

Ofício Circular nº 228 /2022 – **GESTOREMREDE/SEDUC** Recife, 04 de novembro de 2022.

Senhoras e Senhores,

GESTORES/AS E VICE-GESTORES/AS, COORDENADORES/AS PEDAGÓGICOS/AS E PROFESSORES/AS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE.

Assunto: PROGRAMAÇÃO ESPECIAL SAEPE

Compreendendo a importância do SAEPE como uma avaliação em larga escala que serve como instrumento para medir as competências e habilidades dos/as estudantes nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, a Escola Municipal para Aulas Digitais (EMAD/SEPTI), em parceria com a Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais e a Gerência de Educação Integral e Anos Finais (GALEIAI e GEIAF), promoverá no dia **07 de novembro de 2022** uma programação especial, pelos canais do EducaRecife.

O Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE) avaliará estudantes do 2º, 5º e 9º Anos do ensino fundamental e, neste sentido, seguem proposições de ações para cada ano de escolaridade. Ressaltamos, ainda, a autonomia das unidades escolares em utilizar outros materiais com foco nos descritores de aprendizagem abordados nestas avaliações.

Para o **2º Ano** estamos disponibilizando uma playlist de Pílulas de Aprendizagem que auxiliarão na compreensão dos conteúdos, de forma mais dinâmica, e que poderão ser assistidas pelos/as estudantes.

Temática - 2º ANO	Link	Componente Curricular
-------------------	------	-----------------------



VAMOS SUBTRAIR? RESOLVENDO PROBLEMA	https://youtu.be/y4_g6bMQv7U	Matemática
LEITURA DE TABELA	https://youtu.be/gy5OtkVefo	Matemática
PROBLEMAS DE ESTRUTURAS ADITIVAS ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO	https://youtu.be/0rsCsUbjQrk	Matemática
MULTIPLICAÇÃO POR DISPOSIÇÃO	https://youtu.be/G7AxKZwLjTI	Matemática
O ENCONTRO DAS VOGAIS	https://youtu.be/ZPNOJki9c8o	Língua Portuguesa
RECEITA	https://youtu.be/7bHXuWEM69k	Língua Portuguesa

Em relação aos **2º Ano e 5º Ano**, ocorrerão revisões no canal 22.2, 22.3 da TV Nova, contemplando os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Na ocasião haverá a resolução de questões que envolvem os descritores voltados a essas turmas. Também estamos disponibilizando uma playlist, elaborada pela EMAD, com aulas de revisão de Matemática e Língua Portuguesa, na perspectiva de estimular a aprendizagem e a participação dos/as nossos/as estudantes.

Temáticas - 5º ANO	Links	Componente Curricular
MULTIPLICAÇÃO	https://youtu.be/kkpHMcGy98	Matemática



DIVISÃO	https://youtu.be/ilq4lZWn2pk	Matemática
PLANIFICAÇÃO DE FIGURAS	https://youtu.be/q8rvaH1Czo	Matemática
FRAÇÕES	https://youtu.be/x1SzMaqkCmw	Matemática
PORCENTAGEM	https://youtu.be/vnK2uWqL0KQ	Matemática
ÁREA	https://youtu.be/UCm5Vc52bH4	Matemática
TABELAS	https://youtu.be/WmUe08kkcZI	Matemática
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS EM GRÁFICOS	https://youtu.be/S2u6v9xqzXo	Matemática
LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO	https://youtu.be/yvoUT0ED_dQ	Matemática
AVANÇA RECIFE	https://youtu.be/SpuXM5frTt4	Matemática
Temáticas - 5º ANO	Links	Componente Curricular



FATO E OPINIÃO	https://youtu.be/eXkyh30rWNk	Língua Portuguesa
POEMA	https://youtu.be/RpqApH8gMCw	Língua Portuguesa
TIRINHA	https://youtu.be/jVKmhF9wdKU	Língua Portuguesa
NOTÍCIAS E REPORTAGEM	https://youtu.be/CHPljiBLs0A	Língua Portuguesa
RECEITA CULINÁRIA	https://youtu.be/8TMATamNGFE	Língua Portuguesa
BILHETE E FÁBULA	https://youtu.be/-ni4OZF73TQ	Língua Portuguesa
CONTO TRADICIONAL	https://youtu.be/UbOusW_ySfc	Língua Portuguesa
AVANÇA RECIFE	https://youtu.be/c1cKeo6IXMY	Língua Portuguesa

Seguem também, em anexo, arquivos que poderão subsidiar o trabalho dos/as professores/as junto aos/às estudantes do 5º Ano (Caderno do/a Estudante, Caderno do/a Professor/as e Descritores) a serem abordados nas aulas especiais, cabendo à Unidade Escolar a reprodução.

Disponibilizamos, também, para o 5º Ano uma playlist de Pílulas de Aprendizagem que auxiliarão na compreensão dos conteúdos, de forma mais dinâmica, e que poderão ser assistidas pelos/as estudantes.

Temáticas - 5º ANO	Links	Componentes Curriculares
--------------------	-------	--------------------------



JOGOS MATEMÁTICOS E DIVISÃO	https://youtu.be/ENHoSnBcckY	Matemática
MULTIPLICAÇÃO POR DISPOSIÇÃO	https://youtu.be/G7AxKZwLjTI	Matemática
CONVITE FESTA DE ANIVERSÁRIO	https://youtu.be/eap8QGp6tm0	Língua Portuguesa
VERSOS E RIMAS	https://youtu.be/Z6HfwGzgqkk	Língua Portuguesa
IDEIA CENTRAL	https://youtu.be/eap8QGp6tm0	Língua Portuguesa
RECEITA	https://youtu.be/7bHXuWEM69k	Língua Portuguesa

Salientamos que para os/as estudantes do **9º ano** estão disponíveis os simulados do Ondatec 2023 na plataforma [UNIREC](#), assim como as aulas que podem ser acessadas através do canal do EducaRecife no [Youtube](#).

É importante que o uso das [aulas do EducaRecife](#) sejam recomendadas a todos/as os/as professores/as e estudantes da Rede enquanto recurso pedagógico para todas as etapas de ensino.

Reforçamos a importância do envolvimento de todas as Unidades de Ensino na organização do espaço para que todos/as os/as professores/as e estudantes assistam às aulas especiais enquanto recurso pedagógico e de preparação dos/as estudantes para o SAEPE, que ocorrerá, simultaneamente, em todas as escolas da Rede no dia 08 de novembro de 2022.

Atenciosamente,

JULIANA GUEDES

Avenida Oliveira Lima, 824- CEP: 50050-390 – Recife/PE E-mail:
emaulasdigitais@educ.rec.br

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE
Secretaria de Educação



Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

LIGIA STOCHE BARBOSA

Secretária Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação

Avenida Oliveira Lima, 824- CEP: 50050-390 – Recife/PE E-mail:
emaulasdigitais@educ.rec.br

Prefeitura da Cidade do Recife
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais
Divisão de Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Aulão - SAEPE

Componente: Língua Portuguesa	
Questão	Descritores
1	Diferenciar opinião de fato em reportagens
2	Reconhecer assunto em poemas e tirinhas
3	Localizar informações explícitas em textos narrativos curtos, informativos e anúncios
4	Identificar o assunto principal e a personagem principal em reportagem e em fábulas
5	Inferir características de personagens em fábulas
6	Identificar o assunto principal e a personagem principal em reportagem e em fábulas
7	Inferir o sentido de palavra, o sentido de expressão ou o assunto em cartas, contos, tirinhas e histórias em quadrinhos com o apoio de linguagem verbal e não verbal
8	Reconhecer a finalidade de receitas, manuais e regulamentos
9	Localizar informações explícitas em contos
10	Reconhecer a finalidade de receitas, manuais e regulamentos
11	Localizar informação explícita em propagandas com ou sem apoio de recursos gráficos
Componente: Matemática	
Questão	Descritores
12	Resolver problemas que utilizam a multiplicação envolvendo a noção de proporcionalidade
13	Determinar o resultado da divisão de números naturais, com resto, por um número de uma ordem, usando noção de agrupamento
14	Reconhecer a planificação de uma caixa cilíndrica
15	Associar a metade de um total a algum equivalente, apresentado como fração ou porcentagem
16	Determinar a área de um terreno retangular representado em uma malha quadriculada
17	Identificar a localização de pessoa ou objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas
18	Reconhecer a planificação de um cubo dentre um conjunto de planificações apresentadas

19	Resolver problemas do cotidiano envolvendo adição de pequenas quantias de dinheiro
20	Interpretar dados em gráficos de setores
21	Reconhecer o gráfico de linhas correspondente a uma sequência de valores ao longo do tempo
22	Localizar informações, relativas ao maior ou menor elemento, em tabelas ou gráficos

SIMULADO AVANÇA RECIFE

5º ANO



CADERNO DO(A) ESTUDANTE

FICHA TÉCNICA – SIMULADO AVANÇA RECIFE – 5º ANO

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA

ANDREA DA SILVA ARAÚJO

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Andrea da Silva Araújo, Edilange Galvão, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira, Izabel Firmino Rodrigues Ribeiro, Jaciara Cunegundes, Joselma Oliveira, Mônica Beltrão, Sheyla Xavier de Arruda e Simone Teixeira de Souza.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima e Izabella Maria Moreira Costa.

