

Assunto: Simpósio de Aprendizado Baseado em Evidências e Referências (SABER)

Senhoras(es)

GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, PROFESSORAS E PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

A Secretaria de Educação do Recife, visando a promoção e aprofundamento dos saberes pedagógicos convida todo o GOM (Grupo Operacional do Magistério) a participar do **Simpósio de Aprendizado Baseado em Evidências e Referências (SABER)** que será realizado entre os dias 7 de março e 6 de abril de 2022.

O simpósio é composto por palestras e minicursos com especialistas das áreas de Psicologia, Neurociência, Educação e Tecnologia. O evento será integralmente online e contará com minicursos sobre o aprendizado de crianças atípicas e uso de jogos em sala de aula, possibilitando a interação e partilhas de experiências nos fóruns de discussões.

As(Os) docentes da Rede Municipal de Ensino do Recife terão acesso gratuito a todo o conteúdo do evento mediante inscrições, por adesão, utilizando o link presente ao final deste documento e receberão certificado de conclusão com a carga horária correspondente às atividades que participarem. As inscrições deverão ser realizadas até segunda-feira 28 de fevereiro de 2022.

Sugerimos que as(os) interessadas(os) em participar do evento consultem a programação completa, em anexo a este documento. Ressaltamos ainda que o presente convite é resultado de parceria, através de termo de doação de vagas, entre a Secretaria de Educação do Recife e a coordenação do SABER.

Link para inscrição no evento: <https://forms.gle/peuZaQXRv78Gq2xaA>

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações e desejamos que tenhamos excelentes momentos de aprendizagens e partilha de conhecimentos e experiências durante o evento.

Atenciosamente,

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação

DOM

SEG

TER

QUA

QUI

SEX

SAB

Março de 2022

		1	2	3	4	5
6	20h Américo Amorim (NYU) Por que ensinar com base em evidências?	19h30-20h30 Sandra Puliezi (PUC-SP) Fluência de leitura oral: da teoria à prática	20h David Steiner (Johns Hopkins) Políticas educacionais efetivas em resposta ao COVID-19	20h Sarah Powell (University of Texas) Como explicar a matemática com eficácia?	20h Luciana Brites Efeitos da Consciência Fonológica nas Crianças de Educação Infantil	14h
13	20h Jonathan Plucker (Johns Hopkins) Ajude seus alunos a desenvolver habilidades criativas	20h Timothy Shanahan (University of Illinois) Ensinando os alunos a ler textos complexos	20h Rebecca Treiman (Washington University) Aprendizado de ortografia segundo as evidências	19h Renan Sargiani (Univ. Cruzeiro do Sul) Como ensinar a ler e escrever com base em evidências	20h Kevin Wong (Pepperdine University) Aprendizado bilíngue por meio de mídias digitais	19
20	20h Nadine Gaab (Harvard) Avaliação em larga escala de leitura e escrita	20h Américo Amorim (NYU) Jogos digitais na educação infantil e alfabetização	20h Howard Gardner (Harvard) A Geração dos Aplicativos	20h Mark Seidenberg (University of Wisconsin) O que é a Ciência da Leitura? (1)	20h Mark Seidenberg (University of Wisconsin) O que é a Ciência da Leitura? (2)	14h
27	20h Catherine Snow (Harvard) Como as crianças aprendem a ler?	20h Larry Cuban (Stanford) Reformas educacionais: história e evidências	20h José Luis Arco-Tirado (Universidad de Granada) Intervenções eficazes de leitura em espanhol	20h Anna-Maria Velentza (Univ. da Macedônia) Aprenda com um robô professor!		



SABER
Simpósio de Aprendizado Baseado
em Evidências e Referências

DOM

SEG

TER

QUA

QUI

SEX

SAB



Simpósio de Aprendizado Baseado
em Evidências e Referências

Abril de 2022

20h

1

Yolanda Abel
(Johns Hopkins)
Envolvimento
paterno na vida
escolar da criança

2

3

20h

4

Joyce Epstein
(Johns Hopkins)
Parcerias entre
escolas, famílias e
comunidades

20h

5

Marta Pellegrini
(Univ. de Florença)
Programas eficazes
para o ensino de
matemática

6

**Encerra-
mento**

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Programação preliminar, sujeita a alteração.

24

25

26

27

28

29

30