

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**



Ofício Circular nº 106/2021 – **GSTOREMREDE/SEDUC** Recife, 11 de agosto de 2021.

Senhores e Senhoras,

**GESTORES, GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE**

**Assunto: Ações para Realização da Avaliação de Fluência 2021**

Com nossos cordiais cumprimentos, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica está encaminhando orientações e atualizando o cronograma de ações da Avaliação de Fluência 2021, informamos:

<b>Ação</b>	<b>Período</b>
Cadastro e alocação dos professores aplicadores	09 a 13/08
Download de aplicativo no celular dos aplicadores	09 a 13/08
Disponibilização dos cadernos de testes na plataforma	09 a 13/08
Aplicação da prova (coleta dos áudios)	16 a 27/08
Sincronização dos áudios	16/08 a 03/09
Confirmação da aplicação	16/08 a 03/09

Todas as orientações para realização das ações encontram-se nos tutoriais em anexo a este ofício:

<b>Anexo</b>	<b>Temática</b>
Anexo 1	Tutorial Fluência 2021 – Gestores
Anexo 2	Tutorial Fluência 2021 – Aplicadores
Anexo 3	Tutorial Fluência 2021 – Uso Do Aplicativo

Informamos que, caso a escola não tenha coordenador, não consiga organizar um aplicador com habilidade no uso de tecnologia ou ainda que o(a) coordenador(a) esteja em *home office*, deverá se comunicar com o NALE pelo 3355-5964 e tratar do assunto com Meire.

**Importante informar que o aplicativo não funciona no sistema iOS, apenas no Android, assim como só consegue ser feito o *download* em celulares com tecnologia superior a 5.1.**

Solicitamos que, após a realização do cadastro e alocação dos professores aplicadores, seja enviada a confirmação da ação para o e-mail: [narerecife@educ.rec.br](mailto:narerecife@educ.rec.br), indicando o nome da escola e da pessoa que realizou o cadastro da equipe escolar.

Em caso de dúvidas, enviar email com nome da escola, contato telefônico e sua dúvida para o Núcleo de Avaliação do Recife (NARE) para [narerecife@educ.rec.br](mailto:narerecife@educ.rec.br) ou entrar em contato pelo 3355-5966.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

**Juliana Guedes**

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica  
Secretaria de Educação

Fone: (081) 3355-9119/3355-9124  
E-mail: [gestaopedagogicaadm@educ.rec.br](mailto:gestaopedagogicaadm@educ.rec.br)

# PARC

An illustration showing a young boy and an adult woman sitting at a table. The boy is pointing at a tablet computer. On the table, there is a small potted plant, a smartphone, and some papers. The background is a colorful, abstract space with various geometric shapes and colors like green, blue, pink, and purple.

# Cronograma

<b>ATIVIDADE</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>FIM</b>
Cadastro e alocação dos professores-aplicadores	09/08	13/08
Download do aplicativo	09/08	13/08
Disponibilização dos cadernos de teste na plataforma	09/08	13/08
Aplicação	16/08	27/08
Sincronização dos áudios	16/08	03/09
Confirmação da aplicação	16/08	03/09

# INSTRUMENTOS DA AVALIAÇÃO

## LEITURA DE PALAVRAS

### ■ Critérios de seleção dos vocábulos:

- termos com **diferentes extensões** (número de letras e sílabas) e estruturas silábicas (canônicas e não canônicas);
- **familiaridade** (menor ou maior) em relação ao contexto de leitura acessível os alunos da etapa de escolaridade;
- **presença de regularidades e irregularidades ortográficas** (ou seja, relação direta e/ou indireta entre grafemas e fonemas).

LIRA	CAFIFA	MARIDO	RIVAL	ELITE
BADALO	GEMIDO	FACE	AÇAI	FATURA
IRA	LANÇA	NABABO	QUEDA	PEÃO
CARACA	JOIA	CACHO	PERITO	BAIXO
PANE	GABIRU	EIXO	OPALA	GAFE
JURADO	ABA	DANÇA	NISSEI	DÉCADA
LETIVO	GIBÃO	ORAL	CACO	EDEMA
PIGARRO	ZONA	TABEFE	SABIDO	PAR
JUNHO	IMO	BARETA	MACIÇO	REFIL
TARIFA	SALAME	RÃ	VALETE	URUBU
XOTE	IDOSO	VEREDA	BOI	REMELA
IATE	RELATO	TORRADA	USINA	XAVECO
VAGA	ZINCO	NELORE	ZIGOTO	TARECO
SAFENA	MARTE	BOLOR	BÍPEDE	MESURA
VÃO	RESSACA	FADIGA	BIOMA	VELOZ
BEBIDA	RAIO	CALOTE	LADINO	MILHA

# INSTRUMENTOS DA AVALIAÇÃO

## LEITURA DE PSEUDOPALAVRAS

### ■ Critérios para elaboração dos termos:

- **Palavras sem correspondência de significado**, centrando-se, exclusivamente, no **processamento fonológico**.
- **Quantitativo** menor do que o de palavras, pois a **ausência de significado** implica em um maior **gasto de tempo** para a sua **decodificação**.
- **Manutenção** do pressuposto linguístico básico da Língua Portuguesa de que todas as **sílabas do vocábulo apresentam, no mínimo, uma vogal**.
- **Consideração** dos mesmos critérios de estruturas adotados na lista de palavras.

CEFU	PAPUGA	BERREU	ZÃO	CECATE
DELOÇA	SARAPU	COFÃ	VAREFA	SEOL
PEL	DICANO	BASSURA	CEBASA	LATUTE
QUIDÃ	JABERA	SELI	RASITE	GOLIPA
NOREVICE	ACAVO	FITABA	XALITO	PEIFA
ZIFÃO	PASODA	GIBUCA	FERAGI	CIBÃO
JEDAL	CAFISADA	BOTEDE	ROBU	TOLECO
DILHE	TRAL	PILIU	GARELO	CHIGA
GIMES	LOTADE	CHAFURA	FENHO	GONA
ARREGÉ	LIFER	DAGEM	MITAL	AREDE
PECATE	VEGI	MERIL	QUIJE	LERUA
GOGI	BIPASSE	PIDETO	TAPESA	NUFETI



# INSTRUMENTOS DA AVALIAÇÃO

## LEITURA DE TEXTO

### ■ Critérios de seleção do texto:

- **Narrativa de domínio público**, de gênero familiar ao ambiente escolar, porém com enredo **não recorrente em materiais didáticos**.
- Texto com **estruturas sintáticas** compatíveis com o nível de leitura **satisfatório elevado** almejado para aquisição até o término do período de alfabetização.
- **Quantitativo** médio de palavras entre **150 e 180** palavras.

