pode simular algumas situações, tais como, vender algumas crianças, imobilizar os pés ou os braços de outras para que tentem se vestir. O objetivo é fazer com que elas experienciem os sentimentos de pessoas com algumas deficiências.

#### 7. Rola-bola

Em roda, as crianças sentam-se no chão. A bola, que pode ter guizo, deve ser jogada ao amigo pelo chão (nunca pelo alto). A criança que recebe a bola deve direcioná-la a outro jogador, e assim por diante. Quanto mais rápido, mais divertido. Quando houver uma criança com deficiência física, os colegas podem ajudá-la no arremesso. Em uma

variação de regra, o líder diz o nome para quem a bola deve ser rolada (use placas com nomes, caso haja surdos no grupo).

Uma variação possível seria vendar os olhos da criança que irá arremessar ou das demais crianças para que desenvolvam estratégias de percepção da localização do outro e de si mesma.

#### 8. Dado de histórias

Confeccione dados grandes, feitos de papelão. Em cada face, coloque desenhos em alto relevo (e o nome escrito e em braille) das imagens. Cada dado pode ter um tipo de informação em suas faces: animais, verbos, objetos, pessoas, adjetivos, lugares, entre outros. Quando a criança lança o dado, precisa inventar na hora uma história que contenha o objeto descrito. A complexidade das histórias aumenta se dois ou mais dados forem combinados.

Uma variação possível é pedir que as crianças façam a tradução das imagens em Libras. Porém, esses sinais devem ser ensinados previamente.

#### 9. Pintura sem as mãos

Os estudantes serão desafiados a pintarem uma folha de papel fixada na mesa ou na parede sem utilizarem as mãos. Com as mãos para trás, as crianças irão pintar utilizando pincel. Para tanto, elas utilizarão a boca em substituição às mãos.

Em outra variação, as crianças podem utilizar os pés ao invés da boca.

Observação. Se o pincel for colocado na boca, o ideal é que seja disponibilizado um para cada criança. Se não for possível, higienizar bem a cada troca de criança, devido aos protocolos de higiene e segurança, bem como aos cuidados com a saúde dos estudantes.

#### 10. Cego e guia

Materiais necessários: vendas e cones (podem ser bolas) para que sirvam de obstáculos durante o percurso.

Preparação: divida a turma em pares. Oriente que ponham o braço esticado sobre o ombro do seu par. Um dos alunos (o cego) deverá ser vendado.

Dinâmica: já dispostos em filas, as duplas devem fazer a travessia do espaço com a orientação do aluno que será o guia, que deve guiar lentamente o colega, repassando orientações, como, o número de passos que ele deve dar e qual a direção.

Os cones (ou bolas) deverão ser dispostos ao longo do percurso após os estudantes serem vendados.

Os alunos podem servir de obstáculos para que aqueles que estiverem com vendas sejam orientados a fazer o percurso não-linear.

Variação: Os pares serão orientados para realizarem diversas atividades, tais como: beber água no bebedouro, andar pela quadra, pelo pátio, explorar as classes, andar entre as carteiras, etc.

Uma vez realizado todo o percurso, a dupla deverá trocar as funções. O aluno que estava simulando o cego deverá passar a ser o guia e vice-versa.

### 11. Interpretação de imagem

Materiais necessários: venda para todos os participantes, folha de papel e lápis para cada um.

Preparação: o responsável pela brincadeira deve escolher uma imagem não abstrata, que pode ser uma fotografia, uma página de jornal ou revista, sem mostrar aos demais. Vendar os olhos dos outros participantes e dar a cada um deles lápis e papel.

Dinâmica: o responsável pela condução da brincadeira deve dizer o que é o desenho, descrever os detalhes e os pormenores da imagem. Os participantes vendados devem desenhar o que está sendo relatado pelo líder.

Finalização: refletir com os participantes como foi a atividade: fácil ou difícil? Perguntar se entenderam os detalhes relatados, se o líder foi claro e objetivo. Refletir também sobre as dificuldades que as pessoas com deficiência visual ou cegas encontram diante da descrição de uma imagem ou conceito, em sala de aula, no trabalho ou no dia a dia. Vocês conhecem ou sugerem alguma estratégia para ajudar essas pessoas a enxergarem o mundo? Conversar a respeito de algumas estratégias de acessibilidade para que os cegos possam “ver” obras de arte expostas em museus. Que tal pesquisar? Você também pode variar a brincadeira e escolher um quadro famoso, por exemplo, e tentar adaptá-lo para um cego, utilizando alguns materiais para torná-lo acessível.

Objetivo: explorar a comunicação entre os participantes, frisando a importância dos detalhes, porque nem tudo é óbvio, principalmente para quem não enxerga.

### 12. Sentindo na pele

Número de participantes: livre

Material: Dois pares de meias grossas e uma camisa com botões (é importante que os alunos tragam de casa a camisa e as meias).

Descrição da atividade: A turma deverá ser dividida em pares. Um de cada par vestirá as meias nas mãos. Após o comando do professor o aluno deverá vestir a camisa, abotoá-la, desabotoá-la e sentar em frente ao seu par. Pedir a eles para trocarem o material e repetir a experiência. É importante que o professor explique aos alunos que eles irão vivenciar como é ter paralisia cerebral, na tentativa de abotoar uma camisa. (Ministério da Educação e do Desporto/ MEC, 2007).

### 13. Cinema sem voz

Número de participantes: livre

Material: filmes

Descrição do jogo: O professor pode propor aos alunos a assistirem trechos de filmes sem som, tentando entender a história e o que as pessoas estão falando.

Podem ser utilizados curta metragens para não ficar tão cansativo.

Em outra variação, podem ser utilizadas peças comerciais de TV ou trailer de filmes.

### 14. Adivinhe pelo tato

Material: vendas, objetos como: lápis, frutas, livro, brinquedos, etc.

Descrição do jogo: Os alunos deverão ser divididos em dois ou três grupos. Cada participante terá a oportunidade de sentir, com os olhos vendados, os objetos que serão dados pelo professor. O grupo que mais objetos acertar será o grupo vencedor.

### 15. Ouça e pegue o rabinho

Material: barbante, latas de refrigerante com pedrinhas dentro.

Descrição do jogo: Todos os alunos deverão estar vendados. Cada aluno terá uma lata de refrigerante com um barbante que deverá ser amarrado na cintura, sendo arrastado pelo chão. Cada um tentará roubar o "rabinho" do outro. Aquele que mais "rabinhos" pegar será o vencedor.

