

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**



Ofício Circular nº 162/2021 –GESTOREMREDE/**SEDUC** Recife, 15 de outubro de 2021.

**Assunto: Atualização das orientações pedagógicas em complemento ao Protocolo Sanitário para a Educação da rede de ensino do município do Recife.**

Senhores(as)

**GESTORES, VICE-GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE**

Em complemento ao Ofício GR 152/2021, de 05 de outubro, encaminhamos para apreciação e conhecimento documento de Orientações Pedagógicas da Educação com informações atualizadas para reorganização das aulas nas escolas.

Permanecemos à disposição para quaisquer dúvidas, pelo email [retomadapedagogica@educ.rec.br](mailto:retomadapedagogica@educ.rec.br) ou pelo telefone 3355-9119.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações e renovamos votos de estima e saúde para todas(os).

Atenciosamente,

**Juliana Guedes**

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica  
Secretaria de Educação

# ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS EDUCAÇÃO

---



**Prefeito do Recife**

João Henrique de Andrade Lima Campos

**Vice-prefeita do Recife**

Isabella Menezes de Roldão Fiorenzando

**Secretário de Educação do Recife**

Frederico da Costa Amancio



# APRESENTAÇÃO

Para o atendimento às demandas necessárias ao planejamento da retomada gradativa das atividades presenciais na Rede de Ensino do Recife, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica preparou novas orientações e sugestões para a organização pedagógica das escolas municipais e conveniadas.

Entretanto, ressaltamos que esse é um documento cujo objetivo é orientar a reorganização do trabalho pedagógico, uma vez que as unidades educacionais apresentam múltiplas especificidades, ficando a critério de cada uma usar estratégias desenvolvidas que dialoguem com suas necessidades, possibilidades e prioridades a depender do contexto educativo.

Portanto, neste documento, estão contempladas as premissas das orientações para o reordenamento das atividades presenciais nas escolas, de forma que será necessário garantir a flexibilização da organização das atividades pedagógicas escolares de acordo com as condições específicas de cada escola, mas de maneira alinhada com a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica.

Tais orientações e sugestões foram construídas tomando-se por base os seguintes critérios:

1. Acolhimento;
2. Capacidade física e revezamento de professores;
3. Escala de estudantes presenciais e frequência (periodicidade);
4. Direitos de aprendizagem aos presenciais e não presenciais;
5. Possíveis formas de agrupamentos;
6. Jornadas diárias e Organização das atividades;
7. Proposta para estudantes com deficiência (PCD) e/ou comorbidades; e
8. Alinhamento Pedagógico e Avaliação Diagnóstica.

Anexos

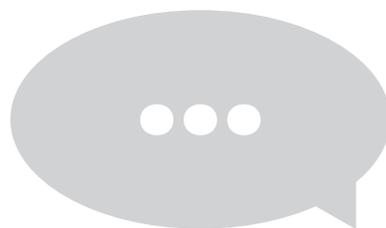


## **SUMÁRIO**

1. ACOLHIMENTO;	<b>06</b>
2. CAPACIDADE FÍSICA E REVEZAMENTO DE PROFESSORES;	<b>08</b>
3. ESCALA DE ESTUDANTES PRESENCIAIS E FREQUÊNCIA (PERIODICIDADE);	<b>10</b>
4. DIREITOS DE APRENDIZAGEM AOS PRESENCIAIS E NÃO PRESENCIAIS;	<b>12</b>
5. POSSÍVEIS FORMAS DE AGRUPAMENTOS: POR ESTUDANTE OU POR TURMA;	<b>14</b>
6. JORNADAS DIÁRIAS E ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;	<b>21</b>
7. PROPOSTA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA (PCD) E/OU COMORBIDADES;	<b>26</b>
8. ALINHAMENTO PEDAGÓGICO	<b>28</b>
ANEXOS	<b>33</b>

# 01

## ACOLHIMENTO



06



Chegamos a uma nova etapa de atividades presenciais nas escolas, será necessária a vivência de um momento de reorganização com todas as pessoas que fazem parte da comunidade escolar (colaboradores, profissionais, professores, estudantes e famílias).

Neste momento, continuaremos considerando os aspectos socioemocionais para fortalecermos os vínculos socioafetivos entre as pessoas que fazem parte desta comunidade; e estimularmos o engajamento das famílias para que participem da trajetória de aprendizado dos estudantes. Para isso, estabeleceremos o diálogo como estratégia prioritária de comunicação.

Assim, manteremos dois canais de comunicação diretos com a equipe da Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica para quaisquer dúvidas ou esclarecimentos adicionais que considerem necessários em relação

às orientações pedagógicas para a reorganização das atividades de retomada das aulas presenciais:

**Telefone: 3355-9119**

**E-mail: retomadapedagogica@educ.  
rec.br.**

Nesse momento, em que diminuiremos o espaço entre as pessoas nas escolas, passaremos a receber mais estudantes e, em alguns casos, a totalidade de estudantes matriculados.

