



**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Ofício Circular nº 142/2023 – **GESTOREMREDE/SEDUC**

Recife, 04 de julho de 2023.

Senhoras e Senhores,

GESTORES, VICE-GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE.

Assunto: Orientações Pedagógicas para o início do II Semestre Letivo de 2023: Recife: Conectando pessoas, saberes e culturas

Cumprimentando a todos(as), externamos a nossa alegria em iniciar o 2º semestre de 2023.

Ao longo I semestre de 2023, vivenciamos diversas estratégias, por cada Unidade de Ensino, visando garantir o desenvolvimento dos direitos de aprendizagens dos estudantes. Nesse processo muitos foram os avanços e desafios e é fundamental que sejam discutidos pelos/as educadores/as nas Unidades de Ensino.

Diante disso, sugerimos que, no dia 26 de julho de 2023, durante o retorno dos/as profissionais de ensino às Escolas, sejam realizadas, por toda a equipe, planejamento de ações que tenham como foco as aprendizagens dos estudantes, conforme orientações em Anexo neste Gestor em Rede.

Solicitamos que este Ofício Circular seja amplamente divulgado junto à equipe docente.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com: Divisão da Educação Infantil - DEI fone: **3355-5956/5957**; Divisão de Anos Iniciais-DAI fone: **3355-5962/5963**; Divisão de Anos Finais- DAF fone: **3355-5959**; Gerência Geral de Educação Integral – GGEI fone: **3355-5987** e Divisão de Jovens e Adultos - DEJA fone: **3355-5960**.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações e renovamos votos de estima e saúde para todas(os).

Atenciosamente,

ANA SELVA

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

Proposta de Pauta

Planejamento – 2º Semestre Letivo / 2023

(26/07/2023)

1. Acolhida dos/as professores/as: proposta desenvolvida a critério da gestão da Unidade de Ensino.

2. Exibição do vídeo Mario Sergio Cortella - Você está fazendo o possível ou o melhor?

Disponível em: <https://youtu.be/4twEMk8nRVY>

3. Discussão sobre os avanços das aprendizagens dos/as Estudantes: reflexões sobre quais ações foram vivenciadas durante o I semestre de 2023 e seus impactos para a melhoria das aprendizagens dos/as estudantes.

Gestor/a, Vice Gestor/a, Coordenador/a Pedagógico/a,

Este é um importante momento para potencializar o diálogo entre os/as profissionais da Unidade de Ensino. A socialização das ações mostrando a articulação entre elas, a reflexão coletiva sobre o processo e os resultados das aprendizagens, são fundamentais para que possamos avançar e superar os desafios juntos/as. Destacamos que a pactuação dessas ações pelas equipes escolares é fundamental para o fortalecimento da gestão democrática, eixo estruturante da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

4. Metodologia.

4.1. Organizar grupos tendo como critério a etapa/fase/modalidade;

4.2. Cada grupo deve receber um ofício ou cartolina para sistematizar os avanços e desafios observados no I semestre;

4.3. Como base de informações para reflexão sobre o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças e estudantes no I semestre indicamos os documentos e registros constantes nos quadros abaixo;

4.4. Ao final, cada grupo pode socializar seus registros, refletindo sobre as ações a serem desenvolvidas no II semestre.

Sugerimos tomar como base:

Educação Infantil		
	Documentos/ Registros	Onde localizar
a)	Registros de observações sistemáticas, referentes ao desenvolvimento e aprendizagem das crianças, com foco nos Campos de Experiências e nos objetivos elencados por bimestre para cada Grupo Infantil.	A partir dos registros escritos dos/as professores/as.
b)	Mapeamento da Sondagem de Escrita (<i>Grupo V</i>)	Por e-mail (para as Unidades que realizaram).
c)	Acompanhamento das ações previstas no Projeto Político Pedagógico incluindo a inserção de novas ações a partir do que foi vivenciado no I semestre.	

Ensino Fundamental / Anos Iniciais		
Documentos/ Registros		Onde localizar
a)	Resultados da avaliação diagnóstica do SAERE 2023 nos diferentes componentes curriculares.	https://avaliacaoemonitoramentorecife.caeddigital.net/#!/pagina-inicial
b)	Resultados de Fluência e Mapeamento da Sondagem de Escrita	https://parc.caeddigital.net e disponibilizado por e-mail para as Unidades que realizaram.
c)	Acompanhamento dos resultados das avaliações internas	
d)	Ações realizadas a partir do Plano de Ação, com foco na recomposição das aprendizagens, tendo como referência as vivências e o planejamento inicial.	
e)	Ações previstas no Projeto Político Pedagógico incluindo a inserção de novas ações a partir do que foi vivenciado no I semestre.	

Ensino Fundamental / Anos Finais		
Documentos/ Registros		Onde localizar
a)	Resultados da avaliação diagnóstica do SAERE 2023 nos diferentes componentes curriculares.	https://avaliacaoemonitoramentorecife.caeddigital.net/#!/pagina-inicial
b)	Ações realizadas a partir do Plano de Ação, com foco na recomposição das aprendizagens, tendo como referência as vivências e o planejamento inicial.	
c)	Acompanhamento dos resultados das avaliações internas.	
d)	Acompanhamento das ações previstas no Projeto Político Pedagógico incluindo a inserção de novas ações a partir do que foi vivenciado no I semestre.	

Correção de Fluxo / Alfabetização e Aceleração / Travessia		
Documentos/ Registros		
a)	Resultado das Avaliações de perfil feitas em março.	
b)	Análise comparativa das Avaliações de Perfil com as Fichas de Acompanhamento das Aprendizagens (Alfabetização/Aceleração).	
c)	Devolutiva das Fichas de Acompanhamento para a Coordenação do Programa de Correção de Fluxo.	
d)	Acompanhamento das ações previstas no Projeto Político Pedagógico incluindo a inserção de novas ações a partir do que foi vivenciado no I semestre.	

Educação de Jovens e Adultos		
Documentos/ Registros		
a)	Análise qualitativa e quantitativa dos resultados obtidos nas avaliações internas.	
b)	Acompanhamento dos Projetos Interdisciplinares – Turmas: Módulos IV e V.	
c)	Acompanhamento das ações previstas no Projeto Político Pedagógico incluindo a inserção de novas ações a partir do que foi vivenciado no I semestre.	