Adaptação: Esta atividade poderá ser feita em duplas de mãos dadas. Um estará vendado e outro não. Aquele que não enxerga pega o "rabinho", seguindo as instruções do vidente. O "rabinho" estará preso ao aluno cego (vendado). Vencerá a dupla que tiver mais rabinhos.

16. Passa a bola

Material: bolas com guizo (caso não tenha bola com guizo, a bola poderá ser colocada dentro de sacolas plásticas)

Descrição do jogo: Duas ou mais colunas com mesmo número de participantes vendados. O primeiro integrante de cada coluna estará com a bola que deverá ser passada entre as pernas para o colega de trás até chegar ao último da coluna. Este irá devolver por cima da cabeça até chegar ao primeiro da coluna.

Na mesma ordem, logo em seguida passar a bola pelo lado direito, retornando pelo lado esquerdo. Vence a coluna que terminar a sequência primeiro gritando o nome de sua equipe. Os alunos videntes auxiliarão os alunos cegos a pegar a bola, através de comunicação verbal.

**FONTES CONSULTADAS**

**UNICEF. Guia do Brincar Inclusivo: Projeto Incluir Brincando. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/media/8141/file>. Acesso em: 15 de agosto de 2022.**

**Fundação Maurício Sirotsky Sobrinho. Disponível em: <http://www.fmss.org.br/educacao-inclusiva-atividades-para-explorar-sensibilidade-em-criancas-e-jovens-na-escola/> . Acesso em: 15 de agosto de 2022.**

ANEXO 7



<b>PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE SECRETARIA DE SAÚDE SECRETARIA EXECUTIVA DE ATENÇÃO À SAÚDE GERÊNCIA DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS COORDENAÇÃO DA POLÍTICA DE SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b>		
<b>SOLICITAÇÃO DE INCLUSÃO NO ALÉM DO OLHAR</b>	<b>DATA:</b>	____/____/____
<b>1. Identificação do Usuário / Solicitante</b>		
1.1 Nome Completo:	1.2 Idade:	
1.3 Data de Nascimento: ____/____/____	1.4 Cartão SUS:	1.5 Raça/cor:
1.6 Sexo:      F [ <input type="checkbox"/> ]                  M [ <input type="checkbox"/> ]	1.7 Deficiência Visual:	
1.8 Equipamento de saúde/Escola/Escola específica/CEMEIS:	[ <input type="checkbox"/> ] Cegueira [ <input type="checkbox"/> ] Baixa visão	
1.9 Endereço: Equipamento de saúde/Escola/Escola específica/CEMEIS	1.10 Turno/ Turma  [ <input type="checkbox"/> ] Manhã [ <input type="checkbox"/> ] Tarde	1.11 US Referência: [ <input type="checkbox"/> ] USF: _____ [ <input type="checkbox"/> ] UBS: _____
1.12 Professor Itinerante/AEE/ Coordenador Pedagógico/ Profissional de saúde de nível superior:	1.13 Telefone:	1.14 Telefone Equipamento de saúde/Escola/Escola específica/CEMEIS :
1.15 Nome Completo do responsável:	1.16 Telefone do responsável:	



1.17 Endereço Completo:			
1.18 Nº	1.19 Bairro:	1.20 CEP:	1.21 Fone:
Assinatura e carimbo do solicitante		Contato do solicitante	
<b>2. Preenchimento pelo Centro de Reabilitação Menina dos Olhos:</b>			
2.1 Data recebimento da solicitação: ____/____/____			Recebido por:
2.2 Inclusão:	2.3 Motivo/Encaminhamento:		
Sim [ ] Não [ ]			
Assinatura e Carimbo do Profissional		Centro de Reabilitação Menina dos Olhos	

**ANEXO 1**

**LINKS COM SUGESTÕES SOBRE OPÇÕES DE LAZER E TURISMO DISPONÍVEIS NA  
CIDADE DO RECIFE**

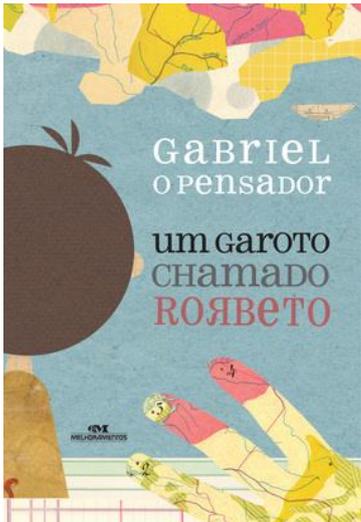
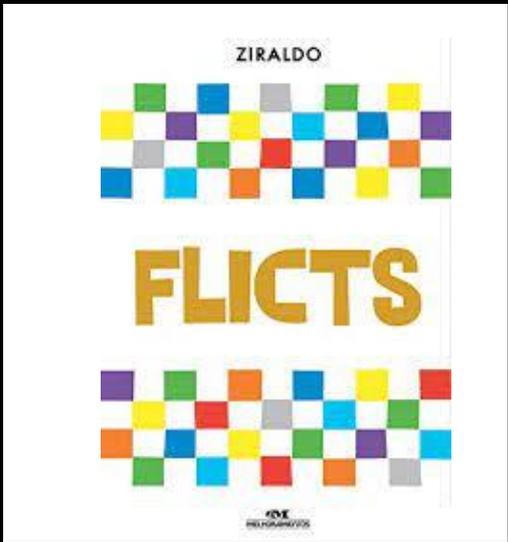
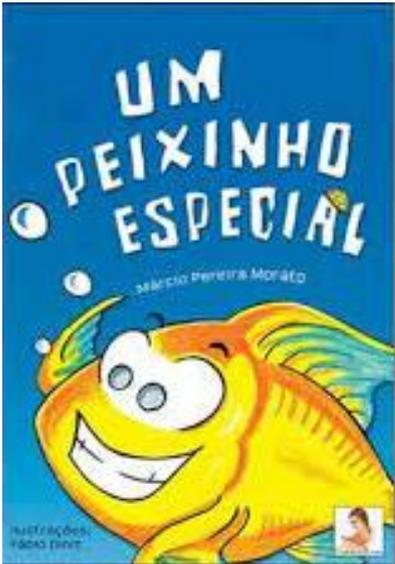
- [Praia Sem Barreiras](#)
- [Bike Sem Barreiras](#)
- [Caixa Cultural e Museu do Estado](#)
- [Associação de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de Funcionários do Banco do Brasil e da Comunidade \(APABB\)](#)
- [Recife é Pra Sentir](#)
- [Olhar Recife](#)
- [Viva Guararapes](#)