É imprescindível que a chegada desse cenário, em que estaremos mais próximos da realidade vivida antes da pandemia, seja feita de maneira muito acolhedora para nossas crianças, para que elas se sintam amparadas e seguras para as novas vivências, experiências e relações que estabelecerão.

# 02

---

## CAPACIDADE FÍSICA E REVEZAMENTO DE PROFESSORES

8



Cada escola deverá observar o contido no Protocolo Sanitário Educação, chegando a receber 100% dos estudantes matriculados ou, quando não houver condição, atender 50% a partir desse momento de reorganização.

Neste momento, as unidades que conseguirem atender 100% dos estudantes, deverão voltar ao funcionamento em horário normal, de acordo com o atendimento parcial ou integral que a unidade oferece.

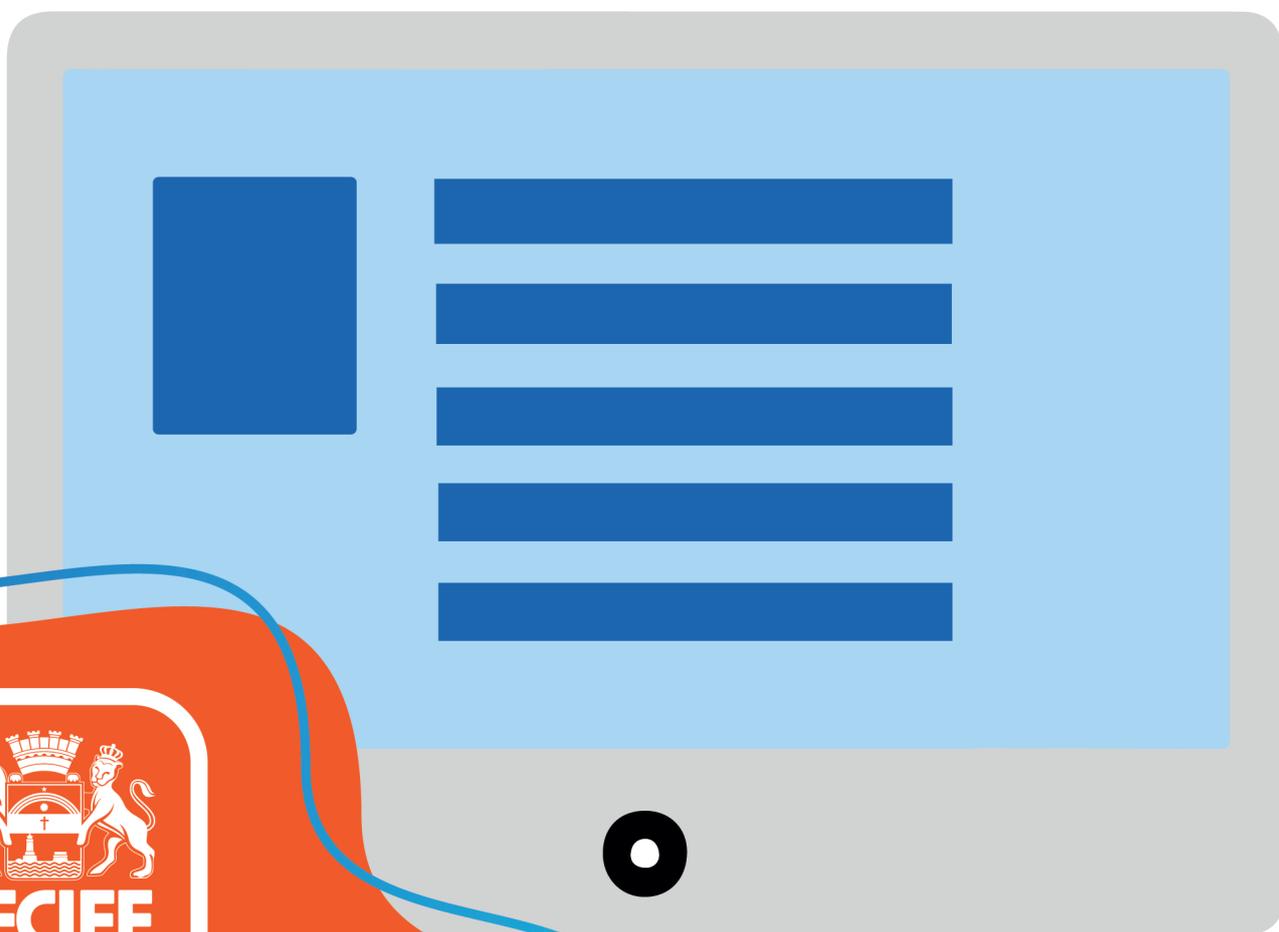
Só será feito um novo cálculo exclusivamente quando a escola não conseguir atender 100% de seus estudantes. Deverá ser feito a partir do número total de alunos matriculados, por ano e turmas; bem como, deverá ser verificada a quantidade de professores aptos ao trabalho presencial.

