

Senhoras e Senhores,

GESTORES, VICE-GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE.

Assunto: Sondagem nas Turmas de Anos Finais

Com nossos cordiais cumprimentos, estamos dando continuidade às ações iniciadas no encontro sobre Recomposição das Aprendizagens realizado nos dias 31/03 e 01/04 apresentando as orientações para a realização da SONDAGEM dos estudantes matriculados nas turmas de ANOS FINAIS de cada escola, citadas no referido evento e anexadas a este Ofício Circular.

Consideramos a Sondagem como um recurso importante para que os/as professores/professoras possam identificar, de fato, o nível de letramento em Língua Portuguesa e em Matemática de cada estudante. Esses resultados indicam as intervenções necessárias junto aos estudantes para os avanços em relação à fluência da leitura e aos campos conceituais do pensamento matemático, bem como ajudará na formação dos reagrupamentos dos estudantes. Portanto, a Sondagem deverá ser feita numa frequência, pelo menos, mensal.

Seguem o link e as orientações para o acesso às avaliações:

1. O site para aplicação das provas é: <https://ad2022.recife.pe.gov.br/>
2. O username (login) e a senha será a matrícula do aluno. Como as matrículas são de 8 dígitos, alunos que ingressaram na rede antes do ano de 2000 deverão adicionar "0" à esquerda da matrícula. Exemplo:
9310584 - CLARA RAMO DO MONTE, informar o login/senha: 09310584/09310584
10006761 - ERIKA BEATRIZ DA SILVA SANTOS, informar o login/senha: 10006761/10006761
3. Os alunos que estão aptos a realizar as provas foram exportados/congelados em 24.02.2022

Aproveitamos para informar que, em relação ao complemento de materiais entregues no encontro sobre Recomposição das Aprendizagens realizado nos dias 31/03 e 01/04, será necessário a escola:

1. enviar e-mail para geiaf@educ.rec.br com a lista **apenas do material complementar que falta receber** e
2. agendar o dia e horário para pegar o material complementar.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações e renovamos votos de estima e saúde para todas(os).

Atenciosamente,

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação

Secretaria de
Educação



SONDAGEM

Anos Finais



ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO DE SONDAAGEM

OBJETIVO

O instrumento de sondagem é um documento diagnóstico para identificar o nível de letramento em Língua Portuguesa e Matemática de cada estudante por meio da aplicação de atividades avaliativas digitais evidenciadas pelos perfis de aprendizagem.

APLICAÇÃO

Sugerimos que sejam utilizadas avaliações diagnósticas digitais de Língua Portuguesa e Matemática como instrumento de sondagem, devendo ser aplicadas para todos os estudantes das turmas do 6º ao 9º ano no período de 12/04/2022 a 29/04/2022.




Seguem o link e as orientações para o acesso às avaliações:

1. O site para aplicação das provas é: <https://ad2022.recife.pe.gov.br/>
2. O username (login) e a senha será a matrícula do aluno. Como as matrículas são de 8 dígitos, alunos que ingressaram na rede antes do ano de 2000 deverão adicionar “0” à esquerda da matrícula. Exemplo:
9310584 - CLARA RAMO DO MONTE, informar o login/senha: **09310584/09310584**
10006761 - ERIKA BEATRIZ DA SILVA SANTOS, informar o login/senha:
10006761/10006761
3. Os alunos que estão aptos a realizar as provas foram exportados/congelados em 24.02.2022

CORREÇÃO

A partir da correção das avaliações diagnósticas digitais, será gerado o MAPA DE CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (mapa de cores) e o PERFIL DA TURMA, indicando os perfis de aprendizagem de cada componente avaliado. Essas informações servirão de base para o reagrupamento dos estudantes.