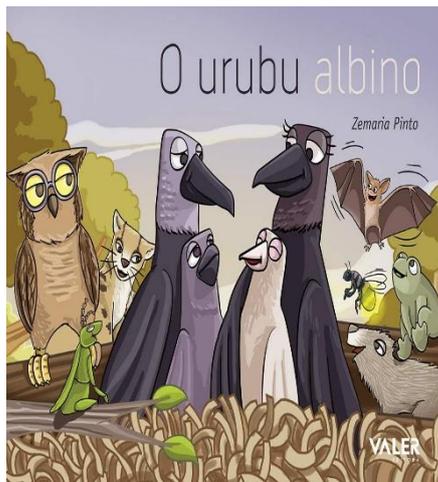
ANEXO 2

SUGESTÕES DE LIVROS LITERÁRIOS PARA A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
OBRAS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA ÁRVORE DE LIVROS:

<https://www.arvore.com.br/>

OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: O galo gago Autor: Antonio Carlos Secchin Editora: Rocco Temática abordada: Gagueira</p>
	<p>Título: Meu irmão não anda, mas pode voar. Autora: Angel Barcelos Editora: Autêntica Temática abordada: Deficiência física</p>

	<p>Título: Um garoto chamado Roribeto Autor: Gabriel o Pensador Editora: Melhoramentos Temática abordada: Respeito às diferenças</p>
<p><b>OBRAS</b></p>	<p><b>INFORMAÇÕES</b></p>
	<p>Título: Flicts Autor: Ziraldo Editora: Melhoramentos Temática abordada: Respeito às diferenças</p>
	<p>Título: Um peixinho especial. Autor: Márcio Pereira Morato Editora: Ciranda de Letras Temática abordada: Respeito às diferenças.</p>

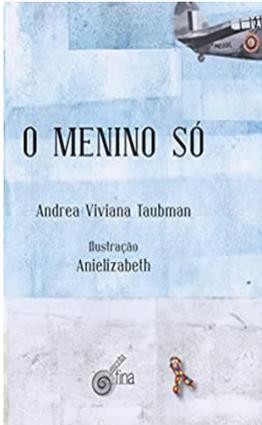
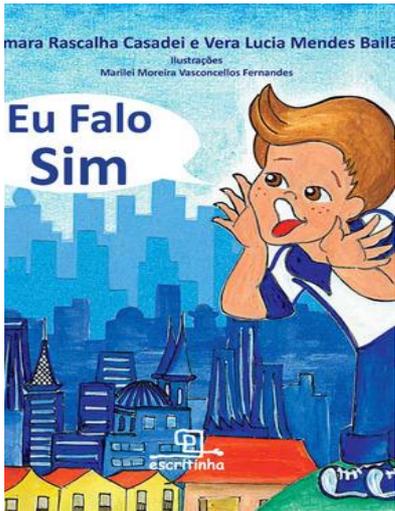


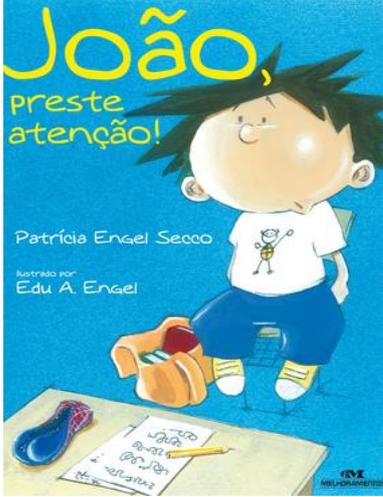
Título: O urubu albino

Autor: Zemário Pinto

Editora: Valer

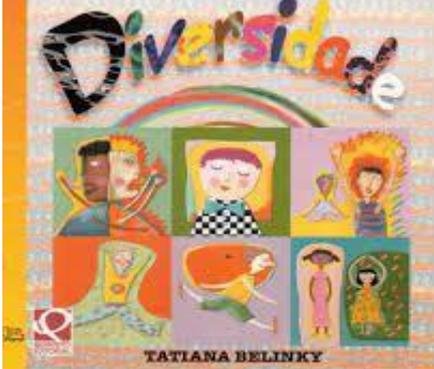
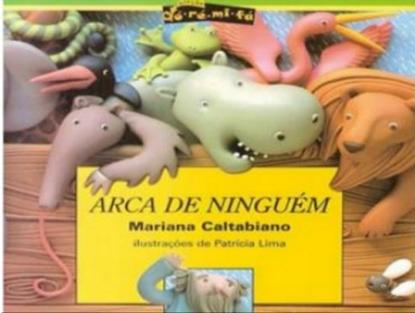
Temática abordada: Respeito às diferenças.

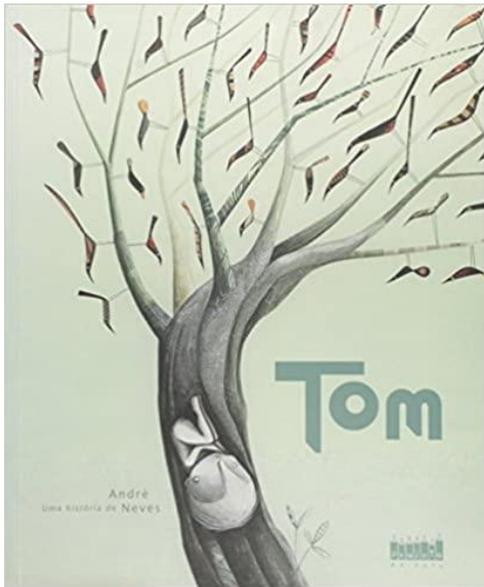
OBRAS	INFORMAÇÕES
 <p>quem sou eu?</p> <p>Texto: Mariana Reade Ilustrações: Luli Puertas</p>	<p>Título: Quem sou eu? Autora: Mariana Reade Editora: Autores do Brasil Temática abordada: Síndrome de Down.</p>
 <p>O MENINO SÓ</p> <p>Andrea Viviana Taubman Ilustração: Anielizabeth</p>	<p>Título: O menino só Autora: Andrea Viviana Taubman Editora: Escrita Fina Temática abordada: Transtorno do Espectro do Autismo (TEA).</p>
 <p>Silmara Rascalha Casadei e Vera Lucia Mendes Bailão Ilustrações: Marilene Moreira Vasconcelos Fernandes</p> <p>Eu Falo Sim</p> <p>escritinha</p>	<p>Título: Eu falo Sim Autoras: Silmara Rascalha Casadei, Vera Mendes Bailão Editora: Escritinha Temática abordada: Transtorno do Espectro do Autismo (TEA).</p>