Olá, Estudante!

Você está recebendo o Simulado – AVANÇA RECIFE – que contém questões de Língua Portuguesa (1 a 11) e de Matemática (12 a 22).

Leia as questões com tranquilidade, faça os cálculos e, no final, preencha o GABARITO, assinalando em cada item a alternativa correta.

Esta atividade deverá ser realizada individualmente, sem consulta ao/à professor(a) ou colega de sala, e terá a duração de, no máximo, duas horas e meia.

Responda às questões com atenção e preencha o GABARITO, observando o exemplo abaixo.

Exemplo:

Questão X – Marcos possui 5 carrinhos, 2 bolas e 1 dominó. Quantos brinquedos ele possui?

(A) – 5

(B) – 6

(C) – 7

(D) – 8

Marcos possui $5 + 2 + 1$ totalizando 8 brinquedos.

A resposta 8 está indicada na letra **D**.

Deste modo, preencha no gabarito a alternativa D, pintando todo o círculo.

<u>MATEMÁTICA</u>				
Questão	A	B	C	D
X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Desejamos a você um ótimo Simulado!

**Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais
Divisão de Anos Iniciais**



PROJETO AVANÇA RECIFE – LÍNGUA PORTUGUESA – SIMULADO – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE _____

QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo:

Piscina natural no Morro do Moreno vira atração no ES

Local tem sido descoberto por moradores da Grande Vitória no calor.

A piscina de águas naturais da Ponta do Farol, no Morro do Moreno, em Vila Velha, virou atração durante o calor no Espírito Santo. O local, antes pouco visitado, foi divulgado em uma página que mostra os pontos turísticos do estado nas redes sociais. Depois da publicação, a piscina tem recebido visitantes de toda a Grande Vitória.

Nem mesmo os moradores de Vila Velha e frequentadores antigos da formação de pedra que cerca o local conheciam o pequeno recanto. É o caso do administrador Deverson Daltio, que costuma passear de bicicleta e fazer caminhadas com a amiga Joseane de Carvalho bem pertinho da piscina.

“A gente sempre passou por aqui, mas não sabia da piscina. Vimos que é um lugar maravilhoso para relaxar, fazer fotos, então viemos descobrir. Estamos adorando”, disse Deverson.

As estudantes Eduarda Furtado e Juliana Moreira saíram de Vitória para ir até a piscina. As duas também já conheciam o Farol de Santa Luzia e o Morro do Moreno, mas a piscina natural foi uma surpresa.

Enquanto a maré estiver alta, o local pode ser curtido para banhos. A água cristalina e a vista para a Terceira Ponte fizeram sucesso entre os moradores e turistas.

Disponível em: <http://g1.globo.com/espírito-santo/noticia/2015/12/piscina-natural-no-morro-do-moreno-vira-atracao-no-es.html>. Acesso em: 12 jan. 2016. Fragmento

A frase que expressa uma opinião é

- (A) “... a piscina tem recebido visitantes de toda a Grande Vitória”.
- (B) “A piscina de águas naturais da Ponta do Farol fica no Morro do Moreno, em Vila Velha”
- (C) “Vimos que é um lugar maravilhoso para relaxar, fazer fotos, então viemos descobrir. Estamos adorando”.
- (D) “Enquanto a maré estiver alta, o local pode ser curtido para banhos”.

QUESTÃO 02

Leia a tirinha abaixo.



(Fonte: <https://twitter.com/mauriciodesousa/status/1007079894315098113?lang=ga>)

A tirinha que você leu fala sobre

- (A) a reutilização e reciclagem do papel.
- (B) o plano infalível do Cebolinha.
- (C) a importância das lixeiras seletivas.
- (D) a reciclagem de planos infalíveis.

QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo.

Por que o galo canta?

Com as primeiras luzes do dia, o galinheiro se ilumina e o galo abre os olhos sentindo uma grande vontade de gritar. E gritar, lançando um sonoro cocoricóóóó!

Ele nem pensa que seu canto incomoda o Zequinha, que é um dorminhoco, o Seu Manuel, que é padeiro e passou a noite toda trabalhando, ou a Dona Tina, que não dormiu por causa do bebê.

Ele canta porque seu instinto lhe diz que deve cantar.

Sua missão é acordar as galinhas e dizer a elas:

- "Levantem suas preguiçosas. O dia está começando e vocês precisam botar os ovos!"

REVIEJO, Carlos. *O porquê das coisas*. São Paulo, Editora Girassol.

Fonte: <https://respostas-br.com/portugues/por-que-o-galo-canta-com-as-primeir-527993550>)

De acordo com o texto, o galo canta porque

- (A) acorda com vontade de gritar.
- (B) seu canto incomoda o Zequinha.
- (C) seu instinto lhe diz que deve cantar.
- (D) as galinhas precisam botar ovos.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 4 a 6.

A gralha vaidosa

Júpiter deu a notícia de que pretendia escolher um rei para os pássaros e marcou uma data para que todos eles comparecessem diante de seu trono. O mais bonito seria declarado rei.

Querendo arrumar-se o melhor possível, os pássaros foram tomar banho e alisar as penas às margens de um arroio. A gralha também estava lá no meio dos outros, só que tinha certeza de que nunca ia ser a escolhida, porque suas penas eram muito feias.

“Vamos dar um jeito”, pensou ela.

Depois que os outros pássaros foram embora, muitas penas ficaram caídas pelo chão; a gralha recolheu as mais bonitas e prendeu em volta do corpo. O resultado foi deslumbrante: nenhum pássaro era mais vistoso que ela. Quando o dia marcado chegou, os pássaros se reuniram diante do trono de Júpiter; Júpiter examinou todo mundo e escolheu a gralha para rei. Já ia fazer a declaração oficial quando todos os outros pássaros avançaram para o futuro rei e arrancaram suas penas falsas uma a uma, mostrando a gralha exatamente como ela era.

Moral: Belas penas não fazem belos pássaros.

Fonte: <http://www.metaforas.com.br/infantis/agralhavaidosa.htm>

QUESTÃO 04

O assunto principal da fábula em questão é

- (A) a escolha do rei dos pássaros.
- (B) não devemos aparentar o que não somos de fato.
- (C) a gralha era a mais bela de todas as aves do reino.
- (D) a inveja dos outros pássaros que acabou prejudicando a coroação da gralha.

QUESTÃO 05

A característica da gralha que mais se destaca na história é a

- (A) maldade.
- (B) esperteza.
- (C) beleza.
- (D) bondade.

QUESTÃO 06

O personagem principal da fábula é

- (A) Júpiter.
- (B) o pavão.
- (C) a galha.
- (D) o rei.

QUESTÃO 07

Leia a tirinha.



(O Globo. O menino maluquinho. agosto de 2002.)

Qual o sentido da palavra BATERIA na tirinha, levando em conta o contexto em que foi empregada?

- (A) Pilha ou acumulador elétrico.
- (B) Fonte de voltagem contínua.
- (C) Inteligência, sabedoria.
- (D) Energia, disposição.

QUESTÃO 08

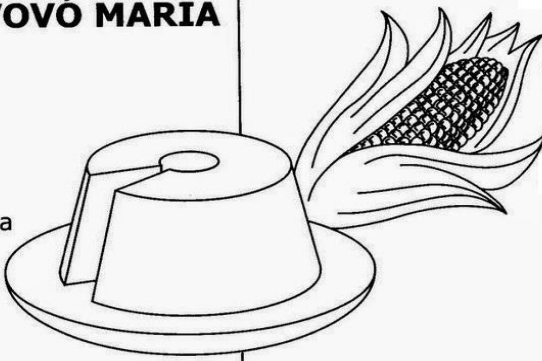
Leia o texto abaixo.

BOLO DE FUBÁ DA VOVÓ MARIA

INGREDIENTES:
4 ovos
2 xícaras de chá de açúcar
2 xícaras de chá de trigo
1 xícara de chá de fubá
3 colheres de sopa de margarina
1 xícara de chá de leite
4 colheres de chá de fermento

MODO DE PREPARO:
1. Bata as claras em neve, acrescente o açúcar e continue batendo numa vasilha.
2. Acrescente aos poucos os outros ingredientes e continue batendo. Coloque por último o fermento e bata por mais 1 minuto.
3. Coloque a massa numa forma untada e deixe assar em forno médio pré-aquecido por aproximadamente 30 minutos.

DICAS DA VOVÓ
O FERMENTO SERVE PARA FAZER O BOLO CRESCER, AUMENTAR DE VOLUME, DEIXANDO-O BEM FOFINHO.



<http://escolaboavistasantiago.blogspot.com/p/atividades-para-2-ano.html>

A finalidade do texto é

- (A) informar sobre as propriedades do fubá.
- (B) instruir o leitor acerca de um determinado procedimento.
- (C) contar a origem do milho.
- (D) ensinar a se divertir com as dicas da vovó.

