



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Ofício Circular n.º 19/2021 – GESTOREMREDE/SEDUC

Recife, 01 de março de 2021.

Senhores e Senhoras

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Assunto: Tema e orientações do ano letivo 2021 para o início das aulas.

Com os nossos cordiais cumprimentos, a Secretaria de Educação do Recife tem o prazer de reiterar um dos principais ensinamentos de Paulo Freire: “Os homens se educam entre si mediados pelo mundo”, porque defendemos uma sala de aula em que os dois lados aprenderão juntos, um com o outro, por meio de relações afetivas e democráticas, garantindo a todos a possibilidade de se expressar e, por meio da expressão livre e democrática dos 3.203 votos, temos o orgulho de divulgar para todos os profissionais o resultado do tema do ano letivo 2021:

46% - 100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar;

28% - 100 ANOS DE PAULO FREIRE: liberdade, autonomia e diálogos para uma educação cidadã; ou

26% - 100 ANOS DE PAULO FREIRE: liberdade, sonhos, diálogos, afetos e desafios da educação recifense.

Aproveitamos a oportunidade para esclarecer pontos importantes para o início do ano letivo de 2021:

1. Foco na LEITURA: Paulo Freire acreditava que aprender a reconhecer com compreensão as palavras, desenvolver a capacidade de compreender o funcionamento do sistema é um modo de tornar mais hábil, mais ágil a compreensão da realidade, porque com a escrita são feitos registros sobre o que acontece no mundo e, para honrar sua crença, vamos focar na LEITURA como eixo norteador do trabalho pedagógico, buscando assegurar a alfabetização e o letramento aos nossos estudantes.

2. Retorno não presencial: Paulo Freire defendia o acesso amplo e irrestrito à Educação, portanto, manteremos os principais canais de comunicação com a comunidade escolar: site <https://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/> e a plataforma <https://educ.rec.br/unirec/>, cujo conteúdo ficará disponível a todo o tempo.

3. Formato das aulas: como Paulo Freire desenvolveu um pensamento pedagógico assumidamente político, pois o objetivo maior da Educação para ele era a ampliação da consciência do estudante, vamos manter as aulas na TV para a Educação Infantil e os Anos Iniciais com interações utilizando as mídias sociais de longo alcance, os planos de estudo na plataforma da UniRec com interações via *Meet* para os Anos Finais e as aulas na Rádio Frei Caneca para a EJA com interações utilizando as mídias sociais de longo alcance.



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

4. Recursos Pedagógicos: Paulo Freire defendia uma Educação crítica e libertadora, principalmente em relação àqueles que são os menos favorecidos e mais oprimidos na sociedade, para tanto, estamos disponibilizando no site Escola do Futuro em Casa: Blocos de Atividades para Educação Infantil e Anos Iniciais, Planos de Estudo Semanais para Anos Finais e Trilhas de Aprendizagem para Educação de Jovens e Adultos.

5. Registros no Sistema de Acompanhamento as Atividades Pedagógicas - SAAP: Paulo Freire, mesmo sendo muito amoroso, era também uma pessoa rigorosa e séria em relação aquilo que fazia, assim, registraremos as atividades escolares no SAAP durante o período das aulas não presencial.

6. Avaliação diagnóstica: Paulo Freire foi um homem com enorme capacidade de amar e, por essa capacidade, via a educação com seriedade, mas também com alegria, dessa forma, com o intuito de verificar seriamente a aprendizagem dos estudantes e apoiar o planejamento dos professores e escolas vamos realizar avaliações diagnósticas que serão aplicadas de acordo com as especificidades de cada modalidade.

7. Formação EFER: Paulo Freire dizia que, para aprender a ler a palavra, é preciso perceber que elas estão bem ali, dizendo coisas sobre a realidade na qual os sujeitos estão inseridos. É necessário compreender que elas, as palavras, não são sagradas; são também criadas pelos seres humanos, por eles validadas, mas também, muitas vezes, relegadas ao esquecimento, pois elas são o mais sensível indicador de mudança social. Assim, com o objetivo de manter as palavras que nos formam, nesse início, as formações serão tratadas como processo de construção coletiva, por meio de encontros não presencial nos quais as palavras e o diálogo serão norteadores das discussões com nossos pares, amigos e colegas.

8. Anexos: Apresentação em slides, Orientações Pedagógicas para o retorno das aulas não presenciais, Plano de Atividades não Presenciais para: Educação Infantil, Anos Iniciais/ EJA Fase 1, Anos Finais/EJA Fase 2

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações, ao tempo em que solicitamos a ampla divulgação das informações constantes neste documento e aproveitamos para renovar nossos votos de estima e saúde para todas(os).