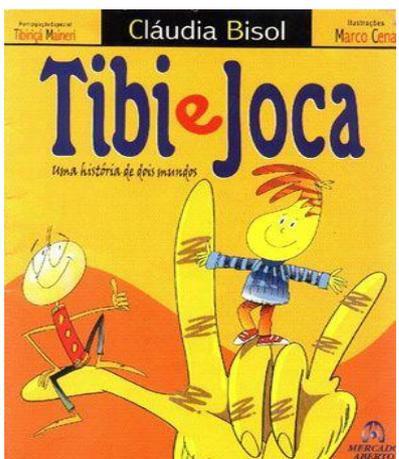
OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: João preste atenção. Autora: Patrícia Engel Secco Editora: Melhoramentos Temática abordada: Dislexia.</p>

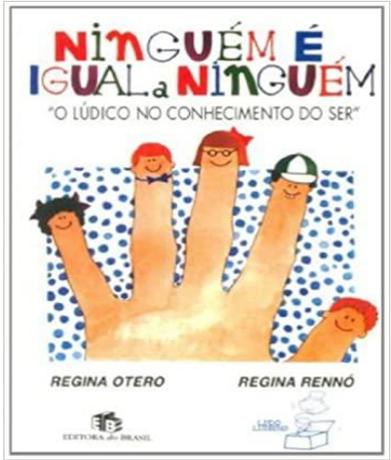
ANEXO 3

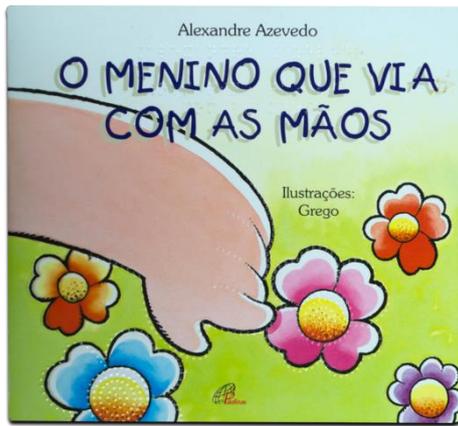
SUGESTÕES DE LIVROS LITERÁRIOS PARA A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
OBRAS DISPONÍVEIS NA INTERNET

OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: Tudo bem ser diferente Autor: Todd Parr Editora: Panda Books Temática abordada: Diferenças.</p>
	<p>Título: Diversidade Autora: Tatiana Belinky Editora: Quinteto Editorial Temática abordada: Diferenças.</p>
	<p>Título: Arca de ninguém Autora: Mariana Caltabiano Editora: Scipione Temática abordada: Tolerância e respeito às diferenças.</p>

OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: Na minha escola todo mundo é igual Autora: Rossana Ramos Editora: Cortez Editora Temática abordada: Respeito às diferenças</p>
	<p>Título: Tom Autor: André Neves Editora: Projeto Temática abordada: Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)</p>

	<p>Título: Tibi e Joca: a história de dois mundos Autora: Cláudia Bisol Editora: Mercado Aberto Temática abordada: Surdez</p>
---	---

OBRAS	INFORMAÇÕES
	<p>Título: Ninguém é igual a ninguém: o lúdico no conhecimento do ser Autora: Regina Otero Editora: Editora do Brasil Temática abordada: Respeito às diferenças</p>
	<p>Título: Meu amigo Down na escola Autora: Cláudia Werneck Editora: WVA Temática abordada: Síndrome de Down</p>



Título: O menino que via com as mãos  
Autor: Alexandre Azevedo  
Editora: Paulinas  
Temática abordada: Cegueira

ANEXO 4

SUGESTÕES VÍDEOS/CURTAS PARA A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
DISPONÍVEIS NO YOU TUBE:

1. [AS CORES DAS FLORES](#)
2. [VÍDEO DO PORCO ESPINHO](#)
3. [SOMOS TODOS IGUAIS – INCLUSÃO SOCIAL](#)
4. [VÍDEO SOBRE INCLUSÃO – IAN](#)
5. [MUNDO BITA - A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE](#)
6. [MUNDO BITA - A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE \(Libras\)](#)
7. [CUERDAS](#)
8. [CARLY'S CAFÉ](#)
9. [CONHEÇA FLOAT \(flutuar\)](#)
10. [O PRESENTE](#)
11. [UMA FORMA DIFERENTE DE VER O MUNDO](#)
12. [SEIS CURTAS](#)
13. [PROFESSOR E RÉGUA](#)

**ANEXO 5**

**SUGESTÕES DE FILMES**

**AUTISMO**

1. Temple Grandin (2010)
2. Tudo que quero (2018)
3. Power Rangers (2017)
4. Adam (2009)
5. Keep the Change (2017)
6. Mary & Max (animação, 2010)
7. My name is Khan (2010)
8. Life animated (2016)
9. Tão perto e Tão forte (Extremely loud and Incredible Close, 2011)
10. O farol das orcas (2016)
11. Rain Man (1988)
12. O Enigma das Cartas (1993)
13. Experimentando a vida (1999)
14. Meu nome é Radio (2003)
15. Missão Especial ou Uma Viagem Inesperada (2004)
16. Loucos de Amor (2005)
17. Prisioneiro do silêncio (1994)
18. Ben X: a fase final (2007)
19. Um menino chamado PO (2016)
20. Um Amigo Especial (2006)
21. Um Certo Olhar (2007)
22. Sei que vou te amar (2008)
23. Um Elo de Amor (20015)
24. Uma Lição de Amor (2002)
25. A história de Luke (2012)
26. O cérebro de Hugo (2012)
27. Arthur e o infinito (2012)
28. Uma viagem inesperada (2004)
29. Meu filho, meu mundo (1979)
30. O nome dela é Sabine (2007)
31. Ocean Heaven (2010)
32. After Thomas - um amigo inesperado (2006)
33. Mandy, Fly away (2011)
34. Nada é para sempre (1992)
35. Filhos de Maggi, Uma família especial (Magnificent Seven) (2005)
36. Código para o Inferno (1998)
37. Querido John (2010)
38. O Contador (2016)
39. O Jogo da Imitação (2014)
40. Em um Mundo Interior (2017)