QUESTÃO 09

Leia o texto abaixo.

João e Maria

Era uma vez dois irmãos: João e Maria. Nunca havia muito o que comer na casa deles já que o pai dos dois, um lenhador, passava por enorme dificuldade. Como não havia comida para todos, a madrasta, uma mulher má, sugeriu ao pai das crianças que os meninos fossem abandonados na floresta.

O pai, que não gostou nada do plano a princípio, acabou aceitando a ideia da mulher porque não viu outra alternativa. João e Maria ouviram a conversa dos adultos e, enquanto Maria se desesperou, João pensou numa maneira de resolver o problema. No dia seguinte, enquanto seguiam para a floresta, João foi espalhando pedrinhas brilhantes pelo caminho de modo a marcar o regresso para casa. Foi assim que os irmãos conseguiram voltar para a casa pela primeira vez depois de serem abandonados. O pai ficou radiante ao vê-los, já a madrasta ficou furiosa.

A história voltou a se repetir e João planejou o mesmo para se livrar do abandono outra vez e foi espalhando migalhas de pão pelo caminho. Dessa vez, os irmãos não conseguiram regressar porque as migalhas foram comidas por animais. Os dois encontraram, enfim, no meio da floresta, uma casa cheia de doces que pertencia a uma velhinha meio esquisita, seu nariz era grande e pontudo. Famintos, eles devoraram bolos, chocolates, tudo o que havia. A bruxa acabou por prender os dois irmãos: João ficou numa gaiola para ser engordado antes de ser devorado, e Maria passou a fazer os trabalhos domésticos.

A bruxa, que era meio cega, todos os dias pedia para apalpar o dedo do menino para ver se ele já tinha engordado o suficiente para ser devorado. Esperto, João sempre oferecia um graveto para a bruxa apalpar no lugar do dedo e assim ia garantindo mais dias de vida. Numa oportunidade pontual, Maria conseguiu finalmente empurrar a bruxa para dentro do forno e libertar o irmão. Os dois encontraram então o caminho de casa e, quando chegaram lá, descobriram que a madrasta havia morrido e que o pai estava profundamente arrependido da decisão que tomou. Foi assim que a família se reuniu novamente e foram todos felizes para sempre.

(Texto adaptado para fins pedagógicos)

(Fonte: <https://www.culturagenial.com/contos-de-fadas-comentados/>)

O trecho "(...) uma casa cheia de doces que pertencia a uma velhinha meio esquisita, seu nariz era grande e pontudo" refere-se à

- (A) madrasta.
- (B) bruxa malvada.
- (C) camponesa que não gostava da cidade.
- (D) avó de João e de Maria.

QUESTÃO 10

Leia o texto abaixo.

REGULAMENTO ESCOLAR – 2021

01 – ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDOS DO(A) FILHO(A)

O colégio disponibiliza informações, orientações e regras, via internet (site, redes sociais), telefone e diretamente na recepção do colégio.

Os professores, orientadores, psicólogos e direção, desde que marcados dia e horário antecipadamente, dispõem-se a atender a família.

É de inteira responsabilidade dos pais ou responsáveis informarem-se e tomarem providências cabíveis com relação ao baixo rendimento escolar dos filhos.

02 – ALTERAÇÕES CADASTRAIS

(...)

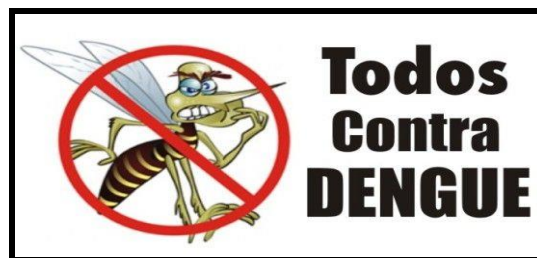
<http://civitatis.com.br/informando/comunicados/2021/geral/regulamento-2021.pdf> - Fragmento.

A finalidade desse texto é

- (A) realizar matrículas para a escola.
- (B) regular o funcionamento de um grupo ou de uma determinada atividade.
- (C) orientar quanto ao uso da internet.
- (D) comunicar sobre uma reunião de pais e mestres.

QUESTÃO 11

Observe a imagem abaixo.



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=26218>

O texto acima é uma convocação para o combate

- (A) ao carrapato dos cervos.
- (B) às moscas Tsé-Tsé.
- (C) ao mosquito da dengue.
- (D) ao mosquito-prego.

PROJETO AVANÇA RECIFE – MATEMÁTICA – SIMULADO – 5º ANO

QUESTÃO 12

Para produzir bolos, uma fábrica utiliza 5 bandejas de ovos por dia. Sabendo que em uma bandeja tem 30 ovos, quantos ovos serão necessários para produção de bolos no período de 15 dias?

- (A) 75
- (B) 150
- (C) 450
- (D) 2250

QUESTÃO 13

O quociente e resto da divisão abaixo são, respectivamente,

- (A) 812 e 1.
- (B) 912 e 1.
- (C) 902 e 1.
- (D) 502 e 1.

$$6385 \quad \overline{)7}$$

(Fonte: <https://pt.slideshare.net/aparecidapaulo/d18-5-ano-mat>)

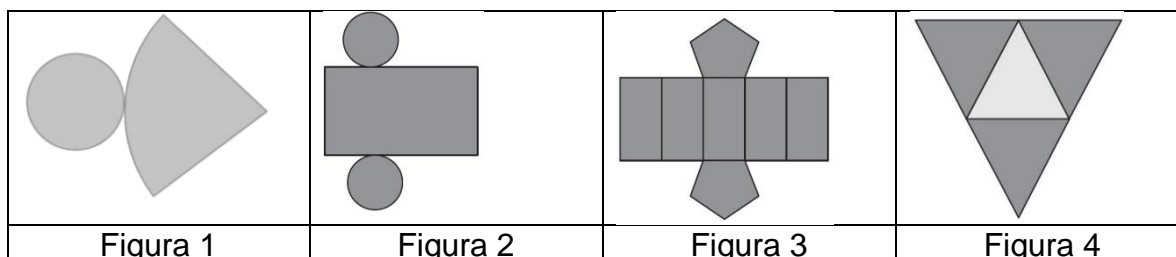
QUESTÃO 14

Observe a imagem abaixo.



(Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/matematica/solidos-geometricos.htm>)

A planificação que representa o cilindro é a



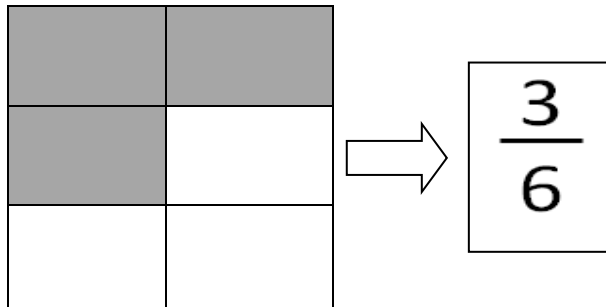
(Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/planificacao-de-solidos-geometricos.htm>)

(Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/planificacao-de-solidos-geometricos.htm>)

- (A) figura 1.
- (B) figura 2.
- (C) figura 3.
- (D) figura 4.

QUESTÃO 15

Observe a fração abaixo representada.



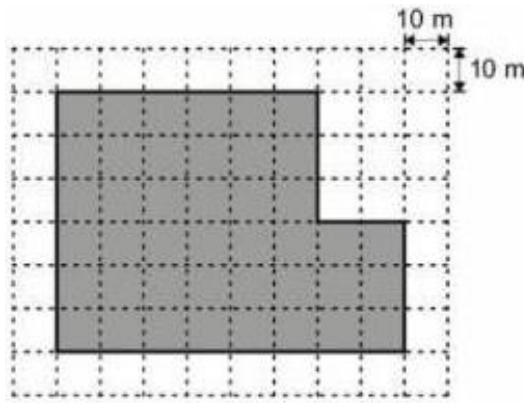
(Fonte: <https://www.smartick.com/blog/math/number-and-operations-fractions/equivalent-fractions/>)

Sabendo que a fração acima corresponde à metade do inteiro, o valor da fração em porcentagem é

- (A) 100%.
- (B) 75%.
- (C) 50%.
- (D) 25%.

