

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE
Secretaria de Educação



Ofício Circular n.º 085/2022 – GESTOREMREDE/SEDUC
Senhoras e Senhores,

Recife, 29 de abril de 2022.

GESTORES, VICE-GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE.

Assunto: Pauta Pedagógica de MAIO/2022

Com nossos cordiais cumprimentos, é com grande satisfação que estamos dando início à publicação de nossas PAUTAS PEDAGÓGICAS mensais da Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica (SEGP) com a primeira de MAIO/2022.

Nossas PAUTAS PEDAGÓGICAS terão o propósito de ajudar no planejamento e execução das atividades pedagógicas de cada mês.

Para isso, adotamos a seguinte estrutura:

- Informações por Assunto
- Cronograma Geral

Aproveitamos para colocarmo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos, dúvidas e orientações às escolas.

Nosso desejo é que caminhemos juntos e juntas para fazer a melhor Educação que Recife pode ter! Que maio de 2022 seja um mês ótimo e cheio de realizações para a gente!

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações e renovamos votos de estima e saúde para todas(os).

Atenciosamente,

JULIANA GUEDES

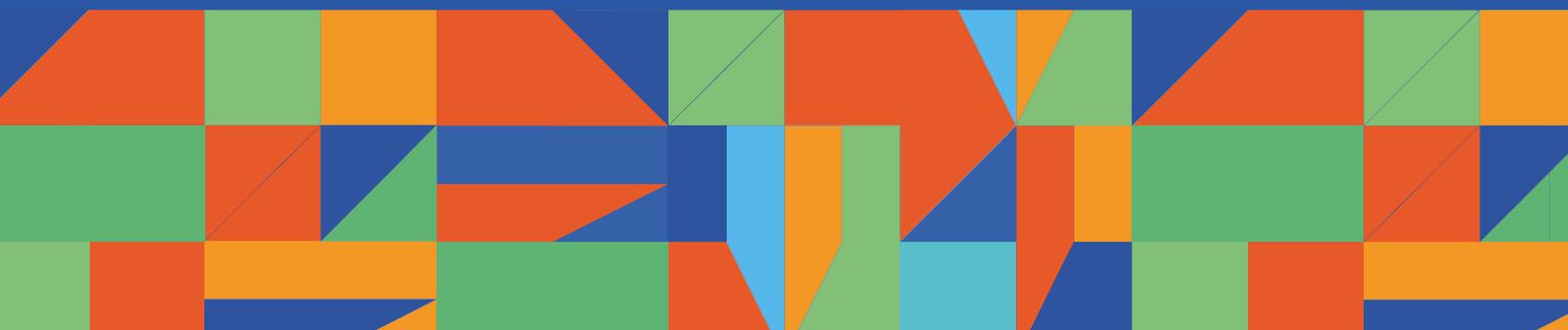
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação

Secretaria de
Educação



PAUTA PEDAGÓGICA

Maio / 2022



Apresentação

Olá, profissionais da Educação!

É com grande satisfação que estamos dando início à publicação de nossas PAUTAS PEDAGÓGICAS mensais da Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica (SEGP) com a primeira de MAIO/2022.

Nossas PAUTAS PEDAGÓGICAS terão o propósito de ajudar no planejamento e execução das atividades pedagógicas de cada mês.

Para isso, adotamos a seguinte estrutura:

- **Informações por Assunto**
- **Cronograma Geral**

Aproveitamos para colocarmo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos, dúvidas e orientações às escolas.

Nosso desejo é que caminhemos juntos e juntas para fazer a melhor Educação que Recife pode ter!

Que maio de 2022 seja um mês ótimo e cheio de realizações para a gente!

Juliana Guedes

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

Pauta Pedagógica para Escolas de MAIO/2022

Informações por assunto

Recomposição das Aprendizagens: Estratégia de Reagrupamento

Início do reagrupamento
02/05/2022

O mês de maio marca o início da estratégia pedagógica de reagrupamento de estudantes, considerando os resultados da sondagem.

É importante que a escola tenha feito:

1. O plano de recomposição
2. A sondagem para as turmas de anos iniciais
3. A sondagem/avaliação diagnóstica para as turmas de anos finais
4. A definição dos reagrupamentos

Os reagrupamentos de estudantes deverão ser feitos por níveis próximos de conhecimentos sobre a escrita (anos iniciais) e sobre a leitura e conhecimentos matemáticos (anos finais), porque favorecem o desenvolvimento de estratégias mais voltadas para as demandas de aprendizagem e pontos comuns dos estudantes que necessitam de maior investimento.

