



Ofício Circular nº 136/2021 – **GSTOREMREDE/SEDUC** Recife, 16 de setembro de 2021.

Assunto: Escala de Avaliação de Ambientes de Aprendizagem Dedicados à Primeira Infância

Com nossos cordiais cumprimentos, a Secretaria Executiva da Primeira Infância (SEPIN), juntamente com a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica (SEGP), a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal e o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social (LEPES), encaminha (em anexo), conforme combinado na reunião do dia 13/09/21 (Ofício Circular N° 129/2021 - GSTOREMREDE/SEDUC), os *slides* sobre o Estudo Nacional sobre Qualidade da Educação Infantil, que utiliza como base metodológica a Escala de Avaliação de Ambientes de Aprendizagens Dedicados à Primeira Infância (EAPI), para socialização com a equipe de professores no âmbito escolar.

Em caso de dúvida, entrar em contato via e-mail sepin.primeirainfancia@gmail.com ou pelo telefone **3355-9131**.

Renovo, na oportunidade, expressões de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

LUCIANA LIMA

Gerente Geral de Articulação da Primeira Infância
Secretaria de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação

Estudo Nacional sobre Qualidade da Educação Infantil

Recife



Grandes Desafios

Aumento do **acesso** à
Educação Básica no Brasil



Ainda há **demandas** por
vagas na **Educação Infantil**



Especialmente famílias em
situação de **vulnerabilidade**

Qualidade?

Acesso acompanhado
de qualidade

- oferecendo atendimento satisfatório
 - promovendo o desenvolvimento integral

Qual o objetivo do Estudo Nacional sobre a Qualidade da Educação Infantil?

Oferecer subsídios para gestores educacionais, com base nos dados levantados, visando o processo de **tomada de decisão** em favor da **implementação de políticas e práticas que priorizem a qualidade da Educação Infantil** nas cidades brasileiras.

Estudo Nacional

- ▶ Estudo sobre a **qualidade dos ambientes de aprendizagens** da Educação Infantil



FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal



Desenho do estudo

- **12** municípios
- **10** contextos brasileiros
- turmas de 2 a 5 anos de idade



Porque uma amostra?

Brasil

País de dimensões continentais

Inviável coletar dados de cada turma...

...levando em conta recursos (tempo, dinheiro e logística)

Amostragem

Seleciona pequenos grupos que representam características da grande população

A intenção do Estudo
não é comparar escolas,
crianças e professores

A intenção é obter um
retrato da qualidade
da Educação Infantil
como um todo.

Estudo Nacional

- ▶ Utiliza como base metodológica os instrumentos da **EAPI**



CONCEITOS-CHAVE DA QUALIDADE

MELQO



EAPI

Escala de Avaliação de
Ambientes de
Aprendizagens dedicados
à Primeira Infância

Mediação
do
professor

Perguntas
abertas

Adequado ao
desenvolvimento
das crianças

Aprendizagem
baseada no
brincar

Oportunidades
de
aprendizagens

EAPI

Escala de Avaliação de Ambientes de Aprendizagens dedicados à Primeira Infância

INFRAESTRUTURA



Estrutura predial

Equipamentos



Materiais



SEGURANÇA

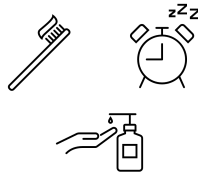


CURRÍCULO, INTERAÇÕES E PRÁTICAS

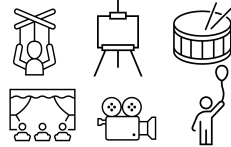
Planejamento e organização



Cuidado de si, bem-estar e saúde



Ampliação por meio do brincar



Acolhimento e gestão de conflitos



EQUIPE E GESTÃO

Formação

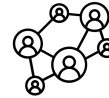


Motivação e engajamento

Espaços coletivos



Intersetorialidade



Famílias e comunidade



INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Preparo da equipe



Condições de acessibilidade

Percepção das famílias



ALIMENTAÇÃO



EAPI

Escala de Avaliação
de Ambientes de
Aprendizagens
dedicados à
Primeira Infância

INSTRUMENTOS

Entrevista com a/o
professora/or

Entrevista com a/o
diretora/or

Roteiro de
observação

Como as **condições de trabalho** são consideradas no Estudo?

- ▶ Momentos e espaços para trabalhos coletivos
- ▶ Gestão democrática
- ▶ Clima da instituição
- ▶ Motivação dos profissionais
- ▶ Regime de contratação
- ▶ Remuneração
- ▶ Condições de infraestrutura e segurança da Unidade Educacional
- ▶ Presença de materiais pedagógicos

EAPI

Escala de Avaliação
de Ambientes de
Aprendizagens
dedicados à
Primeira Infância

INSTRUMENTOS

Entrevista com a/o
professora/or

Entrevista com a/o
diretora/or

**Roteiro de
observação**

Como é realizada?

OBSERVAÇÕES

com base em

Experiência das crianças nas unidades educativas

Interações criança-criança e criança-professor

Currículo implementado

Formação de professores

Observação das turmas

- ▶ A observação de uma turma dura **3h30**
- ▶ **Treinamento** de aplicadores EAPI
- ▶ Plataforma de **certificação**

Treinamento

- ✓ Oferecido pelo LEPES a todos os candidatos a aplicadores
- ✓ Duração de 1 semana
- ✓ Ocorre presencialmente, seguindo protocolos sanitários devido à covid-19

Como os resultados podem auxiliar diretores e gestores?

Aquisição e uso de materiais

Formação continuada dos professores

Garantia de qualidade e alinhamento com BNCC

Diagnóstico de fortalezas e fraquezas

Organização do espaço físico



FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal



Fluxo do Estudo no município

Amostra

Sorteio da amostra com base nas UEs elegíveis.

Apresentação

Apresentação do estudo e do instrumento às/aos diretoras/ores das UEs.

Equipe

Contratação, treinamento e certificação de observadores e coordenadores de campo.

Logística

Realização da logística da aplicação e agendamento das coletas.

Devolutivas

Tratamento e análise dos dados coletados.

Quais são as **consequências** da participação de Recife?

- ✓ **Protagonismo** no acompanhamento do atendimento oferecido na Educação Infantil contemplando os diferentes aspectos de qualidade;
- ✓ **Mobilização social** em prol da qualidade da EI;
- ✓ Treinamento e **capacitação de observadores** locais, com materiais e protocolos, além de plataforma para certificação do instrumental;
- ✓ Apropriação dos **instrumentos** de coleta disponibilizados para **uso público**, referenciados na BNCC;
- ✓ **Devolutiva** dos **resultados**, qualificando a **tomada de decisão**.

Para saber mais, acesse:



/lepesusp



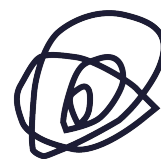
@lepesusp



@lepesusp



/lepesusp



FUNDAÇÃO

**Maria Cecília
Souto Vidigal**

<http://www.fmcsv.org.br/>