QUESTÃO 16

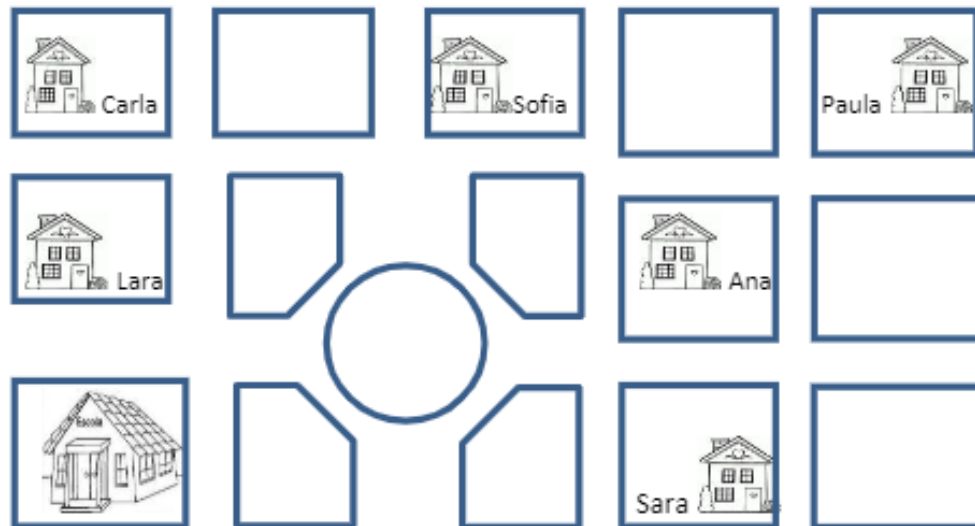
Observe a figura desenhada na malha quadriculada abaixo. Ela representa a área da construção da casa de Pedro. Sabendo que a medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 10m^2 , qual a área total de construção da casa de Pedro?



- (A) 420 m^2
- (B) 400 m^2
- (C) 380 m^2
- (D) 360 m^2

QUESTÃO 17

Carla fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de cinco amigas e marcou-as com o nome de cada uma e de sua escola. Veja abaixo o que ela fez.



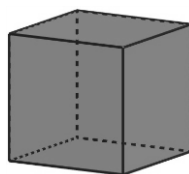
(Fonte: <https://docplayer.com.br/11681671-D1-identificar-a-localizacao-de-pessoa-ou-objeto-em-mapas-croquis-e-outras-representacoes-graficas-habilidade.html>)

A casa que fica mais distante da escola de Carla é a da amiga

- (A) Ana.
- (B) Paula.
- (C) Lara.
- (D) Sofia.

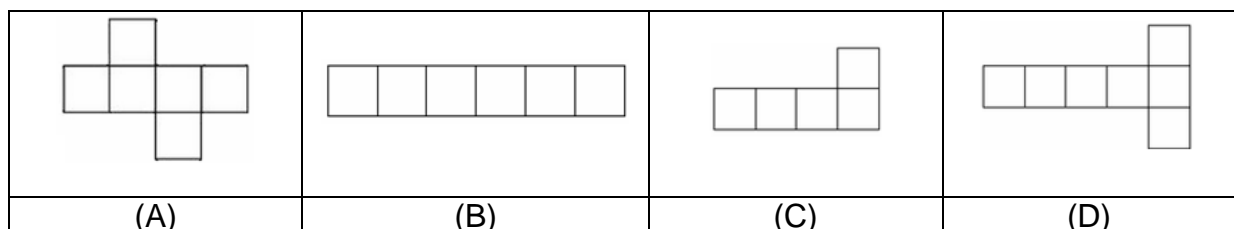
QUESTÃO 18

Uma embalagem tem o formato de um cubo, como mostra a figura abaixo.



Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/planificacao-de-solidos-geometricos.htm>

Uma possível planificação dessa embalagem é



Fonte: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2019/04/geometria-exercicios-de-planificacao.html>

QUESTÃO 19

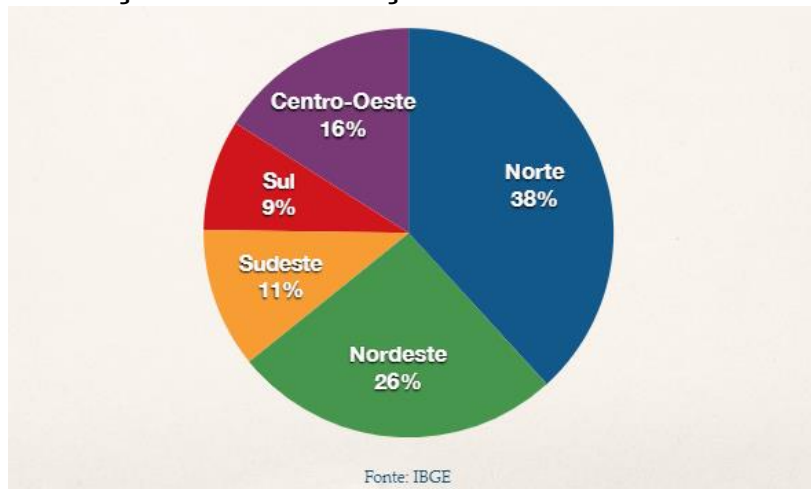
Ana comprou um caderno por R\$ 6,10, uma borracha por R\$0,70 e um lápis por R\$ 0,40. Quanto ela gastou?

- (A) R\$ 6,12
- (B) R\$ 6,20
- (C) R\$ 7,12
- (D) R\$ 7,20

QUESTÃO 20

Observe o gráfico abaixo, que mostra o percentual da população indígena brasileira distribuída nas cinco regiões.

DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL



(Fonte: <https://docplayer.com.br/7826347-A-questao-indigena-no-brasil.html>)

De acordo com o gráfico acima, podemos afirmar que

- (A) as regiões Centro-Oeste, Sul e Sudeste juntas representam 35% da população indígena existente no Brasil.
- (B) as regiões Norte e Nordeste juntas representam menos de 50% da população indígena existente no Brasil.
- (C) as regiões Norte e Centro-Oeste juntas representam mais de 50% da população indígena existente no Brasil.
- (D) as regiões Sudeste e Nordeste juntas representam menos de 35% da população indígena existente no Brasil.

QUESTÃO 21

Ana decidiu economizar energia elétrica em sua residência. Observou que durante os meses de maio, junho, julho e agosto, o consumo de kwh reduziu regularmente. Qual dos gráficos abaixo demonstra a economia de energia ocorrida na residência de Ana?