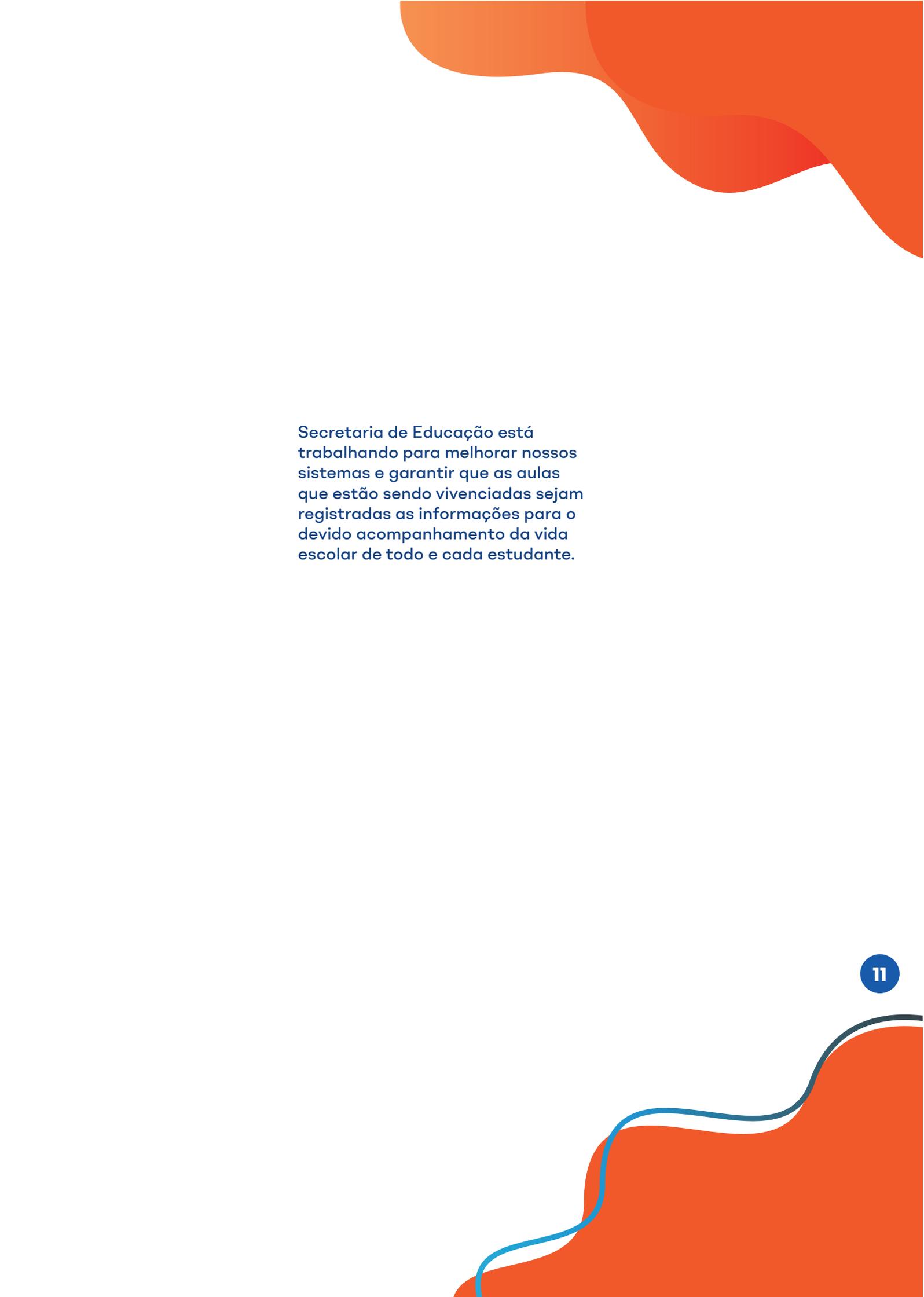
Os casos omissos quanto à relação entre a área (por metro quadrado) e estudantes deverão ser tratados com os Regionais.