Atenciosamente,

ÁQUILA MELO

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica



Prefeitura do Recife
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

PLANO DE AULA - ANOS FINAIS – EJA Fase II

ESCOLA:

MÊS:

Plano de Aula – Mensal

Modalidade	Componente	Carga Horária Semanal	Carga Horária Mensal	Ano e Turno	Professor(a)

1ª Semana de: __/__/2021 a __/__/2021

Objeto de conhecimento	Habilidade do conhecimento a ser desenvolvida	Registro de aprendizagem	Metodologia	Mídias complementares para a expansão do conhecimento da semana
O que estudaremos?	O que vamos desenvolver?	Como vamos registrar o estudo?	Remoto	Em qual mídia encontraremos mais informações sobre o que é estudado?
<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.

2ª Semana de: __/__/2021 a __/__/2021

Objeto de conhecimento	Habilidade do conhecimento a ser desenvolvida	Registro de aprendizagem	Metodologia	Mídias complementares para a expansão do conhecimento da semana
O que estudaremos?	O que vamos desenvolver?	Como vamos registrar o estudo?	Remoto	Em qual mídia encontraremos mais informações sobre o que é estudado?
<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.



Prefeitura do Recife
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

PLANO DE AULA - ANOS FINAIS – EJA Fase II

ESCOLA:

MÊS:

3ª Semana de: __/__/2021 a __/__/2021

Objeto de conhecimento	Habilidade do conhecimento a ser desenvolvida	Registro de aprendizagem	Metodologia	Mídias complementares para a expansão do conhecimento da semana
O que estudaremos?	O que vamos desenvolver?	Como vamos registrar o estudo?	Remoto	Em qual mídia encontraremos mais informações sobre o que é estudado?
<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.

4ª Semana de: __/__/2021 a __/__/2021

Objeto de conhecimento	Habilidade do conhecimento a ser desenvolvida	Registro de aprendizagem	Metodologia	Mídias complementares para a expansão do conhecimento da semana
O que estudaremos?	O que vamos desenvolver?	Como vamos registrar o estudo?	Remoto	Em qual mídia encontraremos mais informações sobre o que é estudado?
<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserir texto;▪ Inserir texto;▪ Inserir texto.



PREFEITURA DO RECIFE SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Orientações Pedagógicas para o retorno das aulas não presenciais -2021

Tema do ano letivo: 100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

Elaboramos orientações pedagógicas que visam nortear toda comunidade escolar para o acompanhamento aos estudantes no desenvolvimento de suas atividades escolares **não presenciais**. As diretrizes apresentadas, neste documento, permanecerão até que sejam publicados novos encaminhamentos, por parte desta secretaria.

Nosso intuito é possibilitar aos gestores(as) escolares, coordenadores(as) e professores(as), caminhos propositivos em que os mesmos possam auxiliar os estudantes e suas famílias na continuidade de ações pedagógicas vivenciadas em 2020 e que terão continuidade em 2021, objetivando o fortalecimento da inter-relação entre os pares (professores-famíliares-estudantes), de forma a corroborar com o elo pedagógico.

Acolhida do ano letivo 2021

No dia 03 de março, no período da manhã, a Rede Municipal fará uma acolhida com todos os profissionais de educação através do canal Youtube que será disponibilizado em forma de convite para todos(as) os gestores(as) das Unidades Educacionais. No período da tarde e noite, a gestão da unidade convidará os profissionais para assistirem à gravação no canal do Youtube

Planejamento pedagógico e acolhida

Nos dias 04 e 05 de março, a equipe pedagógica das Unidades Educacionais deverá organizar uma acolhida com as famílias e estudantes com duração máxima de 01 hora (para esse momento podem usar as sugestões apresentadas nos slides, na reunião ocorrida no dia 26.02.2021 (ou elaborar suas próprias estratégias). O restante do tempo desses dois dias, em cada turno, deverá ser utilizado para planejamento pedagógico no formato online.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Para o retorno às atividades pedagógicas não presenciais devem ser considerados o acolhimento às crianças. Deste modo, a construção coletiva para uma “nova” rotina pedagógica na Educação Infantil deverá ser pautada em ações que respeitem a criança na qualidade de sujeito central do planejamento pedagógico.

Orientamos manter o vínculo relacional/afetivo entre professores(as)-família-estudante. Assim como, é importante informá-los sobre a **continuidade do Programa Educativo na TV ALEPE** (às sextas-feiras), **Orientações Pedagógicas às Famílias** “Em casa, a brincadeira continua”, **Blocos de atividades e atividades complementares** disponibilizados no Site “Escola do Futuro em casa” <https://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/>, no mesmo formato de 2020.