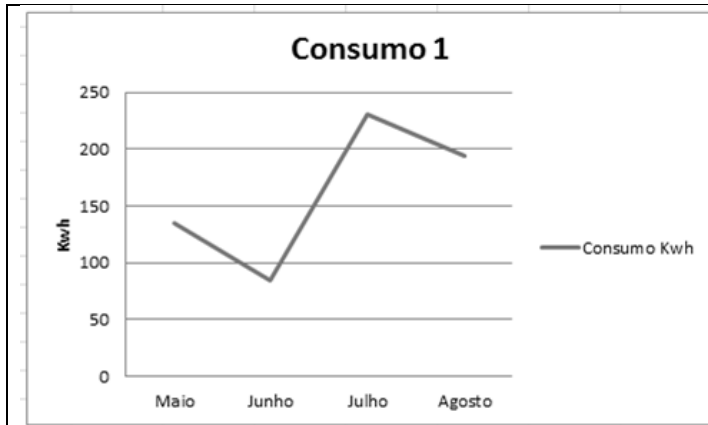


Gráfico 1

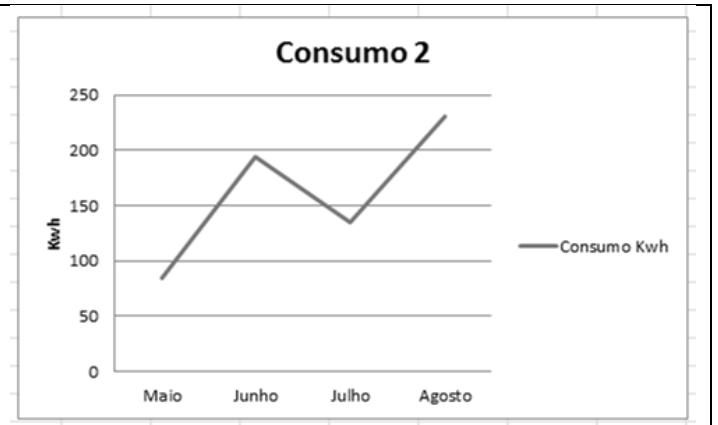


Gráfico 2

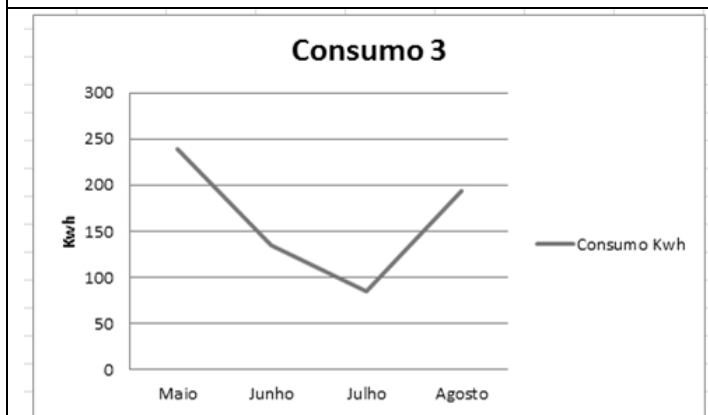


Gráfico 3

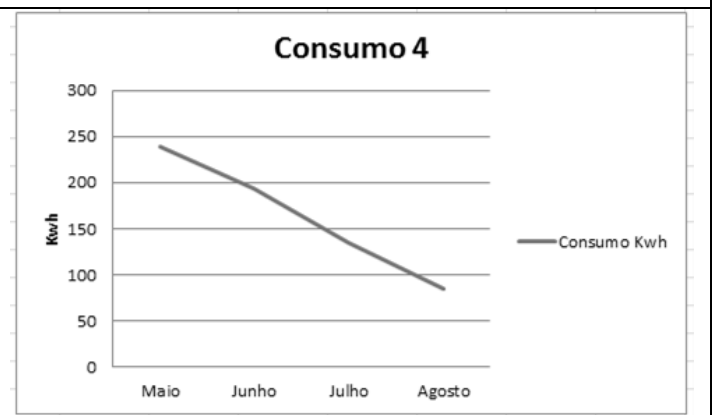
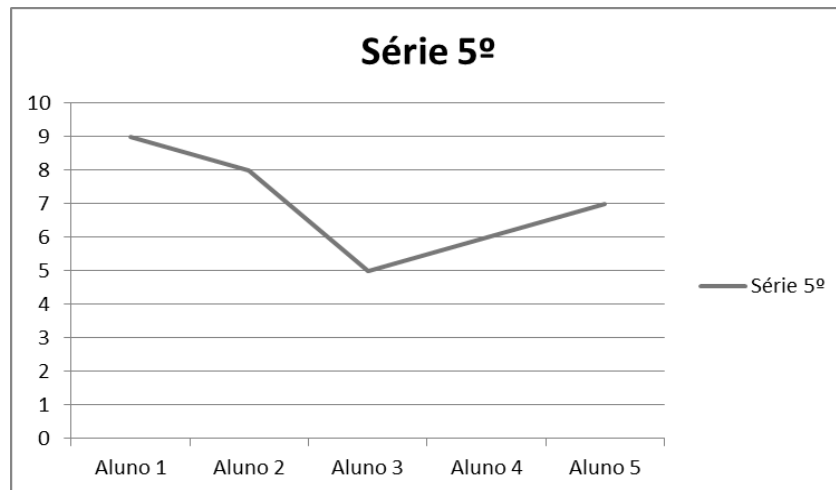


Gráfico 4

- (A) Gráfico 4
- (B) Gráfico 3
- (C) Gráfico 2
- (D) Gráfico 1

QUESTÃO 22

O gráfico abaixo mostra as notas finais de cinco estudantes do 5º ano de uma escola.



Considerando que a média para aprovação é seis, quantos estudantes foram aprovados para o ano seguinte?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 5



PROJETO AVANÇA RECIFE – SIMULADO – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

GABARITO

<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>				
Questão	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<u>MATEMÁTICA</u>				
Questão	A	B	C	D
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SIMULADO

AVANÇA RECIFE

5º ANO



FICHA TÉCNICA – SIMULADO AVANÇA RECIFE – 5º ANO

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Andrea da Silva Araújo, Edilange Galvão, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira, Izabel Firmino Rodrigues Ribeiro, Jaciara Cunegundes, Joselma Oliveira, Mônica Beltrão, Sheyla Xavier de Arruda e Simone Teixeira de Souza.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima e Izabella Maria Moreira Costa.

PROJETO AVANÇA RECIFE SIMULADO – 5º ANO

Prezado(a) Professor(a), Coordenador(a) Pedagógico(a) e Gestor(a).

Na perspectiva de subsidiar o trabalho docente voltado à aprendizagem dos estudantes do 5º Ano apresentamos o **Projeto AVANÇA RECIFE**.

Ao longo do ano letivo vêm sendo realizadas ações pedagógicas com ênfase no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e descritores contemplados nas avaliações da Prova Brasil (Saeb), por meio dos Cadernos de Atividades “Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”.

Visando ampliar estas estratégias pedagógicas, segue Simulado, com questões de Língua Portuguesa e Matemática, que tem como base as matrizes de referência das avaliações externas e está em consonância com a Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

Certos do envolvimento de todos(as) na realização de mais uma ação pedagógica voltada à aprendizagem dos estudantes, informamos que a equipe da **Divisão de Anos Iniciais – 4º e 5º Anos**, encontra-se à disposição para eventuais esclarecimentos e suporte técnico-pedagógico, por meio de contato telefônico (3355-5962/5963/5994) ou pelo e-mail daief@educ.rec.br

Recife, setembro de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

PROJETO AVANÇA RECIFE – LÍNGUA PORTUGUESA – SIMULADO DESCRITORES, QUESTÕES E GABARITO

Descritor: Diferenciar opinião de fato em reportagens.

QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo.

Piscina natural no Morro do Moreno vira atração no ES

Local tem sido descoberto por moradores da Grande Vitória no calor.

A piscina de águas naturais da Ponta do Farol, no Morro do Moreno, em Vila Velha, virou atração durante o calor no Espírito Santo. O local, antes pouco visitado, foi divulgado em uma página que mostra os pontos turísticos do estado nas redes sociais. Depois da publicação, a piscina tem recebido visitantes de toda a Grande Vitória.

Nem mesmo os moradores de Vila Velha e frequentadores antigos da formação de pedra que cerca o local conheciam o pequeno recanto. É o caso do administrador Deverson Daltio, que costuma passear de bicicleta e fazer caminhadas com a amiga Joseane de Carvalho bem pertinho da piscina.

“A gente sempre passou por aqui, mas não sabia da piscina. Vimos que é um lugar maravilhoso para relaxar, fazer fotos, então viemos descobrir. Estamos adorando”, disse Deverson.

As estudantes Eduarda Furtado e Juliana Moreira saíram de Vitória para ir até a piscina. As duas também já conheciam o Farol de Santa Luzia e o Morro do Moreno, mas a piscina natural foi uma surpresa.

Enquanto a maré estiver alta, o local pode ser curtido para banhos. A água cristalina e a vista para a Terceira Ponte fizeram sucesso entre os moradores e turistas.

Disponível em: <http://g1.globo.com/espírito-santo/noticia/2015/12/piscina-natural-no-morro-do-moreno-vira-atracão-no-es.html>. Acesso em: 12 jan. 2016.
Fragmento

A frase que expressa uma opinião é **(Gabarito: C)**

- (A) “... a piscina tem recebido visitantes de toda a Grande Vitória”.
- (B) “A piscina de águas naturais da Ponta do Farol fica no Morro do Moreno, em Vila Velha”.
- (C) “Vimos que é um lugar maravilhoso para relaxar, fazer fotos, então viemos descobrir. Estamos adorando”.
- (D) “Enquanto a maré estiver alta, o local pode ser curtido para banhos”.

Descritor: Reconhecer assunto em poemas e tirinhas.

QUESTÃO 02 - Leia a tirinha abaixo.



(Fonte: <https://twitter.com/mauriciodesousa/status/1007079894315098113?lang=ga>)

A tirinha que você leu fala sobre **(Gabarito: A)**

- (A) a reutilização e reciclagem do papel.
- (B) o plano infalível do Cebolinha.
- (C) a importância das lixeiras seletivas.
- (D) a reciclagem de planos infalíveis.

Descritor: Localizar informações explícitas em textos narrativos curtos, informativos e anúncios.

QUESTÃO 03 - Leia o texto abaixo.

Por que o galo canta?

Com as primeiras luzes do dia, o galinheiro se ilumina e o galo abre os olhos sentindo uma grande vontade de gritar. E gritar, lançando um sonoro cocoricóóóó!

Ele nem pensa que seu canto incomoda o Zequinha, que é um dorminhoco, o Seu Manuel, que é padeiro e passou a noite toda trabalhando, ou a Dona Tina, que não dormiu por causa do bebê.

Ele canta porque seu instinto lhe diz que deve cantar.

Sua missão é acordar as galinhas e dizer a elas:

- "Levantem suas preguiçosas. O dia está começando e vocês precisam botar os ovos!"

REVIEJO, Carlos. *O porquê das coisas*. São Paulo, Editora Girassol.

Fonte: <https://respostas-br.com/portugues/por-que-o-galo-canta-com-as-primeir-527993550>)

De acordo com o texto, o galo canta porque **(Gabarito: C)**

- A) acorda com vontade de gritar.
- B) seu canto incomoda o Zequinha.
- C) seu instinto lhe diz que deve cantar.
- D) as galinhas precisam botar ovos.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 4 a 6.

A gralha vaidosa

Júpiter deu a notícia de que pretendia escolher um rei para os pássaros e marcou uma data para que todos eles comparecessem diante de seu trono. O mais bonito seria declarado rei.

Querendo arrumar-se o melhor possível, os pássaros foram tomar banho e alisar as penas às margens de um arroio. A gralha também estava lá no meio dos outros, só que tinha certeza de que nunca ia ser a escolhida, porque suas penas eram muito feias.

“Vamos dar um jeito”, pensou ela.

