

Ofício Circular nº 075/2023 –GESTOREMREDE/SEDUC Recife, 18 de abril de 2023.

Senhores(as)

**GESTORES/AS, VICES, COORDENADORES/AS PEDAGÓGICOS/AS E PROFESSORES/AS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE**

**Assunto: Semana Municipal do Livro Infantil**

*“Um país se faz com homens e livros” e “Tudo é loucura ou sonho no começo. Nada do que o homem fez no mundo teve início de outra maneira – mas já tantos sonhos se realizaram que não temos o direito de duvidar de nenhum”*

*Monteiro Lobato*

O **Dia Nacional do Livro Infantil** é comemorado anualmente em 18 de abril. Esta data também é conhecida como Dia de Monteiro Lobato, considerado um dos mais importantes escritores da literatura brasileira e foi instituída pela Lei nº 10.402, de 8 de janeiro de 2002.

A Rede Municipal de Ensino do Recife se destaca no desenvolvimento de ações voltadas à leitura, por meio de seus projetos e programas, e as unidades educacionais vêm realizando vivências pedagógicas de incentivo e promoção da leitura, favorecendo interações e relações com foco na afetividade e na ludicidade, que corroboram para o desenvolvimento integral dos/das estudantes, tanto da Educação Infantil quanto dos Anos Iniciais.

Nesta perspectiva, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica, através da Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais (GALEIAI), salienta a importância de trabalhar o tema “Cultura de Paz” e da realização de rodas de leitura, como parte integrante da rotina pedagógica nas unidades educacionais, entre outras vivências que oportunizem o apoio, a confiança, as emoções e o respeito às diferenças individuais, à prática da leitura e/ou escuta de textos, favorecendo interações positivas

entre professor(a)/estudante, estudante/estudante, estudante/família e unidade educacional/família.

Ressaltamos que as sugestões de vivências aqui elencadas não se constituem momentos isolados, mas contextualizados e integrantes da rotina das unidades educacionais. Assim, sugerimos:

- Levar ao/à estudante aos espaços de leitura (bibliotecas, salas/cantinhos de leitura);
- Ler para o/a estudante desde a educação infantil e promover atividades que o/a leve à leitura mais autônoma;
- Propiciar momentos em que o/a estudante manuseie as obras literárias, sobretudo em ações integradas com os familiares;
- Realizar momentos de leitura e/ou contação de histórias;
- Incentivar a escrita de textos a partir das obras literárias escutadas e/ou lidas por leitor(a) experiente;
- Propor atividades de reconto de histórias;
- Realizar atividades de pintura de desenhos e/ou representação pictórica a partir das obras lidas;
- Escrever textos coletivamente, principalmente nas turmas de educação infantil e no ciclo de alfabetização;
- Incentivar que os estudantes vivenciem momentos de leitura junto aos seus familiares (lendo para os avós, mãe, pai, irmãos e/ou responsáveis);
- Promover um “clube do livro”, de modo a incentivar a leitura, a troca de informações, as interações, a ludicidade e o prazer pelo ato de ler.

Informamos que é de suma importância explorar os livros recebidos (físicos) nas Unidades Educacionais, assim como explorar a Plataforma Árvore de Livros disponibilizada a todos os professores da Rede Municipal de Ensino do Recife (orientação de acesso encontra-se no link abaixo).

Nesse sentido, segue em anexo, relação com algumas indicações de títulos de **obras infantis** para o público das **turmas de Educação Infantil**, assim como indicações de títulos, com **obras infantis** referentes a **Cultura de Paz**, disponibilizadas no link <http://bit.ly/cultura-de-paz-livros>, para o desenvolvimento das atividades com o público das **turmas de Anos Iniciais**.

Solicitamos que enviem para o e-mail da Divisão de Educação Infantil: [dei@educ.rec.br](mailto:dei@educ.rec.br) e/ou da Divisão de Anos Iniciais: [daief@educ.rec.br](mailto:daief@educ.rec.br), evidências desses registros de incentivo à leitura junto aos estudantes das turmas da Educação Infantil e/ou dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Em caso de dúvidas, ligar para a Divisão de Educação Infantil (telefones: 3355-5956/5957) e Divisão de Anos Iniciais (3355-5962).

Renovo, na oportunidade, expressões de elevada estima e consideração, ao mesmo tempo em que solicitamos ampla divulgação das informações constantes neste documento junto aos/às professores/as e comunidade escolar.

Atenciosamente,

**ANA CRISTINA AVELLAR**

Gerente de Alfabetização e Letramento,  
Educação Infantil e Anos Iniciais

**ANA SELVA**

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

ANEXO

**Sugestões de livros de literatura infantil para a Educação Infantil**

<p><b>“Quem canta seus males espanta 1”</b> Coordenação: Theodora Maria Mendes de Almeida. Editora: Caramelo.</p>
<p><b>“Quem canta seus males espanta 2”</b> Coordenação: Theodora Maria Mendes de Almeida. Editora: Caramelo.</p>
<p><b>“O circo”</b> Autores/Ilustradores: Ivan Zigg e Marcello Araújo Editora: Nova Fronteira.</p>
<p><b>“A poesia das aves brasileiras”</b> Autor: Levi Ciobotariu / Ilustrador: Ivan Coutinho Editora: Cortez.</p>
<p><b>“Cadê o docinho que estava aqui?”</b> Autora: Maria Ângela Resende / Ilustradora: Elisabeth Teixeira Editora: Formato.</p>
<p><b>“Curumim Abaré imitando os animais”</b> Autores: Dulce Seabra e Sérgio Macie / Ilustradora: Cláudia Ramos Editora: Cortez.</p>
<p><b>“O tesouro das cantigas para crianças”</b> Autora: Ana Maria Clara Machado / Ilustrador: Cláudio Martins Editora: Nova Fronteira.</p>
<p><b>“A casa sonolenta”</b> Autor: Audrey Wood / Ilustrador: Don Wood Editora: Ática.</p>
<p><b>“Família”</b> Autora: Anna Claudia Ramos / Ilustradora: Ana Raquel Editora: Formato.</p>
<p><b>“Tanto, tanto!”</b> Autor: Trish Cooke / Ilustrador: Helen Oxenbury Editora: Ática.</p>
<p><b>“Toc...toc... Quem mora aí?”</b> Autora: Maria Loretta Giraldo / Ilustração: Nicoletta Bertelle Editora: Salamandra.</p>
<p><b>“Olhe bem para mim!”</b> Autora: Maria Loretta Giraldo / Ilustração: Nicoletta Bertelle Editora: Salamandra.</p>
<p><b>“Akili está feliz”</b> Autor: Kiusam de Oliveira Editora: Melhoramentos.</p>