Considerando as sugestões apresentadas no *workshop* realizado nos dias 31/03 e 01/04, ajustamos a elaboração dos **Cadernos de Orientações do 2º bimestre** para que os professores tenham as orientações para os seguintes momentos:

- Na recomposição **SEM** reagrupamento e
- Na recomposição **COM** reagrupamento.

Anos Iniciais - 3º, 4º e 5º anos

No momento da recomposição SEM reagrupamento, recomendamos a utilização em **Língua Portuguesa** e **Matemática** dos materiais do **Aprender Sempre**. Para **Ciências, História, Geografia, Arte e Educação Física**, indicamos as atividades sugeridas na coluna **Desenvolvimento e Intervenções dos Planos Anuais da 2ª unidade** para as turmas de 3º, 4º e 5º anos.

No momento da recomposição COM reagrupamento, recomendamos a utilização em **Língua Portuguesa** das atividades do Pravalor por hipótese de escrita propostas nos **Cadernos de Orientações do 2º bimestre** para as turmas de 3º, 4º e 5º anos.

Anos Finais

No momento da recomposição SEM reagrupamento, recomendamos a utilização em **Língua Portuguesa** e **Matemática** dos materiais do **Aprender Sempre**. Para **Ciências, História, Geografia, Arte, Língua Inglesa e Educação Física**, indicamos as atividades sugeridas nos **Planos de Estudo Semanais** (11ª até a 20ª semana).

No momento da recomposição COM reagrupamento, recomendamos a utilização das atividades propostas nos **Cadernos de Orientações do 2º bimestre** de cada componente curricular.

Educação Infantil (creche e pré-escola)

Para as escolas de Educação Infantil (creche e pré-escola), importante sinalizar, que **NÃO** deverão participar do Projeto de RECOMPOSIÇÃO e REAGRUPAMENTO por compreender que nesta faixa etária os estudantes de 0 a 5 anos vivenciam experiências nas quais estão assegurados nos direitos de explorar, brincar, participar, conviver, expressar e conhecer.

Lembramos que para o trabalho em creche e pré-escola, ou seja, de 0 a 5 anos é imprescindível que as práticas pedagógicas sejam mediadas por interações e brincadeiras, das crianças com outras crianças, com os objetos e com os adultos de sua convivência.

Para a pré-escola (Grupos IV e V), sinalizamos que o material de apoio Primeiras Letras propõe vivências considerando todos os campos de experiências e objetivos de aprendizagem, mas outros recursos e atividades podem ser desenvolvidas tendo em vista o reconhecimento das particularidades, interesses, necessidades e potencialidades da turma.

EJA (Fase 1 e Fase 2)

Na EJA, a primeira ação de recomposição da aprendizagem será a aplicação de Sondagem e Avaliação Diagnóstica, que ocorrerá em junho/2022, e posterior análise dos resultados.

Agora em maio/2022, manteremos o fluxo natural de funcionamento das turmas da EJA, dando ênfase em Língua Portuguesa e Matemática por meio da utilização das sequências didáticas desses componentes com indicações e orientações claras, precisas e objetivas para as aulas: material, organização da turma, desenvolvimento das atividades, intervenções e avaliação.

Plantão pedagógico 10/05/2022

Como o propósito do Plantão Pedagógico é fortalecer o elo entre professores, pais, família ou responsáveis e estudantes, aproveite esse momento para explicar a lógica do reagrupamento e engajar a participação dos/das estudantes. Será possível também discutir, aprimorar e sugerir diversos aspectos relacionados à aprendizagem, comportamento, notas, frequência e tarefas escolares.



Para saber mais:

Leia o texto a professora Mara Mansani (2020) *Agrupamentos de alunos: entenda sua importância e como fazer no dia a dia* publicado na revista Nova Escola acessando pelo link <https://novaescola.org.br/conteudo/20004/agrupamentos-de-alunos-entenda-sua-importancia-e-como-fazer-no-dia-a-dia> ou escaneando o QR Code:



Acompanhamento Pedagógico 11/05/2022 - Retomada

O acompanhamento pedagógico consiste em um dos eixos da recomposição das aprendizagens e tem a finalidade de contribuir para o fortalecimento das ações pedagógicas desenvolvidas e consequente avanço nas aprendizagens dos/das estudantes.