41. O Pablo / BBC (2018)
42. O garoto que podia voar (1986)
43. Retratos de família (1993)
44. Testemunha do silêncio (Silent fall)
45. Ressurreição (1998)
46. O menino e o cavalo (2009)
47. O garoto que podia voar (1986)
48. À sombra do piano (Under the piano) (1996)
49. A lenda do pianista do mar (1998)
50. Autismo: o musical (2007)
51. Ocean heaven (2010)
52. No espaço não existem sentimentos (2010)
53. Um time especial (2011)
54. White frog (2013)
55. O contador (2016)

### **SÉRIES**

1. Sonya - The Bridge (2013)
2. Shaun Murphy - The Good Doctor (2017)
3. Sam - Atypical (2017)
4. Will - Hannibal (2013)
6. Jake - Touch (2012)
7. Sheldon Cooper - The Big Bang Theory (2007)

### **DEFICIÊNCIA AUDITIVA**

1. A música e o silêncio (1996)
2. Filhos do silêncio (Children of a lesser God, 1986)
3. Adorável professor (Mr.Holland's opus, 1995)
4. O piano (1993)
5. O país dos surdos (1993)
6. Broadway dos meus sonhos (2000)
7. Black (2005)
8. O filme surdo de Beethoven (1998)
9. O segredo de Beethoven (2006)
10. Rápidos, brutos e mortais (Los amigos, 1972)
11. Querido Frankie (2004)
12. Tortura silenciosa (1993)
13. Nunca é tarde (And Now Tomorrow, 1944)
14. Cop Land (1997)
15. Bodytalk (1998)
16. Nada que eu ouça (Sweet nothing in my ear - 2008)
17. Por amor (Personal Effects, 2009)
18. Minha amada Imortal (1995)
19. A família Bélier (2014)

20. O piano (1993)
21. Amy - uma vida pela crianças (1981)
22. Lágrimas do silêncio (1989)
- 23 Sobre os meus lábios (2001)
- 24 Gestos de amor (1993)
- 25 E seu nome é Jonas (1979)
26. Askari (2000)
27. A Vida de Alexander Graham Bell (1939)
28. Belinda (1982)
29. No silêncio do amor (1985)
30. O país dos surdos (1992)
31. O poder da esperança (2007)
32. O rodeio da vida (1997)
33. Palavras do silêncio (1996)
34. Sob suspeita (1987)
35. Som e fúria (2000)
36. Travessia do silêncio (2004)
37. Um lugar à beira-mar (1991)

#### **DEFICIÊNCIA INTELECTUAL / COGNITIVA**

1. A história de um diferente (City Down, 2011)
2. Forrest Gump, o contador de histórias (1994)
3. O filho eterno (2016)
4. Gilbert Grape – Aprendiz de Sonhador (1994)
5. Sem medo da vida (2004)
6. Benny & Joon: Corações em conflito (1993)
7. Dominick and Eugene (Nicky and Gino, 1988)
8. O Enigma de Kaspar Hauser (1974)
9. O guardião de Memórias (2008)
10. O oitavo dia (1997) - Síndrome de Down
11. Simples como Amar (1999)
12. I am Sam - Uma lição de amor (2001)
13. Os Dois Mundos de Charly (Charly - Estados Unidos, 1968)
14. O garoto selvagem (1969)
15. O Óleo de Lorenzo (1992)
16. Eu me chamo Elisabeth (2006)
19. O Primeiro da Classe ( Front of the Class / Síndrome de Tourette - 2008)
20. Para sempre Alice (2014)
21. Colegas (2013) - Síndrome de Down
22. Nanette, a meia irmã (2013)
- 23 Do luto à luta (2005 - Síndrome de Down)
- 24 Nós sempre te amaremos (1997)
- 25 Leon e Olvido (2004)

### **DEFICIÊNCIA VISUAL**

1. Os Sinos de Anya (1999)
2. Além dos meus olhos (1987)
3. Perfume de mulher (1992)
4. À primeira vista (1999)
5. Dançando no escuro (2000)
6. Demolidor (2003)
7. Castelos de gelo (2010)
8. Ray (2004)
9. Quando só o coração vê (1965)
10. Um clarão nas trevas (1967)
11. Jennifer 8 – A próxima vítima (1992)
12. La symphonie pastorale (1946)
13. Vermelho como o céu (2006)
14. Eu Não Quero Voltar Sozinho (2010)
15. Esplendor (2017)
16. Hoje eu quero voltar sozinho (2015)
17. A cor do paraíso (1999)
18. Janela da alma (documentário - 2001)
19. A pessoa é para o que nasce (2002)
20. Desafio sem limites (1996)
21. Liberdade para as borboletas (1972)
22. O silêncio (1998)
23. A cor do paraíso (2000)
24. Mergulho em uma paixão (1991)
25. Quando só o coração vê (1965)
26. Uma história de luta (2004)
27. Zatoichi (2003)

### **DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS**

1. Amy - uma vida pelas crianças (1981)
2. O Escafandro e a Borboleta (2007)
3. Helen Keller and Her Teacher (1970)
4. O Milagre de Anne Sullivan (1962)
5. The Unconquered (Helen Keller in Her Story - 1954)
6. Cegos, surdos e loucos (1989)
7. Sob suspeita (1987)
8. Uma lição de amor (2001)
9. Experimentando a vida (1999)
10. Tommy (1975)
11. Borboletas de Zagorsk (1992)
12. Helen Keller - o milagre continua (1984)