PREFEITURA DO RECIFE SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Orientações Pedagógicas às Famílias – “Em casa, a brincadeira continua”. São materiais pedagógicos produzidos pela Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais, com foco na Educação Infantil, contendo sugestões de brinquedos e brincadeiras de fácil confecção pelas famílias e que permitirão interações, desenvolvimento, afetividade e aprendizagens.

- a. **Blocos de Atividades Pedagógicas** - são materiais produzidos com base na Política de Ensino do Recife, concomitante a Base Nacional Comum Curricular, considerando os Campos de Experiência por meio de atividades que dispõem de jogos e orientações de brincadeiras e rotina escolar, tendo como propósito aproximar o estudante e seus familiares, das vivências escolares.
- b. **Canal no Instagram**- “Educação Infantil em foco”: este canal interativo visa divulgar e apresentar reflexões e diálogos sobre a Educação Infantil. Nele encontraremos contação de histórias; musicalização, orientações pedagógicas em tempo de pandemia; webnários e atividades desenvolvidas pelos estudantes da Educação Infantil e Creches. Acesse o canal: https://www.instagram.com/educacao_infantil_em_foco/;
- c. **Programa Televisivo** - O programa Escola do Futuro em Casa na TV para a educação infantil tem como foco a ludicidade. Os Campos de Experiências, objetivos e direitos de aprendizagem são veiculados em blocos integrados no qual a criança é convidada a vivenciar: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. A programação permanecerá com a mesma formatação de transmissão, sendo televisionada toda sexta-feira, das 8h às 9h, reprisada à noite, das 18h às 19h, conforme grade disponibilizada na programação semanal. Conforme apresentado no **Quadro I – Grade de Programação Televisiva**

ANOS INICIAIS E CORREÇÃO DE FLUXO

Todas as produções estão amparadas no *continuum curricular*, sinalizadas com os direitos e objetivos de aprendizagem e conteúdos estabelecidos para o ano letivo 2020 e os previstos para o ano letivo de 2021.

- a. **Blocos de Atividades Pedagógicas** o material é produzido com base na Política de Ensino do Recife, concomitante a Base Nacional Comum Curricular, numa perspectiva integrativa, com temáticas contextualizadas, orientações de estudo e rotinas para os estudantes de anos iniciais, por meio de atividades, jogos e brincadeiras. Novos blocos estão sendo produzidos e disponibilizados no site, como material complementar, e cabe ao professor utilizá-lo como uma das opções para o trabalho com o estudante.
- b. **Programa Televisivo** - O programa Escola do Futuro em Casa na TV permanecerá com sua formatação em encontros diários, com duração de 60 minutos e continuará sendo televisionado pela TV ALEPE sendo exibida no canal (10.2) de segunda a quinta-feira (para anos iniciais e



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

correção de fluxo), sempre das 8h às 9h, e reprisado à noite, das 18h às 19h, conforme grade de programação semanal disposta no quadro I.

Quadro I – Grade de Programação Televisiva

Dias da Semana	Ano/Modalidade	Foco	Tempo
Segunda-feira	1º ano e Se Liga	Língua Portuguesa Matemática Ciências Naturais Ciências Humanas	20 minutos
Terça-feira	2º e 3º anos		20 minutos
Quarta-feira	Acelera Brasil, 4º e 5º anos		10 minutos
Quinta-feira	Acelera Brasil, 4º e 5º anos		10 minutos
Sexta-feira	Educação Infantil	Família, Berçário e Grupo I Grupos II e III Grupos IV e V	15 minutos 20 minutos 25 minutos

Reafirmamos que mensalmente será divulgado a programação televisiva com os conteúdos, objetivos e direitos de aprendizagem, em Documento Oficial (Gestor em Rede), de forma que os professores e coordenadores se atentem para elaborarem seu Planejamento e Plano de aula não Presencial (PANP), embasado pela programação mensal.

c. GALEIAI em Foco – Youtube

O canal no Youtube “GALEIAI em foco” é um canal de comunicação que disponibiliza ações pedagógicas lúdicas e informativas voltadas para os Anos Iniciais. Nele encontramos contação de histórias, musicalização, orientações do Núcleo de Alfabetização e Letramento.