### A DONINHA E O MORCEGO

Um morcego caiu no ninho de uma doninha que, com um pulo, o pegou. O morcego pediu que não o devorasse, mas a doninha não aceitou, dizendo que ele era um rato e que seria seu jantar.

Apesar do medo, o morcego mostrou suas asas e disse que era um pássaro. Depois, implorou para que a doninha o deixasse ir embora. A doninha olhou melhor para o coitado e o deixou partir.

Dias depois, o morcego caiu de novo, mas no ninho de outra doninha, que era inimiga dos pássaros. Assim que prendeu o morcego, ela preparou-se para comê-lo, como se o mesmo fosse um deles.

Então, o morcego começou a gritar, dizendo que aquilo era um abuso, que os pássaros possuíam penas, que ele não tinha nenhuma e que era, sim, um simples rato.

A doninha reparou bem no bicho e, como queria muito comer um pássaro, resolveu soltar o morcego.

Assim, de atrapalhado, o morcego virou esperto e se salvou por duas vezes.

# Aplicação do Teste – Instruções para o Aplicador

- Instalar o aplicativo no smartphone.
- Realizar o login no app (a senha é o CPF do Aplicador) .
- Receber do Diretor Escolar o kit de aplicação.
- Realizar a aplicação, seguindo a Folha de Orientações.
- Sincronizar os áudios, de acordo com as instruções do Tutorial do Aplicativo.

# Aplicação do Teste – Instruções para o Aplicador

Apresentar-se à turma e ao professor,  
junto ao(s) outro(s) Aplicador(es).

Dizer aos alunos:

*“Vocês realizarão uma atividade de leitura fora da sala de aula,  
em outro espaço da escola. Nós vamos gravar essa leitura em um  
celular.”*

Informar à turma que os alunos serão chamados, um a um, para  
se dirigirem ao local no qual a atividade será realizada.



# Aplicação do Teste – Instruções para o Aplicador

Explicar ao estudante que ele fará uma atividade com 3 (três) questões:

- ✓ 1 (uma) de leitura de palavras, que constam do dicionário;
- ✓ 1 (uma) de leitura de palavras inventadas;
- ✓ 1(uma) de leitura de história.

Informar que essas tarefas serão gravadas no celular e que ele terá um tempo para realizar essa atividade em voz alta, o mais rápido que puder e do melhor jeito que ele conseguir.

# Aplicação do Teste – Instruções para o Aplicador

- Entregar o Caderno de Teste para o estudante.
- Durante a Aplicação, atente-se para os seguintes cuidados:

✓ Mantenha o distanciamento mínimo de 1 metro de cada estudante;

✓ Posicione o dispositivo eletrônico que fará a gravação dos áudios em cima da mesa, próximo ao estudante.

✓ Oriente o estudante a não tocar no celular.

✓ **O celular deve ser mantido no modo avião durante a aplicação, evitando ruídos.**

✓ Iniciar a aplicação, conforme as orientações do Caderno do Aplicador, instrumento destinado a orientá-lo quanto à condução dessa atividade avaliativa.



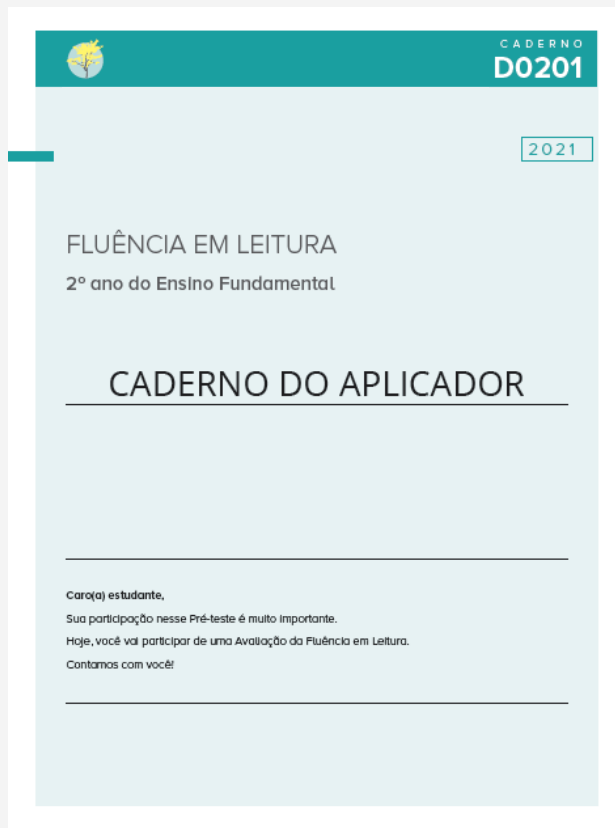
# Aplicação do Teste – Instruções para o Aplicador



- Buscar tranquilizar o estudante, informando que a limitação do tempo para leitura faz parte da tarefa. **Caso o tempo no aplicativo se encerre e o estudante não tenha terminado de ler a história, você deverá permitir que ele termine a atividade**, pois a leitura da história é fundamental para que ele consiga responder às questões de interpretação do texto lido.
- Concluída a aplicação, recolha o Caderno de Teste utilizado pelo estudante e acondicione no envelope.


**O Caderno de Teste utilizado por um estudante não deve ser utilizado por outro, salvo se for plastificado e higienizado.**

# Aplicação do Teste – Instruções para o Aplicador




- No Caderno do Aplicador, haverá o símbolo de um megafone. Toda vez que ele aparecer, você deverá ler, em voz alta, a frase que o segue, para os estudantes.

## ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE LEITURA DE PALAVRAS

APLICADOR, SIGA AS AÇÕES DESCRITAS E LEIA PARA O ESTUDANTE SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

### ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE FLUÊNCIA

- Iniciando a aplicação, diga para o estudante:

 **Vou pedir para que você leia várias palavras até o momento que eu disser para você parar, mas antes vamos ver como você vai fazer para ler, ok?**

- Feito isso, direcione o estudante para a leitura dos três exemplos de palavras. **NESTE MOMENTO**, mostre, no Caderno do Estudante, as palavras exemplo e a direção em que deve ser realizada a leitura (da esquerda pra direita, de acordo com o sentido da seta).
- Peça para o estudante ler as palavras exemplo:

 **Leia essas três palavras.**



XXXXXXX

XXXXXXX

XXXXXXX

## ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE LEITURA DE PALAVRAS

**ATENÇÃO!** *Caso o estudante apresente dificuldades para ler uma das palavras do exemplo, espere até, no máximo, 3 segundos, para que ele tente realizar a leitura e leia a palavra para ele. Feito isso, diga para ele passar para a palavra seguinte.*

- Depois que o estudante terminar a leitura das palavras exemplo, prepare-o para o começo do teste:



**Muito bem!**



**Agora, você vai ler as outras palavras que estão no quadro e parar quando eu disser PARE.**



**Procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não der para ler todas as palavras, ok?**



**Vamos começar!**

- Direcione o estudante para a página do Caderno do Estudante na qual se encontra o quadro com as palavras que ele deverá ler.

**IMPORTANTE!** *Os quadros e o texto a serem lidos pelo estudante estão no Caderno do Estudante, no qual ele fará essa leitura.*



• **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira palavra a ser lida por ele no quadro.
2. ACIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o estudante começar a ler a primeira palavra da sequência.
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, para que o estudante leia a palavra. Caso o estudante não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. PEDIR para que o estudante pare a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

**IMPORTANTE!** *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.*

• O quadro de palavras a serem lidas pelo estudante é:

Observe a direção da  
leitura das palavras!

→

XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
---------	---------	---------	---------	---------

→

XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
---------	---------	---------	---------	---------

→

XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
---------	---------	---------	---------	---------

→

XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
---------	---------	---------	---------	---------

→

## ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE LEITURA DE PSEUDOPALAVRAS



Muito bem!



Agora, você vai ler um quadro com palavras que foram inventadas e vai parar quando eu disser PARE.



Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe senão conseguir ler todas as palavras, ok?



Vamos começar!

- Direcione o estudante para a página do Caderno do Estudante na qual se encontra o quadro com as pseudopalavras que ele deverá ler.

- **Aplicador, você deve:**

1. INDICAR a primeira pseudopalavra a ser lida por ele no quadro.
2. AÇIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o estudante começar a ler a primeira pseudopalavra da sequência.
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o estudante ler a pseudopalavra. Caso o estudante não consiga ler uma pseudopalavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. PEDIR para que o estudante pare a leitura quando o cronômetro encerrar a contagem de tempo.

**IMPORTANTE!** *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.*

**Atenção!**  
Em nenhum momento, a voz do aplicador pode ser audível pelo celular. Caso isso ocorra, o áudio estará perdido, visto que não poderá ser retomado!

# ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE LEITURA DE PSEUDOPALAVRAS

• O quadro de pseudopalavras a serem lidas pelo estudante é:



xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
---------	---------	---------	---------	---------



xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
---------	---------	---------	---------	---------



xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
---------	---------	---------	---------	---------



xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
---------	---------	---------	---------	---------



xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
---------	---------	---------	---------	---------

## ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DAS TAREFAS DE LEITURA DE TEXTO

• Encerrado o tempo para a leitura, diga:



Muito bem!



Agora, vou pedir que você leia um texto.



Você vai ler e, ao final, responderá a algumas perguntas sobre a história que leu.



Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir.



Vamos começar!

• Aplicador, você deve:

1. MOSTRAR, no Caderno do Estudante, o texto e a direção em que deve ser realizada a leitura: da esquerda para a direita, começando pelo título.
2. AÇIONAR o cronômetro do aplicativo assim que o estudante começar a ler a primeira palavra do título (ou do texto, caso ele salte o título).
3. AGUARDAR até, no máximo, 3 segundos, o estudante ler uma palavra do texto. Caso o estudante não consiga ler uma palavra, indique a próxima para que ele possa prosseguir.
4. **NÃO INTERROMPER** a leitura quando o cronômetro indicar o término do tempo, pois **o estudante deverá ler o texto até o final.**

**IMPORTANTE!** *Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura do texto.*


Atenção!

O áudio para de ser gravado em 62 s, porém o estudante continua a leitura e, ao concluir, o aplicador inicia as perguntas!

## ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DAS PERGUNTAS DE COMPREENSÃO DO TEXTO

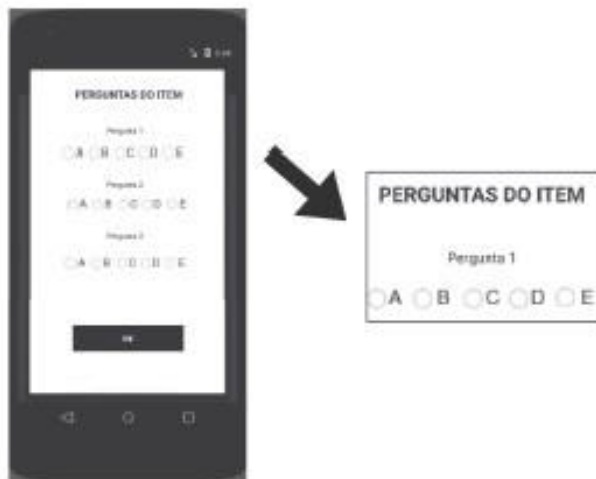
 Muito bem!

 Agora, farei 3 perguntas sobre o texto que você acabou de ler.

 Fique tranquilo(a) e responda da melhor maneira que conseguir. Caso não consiga, é só falar, não tem problema.

 Vamos começar!

**ATENÇÃO!** MARQUE, NO APLICATIVO, a resposta dada pelo estudante dentre as opções disponíveis (A, B, C, D ou E), conforme opções de resposta no caderno do aplicador.



## ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DAS PERGUNTAS DE COMPREENSÃO DO TEXTO

Exemplo de narrativa: “Chapeuzinho Vermelho”

1) Onde a mãe de Chapeuzinho Vermelho pediu que ela fosse?