**DEFICIÊNCIA FÍSICA**

1. Extraordinário (2017)
2. Espíritos Indômitos (1950)
3. Ferrugem e Osso (2012)
4. Amargo Regresso (1978)
5. Carne trêmula (1970)
6. Feliz ano velho (1987)
7. Nascido em 4 de Julho (1989)
8. O óleo de Lorenzo (1992)
9. O Homem Elefante (1980)
10. The Other Side of the Mountain – Uma janela para o céu (Parte 1 e 2 - 1975 e 1978)
11. Dr. Fantástico (1964)
12. Johnny vai à guerra (1971)
13. Meu pé esquerdo (1989)
14. Os melhores dias de nossa vida (Inside I'm Dancing - 2004)
15. Cordas (2005 - animação)
16. Mar Adentro (2005)
17. Murderball - paixão e glória (2005)
18. As sessões (2012)
19. Intocáveis (2011)
20. Gaby, uma história verdadeira (1987)
21. A Teoria de tudo - Vida de Stephen Hawking (2014)
22. De porta em porta (2002)
23. Como eu era antes de você (2016)
24. Os melhores dias de nossas vidas (2004)
25. Um momento pode mudar tudo (2014) - Síndrome de ELA
26. Meu pai, meu herói (2013)
27. Nascido em 4 de Julho (1989)
28. Soul surfer - coragem de viver (2011)
29. Procurando Nemo (2003)
30. Como treinar seu dragão (2010)
31. Procurando Dory (2016)
32. Dumbo (2019)
33. A força de um campeão (1983)
34. Na ponta dos pés (2003 - nanismo)
35. O agente da estação (2003 - nanismo)
36. Frida (2002)
37. Pequeno milagre (1998)
38. Tudo pela vida (1992)
39. Uma razão para viver (1984 - paralisia cerebral)
40. Uma razão para viver (Breathe - 2017)
41. O que te faz mais forte (2017)
42. Homens de honra (2000)
43. Coração de Leão - o amor não tem tamanho (2014 - nanismo)

## **PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**

### **Secretaria de Educação**



44. A borboleta azul (2004)
45. A força da natureza (1993)
46. A história de Brooke Ellison (2004)
47. A luta de Dennis Byrd (1994)
48. Eterno amor (2004)
49. King Gimp (1999)
50. O Aleijadinho - Paixão, Glória e Suplício (2000)
51. Pauê - o passo de um vencedor (2013)
52. Pequeno Milagre (1998)

### **ALTAS HABILIDADES - SUPERDOTAÇÃO**

1. O homem que viu o infinito (2016)
2. Mentres que brilham (1991)
3. Uma mente brilhante (2001)
4. Amadeus (1984)
5. Academia de Gênios (1985)
6. Lances inocentes (1993)
7. Infinity - um amor sem limites (1996)
8. Gênio Indomável (1997)
9. O céu de Outubro (1999)
10. Billy Elliot (1999)
11. Prenda-me se for capaz (2002)
12. Prova de fogo - uma história de vida (2006)
13. Piaf - um hino de amor (2007)
14. O menino que descobriu o vento (2019)
15. O lar das crianças peculiares (2016)
16. O solista (2009)
17. Shine – Brilhante (1996)

### **DIVERSOS:**

1. Como estrelas na Terra – toda criança é especial (2007)
2. Joan of Arcadia (série: 2003 - 2005)
3. Amizades improváveis (2016)
4. Truman (2015)
5. Pequena Miss Sunshine (2006)
6. Toc Toc (2017)
7. Bicho de Sete Cabeças (2001)
8. O contador de histórias (2009)
9. Sempre amigos (1998)

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**



10. Estamira (2004)
11. Nise, o coração da loucura (1950)
12. Requisitos para ser uma pessoa normal (2015)
13. Síndrome de Down: Filme “Cromossomo 21”
14. A teoria do tudo
15. Forrest Gump
16. Uma lição de amor
17. O filho eterno
18. Forjando campeões
19. Uma razão para viver

**ANEXO 6**

**SUGESTÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS PARA SEREM VIVENCIADOS DURANTE A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

1. Caixa dos sentidos

Essa atividade tem como objetivo estimular os estudantes para que possam sentir objetos e descrevê-los. Para tanto, serão utilizados:

- 1 caixa de papelão
- Elementos da natureza, tais como, pedras, folhas, pequenos galhos, terra ou areia, entre outros.

Como fazer:

Faça dois buracos na lateral de uma caixa de papelão para que as crianças consigam colocar a mão no interior. Dentro da caixa, deposite pedras, folhas, galhos e um punhado de terra. A intenção é que as crianças explorem os sentidos durante a brincadeira e falem para os outros o que estão encontrando na caixa.

Variação: Vendar os olhos do estudante para que ele coloque a mão dentro da caixa e identifique o que está tocando.

2. Vôlei sentado

O vôlei sentado é uma adaptação da modalidade para crianças com mobilidade reduzida. As crianças são divididas em dois times e, sentadas no chão, devem passar a bola de um lado para o outro na intenção de fazer pontos, conforme o jogo de vôlei em quadra. As regras podem ser alteradas conforme as necessidades do grupo, o importante é que eles se divirtam e descubram ali uma nova forma de brincar!

3. Pega-pega sensorial

Nesta brincadeira os alunos devem ser vendados e um deles escolhido para ser o “pegador”. Feito isso, o pegador deve se orientar pelo som das crianças para encontrá-las.

Existem algumas opções para fazer o som de identificação. Os próprios alunos podem emitir ruídos com o corpo, eles podem usar instrumentos musicais ou outros objetos que façam sons. O objetivo da atividade é que todos experimentem a sensação de utilizar os outros sentidos quando estão sem a visão.

#### 4. Desafios na areia

A ideia da brincadeira é proporcionar uma experiência sensorial e desafiadora às crianças.

Sentadas na areia, elas devem ser incentivadas a realizar diversos desafios. Você pode pedir que criem formas geométricas com as mãos, que construam um caminho ou até que encontrem brinquedos previamente escondidos. A atividade estimula o desenvolvimento da coordenação motora, a criatividade e o trabalho em equipe entre as crianças.

Algumas variações: As crianças podem ser vendadas ou um dos braços pode ser imobilizado para que experimentem a sensação de fazerem algumas atividades sem um dos membros.

#### 5. Hockey macio

Nesse jogo, os bastões são substituídos por macarrão utilizado na natação, pois o material é suave e macio. Use uma bola leve (com guizo, se for o caso) e improvise um local para o gol, que pode ser um macarrão curvado fixado ao chão. No caso de criança com mobilidade reduzida, prenda o macarrão em seu braço ou na cadeira de rodas. Peça que outro jogador empurre a cadeira do colega. O jogo pode ocorrer entre equipes ou individualmente (com obstáculos a serem ultrapassados para se chegar ao gol).

Pode experimentar utilizar uma cadeira de rodas para sensibilizar os estudantes a perceberem as dificuldades enfrentadas por um usuário de cadeira de rodas.