Link de acesso: <https://www.youtube.com/channel/UC23iMzM7eMKuI3VjMo98x-g>

ANOS FINAIS

O fluxo de acesso para as atividades não presenciais das turmas de anos finais será no ambiente virtual da Unirec - plataforma Moodle (ou outra mídia de acordo com o planejamento do professor). A interação com os professores será por meio do link gerado no Meet do e-mail institucional da escola. O currículo dos Anos Finais será abordado em Planos de Estudos, disponíveis no site oficial do programa Escola do Futuro em Casa, através do endereço <https://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/>

Ressaltamos que os planos de estudos semanais têm por base os planos anuais alinhados com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC e a Política de Ensino da Rede.

a. Ensino Regular



PREFEITURA DO RECIFE SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Estudantes e professores terão 3 (três) interações pelo google meet e no contraturno o estudante deverá acessar e seguir a mesma linguagem dos planos de estudo (iniciando pela semana de número 1) na plataforma unirec, através do endereço <https://educ.rec.br/unirec/> (ou outra mídia de acordo com o planejamento do professor).

b. Escolas Integrais

Estudantes e professores terão 4 (quatro) interações pelo google meet e o estudante deverá acessar os planos de estudo (iniciando pela semana de número 1) na plataforma unirec, através do endereço <https://educ.rec.br/unirec/> (ou outra mídia de acordo com o planejamento do professor).

c. Programa Travessia

Os estudantes deverão acompanhar a áudio aula na Rádio Frei Caneca, realizar atividades complementares solicitadas pelos professores e participar das interações não presenciais com o professor no ambiente virtual do Classroom | Sala de Aula (plataforma da Google), a interação com professores por link gerado no Meet do e-mail institucional da escola.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Fase 1 e Fase 2

As atividades têm caráter inclusivo e contemplam os conteúdos do currículo de foco, períodos suscetíveis a possíveis prolongamentos. Assim sendo, orientamos que as atividades sejam pensadas de forma interdisciplinar, que envolvam mais de uma área de conhecimento ou componente curricular e, se possível, organizadas em sequência didática; bem como a estratégia de trabalhar com temáticas.

a. Realização das atividades não presencial

As escolas devem acompanhar os(as) estudantes na realização das atividades demandadas, tendo o corpo docente autonomia para propor atividades, considerando a realidade de cada turma. Assim, orientamos que trabalhem com os conteúdos previstos para cada ano, levando em consideração a situação atual que estamos vivendo. É importante que as atividades sejam claras, simples e possíveis de serem realizadas pelos(as) estudantes, de forma mais autônoma possível; e devem ser baseadas nos campos e experiências, nos conteúdos programáticos e nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Para tanto, está sendo disponibilizado:

- Trilhas de aprendizagem elaborados pela equipe técnica da Divisão de Educação de Jovens e Adultos numa perspectiva integrativa, com temáticas contextualizadas, orientações de estudo e rotinas para os estudantes das Fases I e II.
- Programa de Rádio visa oportunizar continuidade ao processo de aprendizagem, que permanecerá para o ano letivo de 2021. As transmissões do Programa Escola do Futuro em Casa na Rádio continuarão sendo transmitidas pela Rádio Frei Caneca FM (101.5 GHz), **no horário das 18h às 19h**, como estratégia implementada para ampliar as possibilidades de inclusão do estudante da EJA



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

na dinâmica escolar, buscando assim, garantir o fortalecimento da prática pedagógica e os saberes dos estudantes da EJA.

PROGRAMAÇÃO DE HORÁRIO NA RÁDIO	
Travessia	18h às 18h15
Fase 1 - Módulos 1, 2 e 3	18h15 às 18h30
Fase 2 - Módulo 4	18h30 às 18h45
Fase 2 - Módulo 5	18h45 às 19h00

- A programação semanal por componente curricular será dividida da seguinte forma:

2021	SEGUNDA	TERÇA A	QUARTA	QUINTA	SEXTA
15 min: Travessia	Audioaula com material específico do Travessia				
15 min: Módulos 1, 2 e 3	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	História e Arte	Geografia e Sustentabilidade
15 min: Módulo 4 15 min: Módulo 5	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências e Língua Inglesa	História, História do Recife e Arte	Geografia, ILT e Sustentabilidade
Sequência	Atividade complementar Classroom	Atividade complementar Classroom	Atividade complementar Classroom	Atividade complementar Classroom	Atividade complementar Classroom
	Interação com professores	Interação com professores	Interação com professores	Interação com professores	Interação com professores

b. Outros canais de comunicação

- 1) Youtube “EJA - Recife”, disponível através do link https://www.youtube.com/channel/UCgJANonJGSlyx48mKEHBnjw/about?view_as=public: onde serão disponibilizados vídeos de aulas e educativos, pensados como material complementar,



PREFEITURA DO RECIFE SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

cabendo ao(a) professor(a) utilizá-lo como uma das opções para o trabalho com o(a) estudante, além de realização de webnários;

2) Instagram “EJA - Recife”, através do @ejarecife: canal interativo para divulgação e apresentação de reflexões e diálogos sobre a EJA, orientações pedagógicas, webnários e socialização das atividades desenvolvidas pelos professores utilizando as diversas estratégias e ferramentas tecnológicas.