Opções de respostas:

- A) O estudante respondeu que foi na casa da floresta.
- B) O estudante respondeu que na casa da vovó.
- C) O estudante respondeu que foi até sua avó.
- D) O estudante respondeu uma característica que não está no texto.
- E) O estudante não respondeu.

### Atenção!

O aplicador lê apenas as perguntas e aguarda a resposta de cada uma. Caso não seja exatamente o que está no texto, o professor pode marcar a que mais se aproxima do que o estudante falou. Por exemplo: na casa da mata, ficaria mais perto da letra A.



# Aplicação do Teste – Instruções para o Aplicador

Ao concluir as tarefas, o Professor Aplicador deverá:

- Agradecer ao aluno pela participação, solicitando que ele chame o próximo colega da turma para realizar a atividade (o nome do estudante a ser chamado encontra-se na listagem fornecida pelo aplicativo).
- Ao encerrar a aplicação com todos os alunos, retornar à turma e agradecer pela participação de todos e pela colaboração do professor.
- Devolver o material de aplicação ao Diretor Escolar.
- Sincronizar os áudios dos alunos, conforme as orientações do tutorial para acesso e manuseio do aplicativo.

Caso tenha alguma dúvida sobre o funcionamento do sistema, entre em contato com o suporte técnico CAEd digital:

Chat: <http://www.chat.caed.ufjf.br/chatUserIndex.php?projeto=65>

e-mail: [suporte.parc@caed.ufjf.br](mailto:suporte.parc@caed.ufjf.br)

# PARC

An illustration showing a young boy and an adult woman sitting at a table. The boy is pointing at a document on the table. On the table, there is a smartphone displaying a circular graphic, a small potted plant, and some papers. The background is a colorful, abstract space with various geometric shapes and colors like green, blue, pink, and purple.



# Aplicativo

- Download do App
- Gravação dos áudios
- Sincronização

# Aplicativo

Acessar a Play Store



Fazer o *download* do  
aplicativo  
**CAEd Avaliação**



Apenas para  
Android 5.1 ou  
superior



**Não é compatível  
com *IPHONE***



# Autenticação

**Apenas os professores cadastrados na plataforma, pelo gestor, terão acesso ao aplicativo!**

Informar **Login e Senha** válidos



Clicar em **Entrar**



Login

Senha



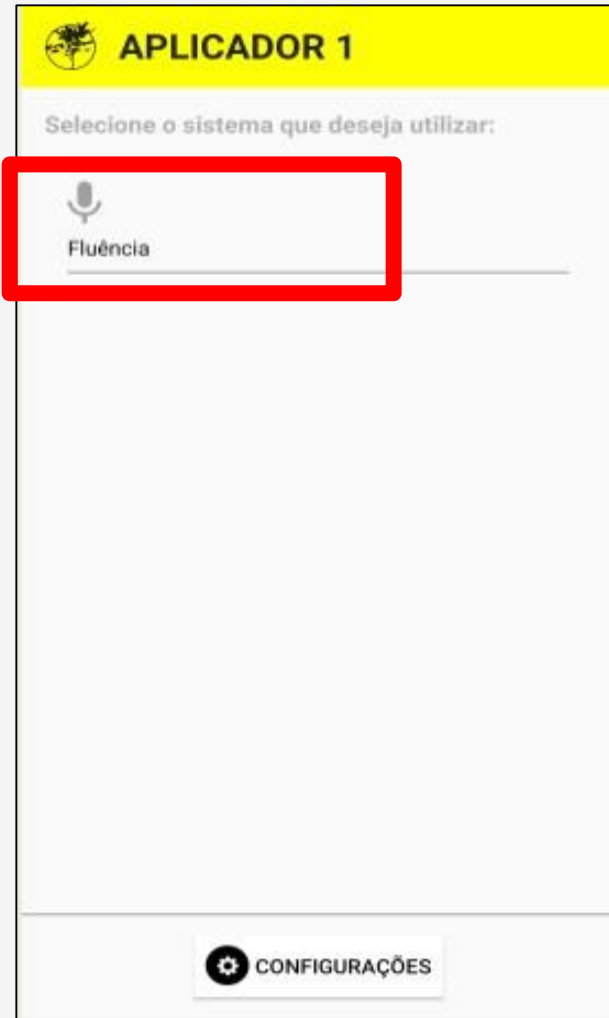
Como fazer login?

**Entrar**

<https://fluencia-v2-desenvolvimento-hmg.caeddigital.net/portal/>

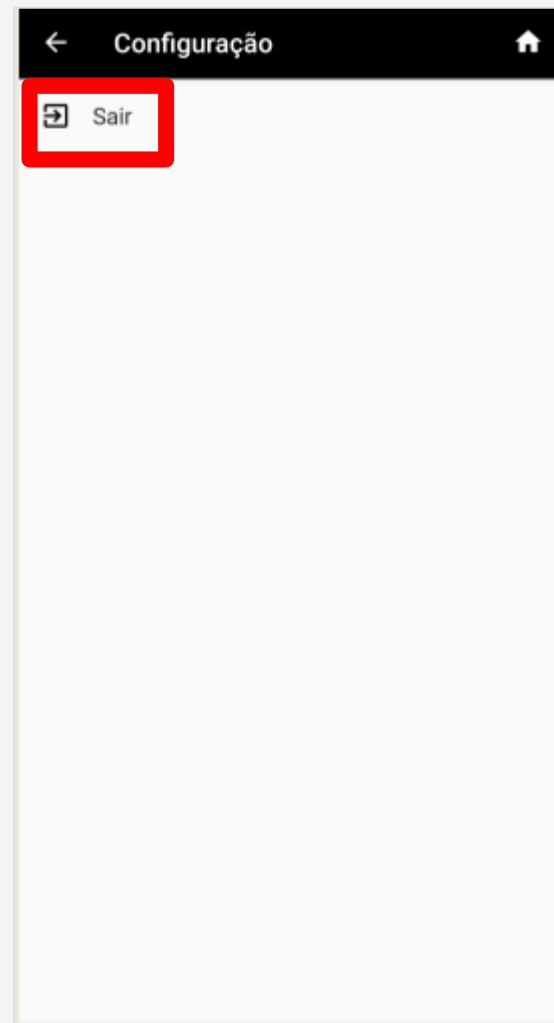
# Autenticação

O Aplicador deverá clicar no ícone referente à avaliação de Fluência em Leitura.



