Ofício Circular nº 140/2023 – GESTOR EM REDE / **SEDUC** Recife, 30 de junho de 2023.

Assunto: Roteiros Formativos para professoras e professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Senhoras(es)

GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, PROFESSORAS E PROFESORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Após a análise das diversas solicitações nos formulários de avaliação dos encontros da formação continuada, assim também como dos processos de escuta nas escolas, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica, através da Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire (EFER), informa que a partir do segundo semestre deste ano de 2023 serão ofertados dois roteiros formativos distintos para as **professoras e professores que atuam em turmas dos 3º aos 5º anos**. As/os docentes, junto às suas respectivas unidades escolares, deverão optar entre os roteiros formativos oferecidos observando alguns pontos:

a) Serão ofertados dois roteiros formativos, sendo um focado na construção de rotinas de leitura e o segundo em resolução de problemas matemáticos, ambos interdisciplinares e com propostas de socialização de conhecimentos e experiências. Para conhecer melhor os roteiros formativos, recomendamos analisar o **anexo 01** (Roteiros Formativos da EFER) a este documento;
b) A escolha do roteiro formativo cursado pela professora ou professor deve ser partilhada entre a/o docente, a coordenação e gestão da unidade escolar. Aspectos como as necessidades de aprendizagens das/dos estudantes, os resultados das avaliações da unidade escolar e os desafios apontados através da análise das avaliações, além dos interesses formativos das/dos docentes, devem ser considerados para a escolha do roteiro que deve ser cursado. Recomenda-se que a/o docente opte pelo roteiro formativo que mais precisa se apropriar, contribuindo assim para o seu desenvolvimento profissional;
c) É importante que cada unidade escolar equilibre o número de inscritas/inscritos em cada um dos roteiros formativos, só sendo permitido enviar mais inscritas/inscritos em um roteiro formativo, do que em outro, em caso de haver número ímpar de docentes;

d) Em caso de a professora ou professor possuir duas matrículas ou carga horária de 270 horas, poderá escolher realizar formação nos dois roteiros formativos em turnos diferentes ou participar da formação diferenciada no contraturno. Nesses casos, solicitamos à gestão da unidade que insira os dados da/do docente duplicado no planilha indicando os respectivos turnos;
e) Considerando que a formação continuada é um direito do GOM e é realizada em serviço, as unidades escolares devem enviar nas planilhas as inscrições de todas e todos professoras e professores da unidade que atuam em turmas dos 3º aos 5º anos, não sendo optativa a participação.

E para o encaminhamento das inscrições, apenas a gestão de cada unidade escolar deve enviar a planilha que segue no **anexo 2** (planilha de inscrição) informando quais são as professoras/professores inscritas/inscritos em cada roteiro formativo, turmas que atuam e turno que deverá realizar a formação, conforme os campos da planilha. O documento deverá ser enviado com o título ROTEIRO FORMATIVO + NOME DA UNIDADE ESCOLAR para o e-mail: **efaer.paulofreire.educarecife.com.br** e aguardar confirmação de recebimento. A planilha deverá ser enviada até o dia 10/07/2023.

Em caso de dúvida, solicitamos que entrem em contato com a Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire através do telefone 33555856 ou através do e-mail efaer.paulofreire@educarecife.com.br. No mais, desejamos que as experiências formativas possam contribuir significativamente para as professores e professores, para as/os nossas/nossos estudantes e para a ampliação das aprendizagens em nossa rede municipal.

Atenciosamente,

Henrique Nelson da Silva
Gestor da Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Ana Selva
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação

ROTEIRO FORMATIVO 1

LER PARA ALÉM DA SALA DE AULA: DIÁLOGOS PARA A VIDA E COM A VIDA

EMENTA DO ROTEIRO FORMATIVO

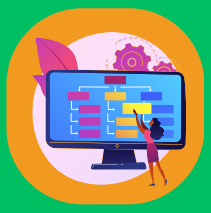
A importância de estabelecer rotinas pedagógicas que contemplem a leitura em sala de aula; a leitura como objeto de ensino sistemático; níveis de fluência leitora; diferentes tipos de leitura; estratégias de leitura; diferentes atividades envolvendo a leitura.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver com o grupo docente rotinas de atividades de leitura que possibilitem aos/às estudantes a construção de habilidades que favoreçam a formação do/a leitor/a proficiente em contextos escolares e sociais.