# 03

---

## ESCALA DE ESTUDANTES E FREQUÊNCIA



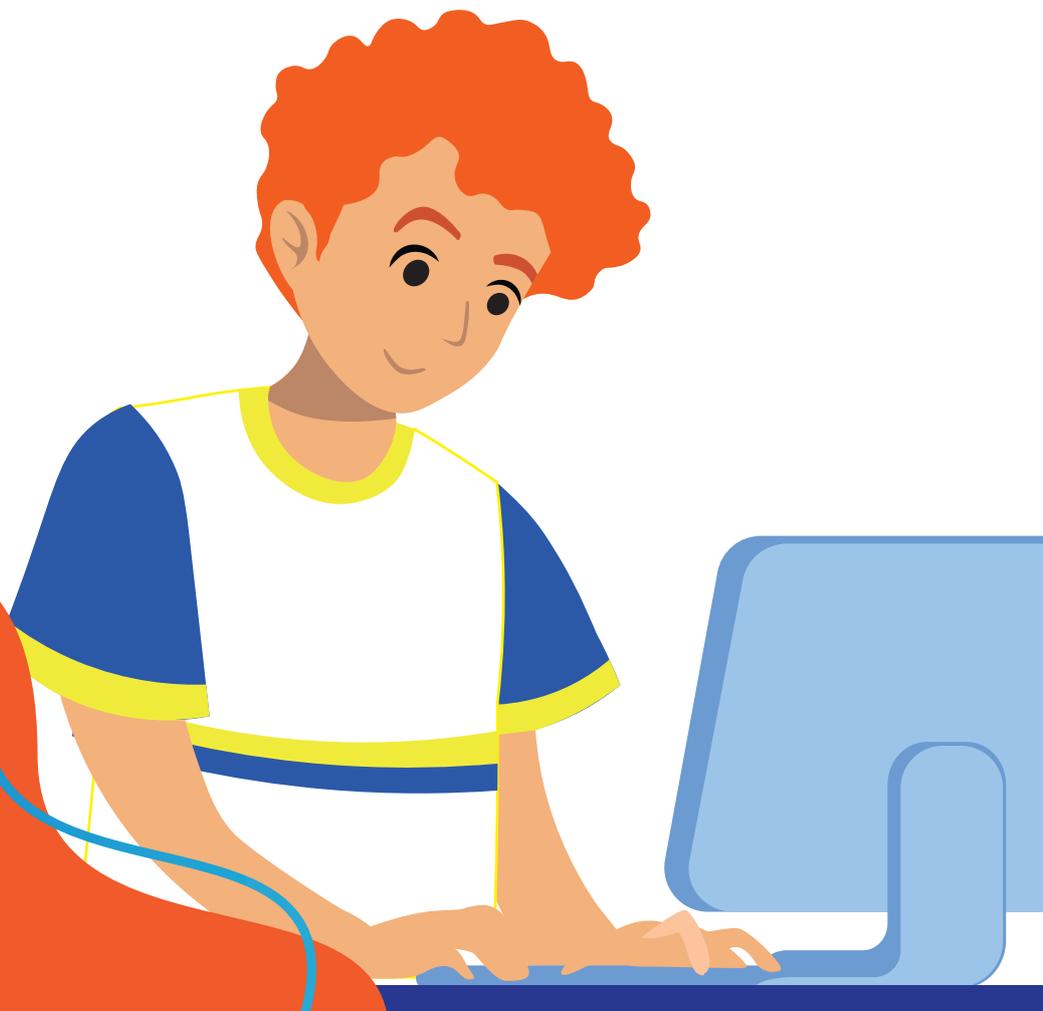


Secretaria de Educação está trabalhando para melhorar nossos sistemas e garantir que as aulas que estão sendo vivenciadas sejam registradas as informações para o devido acompanhamento da vida escolar de todo e cada estudante.

# 04

---

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM AOS PRESENCIAIS E NÃO PRESENCIAIS



12





Como critérios que deverão nortear as atividades pedagógicas, as escolas deverão:

- a) Assegurar os direitos de aprendizagem aos presenciais e não presenciais; e
- b) Alinhar o conteúdo entre presencial e não presencial (videoaulas, interação, etc.).

Para que os direitos de aprendizagem dos estudantes sejam garantidos, todos os recursos e materiais pedagógicos disponibilizados pela Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica foram construídos de forma articulada e estão alinhados com o currículo prioritário e o desenvolvimento das habilidades previstas para cada etapa, fase e modalidade de ensino que oferece.

# 05

---

## POSSÍVEIS FORMAS DE AGRUPAMENTOS: POR ESTUDANTE OU POR TURMA



A proposta é que as escolas garantam aulas presenciais com o percentual de 50% ou 100% de alunos frequentando a escola. É importante pontuar que, para uma melhor reorganização e planejamento escolar, os responsáveis pelos estudantes poderão optar por:

- a) ensino REMOTO;
- b) ensino PRESENCIAL ou;
- c) ensino HÍBRIDO para as escolas que a capacidade instalada não permitem o atendimento a 100% dos estudantes.

O quantitativo de estudantes cujos responsáveis optarem pelo ensino REMOTO não será considerado para o quantitativo de estudantes no atendimento PRESENCIAL. Dessa forma, a escola poderá reorganizar suas atividades diárias de maneira mais assertiva considerando apenas o quantitativo de quem optou pelo PRESENCIAL, por exemplo, solicitar merenda, organizar os grupos atendidos PRESENCIALMENTE considerando os estudantes que optaram pelo PRESENCIAL, acompanhar o controle da frequência pela modalidade escolhida pela família, produzir materiais de cada modalidade no quantitativo correto, etc.