# Autenticação

Ao clicar no ícone **Configurações**, é possível sair do aplicativo



# Tela Inicial – Iniciando a Aplicação

O aplicativo exibirá a(s) escola(s) vinculadas ao Aplicador logado. O Aplicador deverá selecionar a escola desejada.

**Até esse passo, é necessário ter uma conexão de dados ativa.**



# Tela Inicial – Iniciando a Aplicação

- Após a seleção da escola, o aplicativo exibirá a(s) turma(s) vinculada(s) à instituição selecionada e o Aplicador deverá selecionar a **turma** desejada.



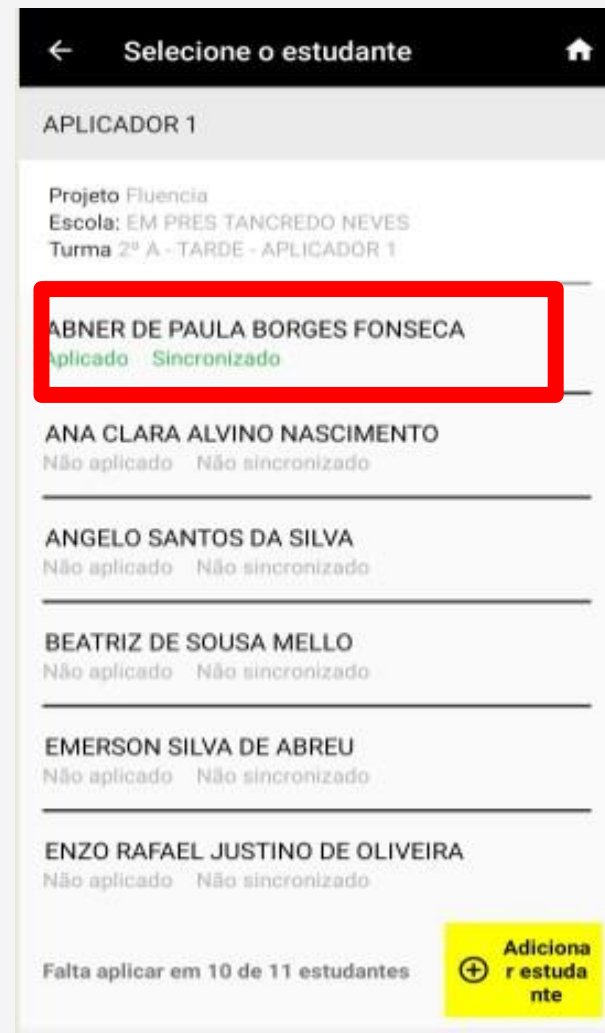
# Tela Inicial – Iniciando a Aplicação

- Nesse momento, verifique se o código indicado na turma confere com o código informado na capa do Caderno do Aplicador, entregue pelo Coordenador de Escola.



# Tela Inicial – Iniciando a Aplicação

- Após a seleção da turma, o aplicativo exibirá a lista de estudantes que participarão da avaliação.
- O Aplicador deverá selecionar o estudante desejado.



# Tela Inicial – Iniciando a Aplicação

Nesta tela é possível incluir um aluno que, por acaso, não conste na lista exibida, clicando no ícone “+”.

Só deverá inserir, se o estudante não estiver na outra turma, ou na outra parte da turma, visto que será dividida em duas partes, caso haja mais de 15 estudantes.

The screenshot shows the application interface for 'Seleção o estudante'. At the top, there is a navigation bar with a back arrow and a home icon. Below the title, the section is labeled 'APLICADOR 1'. The list of students includes:

- Projeto Fluência  
Escola: EM PRES TANCREDO NEVES  
Turma 2º A - TARDE - APLICADOR 1
- ABNER DE PAULA BORGES FONSECA  
Aplicado Sincronizado
- ANA CLARA ALVINO NASCIMENTO  
Não aplicado Não sincronizado
- ANGELO SANTOS DA SILVA  
Não aplicado Não sincronizado
- BEATRIZ DE SOUSA MELLO  
Não aplicado Não sincronizado
- EMERSON SILVA DE ABREU  
Não aplicado Não sincronizado
- ENZO RAFAEL JUSTINO DE OLIVEIRA  
Não aplicado Não sincronizado

At the bottom of the list, it says 'Falta aplicar em 10 de 11 estudantes'. A red box highlights a yellow button with a plus sign and the text 'Adicionar estudante'. A red arrow points from the text in the yellow box to this button.



# Adicionar estudante

- Será exibida a tela para inclusão do novo estudante.
- O Aplicador deverá informar o nome completo do estudante, a data de nascimento e o nome da mãe do mesmo, e clicar em **Confirmar**.
- Após isso, o estudante será incluído na lista do aplicativo.



# Tela Inicial – Iniciando a Aplicação

Após a seleção do aluno, o aplicativo solicitará que o Aplicador informe se o aluno está **presente, ausente ou foi transferido**.

Se o usuário selecionar ausente ou transferido, o aplicativo retornará para a lista de alunos e não será possível gravar áudios para esse estudante

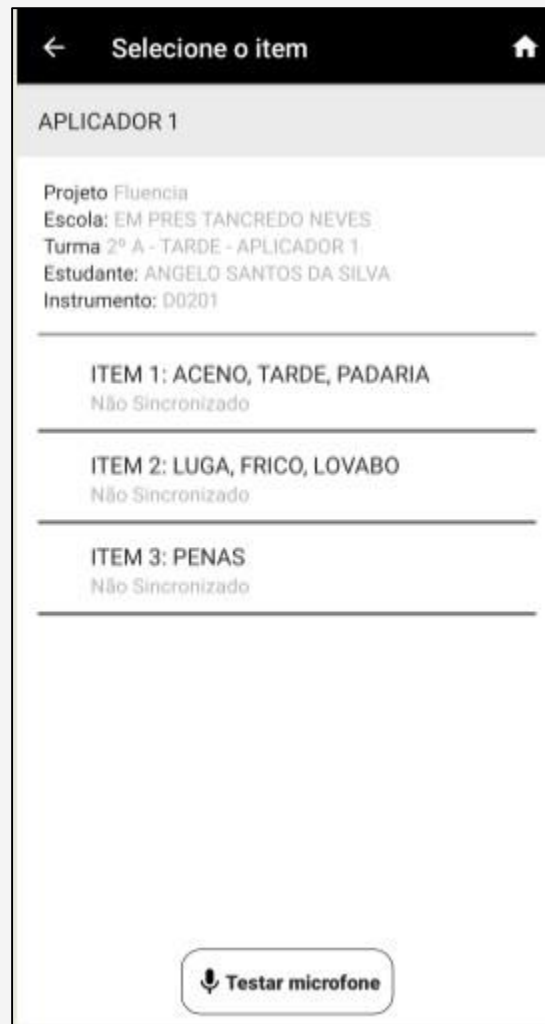
Só colocar ausente ao final do processo, pois o estudante pode vir no dia seguinte. Uma vez colocada uma categoria não poderá ser corrigida!