Sendo assim, a partir de 11/05, as equipes de acompanhamento pedagógico da SEGP retomam as visitas técnicas às escolas, a fim de apoiar o desenvolvimento do plano de recomposição de cada unidade educacional do Ensino Fundamental, bem como auxiliar nas demandas pedagógicas da Educação Infantil, EJA e Educação Especial.

O/A técnico/técnica que acompanha cada escola estará à disposição para apoiar toda e qualquer necessidade pedagógica.

Aproveitamos a oportunidade para compartilhar um arquivo com os nomes dos técnicos de cada gerência que acompanham as escolas que você poderá acessar pelo link https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TTgxZuiPAERSuuy1NyX-kwfh_eek2R2/edit?usp=sharing&oid=115294330659424354177&rtpof=true&sd=true ou escaneando o QR Code:



Qualquer dúvida e necessidade de contato, ligar para a respectiva gerência:

- Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais (GALEIAI) - 3355.5947/3355.3948 (gerencia.galeiai@educ.rec.br);
- Divisão da Educação Infantil (DEI) - 3355.5956/3355.5957 (dei@educ.rec.br);
- Divisão Anos Iniciais (DAI) - 3355.5962/3355.5963 (divisaodosanosiniciais@gmail.com);
- Gerência de Educação Integral e Anos Finais (GEIAF) - 3355.5987 (geiaf@educ.rec.br);
- Divisão de Anos Finais (DAF) - 3355.5958/3355.5959 (dafef@educ.rec.br);
- Divisão de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - 3355.5960/3355.5961 (eja@educ.rec.br);
- Gerência de Educação Especial (GEE) - 3355.5972/3355.5973 (educacao.especial@educ.rec.br);

Encontros Formativos

Assíncronos na plataforma do CAEd para profissionais do GOM 02/05/2022 a 31/05/2022

Todos os profissionais que atuam em escolas com turmas de 1º ao 9º anos, EJA - Fases 1 e 2, correção de fluxo e Travessia:

- professoras(es),
- gestores,
- vice-gestores,
- coordenadores pedagógicos,
- apoios pedagógicos,
- assistentes de direção,
- professores do Atendimento Educacional Especializado,
- professores de biblioteca,
- professores de tecnologia,
- professores multiplicadores,
- professores em função técnico-pedagógica.

Síncronos com a EFER para professoras(es) 09/05/2022 a 27/05/2022

A formação continuada constitui um fundamento essencial para o constante incremento das ações pedagógicas, com repercussão na qualidade de ensino, contribuindo tanto para o desenvolvimento pessoal, quanto profissional dos(as) docentes. Além disso, a formação continuada representa um importante eixo pedagógico para o processo de recomposição das aprendizagens.

Os encontros formativos online, para professoras(es) de todas as etapas e modalidades, terão os *links* de acesso disponíveis no site da EFER Professor Paulo Freire: <http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire> ou pelo QR Code:



Para conhecer o calendário de formação de cada encontro formativo e enturmação de professoras(es) do GIV ao 3º ano, acesse o *link* https://drive.google.com/file/d/1-tTMSHUE3EOkpy-qMkfBjXE1tm7IT_jYG/view?usp=sharing ou o QR Code:



Presencial na EFER para coordenadoras(es) pedagógicas(os)

Estamos muito felizes com os momentos formativos de nossa rede e com a oportunidade de nos encontrarmos presencialmente com as(os) coordenadoras(es) pedagógicas(os).

Serão momentos de importantes reflexões e compartilhamento de práticas, tudo planejado com todo carinho para cada coordenador(a). Lembrando que é muito importante a participação de todas(os) para o alinhamento das estratégias pedagógicas.

Para conhecer o calendário de formação e as temáticas de cada encontro formativo, acesse pelo *link*: <https://drive.google.com/file/d/1tC675eEIV0-e3lc9NmjdfgRenNg1x-5j/view?usp=sharing> ou pelo QR Code:



Encontros Pedagógicos

Os encontros pedagógicos são momentos para a SEGP tirar dúvidas e acolher sugestões de coordenadoras(es) e gestoras(es) escolares, favorecendo maior aproximação entre as unidades escolares e a área pedagógica da Secretaria de Educação. Além disso, pode oportunizar reflexões e o desenvolvimento profissional de todas(os) envolvidas(os)

Projetos Especiais

Programa Educação e Família

O Programa Educação e Família, tem a finalidade de, no âmbito das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro.