Exclusivamente para as escolas que comprovadamente não possam atender 100% de seus estudantes, orientamos que os agrupamentos sejam feitos levando-se em consideração os seguintes critérios:

- a) Estudantes cujos responsáveis optaram apenas pelo ensino REMOTO - ficam exclusivamente com atividades não presenciais, desde que a família garanta sua participação;
- b) Estudantes cujos responsáveis optaram pelo ensino PRESENCIAL e a escola consegue atender todos que optaram por esta modalidade - ficam exclusivamente com atividades

presenciais, não precisando mais existir o rodízio; e

- c) Estudantes cujos responsáveis optaram pelo ensino PRESENCIAL, mas a escola NÃO consegue atender todos que optaram por esta modalidade - ficam com atividades do ensino híbrido, podendo existir o rodízio com o máximo de estudantes que a escola puder receber, sendo o atendimento mínimo de 50%.

Apenas as escolas que não conseguirem atender 100% dos estudantes que optaram pelo PRESENCIAL manterão o rodízio, mas com o quantitativo mínimo de 50% de atendimento. As turmas de 5º e 9º anos deverão ser atendidas, prioritariamente, de forma 100% presencial, com exceção apenas dos estudantes cujos responsáveis optarem pelo ensino REMOTO.

O rodízio poderá ser por estudante ou por turma e com periodicidade semanal ou diária, sendo preferencialmente por estudante e atendendo ao percentual de 50% ou 100%.

## Exemplo 1: Proposta Rodízio - Educação Infantil, Fundamental e EJA Por Estudante (50% | 1/2) - Semanalmente

TURMA				
				
Rodízio por ESTUDANTE - Semana 1				
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
				
Rodízio por ESTUDANTE - Semana 2				
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
				
ESTUDANTES EM CASA - Programa Televisivo				
Canal TV	Canal TV	Canal TV	Canal TV	Canal TV
atividade não presencial				
Interação com a professora				

## Exemplo 2: Proposta Rodízio - Educação Infantil, Fundamental e EJA Por Estudante (50% | 1/2) - Diariamente

TURMA				
				
Rodízio por ESTUDANTE - Semana 1				
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
				
Rodízio por ESTUDANTE - Semana 2				
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
				
ESTUDANTES EM CASA - Programa Televisivo				
Canal TV	Canal TV	Canal TV	Canal TV	Canal TV
atividade não presencial				
Interação com a professora				

### Exemplo 3: Proposta Rodízio - Educação Infantil, Fundamental e EJA Por Turma (50% | 1/2) - Diariamente

Turma 1	Turma 2	Turma 3	Turma 4	Turma 5
SEMANA 1				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Turma 1	Turma 4	Turma 1	Turma 4	Turma 1
Turma 2	Turma 5	Turma 2	Turma 5	Turma 2
Turma 3		Turma 3		Turma 3
SEMANA 2				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Turma 4	Turma 1	Turma 4	Turma 1	Turma 4
Turma 5	Turma 2	Turma 5	Turma 2	Turma 5
	Turma 3		Turma 3	

### Exemplo 4: Proposta Rodízio - Educação Infantil, Fundamental e EJA Por Turma (50% | 1/2) - Semanalmente

Turma 1	Turma 2	Turma 3	Turma 4	Turma 5
SEMANA 1				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Turma 1		Turma 2		Turma 3
SEMANA 2				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	Turma 4		Turma 5	

# 06

---

## JORNADAS DIÁRIAS E ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

18

**ATIVIDADES**

An illustration featuring a white notebook with blue lines and a blue clock face. The notebook is tilted and has the word 'ATIVIDADES' written on it. The clock is positioned to the right of the notebook. The background is white with orange and blue abstract shapes.

O revezamento entre estudantes para comparecimento às aulas presenciais não é em si a única forma de trabalho pedagógico. É preciso assegurar os direitos de aprendizagem também quando o estudante não está presencialmente na escola.

O ensino híbrido traduz exatamente esta premissa e será mantido na Rede Municipal de Ensino do Recife e, para os professores de turmas com estudantes que optaram pelo ensino REMOTO, a divisão em 4/4 da jornada do professor será mantida, a saber:

## 6.1. Jornadas Diárias dos Estudantes e dos Professores

### Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA - Fase 1

Para as escolas que voltam a funcionar com 100% dos estudantes, os horários de funcionamento voltam a ser normais.

Para as turmas que tenham estudantes de EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS e FASE 1 DA EJA que optaram pelo ensino REMOTO ou escolas que ainda precisarão manter grupos de atendimento e passam a funcionar com, no mínimo, 50% dos estudantes, os horários de funcionamento continuam sendo com 3/4 para o atendimento aos estudantes no presencial e 1/4 para o atendimento aos estudantes no não presencial.