Depois que os outros pássaros foram embora, muitas penas ficaram caídas pelo chão; a gralha recolheu as mais bonitas e prendeu em volta do corpo. O resultado foi deslumbrante: nenhum pássaro era mais vistoso que ela. Quando o dia marcado chegou, os pássaros se reuniram diante do trono de Júpiter; Júpiter examinou todo mundo e escolheu a gralha para rei. Já ia fazer a declaração oficial quando todos os outros pássaros avançaram para o futuro rei e arrancaram suas penas falsas uma a uma, mostrando a gralha exatamente como ela era.

Moral: Belas penas não fazem belos pássaros.

Fonte: <http://www.metaforas.com.br/infantis/agralhavaidosa.htm>

Descritor: Identificar o assunto principal e a personagem principal em reportagem e em fábulas.

QUESTÃO 04

O assunto principal da fábula em questão é **(Gabarito: B)**

- A) a escolha do rei dos pássaros.
- B) não devemos aparentar o que não somos de fato.
- C) a gralha era a mais bela de todas as aves do reino.
- D) a inveja dos outros pássaros que acabou prejudicando a coroação da gralha.

Descritor: Inferir características de personagens em fábulas.

QUESTÃO 05

A característica da galha que mais se destaca na história é a (**Gabarito: B**)

- A) maldade.
- B) esperteza.
- C) beleza.
- D) bondade.

Descritor: Identificar o assunto principal e a personagem principal em reportagem e em fábulas.

QUESTÃO 06

O personagem principal da fábula é (**Gabarito: C**)

- A) Júpiter.
- B) o pavão.
- C) a galha.
- D) o rei.

Descritor: Inferir o sentido de palavra, o sentido de expressão ou o assunto em cartas, contos, tirinhas e histórias em quadrinhos com o apoio de linguagem verbal e não verbal.

QUESTÃO 07

Leia a tirinha.



(O Globo. O menino maluquinho. agosto de 2002.)

Qual o sentido da palavra BATERIA na tirinha, levando em conta o contexto em que foi empregada? (**Gabarito: D**)

- a) Pilha ou acumulador elétrico.
- b) Fonte de voltagem contínua.
- c) Inteligência, sabedoria.
- d) Energia, disposição.

Descritor: Reconhecer a finalidade de receitas, manuais e regulamentos.

QUESTÃO 08

Leia o texto abaixo.

BOLO DE FUBÁ DA VOVÓ MARIA

INGREDIENTES:

- 4 ovos
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 2 xícaras de chá de trigo
- 1 xícara de chá de fubá
- 3 colheres de sopa de margarina
- 1 xícara de chá de leite
- 4 colheres de chá de fermento

MODO DE PREPARO:

1. Bata as claras em neve, acrescente o açúcar e continue batendo numa vasilha.
2. Acrescente aos poucos os outros ingredientes e continue batendo. Coloque por último o fermento e bata por mais 1 minuto.
3. Coloque a massa numa forma untada e deixe assar em forno médio pré-aquecido por aproximadamente 30 minutos.

DICAS DA VOVÓ

O FERMENTO SERVE PARA FAZER O BOLO CRESCER, AUMENTAR DE VOLUME, DEIXANDO-O BEM FOFINHO.

<http://escolaboavistasantiago.blogspot.com/p/atividades-para-2-ano.html>

A finalidade do texto é (**Gabarito: B**)

- A) informar sobre as propriedades do fubá.
- B) instruir o leitor acerca de um determinado procedimento.
- C) contar a origem do milho.
- D) ensinar a se divertir com as dicas da vovó.

Descritor: Localizar informações explícitas em contos.

QUESTÃO 09 - Leia o texto abaixo.

João e Maria

Era uma vez dois irmãos: João e Maria. Nunca havia muito o que comer na casa deles já que o pai dos dois, um lenhador, passava por enorme dificuldade. Como não havia comida para todos, a madrasta, uma mulher má, sugeriu ao pai das crianças que os meninos fossem abandonados na floresta.

O pai, que não gostou nada do plano a princípio, acabou aceitando a ideia da mulher porque não viu outra alternativa. João e Maria ouviram a conversa dos adultos e, enquanto Maria se desesperou, João pensou numa maneira de resolver o problema. No dia seguinte, enquanto seguiam para a floresta, João foi espalhando pedrinhas brilhantes pelo caminho de modo a marcar o regresso para casa. Foi assim que os irmãos conseguiram voltar para a casa pela primeira vez, depois de serem abandonados. O pai ficou radiante ao vê-los, já a madrasta ficou furiosa.

A história voltou a se repetir e João planejou o mesmo para se livrar do abandono outra vez e foi espalhando migalhas de pão pelo caminho. Dessa vez, os irmãos não conseguiram regressar porque as migalhas foram comidas por animais. Os dois encontraram, enfim, no meio da floresta, uma casa cheia de doces que pertencia a uma velhinha meio esquisita, seu nariz era grande e pontudo. Famintos, eles devoraram bolos, chocolates, tudo o que havia. A bruxa acabou por prender os dois irmãos: João ficou numa gaiola para ser engordado antes de ser devorado, e Maria passou a fazer os trabalhos domésticos.

A bruxa, que era meio cega, todos os dias pedia para apalpar o dedo do menino para ver se ele já tinha engordado o suficiente para ser devorado. Esperto, João sempre oferecia um graveto para a bruxa apalpar no lugar do dedo e assim ia garantindo mais dias de vida. Numa oportunidade pontual, Maria conseguiu finalmente empurrar a bruxa para dentro do forno e libertar o irmão. Os dois encontraram então o caminho de casa e, quando chegaram lá, descobriram que a madrasta havia morrido e que o pai estava profundamente arrependido da decisão que tomou. Foi assim que a família se reuniu novamente e foram todos felizes para sempre.

Fonte: <https://www.culturagenial.com/contos-de-fadas-comentados/Adaptado>.

O trecho "(...) uma casa cheia de doces que pertencia a uma velhinha meio esquisita, seu nariz era grande e pontudo" refere-se à **(Gabarito: B)**

- A) madrasta.
- B) bruxa malvada.
- C) camponesa que não gostava da cidade.
- D) avó de João e de Maria.

Descritor: Reconhecer a finalidade de receitas, manuais e regulamentos.

QUESTÃO 10

Leia o texto abaixo.

REGULAMENTO ESCOLAR – 2021

01 – ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDOS DO(A) FILHO(A)

O colégio disponibiliza informações, orientações e regras via internet (site, redes sociais), telefone e diretamente na recepção do colégio.

Os professores, orientadores, psicólogos e direção, desde que marcados dia e horário antecipadamente, dispõem-se a atender a família.

É de inteira responsabilidade dos pais ou responsáveis informarem-se e tomarem providências cabíveis com relação ao baixo rendimento escolar dos filhos.

02 – ALTERAÇÕES CADASTRAIS

(...)

<http://civitatis.com.br/informando/comunicados/2021/geral/regulamento-2021.pdf> -
Fragmento.

A finalidade desse texto é (**Gabarito: B**)

- A) realizar matrículas para a escola.
- B) regular o funcionamento de um grupo ou de uma determinada atividade.
- C) orientar quanto ao uso da internet.
- D) comunicar sobre uma reunião de pais e mestres.

Descritor: Localizar informação explícita em propagandas com ou sem apoio de recursos gráficos.

QUESTÃO 11

Observe a imagem abaixo.



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=26218>

O texto acima é uma convocação para o combate (**Gabarito: C**)

- A) ao carrapato dos cervos.
- B) às moscas Tsé-Tsé.
- C) ao mosquito da dengue.
- D) ao mosquito-prego.

PROJETO AVANÇA RECIFE – MATEMÁTICA – SIMULADO DESCRITORES, QUESTÕES E GABARITO

Descritor: Resolver problemas que utilizam a multiplicação envolvendo a noção de proporcionalidade.

QUESTÃO 12

Para produzir bolos, uma fábrica utiliza 5 bandejas de ovos por dia. Sabendo que em uma bandeja tem 30 ovos, quantos ovos serão necessários para produção de bolos no período de 15 dias? **(Gabarito: D)**

- (A) 75
- (B) 150
- (C) 450
- (D) 2250

Descritor: Determinar o resultado da divisão de números naturais, com resto, por um número de uma ordem, usando noção de agrupamento.

QUESTÃO 13

O quociente e resto da divisão abaixo são, respectivamente, **(Gabarito: B)**

$$6385 \overline{) 7}$$

- (A) 812 e 1.
- (B) 912 e 1.
- (C) 902 e 1.
- (D) 502 e 1.