Dessa forma as 20 escolas de anos finais elegíveis, deverão elaborar o seu plano de ação, até o dia 31/05/2022, conforme orientações presentes no *site* <https://pddeinterativo.mec.gov.br/educacao-e-familia>

Escolas elegíveis do Programa Educação e Família

EM André de Melo;	EM Octávio Meira Lins;
EM Antônio Farias Filho;	EM Oswaldo Lima Filho;
EMTI Antônio Heráclio do Rego;	EM Padre Antônio Henrique;
EM Arraial Novo do Bom Jesus;	EM Professor Aderbal Galvão;
EMTI Cícero Franklin Cordeiro;	EM Professor Antônio de Brito Alves;
EM da Iputinga;	EM Professor Florestan Fernandes;
EM de Tejiipió;	EMTI Professor José da Costa Porto;
EM Doutor Rodolfo Aureliano;	EM Professora Almerinda Umbelino de Barros;
EM Karla Patrícia;	EM Sociólogo Gilberto Freyre;
EM Mário Melo;	EM Vila Sésamo.

Concurso Ler Bem

03/05/2022 a 05/05/2022 e 20/05/2022

O Concurso **Ler Bem** é uma ação promovida pela Associação Pernambucana de Atacadistas e Distribuidores (ASPA) e tem como objetivo o incentivo à leitura e estimular o comportamento leitor. Participam do concurso estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental com idade entre 8 e 10 anos.

Criança Alfabetizada

11/05/2022 a 29/05/2022

Como uma das ações referente ao Programa Criança Alfabetizada, temos o Acompanhamento, para isso, uma das estratégias que utilizamos é a Planilha de Acompanhamento para preenchimento pela(o) professor(a) e pelo(a) coordenador(a) pedagógico(a). Essa ação requer a participação de todos os atores envolvidos para que, avaliando o processo, possamos ajustar o caminhar e as ações subsequentes.

O referido acompanhamento dá-se por meio do preenchimento de um link/planilhas bimestralmente. Seguirão, juntamente com as demais orientações, através de Gestor em Rede.

Como está o caminhar do Programa Criança Alfabetizada em sua escola?

Conte sempre conosco!

Semana do Bebê

30/05/2022

Semana do Bebê é uma estratégia de mobilização social apoiada pelo Fundo das Nações Unidas pela Infância – UNICEF, cuja finalidade é incentivar a realização de ações em favor da primeira infância, referentes ao cuidado, promoção, prevenção e assistência à criança.

Constitui-se em um conjunto de ações integradas, que envolvem as áreas da saúde, educação, desenvolvimento social e direitos humanos, na perspectiva do desenvolvimento infantil, tendo como elementos propulsores o cuidado, o afeto e o estreitamento das relações familiares e sociais.

Teremos GR específico com o detalhamento da programação da Semana do Bebê.w



Educação Especial

A GEE está à disposição para tirar dúvidas através do e-mail educacao.especial@educ.rec.br relacionadas aos seguintes núcleos:

- Núcleo de Cegueira e Baixa Visão,
- Núcleo de Tecnologia Assistiva,
- Núcleo de Convênios,
- Núcleo de PDDE Sala de Recursos Multifuncionais,
- Núcleo de Acompanhamento,
- Núcleo de Educação de Surdos,
- Núcleo de Transporte Escolar Inclusivo,
- Núcleo de Altas Habilidades/Superdotação.

As escolas podem solicitar formação à Gerência de Educação Especial (GEE) em tecnologia assistiva (Livox, Tix, Orcan, NVDA, mesas educacionais), que sejam realizadas na própria unidade.