3) Whatsapp, através do número 81-99488-6330: canal interativo para troca de informações, esclarecimentos de dúvidas, orientações diversas, para gestores(as), professores(as) e estudantes.

4) E-mail, através do endereço eletrônico eja.ead@educ.rec.br : canal interativo para troca de informações, esclarecimentos de dúvidas, orientações diversas, para gestores(as), professores(as) e estudantes.

5) Site Escola do Futuro em Casa, através do link <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/> : espaço que deverá ser utilizado como veículo de comunicação entre professores(as) e estudantes, no qual estarão hospedados os materiais pedagógicos: Trilhas de Aprendizagem, vídeos de aulas e educativos, pensados como material complementar, cabendo ao(a) professor(a) utilizá-lo como uma das opções para o trabalho com o(a) estudante.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

- a. Orientação aos pais e familiares quanto ao acolhimento, rotina do estudante, participação nas atividades da aula remota e realização de atividades;
- b. Planejamento escolar e adaptação das atividades escolares em parceria direta entre os docentes do AEE e os da Sala Regular Comum;
- c. Participação nas reuniões da unidade educacional colaborando no planejamento, flexibilização curricular e adaptações de atividades da sua turma de origem;
- d. Realização de escuta e atendimento à família, como a anamnese inicial e devolutivas dos atendimentos, de forma remota;
- e. Elaboração e registro do PEI/PDI de cada estudante de forma online;
- f. Registro das atividades desenvolvidas no PEI Online
- g. Acompanhamento remoto e registro das evidências pedagógicas;
- h. Diálogo com os docentes da Sala Regular Comum sobre os avanços e dificuldades do estudante dentro da Proposta Pedagógica;
- i. Envio de atividades complementares em formato online ou impressa;
- j. Auxílio no planejamento de ações para o reensino.

REGISTRO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NO SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS -SAAP

Durante o período das aulas não presenciais, os registros das Atividades Pedagógicas serão realizados no Sistema de Acompanhamento das Atividades Pedagógicas – SAAP, para todas etapas e modalidades de ensino, conforme disposto no Ofício Circular, 173/2020, publicado em 30 de setembro de 2020.

a. Computo de Carga horária



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Para a realização do computo de carga horária, caberá ao/a professor(a) o registro de sua jornada de trabalho, considerando os parâmetros pré-estabelecidos: 1. Plano de aula (Componente Curricular e conteúdos); 2. Canal de Interação (Whatsapp, Google Classroom, Programa Televisivo, YouTube, entre outros), 3. Registro de aula no SAAP (registro de aula, frequência e evidências).

Oportunamente, ressaltamos que para educação infantil, anos iniciais e educação de jovens e adultos fase I – a referência como equivalência em relação ao cômputo de carga horária diária que é de 5 horas, por turno. O tempo de interação em tela professor-família- estudante ficará a critério do professor(a).

AULA ATIVIDADE:

Professor II - de turmas regulares e EJA já recebem a aula atividade em pecúnia;

Professor I – Anos Iniciais e Educação Infantil deverão realizar as aulas atividades (planejamento) conforme os dias das aulas televisivas no qual, dispõe para cada ano escolar. Seguir o mesmo formato do ano de 2020.

Professor EJA fase II – Os professores do EJA já recebem atividade em pecúnia.

ÁQUILA MELO

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

**Secretaria Executiva de
Gestão Pedagógica
Retorno 2021**



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Pauta

1. Tema do ano letivo/acolhida
2. Foco na LEITURA
3. Retorno não presencial
4. Formato das aulas
5. Blocos de atividades, Planos de estudos e trilhas de aprendizagem
6. Site Escola do Futuro em Casa e UniRec
7. Formação na EFER
8. Avaliação diagnóstica
9. Registros das Atividades Não Presenciais (SAAP)

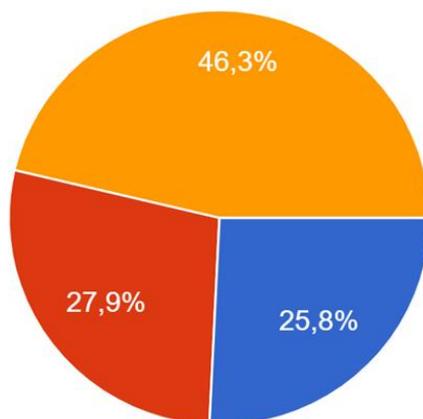
Tema do ano letivo

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

Marque sua escolha para o tema do ano letivo de 2021 :