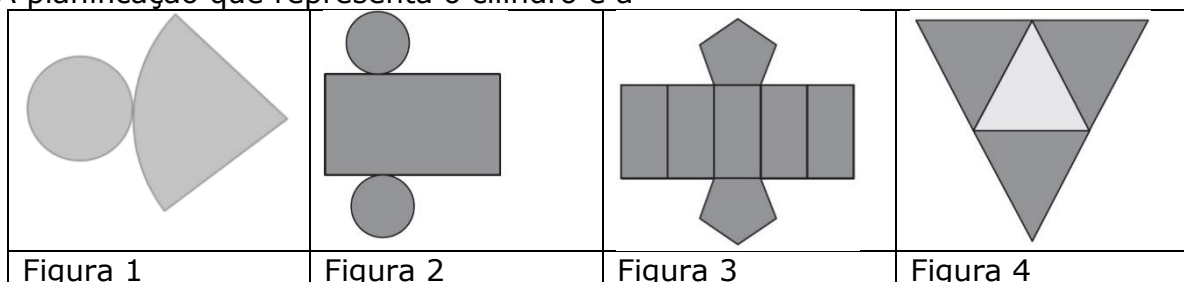
Descritor: Reconhecer a planificação de uma caixa cilíndrica. **(Gabarito: B)**

QUESTÃO 14 - Observe a imagem abaixo.



(Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/solidos-geometricos.htm>)

A planificação que representa o cilindro é a



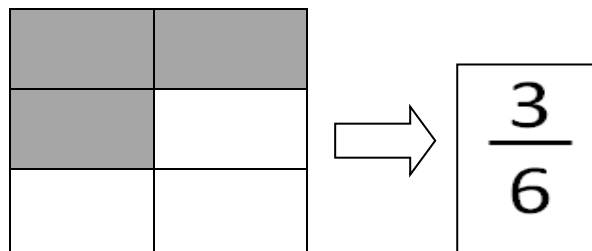
(Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/planificacao-de-solidos-geometricos.htm>)

- (A) figura 1.
- (B) figura 2.
- (C) figura 3.
- (D) figura 4.

Descritor: Associar a metade de um total a algum equivalente, apresentado como fração ou porcentagem.

QUESTÃO 15

Observe a fração abaixo representada.



(Fonte: <https://www.smartick.com/blog/math/number-and-operations-fractions/equivalent-fractions/>)

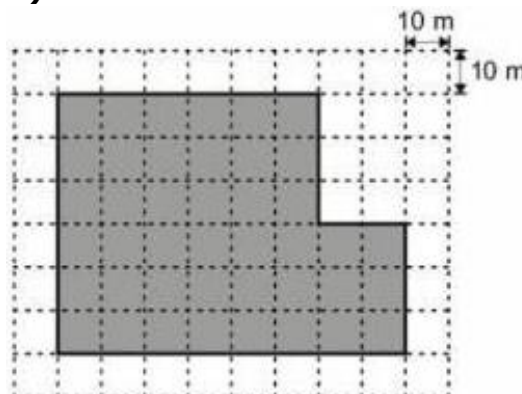
Sabendo que a fração acima corresponde à metade do inteiro, o valor da fração em porcentagem é **(Gabarito: C)**

- (A) 100%.
- (B) 75%.
- (C) 50%.
- (D) 25%.

Descritor: Determinar a área de um terreno retangular representado em uma malha quadriculada.

QUESTÃO 16

Observe a figura desenhada na malha quadriculada abaixo. Ela representa a área da construção da casa de Pedro. Sabendo que a medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 10m^2 , qual a área total de construção da casa de Pedro? **(Gabarito: A)**

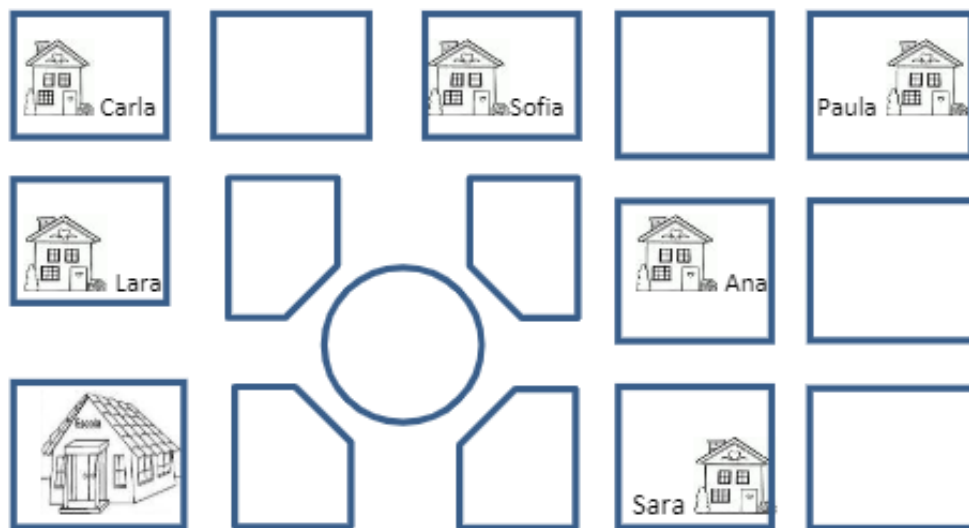


- (A) 420 m²
- (B) 400 m²
- (C) 380 m²
- (D) 360 m²

Descritor: Identificar a localização de pessoa ou objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

QUESTÃO 17

Carla fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de cinco amigas e marcou-as com o nome de cada uma e de sua escola. Veja abaixo o que ela fez.



(Fonte: <https://docplayer.com.br/11681671-D1-identificar-a-localizacao-de-pessoa-ou-objeto-em-mapas-croquis-e-outras-representacoes-graficas-habilidade.html>)

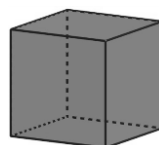
A casa que fica mais distante da escola de Carla é a da amiga **(Gabarito: B)**

- (A) Ana.
- (B) Paula.
- (C) Sara.
- (D) Sofia.

Descritor: Reconhecer a planificação de um cubo dentre um conjunto de planificações apresentadas.

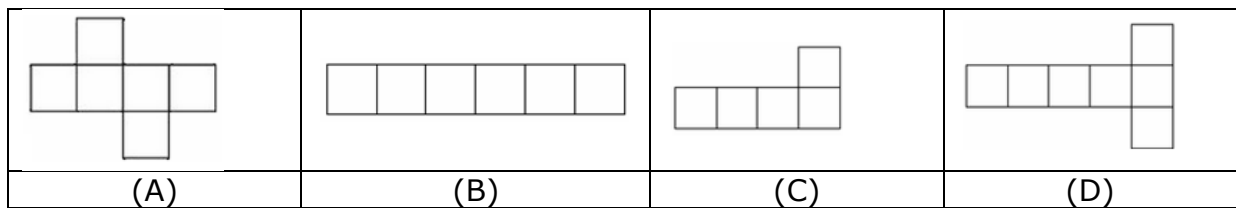
QUESTÃO 18

Uma embalagem tem o formato de um cubo, como mostra a figura abaixo: **(Gabarito: A)**



Fonte:
<https://escolakids.uol.com.br/matematica/planificacao-de-solidos-geometricos.htm>

Uma possível planificação dessa embalagem é



Fonte: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2019/04/geometria-exercicios-de-planificacao.html>

Descritor: Resolver problemas do cotidiano envolvendo adição de pequenas quantias de dinheiro.

QUESTÃO 19

Ana comprou um caderno por R\$ 6,10, uma borracha por R\$0,70 e um lápis por R\$ 0,40. Quanto ela gastou? **(Gabarito: D)**

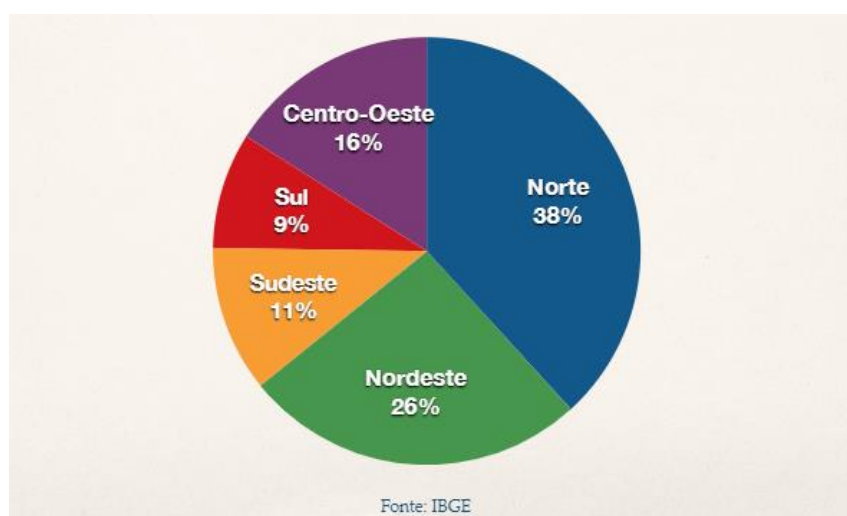
- (A) R\$ 6,12
- (B) R\$ 6,20
- (C) R\$ 7,12
- (D) R\$ 7,20

Descritor: Interpretar dados em gráficos de setores.

QUESTÃO 20

Observe o gráfico abaixo, que mostra o percentual da população indígena brasileira distribuída nas cinco regiões.

DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL



(Fonte: <https://docplayer.com.br/7826347-A-questao-indigena-no-brasil.html>)

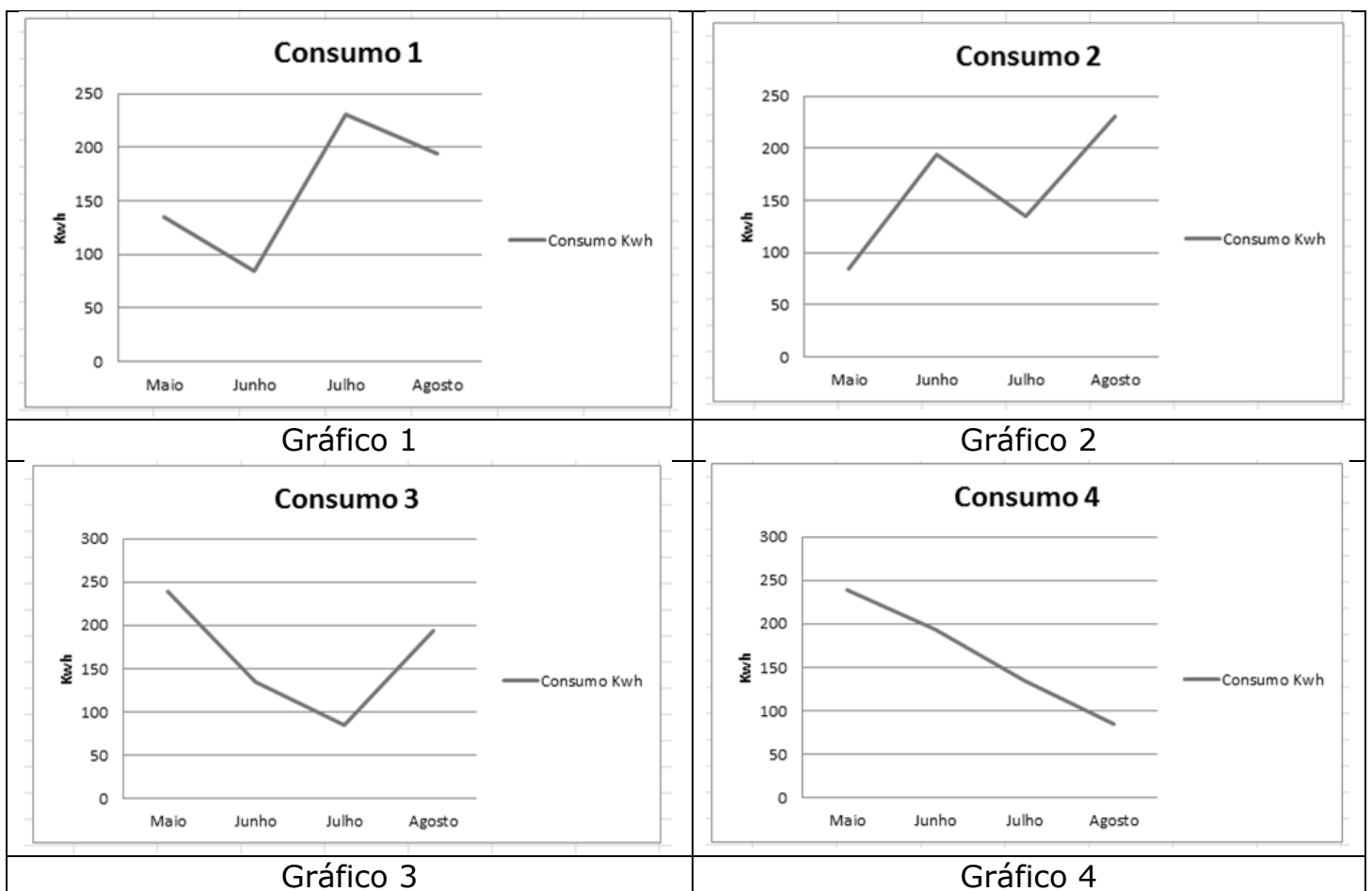
De acordo com o gráfico, podemos afirmar que **(Gabarito: C)**

- (A) as regiões Centro-Oeste, Sul e Sudeste juntas representam 35% da população indígena existente no Brasil.
- (B) as regiões Norte e Nordeste juntas representam menos de 50% da população indígena existente no Brasil.
- (C) as regiões Norte e Centro-Oeste juntas representam mais de 50% da população indígena existente no Brasil.
- (D) as regiões Sudeste e Nordeste juntas representam menos de 35% da população indígena existente no Brasil.

Descritor: Reconhecer o gráfico de linhas correspondente a uma sequência de valores ao longo do tempo.

QUESTÃO 21

Ana decidiu economizar energia elétrica em sua residência. Observou que durante os meses de maio, junho, julho e agosto, o consumo de kWh reduziu regularmente. Qual dos gráficos abaixo demonstra a economia de energia ocorrida na residência de Ana? **(Gabarito: A)**

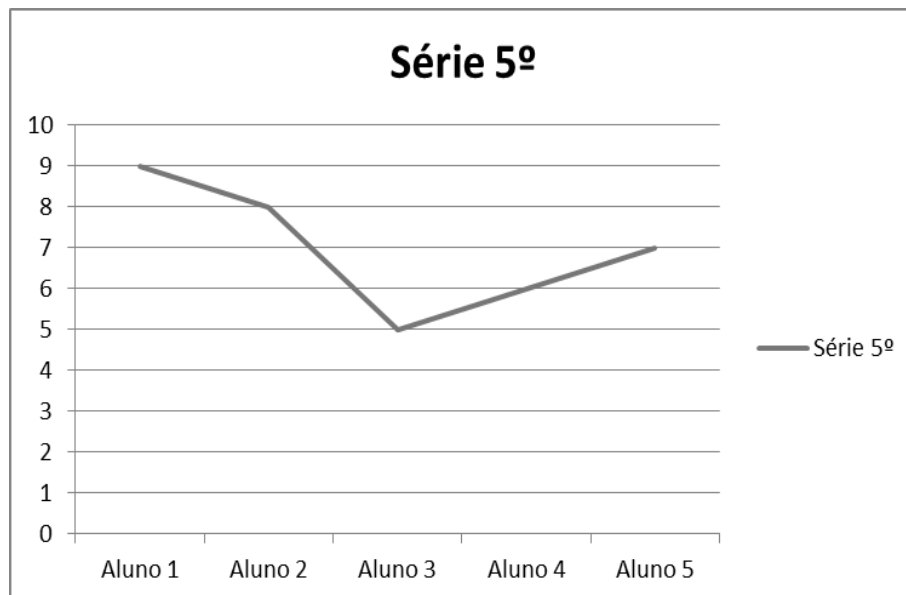


- (A) Gráfico 4.
- (B) Gráfico 3.
- (C) Gráfico 2.
- (D) Gráfico 1.

Descritor: Localizar informações, relativas ao maior ou menor elemento, em tabelas ou gráficos.

QUESTÃO 22

O gráfico abaixo mostra as notas finais de cinco estudantes do 5º ano de uma escola.



Considerando que a média para aprovação é seis, quantos estudantes foram aprovados para o ano seguinte? **(Gabarito: C)**

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 5

PROJETO AVANÇA RECIFE – SIMULADO – 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Os descritores enfocados neste Simulado são:

Questão 1 – Diferenciar opinião de fato em reportagens.

Questão 2 – Reconhecer assunto em poemas e tirinhas.

Questão 3 – Localizar informações explícitas em textos narrativos curtos, informativos e anúncios.

Questões 4 e 6 – Identificar o assunto principal e a personagem principal em reportagem e em fábulas.

Questão 5 – Inferir características de personagens em fábulas.

Questão 7 – Inferir o sentido de palavra, o sentido de expressão ou o assunto em cartas, contos, tirinhas e histórias em quadrinhos com o apoio de linguagem verbal e não verbal.

Questões 8 e 10 – Reconhecer a finalidade de receitas, manuais e regulamentos.

Questão 9 – Localizar informações explícitas em contos.

Questão 11 – Localizar informação explícita em propagandas com ou sem apoio de recursos gráficos.

MATEMÁTICA

Os descritores enfocados neste Simulado são:

Questão 12 – Resolver problemas que utilizam a multiplicação envolvendo a noção de proporcionalidade.

Questão 13 – Determinar o resultado da divisão de números naturais, com resto, por um número de uma ordem, usando noção de agrupamento.

Questão 14 – Reconhecer a planificação de uma caixa cilíndrica.

Questão 15 – Associar a metade de um total a algum equivalente, apresentado como fração ou porcentagem.

Questão 16 – Determinar a área de um terreno retangular representado em uma malha quadriculada.

Questão 17 – Identificar a localização de pessoa ou objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Questão 18 – Reconhecer a planificação de um cubo dentre um conjunto de planificações apresentadas.

Questão 19 – Resolver problemas do cotidiano envolvendo adição de pequenas quantias de dinheiro.

Questão 20 – Interpretar dados em gráficos de setores.

Questão 21 – Reconhecer o gráfico de linhas correspondente a uma sequência de valores ao longo do tempo.

Questão 22 – Localizar informações, relativas ao maior ou menor elemento, em tabelas ou gráficos.