# Tela Inicial – Iniciando a Aplicação

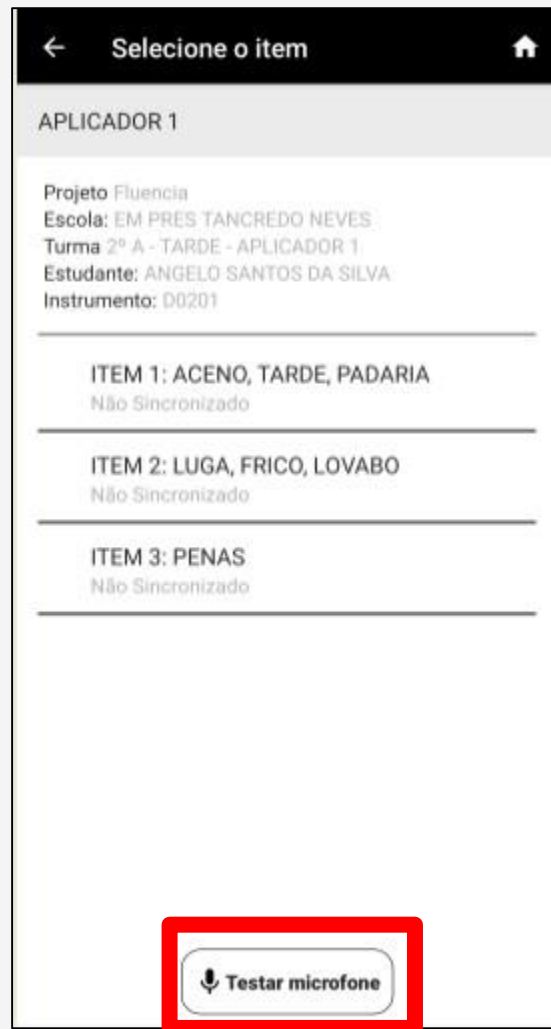
Após a indicação de presença, o aplicativo exibirá os itens a serem aplicados.

O Aplicador deverá selecionar o **ITEM 1** e iniciar a aplicação



# Teste do Microfone

- O teste de microfone deve ser usado para verificar a qualidade e os ruídos do microfone usado para a gravação do áudio na aplicação do teste.
- Esse teste não é armazenado na memória do dispositivo.
- Para iniciar o teste, o usuário deverá clicar no ícone **TESTAR MICROFONE**.



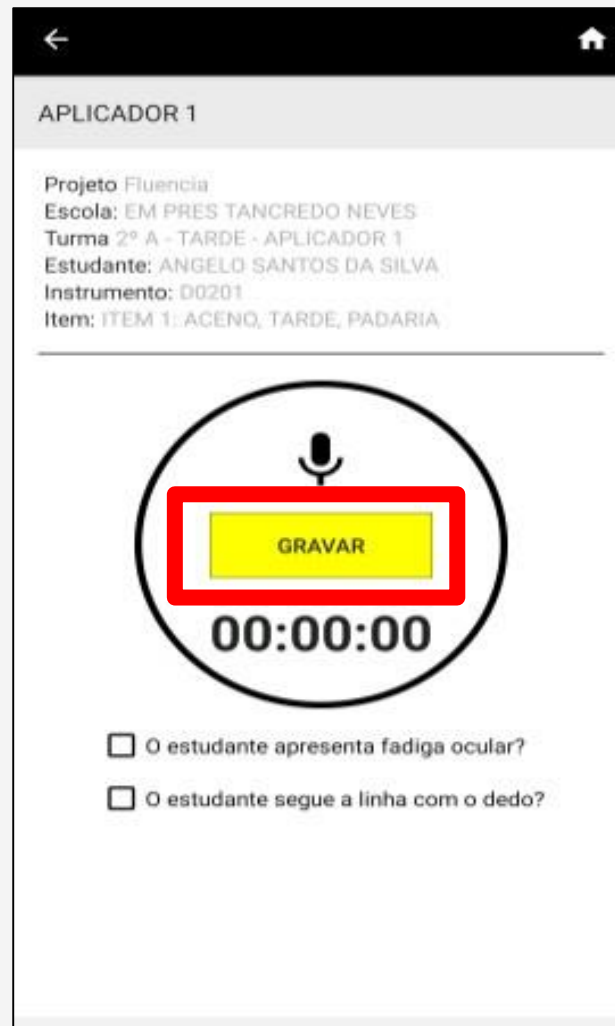
# Teste do Microfone

- O sistema realiza uma gravação de **10 segundos**.
- Para verificar a gravação, clicar em **OUVIR**.