Cronograma Geral de MAIO/2022

02/05/2022	Início do reagrupamento
02/05/2022 a 31/05/2022	Evento de ALINHAMENTO do CAEd (30h) para todos os profissionais do GOM (professores a partir do 1º ano)
09/05/2022 a 31/05/2022	Encontros formativos para professoras(es)
03, 10, 17, 24 e 31/05	Encontros Formativos para os Professores das Salas Regulares Bilíngues para Surdos , através do Curso de Libras Bilíngue.
03/05/2022 a 05/05/2022	Etapas eliminatórias do Concurso Ler Bem
06/05/2022 das 8h30 às 11h30	Formação continuada de coordenadoras(es) pedagógicas(os) de creches e creche-escolas
06/05/2022 às 8h30	Encontro pedagógico com coordenadoras(es) pedagógicas(os) de escolas com turmas de anos iniciais das Regionais 3 e 4 sobre Recomposição das Aprendizagens na EFER
06/05/2022 às 14h	Encontro pedagógico com coordenadoras(es) pedagógicas(os) de escolas com turmas dos anos iniciais das Regionais 1 e 2 sobre Recomposição das Aprendizagens na EFER
09/05/2022 às 14h	Encontro pedagógico com coordenadoras(es) pedagógicas(os) de escolas com turmas dos anos finais sobre Recomposição das Aprendizagens na EFER
09/05/2022 às 18h30	Encontro pedagógico com coordenadoras(es) pedagógicas(os) de escolas com turmas da EJA sobre Recomposição das Aprendizagens e Projovem na EFER
09/05/2022 a 18/05/2022	Coleta dos áudios da avaliação de fluência do 3º ano
09/05/2022 a 22/05/2022	Sincronização e lançamento das atas da avaliação de fluência do 3º ano
10/05/2022	Plantão pedagógico

11/05/2022	Retomada do acompanhamento pedagógico
11/05/2022 a 13/05/2022	Encontro formativo do programa Primeiras Letras para coordenadoras(es) pedagógicas(os) de escolas com turmas de Grupo 4, Grupo 5 e anos iniciais na EFER.
11/05/2022 a 29/05/2022	Período de preenchimento do formulário de acompanhamento do programa Criança Alfabetizada
12/05/2022 às 14h	Reunião da Comissão de Coordenação Pedagógica
12/05/2022	Atualização da indicação dos estudantes com deficiência na Semeweb
17/05/2022 das 18h40 às 20h40	Encontro formativo para coordenadoras(es) pedagógicas(os) de escolas com turmas da EJA na EFER
18/05/2022 das 14h às 17h	Encontro formativo para coordenadoras(es) pedagógicas(os) de escolas com turmas de anos finais na EFER
20/05/2022	Abertura e inserção dos estudantes no diário online do(a) Professor(a) do AEE pela equipe gestora
20/05/2022	Etapa final Concurso Ler Bem
20/05/2022	Envio de Relação para o atendimento de novos estudantes para atendimento no núcleo de altas habilidades/ superdotação
24/05/2022	Encontro com gestoras(es) e coordenadoras(es) pedagógicas(os) na EFER
26/05/2022 às 14h	Reunião da Comissão de Coordenação Pedagógica
30/05/2022	Início Semana do Bebê
Até 31/05/2022	Elaboração dos planos de ação das 20 escolas de anos finais elegíveis, no site do Projeto Educação e Família
Até 31/05/2022	Solicitação de formação no 1º semestre, em tecnologia assistiva (livox, tix, orcan, nvda, mesas Educacionais) nas unidades



DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EVENTO DE ALINHAMENTO EM AVALIAÇÃO EXTERNA DO RECIFE

As evidências produzidas pelas avaliações educacionais aparecem como importante caminho para pautar e orientar as ações pedagógicas e de gestão, sobretudo no momento atual. Por meio dos resultados das avaliações, é possível criar diagnósticos sobre a aprendizagem dos estudantes, tendo em vista os direitos de aprendizagem expressos no currículo.

O objetivo deste Evento é alinhar o conhecimento dos profissionais de educação do município sobre as avaliações externas. Para tanto, você tem acesso a conteúdos relacionados aos instrumentos das avaliações externas, à apropriação e uso dos resultados das avaliações para a construção de um diagnóstico da rede de ensino e da escola e também às principais funcionalidades da plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Recife.

INFORMAÇÕES SOBRE A CAPACITAÇÃO

ATENÇÃO!

Início do DP: dia 02/05/22

As aulas serão disponibilizadas na Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Recife:

<https://avaliacaoemonitoramentorecife.caeddigital.net/>.



Aula 1
Os instrumentos e procedimentos da avaliação externa



Aula 2
O uso dos resultados da avaliação para a melhoria da aprendizagem



Aula 3
A plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Recife