Cabe pontuar que no TURNO ou CONTRATURNO escolar os estudantes terão garantidos: videoaula, interações com a professora e rodízio de aulas presenciais. Nos dias de aula atividade de seu/sua professor/professora, os estudantes terão a videoaula assegurada (TV ou aplicativo), bem como a atividade não presencial, ambos com conteúdo dimensionado para garantir a carga horária do dia letivo.

Jornada (expediente)	Professor(a) (EXEMPLO)	Estudante PRESENCIAL	Estudante NÃO PRESENCIAL
1/4	Interação com estudantes não presenciais	Merenda para os estudantes presenciais (verificar horários de servir a merenda) Obs.: Realizar atividade não presencial e assistir videoaula na TV	Interação com professora
2/4	Atendimento aos estudantes presenciais	Aula na escola	Assistir videoaula na TV
3/4			Realização atividade complementar
4/4			

Jornada (expediente)	Professor(a) (EXEMPLO)	Estudante PRESENCIAL	Estudante NÃO PRESENCIAL
1/4	Atendimento aos estudantes presenciais	Aula na escola	Assistir videoaula na TV
2/4			Realização atividade complementar
3/4			
4/4	Interação com estudantes não presenciais	Merenda para os estudantes presenciais (verificar horários de servir a merenda) Obs.: Realizar atividade não presencial e assistir videoaula na TV	Interação com professora

## 6.2. Jornadas Diárias dos Estudantes e dos Professores

### Anos Finais (Escolas Regulares) e EJA - Fase 2

Cabe pontuar que no TURNO escolar os estudantes presenciais terão garantidas as aulas; e os estudantes cujos responsáveis optaram apenas pelo ensino REMOTO ficarão exclusivamente com atividades não presenciais, desde que a família garanta sua participação, sendo garantidas as interações com seus professores.

No CONTRATURNO escolar, os estudantes terão a videoaula assegurada (TV ou aplicativo), bem com as atividades não presenciais complementares de acordo com os componentes curriculares em plataforma específica.

<b>Jornada (expediente)</b>	<b>Professor(a) (EXEMPLO)</b>	<b>Estudante PRESENCIAL</b>	<b>Estudante NÃO PRESENCIAL</b>
1ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
2ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
3ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
4ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
5ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores

### **6.3. Jornadas Diárias dos Estudantes e dos Professores**

Quais são as orientações para as jornadas diárias dos estudantes e dos professores de Anos Iniciais.

#### **Escolas Integrais**

Cabe pontuar que nas escolas integrais (TURNO ÚNICO) os estudantes presenciais terão garantidas as aulas e o rodízio; e os não presenciais terão garantidas as interações com seus professores.

A partir das 16h, os estudantes terão a videoaula assegurada (TV ou aplicativo), bem como as atividades não presenciais complementares de acordo com os componentes curriculares em plataforma específica.

<b>Jornada (expediente)</b>	<b>Professor(a) (EXEMPLO)</b>	<b>Estudante PRESENCIAL</b>	<b>Estudante NÃO PRESENCIAL</b>
1ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
2ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
3ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
4ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
5ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
6ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
7ª aula	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores
8ª aula (apenas na sexta-feira)	Aula com estudantes presenciais e transmissão para os não presenciais	Aula na escola	Interação com professores

# 07

---

## PROPOSTA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA (PCD) E COMORBIDADES





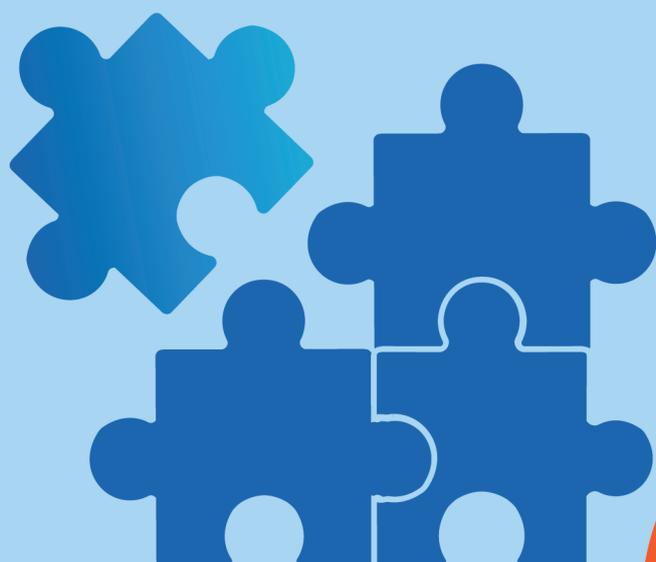
A família tem o direito de optar pelo retorno ou não do estudante às aulas nesta fase.

Os estudantes que apresentam restrições médicas, devem ter um protocolo de retorno diferenciado ou até mesmo continuar com aulas remotas, acompanhamento do professor da sala comum e do professor do AEE.