3.203 respostas



- 100 ANOS DE PAULO FREIRE: liberdade, sonhos, diálogos, afetos e desafios da educação recifense
- 100 ANOS DE PAULO FREIRE: liberdade, autonomia e diálogos para uma educação cidadã
- 100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

Acolhida do Ano Letivo

03 de março de 2021

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Tema do Ano Letivo

100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

Manhã: Escola de Formação de Educadores do Recife- EFER (transmissão no Youtube)
Horário: 8h30 às 11h

Apresentação Cultural

Abertura: Secretário de Educação

Palestra: Profa. **KÁTIA STOCCO SMOLE** – Diretora do Grupo Mathema de formação e pesquisa e do Instituto Reúna

Palestra: Por que ainda Paulo Freire? - Profa **EDITE MARQUES** (Técnica da Secretaria Municipal de Educação do Recife)

Foco na LEITURA

A importância da leitura em todas as suas dimensões:

1. Entrega de obras literárias e kits para todos os professores
2. Entrega de obras literárias para o acervo para todas as escolas
3. **ÁRVORE DE LIVROS** – biblioteca virtual para acesso de todos os profissionais da educação e dos estudantes

Retorno não presencial

Organizar a escola para o retorno de forma NÃO PRESENCIAL:

Dia 03/03/2021 – Acolhida para início do ano letivo e reunião das equipes nas escolas (on line) para organização e planejamento do acolhimento

Retorno não presencial

Organizar a escola para o retorno de forma **NÃO PRESENCIAL**:

Dias 04/03/2021 e 05/03/2021 –

1º momento

Acolhimento dos estudantes e familiares com duração máxima de 01h ;

2º momento

Planejamento pedagógico com os professores (online)

Retorno não presencial

Sugestão de acolhimento no dia 04/03/2021

- Realizar as atividades deste dia com os estudantes e as famílias
- Gravar e veicular vídeo ou fazer videoconferência de acolhimento com a equipe gestora e os professores de cada turma da escola
- Propor que cada pessoa se apresente (na videoconferência, gravando vídeo ou áudio, postando foto, etc.)
- Momento sobre a importância de acreditar neste formato de aula

Retorno não presencial

Sugestão de acolhimento no dia 04/03/2021

- Apresentar a jornada diária e semanal dos estudantes
- Construir um Contrato de Convivência com regras claras para a realização das aulas e atividades
- Mostrar aos estudantes como acessar a Árvore de Livros para as atividades com leitura
- Mostrar as funcionalidades das ferramentas tecnológicas que serão utilizadas por cada professor com sua(s) turma(s).

Retorno não presencial

Sugestão de acolhimento no dia 05/03/2021

- Informar o início das aulas na TV, Rádio e plataforma da Unirec (dia 08/03/2021)
- Compartilhar o horário de veiculação na TV das aulas de turmas de educação infantil, anos iniciais e os horários das interações no meet das turmas de anos finais (que permanecem os mesmos realizados no ano letivo de 2020)

Formato das aulas

Educação Infantil e Anos Iniciais	Anos Finais	EJA
Aulas na TV	Aulas no Meet	Aulas na Rádio
Blocos de Atividades	Planos de Estudo impressos e na UniRec	Trilhas de aprendizagem
<i>Continnum Curricular</i> retomando os direitos e objetivos de aprendizagem e conteúdos de 2020 e os previstos para 2021	Planos de Estudo, elaborados com base no Currículo da Rede	Currículo de foco

Formato das aulas

Jornadas: Professor-família-Estudantes EDUCAÇÃO INFANTIL

	Professor(a)	Estudante NÃO PRESENCIAL
Jornada (expediente)	Atividades complementares Interação: professor-família- estudantes (não presencial)	Assistir videoaula na TV (sexta) Realização atividade complementar Interação com professor

TURNO ESCOLAR: aula televisiva, atividades e interações com professor.

AULA ATIVIDADE: permanecerá no mesmo formato do ano de 2020 (no momento da aula televisiva).

Formato das aulas

Jornadas: Professores e Estudantes
ANOS INICIAIS e Programas de Correção de Fluxo

	Professor(a)	Estudante NÃO PRESENCIAL
Jornada (expediente)	Atividades complementares Interação: professor-família- estudantes (não presencial)	Assistir videoaula na TV (segunda a quinta-feira) Realização atividade complementar Interação com professor

TURNO ESCOLAR: aula televisiva, atividades e interações com professor.

AULA ATIVIDADE: permanecerá no mesmo formato do ano de 2020 (no momento da aula televisiva).

