

Ofício Circular nº 217/2021 - **GESTOREMREDE/SEDUC**

Recife, 22 de dezembro de 2021.

Assunto: Tema do ano letivo 2022

Com nossos cordiais cumprimentos, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica (SEGP) tem o prazer de convidar todos os profissionais a participarem da pesquisa para a definição do tema do ano letivo 2022. Cada profissional poderá escolher até dia 28/12/2022 (próxima segunda-feira) dentre três sugestões de tema:

1. Recife: cidade inovadora, cidade educadora
2. Acreditar, Inovar e Transformar através da Educação
3. Recife: cidade que acolhe, acredita, inova e educa

Para votar, é só:

1. Acessar o link: <https://forms.gle/bcpESgnyrcC5SGvr8>.
2. Escolher uma das opções.
3. Clicar em ENVIAR para mandar a resposta.

No dia 29/12/2021 faremos a divulgação do tema mais votado.

Aproveitamos para compartilhar as devolutivas em relação ao planejamento de 2022 ocorridas nos dias 17/12/2021 e 18/12/2021 no Encontro Bem-Estar em Gravatá:

1. Apresentação Planejamento 2022 Bem-Estar 2021_[1_17122021].PDF com propostas; e
2. Apresentação Planejamento 2022 Bem-Estar 2021_[2_18122021].PDF com encaminhamentos.

Desejamos a todos um abençoado Natal!

Atenciosamente,

Juliana Guedes

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação



Vamos planejar juntos 2022?
Acessa: www.joinpd.com

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
(SEGP)

Secretaria de
Educação



Para 2022: MATERIAL

- **Recomposição e Recuperação das Aprendizagens**
- Língua Portuguesa e Matemática
- Organizado em sequências didáticas
- Público: grupo 4 até 9º ano
- Material para o aluno
- Material para o professor
- Informativo com sugestão de planejamento



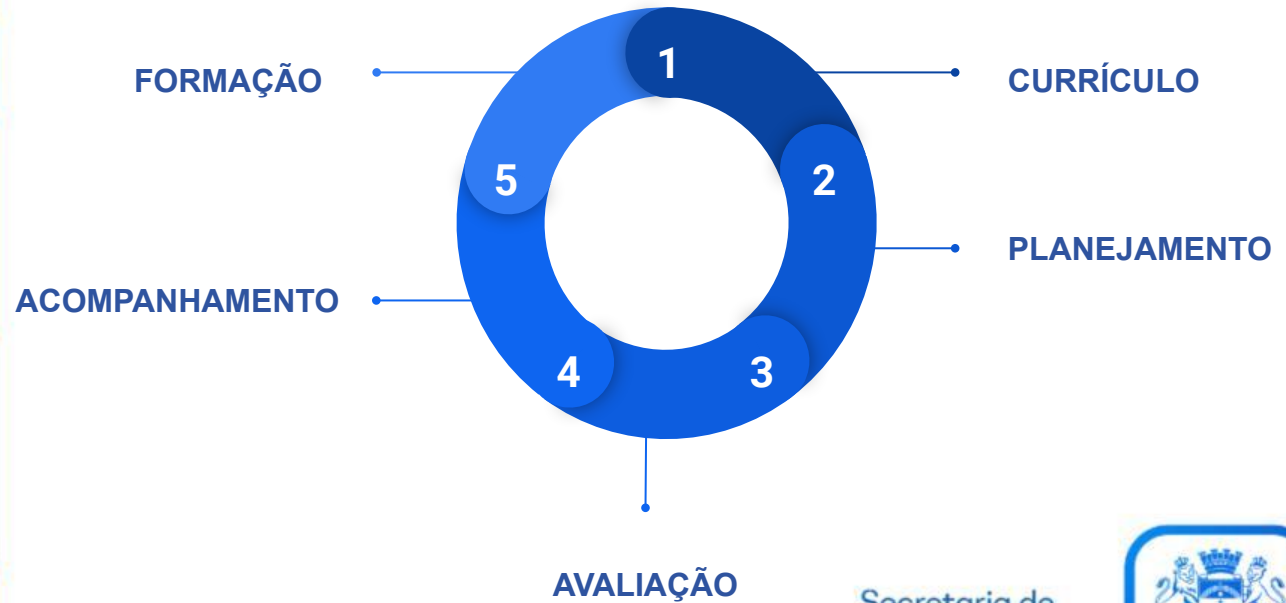
Para 2022: PROPOSTAS

- O que as escolas pensam?
- Como a SEGP pode contribuir?
- O que fazer para apoiar a rede?
- **Vamos planejar juntos 2022?**

Secretaria de
Educação



PREDITORES DA EDUCAÇÃO



Secretaria de
Educação



Para 2022: CURRÍCULO

- E SE o **currículo** fosse mais enxuto?