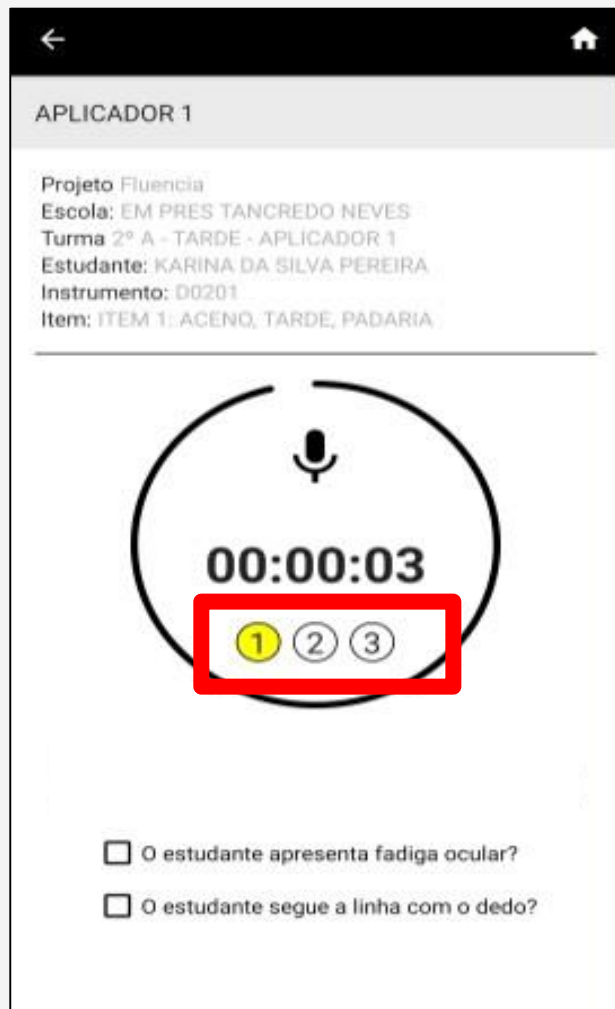
# Gravando os áudios

- Após a seleção e a confirmação do item, o sistema retorna à tela para que a gravação seja iniciada. Simultaneamente, é verificada a memória interna disponível no dispositivo. Caso seja insuficiente para a execução do teste, o aplicativo retornará à mensagem de alerta ao Aplicador.
- Para iniciar a gravação, o Aplicador deverá clicar em **GRAVAR**.
- **A gravação é única, não poderá ser refeita. Logo, a partir do momento em que o Aplicador clicar no ícone, o teste é iniciado.**



# Gravando os áudios

- O cronômetro é iniciado neste momento.
- Inicia-se a contagem do tempo de execução da avaliação. **O teste tem a duração de 62 segundos por tarefa.**
- O aplicativo exibe o componente visual para facilitar ao aplicador a contagem das pausas do aluno.
- Durante o teste, o componente vai alterando a numeração, possibilitando que o avaliador faça a contagem das pausas.



# Gravando os áudios

O aplicativo exibe, antes e durante o teste, as **“questões de observação”**, que deverão ser assinaladas no decorrer da avaliação; levando em consideração o teste aplicado.

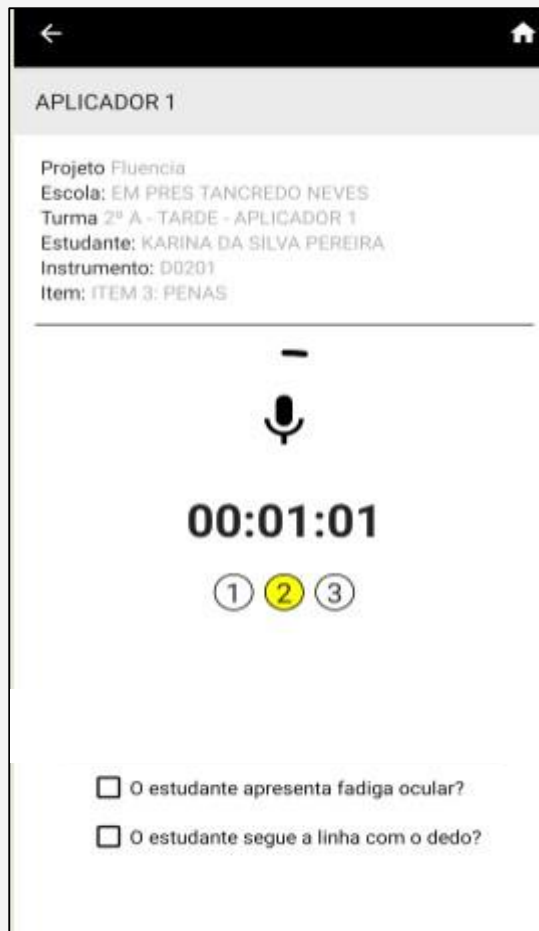
A fadiga ocular remete a coceira constante nos olhos ou apertá-los para ler!





# Gravando os áudios

- Atingindo a duração pré-definida, o sistema finaliza a gravação.
- Finalizada a gravação, o áudio ficará disponível para ser sincronizado.
- O sistema retorna mensagem ao Aplicador.



# Perguntas de Compreensão do Texto

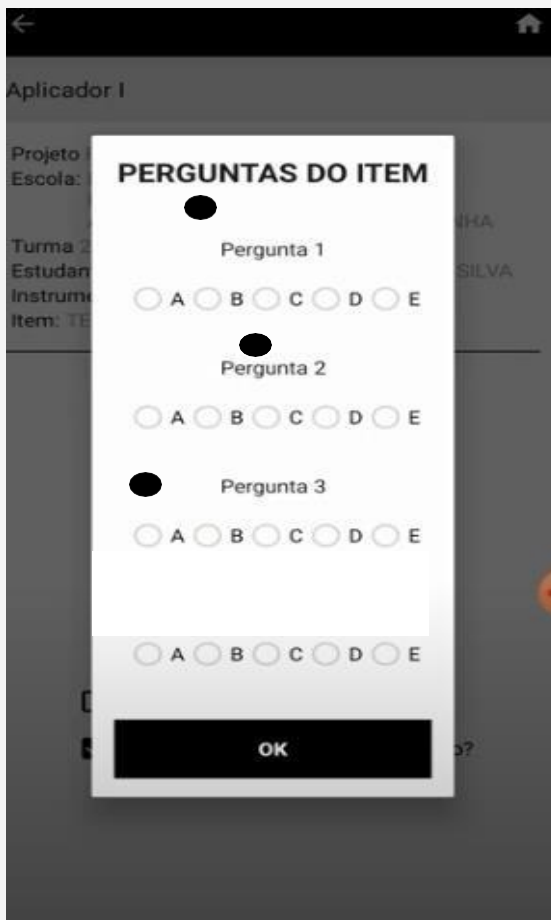
- Ao iniciar a aplicação, o Aplicador deverá instruir o Aluno a realizar a leitura de todo o texto, pois ao final, fará perguntas sobre a sua compreensão.
- Essas perguntas encontram-se, exclusivamente, no **CADERNO DO APLICADOR**, onde também são apresentadas as respostas tidas como possíveis para elas.