Formato das aulas

Jornadas: Professores e Estudantes
ANOS FINAIS (escolas regulares)

Jornada (expediente)	Professor(a) (EXEMPLO)	Estudante NÃO PRESENCIAL
1ª interação	Interação com estudantes não presenciais (Meet)	Interação com professores (Meet)
2ª interação	Interação com estudantes não presenciais (Meet)	Interação com professores (Meet)
3ª interação	Interação com estudantes não presenciais (Meet)	Interação com professores (Meet)

CONTRATURNO ESCOLAR

Observação: Link do Meet gerado pelo Google Classroom NÃO GRAVA; gerado pelo e-mail da escola GRAVA.

Realização de plano de estudo

Formato das aulas

Jornadas: Professores e Estudantes ANOS FINAIS (escolas integrais)

Jornada (expediente)	Professor(a) (EXEMPLO)	Estudante NÃO PRESENCIAL
1ª interação	Interação com estudantes não presenciais (Meet)	Interação com professores (Meet)
2ª interação	Interação com estudantes não presenciais (Meet)	Interação com professores (Meet)
3ª interação	Interação com estudantes não presenciais (Meet)	Interação com professores (Meet)
4ª interação	Interação com estudantes não presenciais (Meet)	Interação com professores (Meet)
A partir das 15h30	Momentos de aula atividade: encontros formativos, acompanhamento da GEIAF, colegiado organizado pela gestão e planejamento	Realização de plano de estudo
CONSIDERAÇÕES		

Observação: Link do Meet gerado pelo Google Classroom NÃO GRAVA; gerado pelo e-mail da escola GRAVA.

Formato das aulas

Jornadas: : Professores e Estudantes
Travessia e EJA - Fase 1

	Professor(a)	Estudante (não presencial)
Jornada (expediente)	Atividades complementares	Acompanhar áudio aula na Rádio Frei Caneca
	Interação com estudantes não presenciais	Realização atividade complementar
		Interação com professor

Formato das aulas

Jornadas: : Professores e Estudantes
Travessia e EJA - Fase 2

	Professor(a)	Estudante (não presencial)
Jornada (expediente)	Atividades complementares	acompanhar áudio aula na Rádio Frei Caneca
	Interação com estudantes não presenciais	Realização atividade complementar
	Interação pelo meet (em algumas Unidades de EJA)	Interação com professor

Formato das aulas

Jornadas: Professores do AEE Professor(a)

Estudante (não presencial)

- orientação aos pais e familiares quanto ao acolhimento, rotina do estudante, participação nas atividades da aula remota e realização de atividades;
- planejamento escolar e adaptação das atividades escolares em parceria direta entre os docentes do AEE e os da Sala Regular Comum;
- participação nas reuniões da unidade educacional colaborando no planejamento, flexibilização curricular e adaptações de atividades da sua turma de origem;;
- Realização de escuta e atendimento à família, como a anamnese inicial e devolutivas dos atendimentos, de forma remota;
- elaboração e registro do PEI/PDI de cada estudante de forma online;
- registro das atividades desenvolvidas no PEI Online
- acompanhamento remoto e registro das evidências pedagógicas;
- diálogo com os docentes da Sala Regular Comum sobre os avanços e dificuldades do estudante dentro da Proposta Pedagógica;
- envio de atividades complementares em formato online ou impressa;
- auxílio no planejamento de ações para o reensino.

Assistir videoaula na TV (sexta) – Educação Infantil

Assistir videoaula na TV (segunda a quinta) – anos iniciais

Interação com professores (Meet) – Anos Finais

Assistir audioaula na Rádio Frei Caneca - EJA

Realização atividade complementar (Sala de Aula Regular e AEE)