#### 6. Hora do faz de conta

É interessante permitir que as crianças usem e abusem do faz de conta. Por isso, um acervo com máscaras, roupas, tecidos, plumas e acessórios se faz importante no ambiente escolar. Deixe que as crianças criem suas narrativas livremente. Estimule todos a ajudarem o amigo com deficiência a participar. Sua intervenção pode ser necessária para ajudar quem tem deficiência física a vestir algo ou a se movimentar, por exemplo.

Como variação, pode simular algumas situações, tais como, vender algumas crianças, imobilizar os pés ou os braços de outras para que tentem se vestir. O objetivo é fazer com que elas experienciem os sentimentos de pessoas com algumas deficiências.

#### 7. Rola-bola

Em roda, as crianças sentam-se no chão. A bola, que pode ter guizo, deve ser jogada ao amigo pelo chão (nunca pelo alto). A criança que recebe a bola deve direcioná-la a outro jogador, e assim por diante. Quanto mais rápido, mais divertido. Quando houver uma criança com deficiência física, os colegas podem ajudá-la no arremesso. Em uma

variação de regra, o líder diz o nome para quem a bola deve ser rolada (use placas com nomes, caso haja surdos no grupo).

Uma variação possível seria vendar os olhos da criança que irá arremessar ou das demais crianças para que desenvolvam estratégias de percepção da localização do outro e de si mesma.

#### 8. Dado de histórias

Confeccione dados grandes, feitos de papelão. Em cada face, coloque desenhos em alto relevo (e o nome escrito e em braille) das imagens. Cada dado pode ter um tipo de informação em suas faces: animais, verbos, objetos, pessoas, adjetivos, lugares, entre outros. Quando a criança lança o dado, precisa inventar na hora uma história que contenha o objeto descrito. A complexidade das histórias aumenta se dois ou mais dados forem combinados.

Uma variação possível é pedir que as crianças façam a tradução das imagens em Libras. Porém, esses sinais devem ser ensinados previamente.

#### 9. Pintura sem as mãos

Os estudantes serão desafiados a pintarem uma folha de papel fixada na mesa ou na parede sem utilizarem as mãos. Com as mãos para trás, as crianças irão pintar utilizando pincel. Para tanto, elas utilizarão a boca em substituição às mãos.

Em outra variação, as crianças podem utilizar os pés ao invés da boca.

Observação. Se o pincel for colocado na boca, o ideal é que seja disponibilizado um para cada criança. Se não for possível, higienizar bem a cada troca de criança, devido aos protocolos de higiene e segurança, bem como aos cuidados com a saúde dos estudantes.

#### 10. Cego e guia

Materiais necessários: vendas e cones (podem ser bolas) para que sirvam de obstáculos durante o percurso.

Preparação: divida a turma em pares. Oriente que ponham o braço esticado sobre o ombro do seu par. Um dos alunos (o cego) deverá ser vendado.

Dinâmica: já dispostos em filas, as duplas devem fazer a travessia do espaço com a orientação do aluno que será o guia, que deve guiar lentamente o colega, repassando orientações, como, o número de passos que ele deve dar e qual a direção.

Os cones (ou bolas) deverão ser dispostos ao longo do percurso após os estudantes serem vendados.

Os alunos podem servir de obstáculos para que aqueles que estiverem com vendas sejam orientados a fazer o percurso não-linear.

Variação: Os pares serão orientados para realizarem diversas atividades, tais como: beber água no bebedouro, andar pela quadra, pelo pátio, explorar as classes, andar entre as carteiras, etc.

Uma vez realizado todo o percurso, a dupla deverá trocar as funções. O aluno que estava simulando o cego deverá passar a ser o guia e vice-versa.

### 11. Interpretação de imagem

Materiais necessários: venda para todos os participantes, folha de papel e lápis para cada um.

Preparação: o responsável pela brincadeira deve escolher uma imagem não abstrata, que pode ser uma fotografia, uma página de jornal ou revista, sem mostrar aos demais. Vendar os olhos dos outros participantes e dar a cada um deles lápis e papel.

Dinâmica: o responsável pela condução da brincadeira deve dizer o que é o desenho, descrever os detalhes e os pormenores da imagem. Os participantes vendados devem desenhar o que está sendo relatado pelo líder.

Finalização: refletir com os participantes como foi a atividade: fácil ou difícil? Perguntar se entenderam os detalhes relatados, se o líder foi claro e objetivo. Refletir também sobre as dificuldades que as pessoas com deficiência visual ou cegas encontram diante da descrição de uma imagem ou conceito, em sala de aula, no trabalho ou no dia a dia. Vocês conhecem ou sugerem alguma estratégia para ajudar essas pessoas a enxergarem o mundo? Conversar a respeito de algumas estratégias de acessibilidade para que os cegos possam “ver” obras de arte expostas em museus. Que tal pesquisar? Você também pode variar a brincadeira e escolher um quadro famoso, por exemplo, e tentar adaptá-lo para um cego, utilizando alguns materiais para torná-lo acessível.

Objetivo: explorar a comunicação entre os participantes, frisando a importância dos detalhes, porque nem tudo é óbvio, principalmente para quem não enxerga.

### 12. Sentindo na pele

Número de participantes: livre

Material: Dois pares de meias grossas e uma camisa com botões (é importante que os alunos tragam de casa a camisa e as meias).

Descrição da atividade: A turma deverá ser dividida em pares. Um de cada par vestirá as meias nas mãos. Após o comando do professor o aluno deverá vestir a camisa, abotoá-la, desabotoá-la e sentar em frente ao seu par. Pedir a eles para trocarem o material e repetir a experiência. É importante que o professor explique aos alunos que eles irão vivenciar como é ter paralisia cerebral, na tentativa de abotoar uma camisa. (Ministério da Educação e do Desporto/ MEC, 2007).

### 13. Cinema sem voz

Número de participantes: livre

Material: filmes

Descrição do jogo: O professor pode propor aos alunos a assistirem trechos de filmes sem som, tentando entender a história e o que as pessoas estão falando.

Podem ser utilizados curta metragens para não ficar tão cansativo.

Em outra variação, podem ser utilizadas peças comerciais de TV ou trailer de filmes.

### 14. Adivinhe pelo tato

Material: vendas, objetos como: lápis, frutas, livro, brinquedos, etc.

Descrição do jogo: Os alunos deverão ser divididos em dois ou três grupos. Cada participante terá a oportunidade de sentir, com os olhos vendados, os objetos que serão dados pelo professor. O grupo que mais objetos acertar será o grupo vencedor.

### 15. Ouça e pegue o rabinho

Material: barbante, latas de refrigerante com pedrinhas dentro.