OLHAR ATENTO SOBRE AS AVALIAÇÕES DA REDE

O roteiro formativo apresenta propostas de estudos, debates e atividades construídas a partir da análise das últimas avaliações do SAERE, sobretudo em Língua Portuguesa, buscando assim atender as maiores necessidades das/dos nossas/nossos estudantes, contribuindo assim para o trabalho das professoras e professores dos Anos Iniciais.

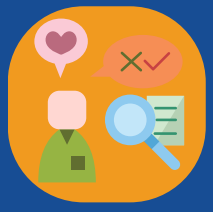


CONTEÚDOS DA POLÍTICA DE ENSINO DO RECIFE

- Relato de experiência pessoal: negociação de sentidos, adequação vocabular e coerência.
- Concordância nominal na escrita de pequenos textos de diferentes gêneros e temáticas.
- Texto expositivo de divulgação científica: estrutura organizacional, composicional, e finalidade do gênero.

TECNOLOGIA

O roteiro formativo também vai explorar o mundo da tecnologia construíndo, junto às professoras e professores, a competência digital. Vamos explorar os recursos disponíveis no campo da tecnologia da Educação e os equipamentos presentes nas escolas, à favor das nossas aulas, para que sejam cada vez mais tecnológicas e próximas das experiências das/dos estudantes.



EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS

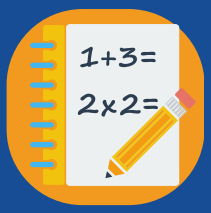
Professoras e professores participantes desse roteiro formativo irão refletir sobre atividades voltadas para a construção de rotinas de leitura em sala de aula; analisar jogos que favoreçam a leitura; poderão compartilhar as suas experiências e analisar os resultados das atividades que serão propostas e realizadas com as/os estudantes.

ROTEIRO FORMATIVO 2

LER, CRIAR E INTERPRETAR TEXTOS EM MATEMÁTICA. COMO ASSIM?

EMENTA DO ROTEIRO FORMATIVO

Diferentes estratégias para leitura; interpretação e criação de situações problema; relações conceituais entre Matemática e Ciências na vivência cotidiana; relação entre a Matemática e a preservação do meio ambiente.



OBJETIVO GERAL

Refletir com o grupo docente acerca da importância de produzir subsídios matemáticos necessários para que a/o estudante consiga ler, interpretar e criar situações problemas para o uso social.

OLHAR ATENTO SOBRE AS AVALIAÇÕES DA REDE

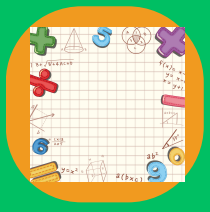
O roteiro formativo apresenta propostas de estudos, debates e atividades construídas a partir da análise das últimas avaliações do SAERE, sobretudo em Matemática, buscando assim atender as maiores necessidades das/dos nossas/nossos estudantes, contribuindo para o trabalho das professoras e professores dos Anos Iniciais.

CONTEÚDOS DA POLÍTICA DE ENSINO DO RECIFE

- Representação simbólica da adição e da subtração;
- Problemas de multiplicação e divisão
- Operações inversas;
- Intervalos de tempo.

TECNOLOGIA

O roteiro formativo também vai explorar o mundo da tecnologia construíndo, junto às professoras e professores, a competência digital. Vamos explorar os recursos disponíveis no campo da tecnologia da Educação e os equipamentos presentes nas escolas, à favor das nossas aulas, para que sejam cada vez mais tecnológicas e próximas das experiências das/dos estudantes.



EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS

Professoras e professores participantes desse roteiro formativo irão discutir conceitos matemáticos e suas vivências no dia a dia das/dos estudantes, construiremos experiências voltadas para a leitura e interpretação de situações problemas; além disso as/os participantes partilharão os resultados das atividades que serão vividas em sala de aula.