Cada caso deverá ser analisado individualmente, por meio de análise de atestado médico ou documentação que o equivalha, pelo Comitê Operacional. Para estes casos, deverá considerar o parecer pedagógico da professora do AEE e/ou Gerência de Educação Especial.

# 08

## ALINHAMENTO PEDAGÓGICO

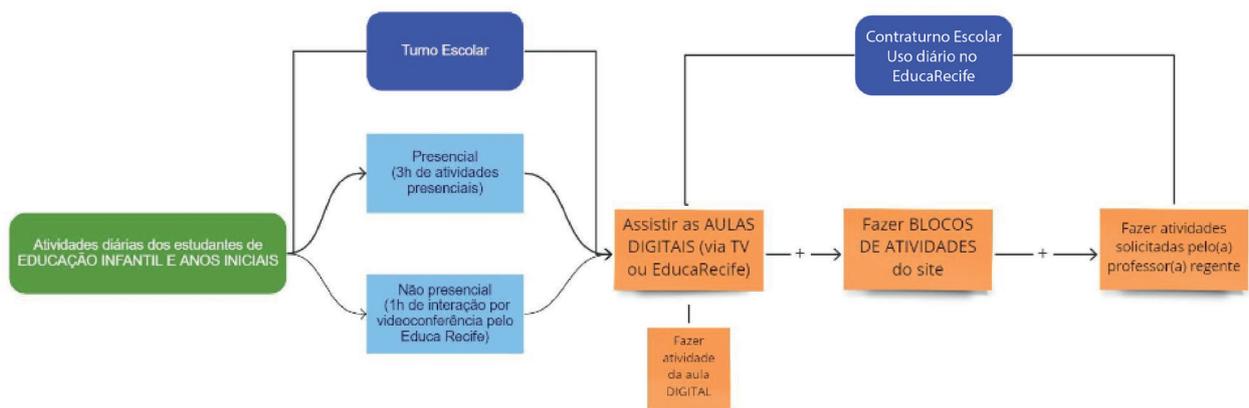


O professor José Armando Valente (livre docente e professor titular do Departamento de Multimeios, Mídia e Comunicação do Instituto de Artes da Unicamp) define:

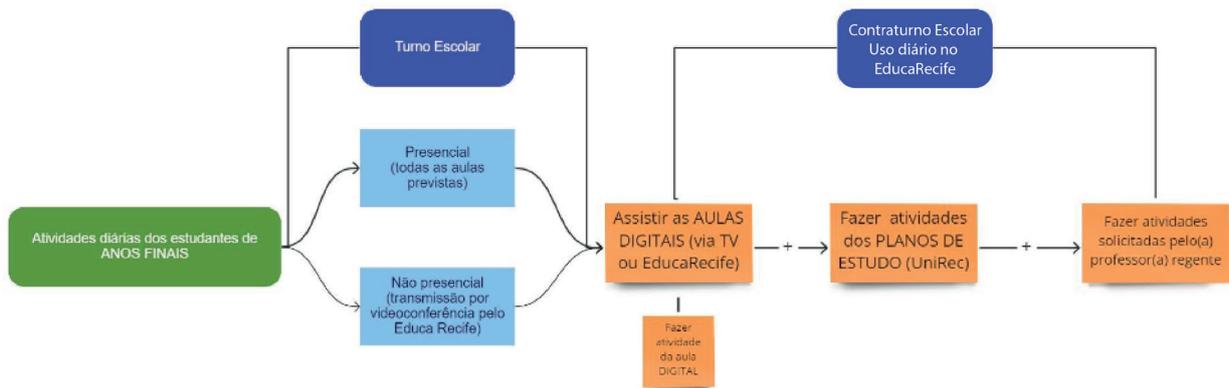
“o ensino híbrido é uma abordagem pedagógica que combina atividades presenciais e atividades realizadas por meio das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs). Existem diferentes propostas de como combinar essas atividades, porém, na essência, a estratégia consiste em colocar o foco do processo de aprendizagem no aluno e não mais na transmissão de informação que o professor tradicionalmente realiza. De acordo com essa abordagem, o conteúdo e as instruções sobre um determinado assunto curricular não são transmitidas pelo professor em sala de aula. O aluno estuda o material em diferentes situações e ambientes, e a sala de aula passa a ser o lugar de aprender ativamente, realizando atividades de resolução de problemas ou projeto, discussões, laboratórios, entre outros, com o apoio do professor e colaborativamente com os colegas.”

Para a reorganização das atividades presenciais adotando o ensino híbrido, a elaboração do plano de trabalho com a organização do cotidiano escolar nas unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino do Recife deverão seguir as orientações para o alinhamento pedagógico publicadas no Ofício Circular nº 092/2021 – GESTOREMREDE/SEDUC e apresentados a seguir.