Cada questão das avaliações diagnósticas digitais respondida pelo estudante apresentará uma cor. Assim, para identificar o nível de letramento em Língua Portuguesa e Matemática de cada estudante, sugerimos que seja feita a média ponderada, de acordo com as cores e atribuindo “pesos” para a quantidade de questões de cada cor:

 - atribuir peso 4  - atribuir peso 3  - atribuir peso 2  - atribuir peso 1

O resultado indicará o perfil do estudante:





Perfil 1 - até 3,0 pontos;

Perfil 2 - entre 3,1 e 4,9 pontos;

Perfil 3 - entre 5,0 e 6,0 pontos; e

Perfil 4 - a partir de 6,1 pontos.

Portanto, para identificar a pontuação do estudante, será preciso contar a quantidade de questões de cada cor e atribuir o peso; a título de exemplo, um estudante cujas cores das questões da prova foram:

5 questões  (peso 4) + 4 questões  (peso 3) + 8 questões  (peso 2) + 3 questões  (peso 1) =

$$\frac{5 \times 4 + 4 \times 3 + 8 \times 2 + 3 \times 1}{4+3+2+1} = \frac{20+12+16+3}{10} = \frac{51}{10} = 5,1$$

Portanto, esse estudante estará no **perfil 3**.

PERFIS DE APRENDIZAGEM PARA O REAGRUPAMENTO

As características dos perfis de aprendizagem em **LÍNGUA PORTUGUESA** são:

- **Perfil 1 - Leitor em Processo:** É capaz de localizar informações explícitas e compreende perguntas de questionários simples.
- **Perfil 2 - Leitor Autônomo:** Além das habilidades de localizar informações e compreender perguntas em questionamentos simples, compreende prescrições, realiza inferências, relaciona dados, compreende a temática, a finalidade comunicativa de gêneros primários e de alguns gêneros secundários.
- **Perfil 3 - Leitor Fluente:** Além de evidenciar as habilidades dos perfis 1 e 2, demonstra a capacidade de fazer inferências, de classificar e ordenar dados; compreende a importância dos sinais de pontuação na manutenção da coesão textual e para provocar efeitos de sentido; compreende a relação entre o emprego de letras maiúsculas e o uso de sinais de pontuação na construção de sentidos; e evidencia comportamento leitor e comportamento escritor.
- **Perfil 4 - Leitor Crítico:** Além das habilidades elencadas nos perfis 1, 2 e 3, demonstra as capacidades de apreciação e réplica, bem como de análise de problemas sociais e psicológicos.

As características dos perfis de aprendizagem em **MATEMÁTICA** são:

- **Perfil 1:** Compreende as situações que envolvem parte/todo: juntar uma parte com outra parte para obter o todo ou subtrair uma parte do todo para obter a outra parte; resolve problemas que trata de situações em que a ideia temporal está sempre envolvida – no estado inicial tem-se uma quantidade que se transforma (com perda/ganho; acréscimo/decrécimo; etc.) chegando ao estado final com outra quantidade.
- **Perfil 2:** Além das habilidades do perfil 1, soluciona problemas que comparam duas quantidades, uma denominada de referente e a outra de referida; resolve vários tipos de situações, como a composição de transformação, que são situações que envolvem parte/todo com a ideia temporal ou a transformação de composição, a qual envolve a ideia temporal com situações que abrangem parte/todo.

- **Perfil 3:** Além das habilidades dos perfis 1 e 2, estabelece uma relação entre duas grandezas, que podem ser direta ou inversamente proporcionais; agrupa elementos em fileiras e colunas, ideia da multiplicação que organiza os elementos a serem multiplicados em forma de um retângulo. Nesse caso, a ideia associada à multiplicação é a adição de parcelas iguais.
- **Perfil 4:** Além das habilidades dos perfis 1, 2 e 3, resolve problemas relacionados com contagem, muito utilizada nos estudos sobre probabilidade; analisa possibilidades e combinações possíveis entre um conjunto de elementos; compreende a ideia de comparação entre duas quantidades e grandezas; formula situações que envolvem a divisão a partir de situações de multiplicação comparativa.