Descrição do jogo: Todos os alunos deverão estar vendados. Cada aluno terá uma lata de refrigerante com um barbante que deverá ser amarrado na cintura, sendo arrastado pelo chão. Cada um tentará roubar o "rabinho" do outro. Aquele que mais "rabinhos" pegar será o vencedor.

Adaptação: Esta atividade poderá ser feita em duplas de mãos dadas. Um estará vendado e outro não. Aquele que não enxerga pega o "rabinho", seguindo as instruções do vidente. O "rabinho" estará preso ao aluno cego (vendado). Vencerá a dupla que tiver mais rabinhos.

16. Passa a bola

Material: bolas com guizo (caso não tenha bola com guizo, a bola poderá ser colocada dentro de sacolas plásticas)

Descrição do jogo: Duas ou mais colunas com mesmo número de participantes vendados. O primeiro integrante de cada coluna estará com a bola que deverá ser passada entre as pernas para o colega de trás até chegar ao último da coluna. Este irá devolver por cima da cabeça até chegar ao primeiro da coluna.

Na mesma ordem, logo em seguida passar a bola pelo lado direito, retornando pelo lado esquerdo. Vence a coluna que terminar a sequência primeiro gritando o nome de sua equipe. Os alunos videntes auxiliarão os alunos cegos a pegar a bola, através de comunicação verbal.

**FONTES CONSULTADAS**

**UNICEF. Guia do Brincar Inclusivo: Projeto Incluir Brincando. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/media/8141/file>. Acesso em: 15 de agosto de 2022.**

**Fundação Maurício Sirotsky Sobrinho. Disponível em: <http://www.fmss.org.br/educacao-inclusiva-atividades-para-explorar-sensibilidade-em-criancas-e-jovens-na-escola/> . Acesso em: 15 de agosto de 2022.**



ANEXO 7



<b>PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE SECRETARIA DE SAÚDE SECRETARIA EXECUTIVA DE ATENÇÃO À SAÚDE GERÊNCIA DE POLÍTICAS ESTRATÉGICAS COORDENAÇÃO DA POLÍTICA DE SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b>		
<b>SOLICITAÇÃO DE INCLUSÃO NO ALÉM DO OLHAR</b>	<b>DATA:</b>	____/____/____
<b>1. Identificação do Usuário / Solicitante</b>		
1.1 Nome Completo:	1.2 Idade:	
1.3 Data de Nascimento: ____/____/____	1.4 Cartão SUS:	1.5 Raça/cor:
1.6 Sexo:      F [ <input type="checkbox"/> ]                  M [ <input type="checkbox"/> ]	1.7 Deficiência Visual:	
1.8 Equipamento de saúde/Escola/Escola específica/CEMEIS:	[ <input type="checkbox"/> ] Cegueira [ <input type="checkbox"/> ] Baixa visão	
1.9 Endereço: Equipamento de saúde/Escola/Escola específica/CEMEIS	1.10 Turno/ Turma  [ <input type="checkbox"/> ] Manhã [ <input type="checkbox"/> ] Tarde	1.11 US Referência: [ <input type="checkbox"/> ] USF: _____ [ <input type="checkbox"/> ] UBS: _____
1.12 Professor Itinerante/AEE/ Coordenador Pedagógico/ Profissional de saúde de nível superior:	1.13 Telefone:	1.14 Telefone Equipamento de saúde/Escola/Escola específica/CEMEIS :
1.15 Nome Completo do responsável:	1.16 Telefone do responsável:	



1.17 Endereço Completo:			
1.18 Nº	1.19 Bairro:	1.20 CEP:	1.21 Fone:
Assinatura e carimbo do solicitante		Contato do solicitante	
<b>2. Preenchimento pelo Centro de Reabilitação Menina dos Olhos:</b>			
2.1 Data recebimento da solicitação: ____/____/____			Recebido por:
2.2 Inclusão:	2.3 Motivo/Encaminhamento:		
Sim [ ] Não [ ]			
Assinatura e Carimbo do Profissional		Centro de Reabilitação Menina dos Olhos	

SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - PROGRAMAÇÃO  
Turismo e Lazer: Nós também temos direito

DATA	LOCAL	HORA	ATIVIDADE	ESCOLA/PÚBLICO
20/08/2022	Altino Ventura	7h às 17h	Mutirão Fundação Altino Ventura	Demanda por agendamento – envio do formulário para <a href="mailto:educacao.especial@educ.rec.br">educacao.especial@educ.rec.br</a>
22/08/2022	Catamarã Recife	14h	Passeio Catamarã	Estudantes da E. M. João Pessoa Guerra
23/08/2022	Creche Municipal do Iraque	7h30	Roda de Conversa: Autismo, Família e Escola- Parceiras pelo direito à cultura e lazer	Familiares, professores e estudantes da Creche Municipal do Iraque
23/08/2022	EFER	14h	Espectáculo Inclusivo “A Caravana da Cultura Popular” (52min.)	Estudantes da E. M. Soldado José Antônio Nascimento
24/08/2022	FUNDAJ Derby	9h	Animação “Além da Lenda”	Estudantes da E. M. Célia Arraes E da E. M. Santo Amaro
24/08/2022	Recife Antigo	14h	Olha! Recife	Estudantes da E.M. T. I. Nadir Colaço
25/08/2022		14h	Formação Agentes de Turismo	-----
25/08/2022	Creche Escola Governador Miguel Arraes	14h	Oficina de Musicalização Infantil para estudantes com Cegueira e Baixa Visão	Estudantes da Creche Escola Governador Miguel Arraes
25/08/2022	Creche Presidente Tancredo Neves	14h	Palestra sobre Como trabalhar pedagogicamente com estudantes com	Professores da Creche Escola M. Presidente Tancredo Neves

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**



			Cegueira e Baixa Visão	
25/08/2022	Escolas Diná de Oliveira (M) e da E.M. Prof. José da Costa Porto	8h 14h	Oficinas Esportivas	Estudantes da E.M. Diná de Oliveira (M) e da E.M. Prof. José da Costa Porto (T)
25/05/2022	NAAH/S Recife - Auditório da APAE Recife	15h	Peça Teatral "Ser Diferente é Normal"	Estudantes da E. M. Draomiro Chaves Aguiar
26/08/2022	Hall Cais do Sertão	17h30	Documentário Destinos da Fé	Estudantes E. M. Dr. Rodolfo Aureliano