A: Concordo! Poderíamos focar nas aprendizagens essenciais de cada ano.

B: Não concordo! Penso que é essencial manter todo o currículo já existente.

C: Não tenho opinião.

Para 2022: CURRÍCULO

UMA: Concordo! Poderíamos focar nas essenciais de cada ano. 71



B: Não concordo! Penso que é essencial manter todo o currículo já existente. 12



C: Não tenho opinião. Preciso pensar mais um pouco. 4



Para 2022: PLANEJAMENTO

- E SE os professores recebessem sugestão de **planejamento**, além do material de recomposição e recuperação das aprendizagens?

A: Penso que seria legal porque ajudaria muito!

B: Acho que os próprios professores é que devem planejar de acordo com sua realidade.

C: Não tenho opinião formada.

Para 2022: PLANEJAMENTO

UMA: Penso que seria legal porque ajudaria muito!

65

B: Acho que os próprios professores é que devem planejar de acordo com sua realidade.

35

C: Não tenho opinião formada.

1

Para 2022: AVALIAÇÃO

- E SE tivéssemos **avaliações** de rede (externas à escola), além das avaliações dos professores, para saber como os estudantes estão na aprendizagem para intervir e atingir a meta pactuada para receber o bônus?

A: Seria ótimo! A partir dos resultados poderíamos ajudar cada professor a atingir a meta pactuada.

B: Não precisa! Penso que apenas a avaliação dos professores é suficiente.

C: Não tenho opinião formada sobre isso.

Para 2022: AVALIAÇÃO

UMA: Seria ótimo! A partir dos resultados poderíamos ajudar cada professor a atingir a meta p... 82



B: Não precisa! Penso que apenas a avaliação dos professores é suficiente. 19



C: Não tenho opinião formada sobre isso. 1



Para 2022: ACOMPANHAMENTO

- COMO PODEMOS fazer o **acompanhamento** das aprendizagens dos/das estudantes e das intervenções que o/a professor/professora precisa fazer para o/a estudante avançar?

Resumo: Acompanhamento das escolas, apoio técnico-pedagógico, suporte e monitoramento.

Word cloud visualization of terms related to the role of a school coordinator. The most prominent words are:

- Tempo** (Time)
- Professores** (Teachers)
- Acompanhamento** (Monitoring)
- Escola** (School)
- Coordenador** (Coordinator)
- Planejamento** (Planning)
- Avaliação** (Evaluation)
- Monitoramento** (Monitoring)
- Atividade** (Activity)
- Resultado** (Result)
- Formações** (Formations)
- Estudante** (Student)
- Dificuldades** (Difficulties)
- Parceria** (Partnership)
- Valorização** (Valuation)
- Profissionais** (Professionals)
- SADR** (Sistema de Avaliação da Rede Municipal de Ensino)
- Unidade** (Unit)
- Família** (Family)
- Gestor** (Manager)
- Educação** (Education)
- Prática** (Practice)
- Registro** (Record)
- Avaliar** (Evaluate)
- Trabalhar** (Work)
- Gestora** (Manager)
- Suporte** (Support)
- Refazer** (Redo)
- Conteúdos** (Contents)
- Planejar** (Plan)
- Aula** (Classroom)
- Coordenação** (Coordination)
- Técnico** (Technician)
- Planejamento** (Planning)
- Momento** (Moment)
- Garantindo** (Ensuring)
- Experiências** (Experiences)
- Claro** (Clear)
- Precisam** (Need)
- Revisando** (Reviewing)
- Reunioes** (Meetings)
- Salário** (Salary)
- Meta** (Target)
- Processo** (Process)
- Melhor** (Better)
- Avaliação** (Evaluation)
- Ser** (To be)
- Ações** (Actions)
- Devem** (Should)
- Troca** (Exchange)
- Salarial** (Salary)
- Analizando** (Analyzing)
- Direto** (Direct)
- Honório** (Honorarium)
- Abaixo** (Below)
- Convivendo** (Coexisting)
- Partir** (To depart)
- Trabalhar** (Work)
- Informações** (Information)
- Carregos** (Positions)
- Ações** (Actions)
- Considerando** (Considering)
- Repetir** (Repeat)
- Organização** (Organization)
- Coletivo** (Collective)
- Profissional** (Professional)
- Feito** (Done)
- Secretaria** (Secretary)
- Todos** (All)
- Pedagógica** (Pedagogical)
- Descretores** (Descriptors)
- Anos** (Years)
- Prática** (Practice)
- Registro** (Record)
- Avaliar** (Evaluate)
- Função** (Function)
- Teorias** (Theories)
- Trabalhar** (Work)
- Gestora** (Manager)
- Suporte** (Support)
- Refazer** (Redo)
- Conteúdos** (Contents)
- Planejamento** (Planning)
- Momento** (Moment)
- Garantindo** (Ensuring)
- Experiências** (Experiences)
- Claro** (Clear)
- Precisam** (Need)
- Revisando** (Reviewing)
- Reunioes** (Meetings)
- Salário** (Salary)
- Meta** (Target)
- Processo** (Process)
- Melhor** (Better)
- Avaliação** (Evaluation)
- Ser** (To be)
- Ações** (Actions)
- Devem** (Should)
- Troca** (Exchange)
- Salarial** (Salary)
- Analizando** (Analyzing)
- Direto** (Direct)
- Honório** (Honorarium)
- Abaixo** (Below)
- Convivendo** (Coexisting)
- Partir** (To depart)
- Trabalhar** (Work)
- Informações** (Information)
- Carregos** (Positions)