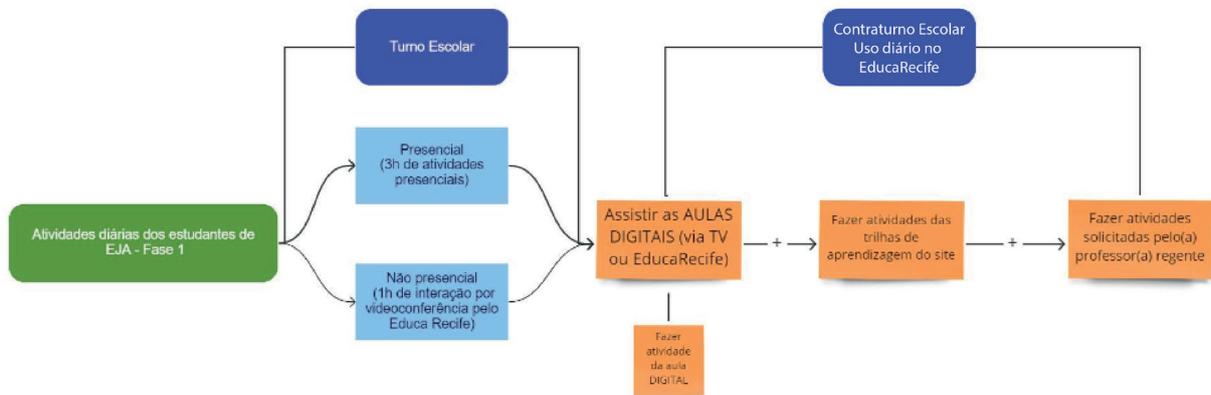
## Atividades diárias dos ESTUDANTES de Educação Infantil e Anos Finais



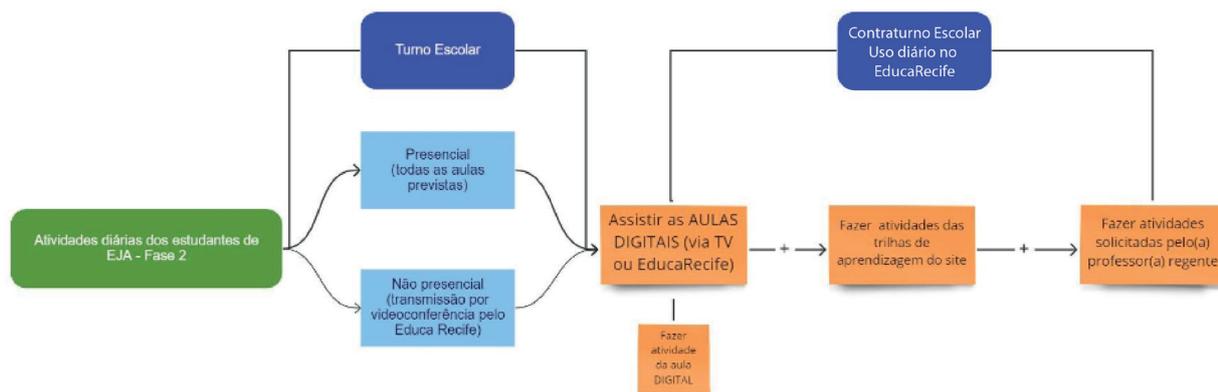
## Atividades diárias dos ESTUDANTES de Anos Finais



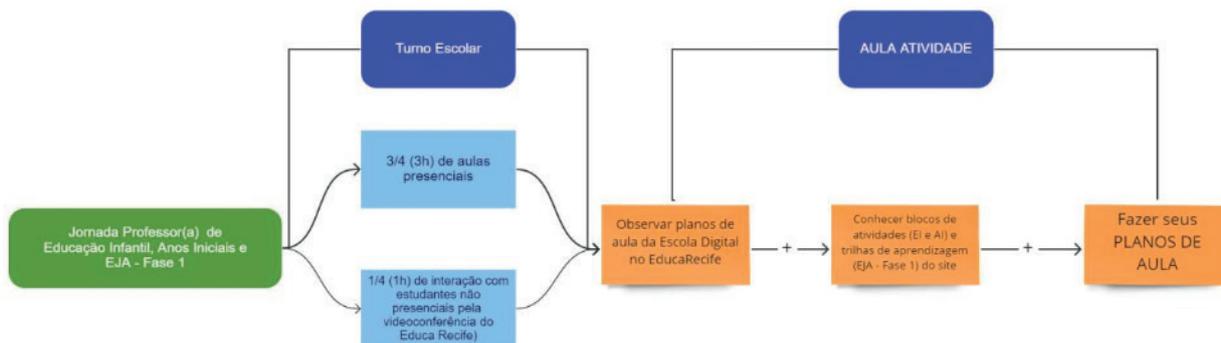
## Atividades diárias dos ESTUDANTES da EJA - Fase 1



## Atividades diárias dos ESTUDANTES da EJA - Fase 2



## Jornada do PROFESSOR de Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA - Fase 1



## Jornada do PROFESSOR de Anos Finais e EJA - Fase 2