Blocos de Atividades Educação Infantil

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 6 Educação Infantil

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Estudante: _____ GRUPO IV



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 6 Educação Infantil

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Estudante: _____ Grupo V

Blocos de Atividades Anos Iniciais

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 1 Anos Iniciais

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Estudante _____ 2º ANO



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 1 Anos Iniciais

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Estudante _____ 3º ANO



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 1 Anos Iniciais

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Estudante _____ 4º ANO



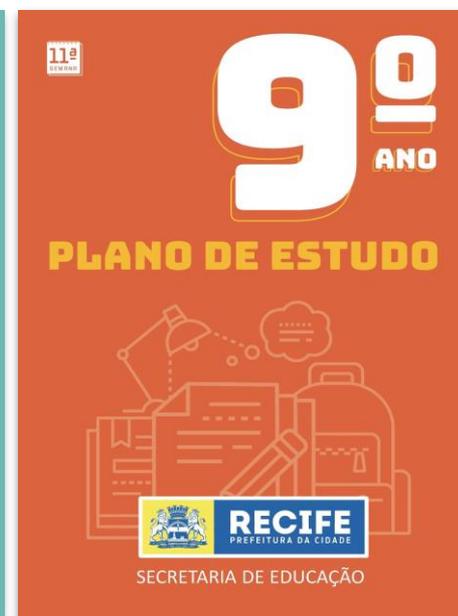
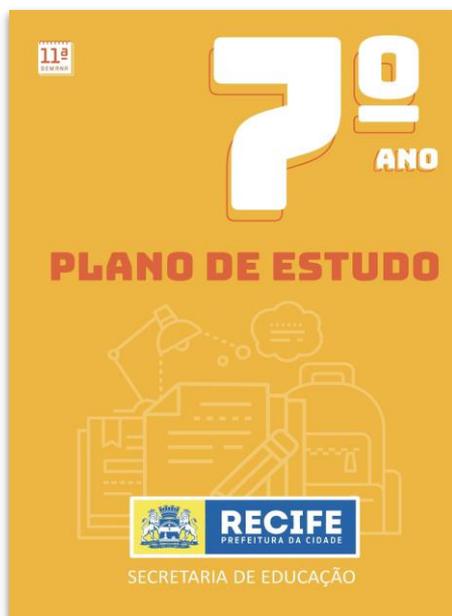
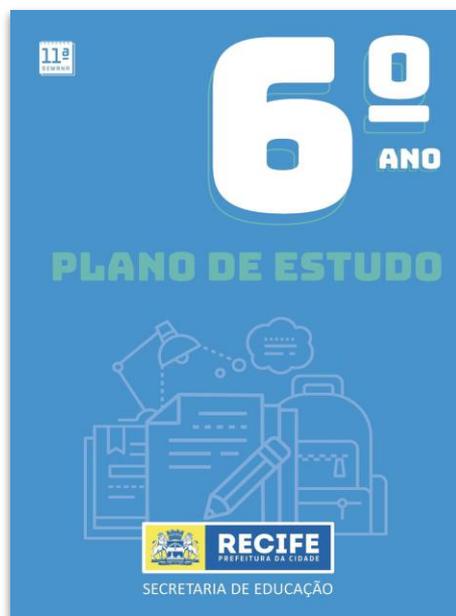
PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 1 Anos Iniciais

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

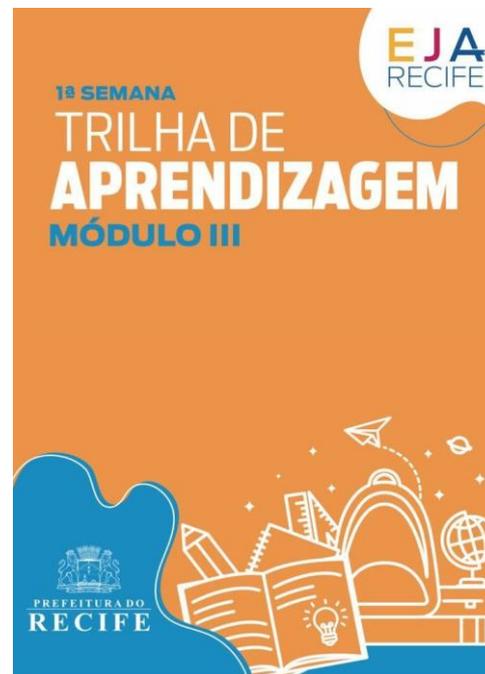
Estudante _____ 5º ANO

Planos de estudos - Anos Finais



Trilhas de Aprendizagem

EJA – Fase 1



Trilhas de Aprendizagem

EJA – Fase 2



Site Escola do Futuro em Casa e UniRec

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



<https://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/>



<https://educ.rec.br/unirec/>



Formação

- Será mantida de maneira não presencial.
- Importante preencher os links de presença para devolutiva às unidades escolares.

Avaliação diagnóstica

- As avaliações diagnósticas serão aplicadas de acordo com as especificidades de cada modalidade (aguardar orientações futuras)

Registro das Atividades Pedagógicas

- Durante o período das **Aulas não presenciais**, os registros das Atividades Pedagógicas serão realizados no Sistema de Acompanhamento das Atividades Pedagógicas - **SAAP**

contatos

- gestaopedagogicaadm@educ.rec.br
- geiaf@educ.rec.br
- gerencia.galeiai@educ.rec.br
- educacao.especial@educ.rec.br
- eja@educ.rec.br
- efer.paulofreire@educ.rec.br
- ncp@educ.rec.br