Para 2022: FORMAÇÃO

- E SE pudéssemos ter **formação** específica para a gestão das aprendizagens dos/das estudantes?

A: Penso que seria legal para acompanhar as aprendizagens dos estudantes da escola onde trabalho.

B: Não preciso! Mesmo depois da pandemia, sei exatamente como estão as aprendizagens de todos os estudantes da minha escola.

C: Ainda não tenho opinião formada sobre essa sugestão.

Para 2022: FORMAÇÃO

UMA: Penso que seria legal para acompanhar as aprendizagens dos estudantes da escola ond... 87



B: Não preciso! Mesmo depois da pandemia, sei exatamente como estão como aprendizagens d... 1



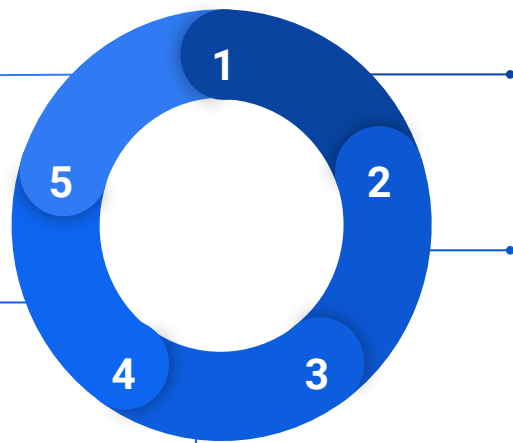
C: Ainda não tenho opinião formada sobre essa sugestão. 5



O QUE A SEGP ESTÁ PENSANDO:

FORMAÇÃO
Quando? Depois das avaliações diagnósticas para definir as estratégias para atingir a meta pactuada

ACOMPANHAMENTO
Quem? Definir claramente as atribuições de cada pessoa da escola



CURRÍCULO
O que? Prioritário para ter foco

PLANEJAMENTO
Como? O modo

AVALIAÇÃO
Por quê? Instrumento que indica ao professor a intervenção necessária

Secretaria de
Educação



MUITO OBRIGADA!

Secretaria de
Educação





Vamos planejar juntos 2022?
Acessa: www.joinpd.com

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
(SEGP)

Secretaria de
Educação



Para 2022: ENCAMINHAMENTOS

Encaminhamentos da SEGP do planejamento 2022 a partir das deliberações na reunião com coordenadores e gestores no dia 17/12/2021

Secretaria de
Educação



Para 2022: CURRÍCULO

- E SE o currículo fosse mais enxuto?

A: Concordo! Poderíamos focar nas aprendizagens essenciais de cada ano.

Encaminhamento: Publicar uma MATRIZ CURRICULAR que será utilizada para embasar os materiais dos estudantes "revisitando" aprendizagens essenciais de ano(s) anterior(es) de escolarização.

UMA: Legal essa proposta!

67

B: Acho que não é legal!

1

C: Não tenho opinião sobre isso.