# Perguntas de Compreensão do Texto

• O Aplicador deverá indicar, no aplicativo, na função, a resposta do aluno (A,B,C,D ou E) de acordo com a chave de correção.

• Após todas as perguntas serem respondidas, o Aplicador deverá clicar em OK, para que o sistema retorne à função de sincronização.

**O ideal é sincronizar todos depois, visto que terá que ter internet e para isto precisará tirar do modo avião!**



# Sincronização

- Para realizar a sincronização é necessário que exista um ou mais alunos com item aplicado.



Só desinstale o aplicativo após a confirmação do CAEd de que os áudios foram sincronizados

← Selecione o estudante

APLICADOR 1

Projeto Fluência  
Escola: EM PRES TANCREDO NEVES  
Turma 2º A - TARDE - APLICADOR 1

---

ENZO RAFAEL JUSTINO DE OLIVEIRA  
Não aplicado Não sincronizado

---

IAN GABRIEL SOARES UBALDINO  
Não aplicado Não sincronizado

---

INDIARA KRASS MOREIRA RAMOS  
Não aplicado Não sincronizado

---

JHONATAN KAUE NOGUEIRA SILVA  
Não aplicado Não sincronizado

---

JULLY DOS SANTOS MARTINS  
Não aplicado Não sincronizado

---

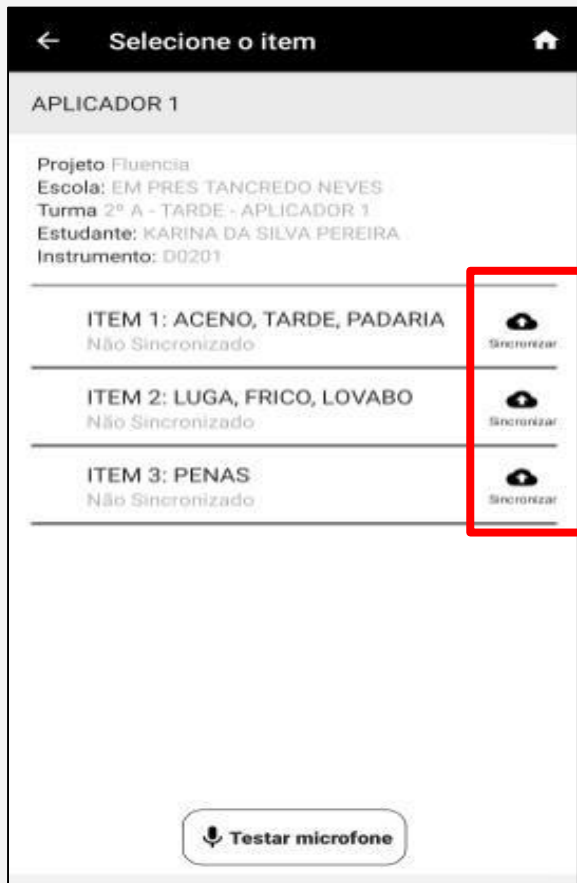
**KARINA DA SILVA PEREIRA**  
Aplicado Não sincronizado

---

Falta aplicar em 9 de 11 estudantes

Adicionar estudante

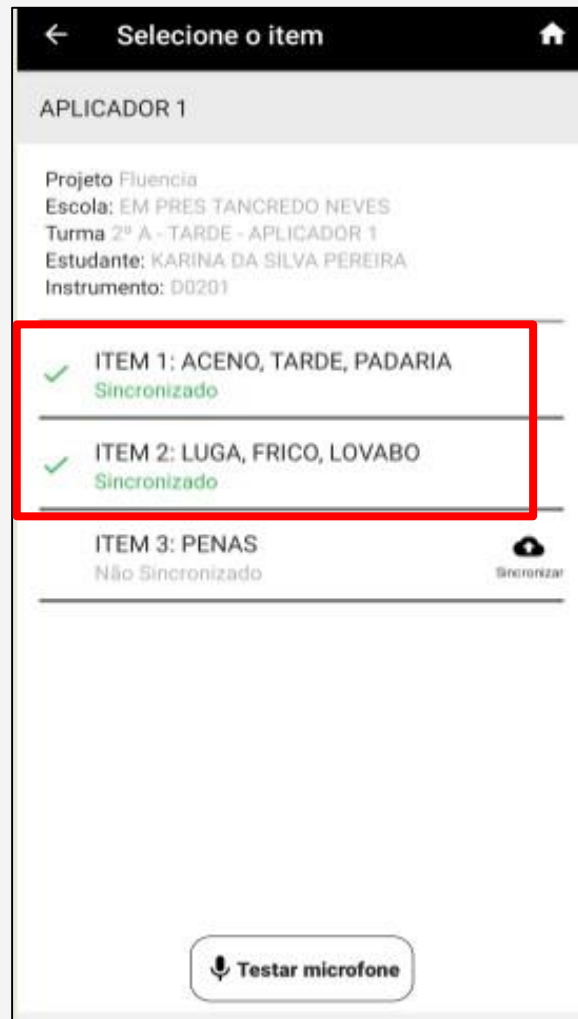
# Sincronização por aluno



- Basta selecionar o aluno e clicar no ícone **SINCRONIZAR**, referente a cada item aplicado.

# Sincronização por aluno

- Após a sincronização, o item aparece com a indicação de que foi sincronizado, confirmando que a mesma foi efetuada.
- Ao executar a sincronização, o arquivo é removido do dispositivo.



# Sincronização por sala de aplicação



- Basta selecionar a turma e clicar no ícone **SINCRONIZAR**, referente a cada turma.

# Sincronização por sala de aplicação



- Após a sincronização, a turma aparece com a indicação da quantidade de áudios que foram sincronizados.

A nuvenzinha do SINCRONIZAR só desaparece depois que todos estiverem sincronizados!



**Só desinstale o aplicativo após a confirmação do CAEd de que os áudios foram sincronizados**



Caso tenha alguma dúvida sobre o funcionamento do sistema, entre em contato com o suporte técnico CAEd digital:

Chat: <http://www.chat.caed.ufjf.br/chatUserIndex.php?projeto=65>

e-mail: [suporte.parc@caed.ufjf.br](mailto:suporte.parc@caed.ufjf.br)