1

Para 2022: PLANEJAMENTO

- E SE os professores recebessem sugestão de **planejamento**, além do material de recomposição e recuperação das aprendizagens?

A: Penso que seria legal porque ajudaria muito!

Encaminhamento: **Publicar INFORMATIVOS com sugestão de planejamento para cada unidade utilizando os materiais existentes nas escolas.**

UMA: Legal essa proposta!

67

B: Acho que não é legal!

9

C: Não tenho opinião sobre isso.

0

Para 2022: AVALIAÇÃO

▪ E SE tivéssemos **avaliações** de rede (externas à escola), além das avaliações dos professores, para saber como os estudantes estão na aprendizagem para intervir e atingir a meta pactuada para receber o bônus?

A: Seria ótimo! A partir dos resultados poderíamos ajudar cada professor a atingir a meta pactuada.

Encaminhamento: **Elaborar AVALIAÇÕES de rede, inserir no calendário a aplicação e realizar reuniões para entrega e análise dos resultados e propostas de intervenções.**

UMA: Legal essa proposta!

70

B: Acho que não é legal!

11

C: Não tenho opinião sobre isso.

0

Para 2022: ACOMPANHAMENTO

- COMO PODEMOS fazer o **acompanhamento** das aprendizagens dos/das estudantes e das intervenções que o/a professor/professora precisa fazer para o/a estudante avançar?

Resumo: Acompanhamento das escolas, apoio técnico-pedagógico, suporte e monitoramento.

Encaminhamento: **Manter ACOMPANHAMENTO e visita mensal do técnico-pedagógico à escola.**

UMA: Legal essa proposta!

47

B: Acho que não é legal!

22

C: Não tenho opinião sobre isso.

9

Para 2022: FORMAÇÃO

▪ E SE pudéssemos ter **formação** específica para a gestão das aprendizagens dos/das estudantes?

A: Penso que seria legal para acompanhar as aprendizagens dos estudantes da escola onde trabalho.

Encaminhamento: **Realizar FORMAÇÃO, em 2022, dos professores baseada no material de recomposição e recuperação das aprendizagens e dos coordenadores e gestores baseada na gestão das aprendizagens.**

UMA: Legal essa proposta!

68

B: Acho que não é legal!

0

C: Não tenho opinião sobre isso.

0

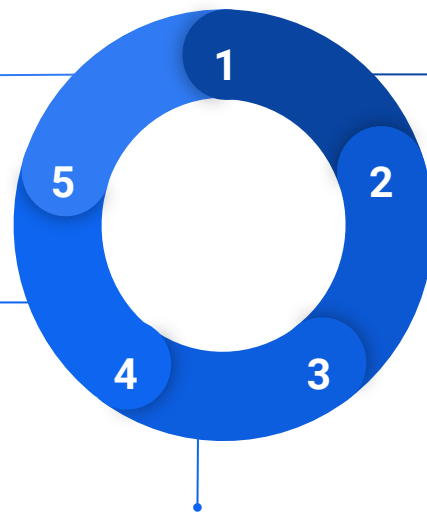
RESUMO DO PLANEJAMENTO 2022

FORMAÇÃO

Professores: baseada no
Aprender Sempre
Coordenadores e
gestores: baseada na
gestão das aprendizagens

ACOMPANHAMENTO

Manter visita do
técnico-pedagógico às
escolas



CURRÍCULO

Matriz curricular

PLANEJAMENTO

Informativos com
sugestão de
planejamento

AVALIAÇÃO

Sistema de Avaliação
para todos os anos de
escolaridade

Secretaria de
Educação



TEMA DO ANO LETIVO 2022

A partir desse planejamento, que tema faz sentido e seria bacana para o ano letivo de 2022?

- **Escreve aí para a gente!**

Secretaria de
Educação





AGENDA EM 2021 DAS RODADAS DE CONVERSAS SOBRE 2022

Entendimento|Comunicação

O quê? (a ação): Rodadas de conversas ainda em 2021

Por quê? (o motivo): Comunicação do planejamento feito com gestores e coordenadores em 17/12/2021

Jornada

Onde? (o lugar): Efer e/ou virtualmente

Como? (o modo): Apresentação do do planejamento feito com gestores e coordenadores em 17/12/2021

Personas

Quem? (o agente): Equipe técnica da SEGP

Cronograma

Quando? (o tempo): 27, 28 e 29/12

MUITO OBRIGADA!

Secretaria de
Educação

