

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**

Ofício Circular nº 094/2021 – GESTOREMDERE/SEDUC

Recife, 23 de julho de 2021.

Senhoras e Senhores,

**GESTORES, VICE-GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE.**

**Assunto: Avaliação Diagnóstica da Rede no Retorno das Aulas Presenciais**

Com nossos cordiais cumprimentos, a Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica, entendendo que as avaliações diagnósticas serão fundamentais para os encaminhamentos pedagógicos neste retorno às aulas presenciais, está encaminhando as orientações pedagógicas para sua aplicação.

**1. ESPECIFICAÇÕES**

Anos de ensino	Componente Curricular	Suporte da Avaliação	Previsão de Ocorrência	Previsão de Análise dos Resultados	Divulgação dos Resultados para a Rede
<b>Grupo V</b>	Português	Físicas	Agosto	Agosto	Setembro
<b>1º ao 5º ano</b>	Português e Matemática	Físicas	Agosto	Agosto	Setembro
<b>2º ano</b>	Fluência	Áudios	Agosto	Setembro	Setembro
<b>EJA (módulos 1, 2 e 3)</b>	Português e Matemática	Físicas	Agosto	Agosto	Setembro
<b>6º ao 9º</b>	Português Matemática História Geografia Ciências Arte Inglês Educação Física	<i>Digitais</i>	Agosto	Agosto	Setembro
<b>EJA (módulos 4 e 5)</b>	Português e Matemática	<i>Digitais</i>	Agosto	Agosto	Setembro

# PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

## Secretaria de Educação

Os arquivos das avaliações diagnósticas físicas, caso precisem ser impressas, estão disponíveis com acesso por e-mail institucional pelo link: <https://drive.google.com/drive/folders/1s70jbRc5HT2-WOyMt4R1e7BSSHWRyCjT?usp=sharing>.

As avaliações diagnósticas digitais serão acessadas pelo endereço <https://ad2021.recife.pe.gov.br/>. Os estudantes deverão colocar o número de sua matrícula no Username e na Senha para acessar.



A avaliação de fluência das turmas de 2º ano tem o objetivo de avaliar a fluência leitora dos estudantes. Na realização, será preciso um espaço silencioso para que o áudio dos estudantes sejam gravados porque qualquer ruído pode levar à perda da validação do referido áudio. Os aplicadores receberão orientação para realizar a coleta dos áudios e precisarão usar o celular para baixar o aplicativo CAEd Avaliação, disponível no Google Play, só podendo desinstalar após autorização do CAEd. Prioritariamente os aplicadores serão os coordenadores e as escolas que não têm coordenador receberão técnicos para ajudar a gestão a coletar os áudios. É importante esclarecer que os áudios são coletados direto no aplicativo CAEd Avaliação e não usam a memória do celular.

## 2. CRONOGRAMA

Período	Atividade
22/07	Divulgação das orientações para aplicação das avaliações diagnósticas
26/07 a 31/07	Equipes gestoras providenciarão as avaliações que faltarem e construirão a agenda de aplicação das avaliações diagnósticas para sua escola
02/08 a 13/08	Aplicação das avaliações diagnósticas e lançamento das informações das provas de Grupo V, 1º ao 5º ano e EJA - Fase 1 no Sistema de Avaliação Diagnóstica do Recife (SADR), cujo endereço é <a href="http://www.recife.pe.gov.br/SADR">http://www.recife.pe.gov.br/SADR</a>
04/08 a 13/08	Cadastro na plataforma <a href="https://parc.caeddigital.net">https://parc.caeddigital.net</a> dos aplicadores da avaliação de fluência
09/08 a 13/08	Aplicadores deverão fazer o download do aplicativo CAEd Avaliação da avaliação de fluência em seus celulares e serão disponibilizados os cadernos de leitura dos estudantes na plataforma <a href="https://parc.caeddigital.net">https://parc.caeddigital.net</a>
16/08 a 27/08	Coleta dos áudios da avaliação de fluência
16/08 a 27/08	Período de análise pelo Núcleo de Avaliação do Recife (NARE) dos resultados das avaliações
16/08 a 03/09	Sincronização dos áudios e a confirmação da aplicação junto ao CAEd Avaliação
30/08 a 10/09	Reuniões com as escolas para a devolutiva dos resultados

# PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE

## Secretaria de Educação

### 3. ATRIBUIÇÕES

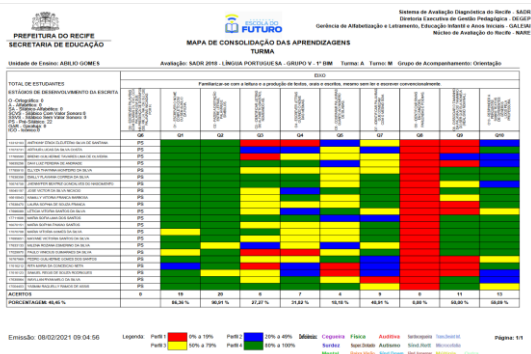
Às equipes gestoras cabe:

1. Levantar e providenciar as avaliações diagnósticas físicas que faltarem para as turmas de Grupo V até o 5º ano e EJA - Fase 1.
2. Organizar o cronograma de aplicação das avaliações diagnósticas digitais, oferecendo equipamento e internet aos estudantes de acordo com os protocolos sanitários para uso.
3. Fazer levantamento dos estudantes que têm alguma deficiência e, caso seja necessário, convocar AEE e AAEE que estejam lotados na escola para o acompanhamento necessário durante a aplicação das avaliações diagnósticas.

Aos/Às professores(as), com o apoio da equipe gestora da unidade escolar, cabe:

1. Realizar com todos os estudantes as Avaliações Diagnósticas.
2. Após a finalização do lançamento dos dados das avaliações das turmas de Grupo V até o 5º ano e EJA - Fase 1 e depois que o Nare fizer a carga das avaliações digitais das turmas de 6º ao 9º ano e de EJA - Fase 2, acessar, usando o mesmo login e senha do Diário Online, o Sistema de Avaliação Diagnóstica do Recife (SADR), cujo endereço é <http://www.recife.pe.gov.br/SADR>:

a) Mapa de Consolidação das Aprendizagens por Aluno



b) Quadro de Consolidação das Aprendizagens por Turma

DIREITOS DE APRENDIZAGEM		QUESTÕES	ACERTOS	ERRADOS	ALTA	BAIXA	SEM RESP	SEM RESP
Familiarizar-se com o alfabeto e a produção de letras, sons e sílabas, reconhecendo a escrita e produzindo textos em um contexto comunicativo.	D1- Escrever o nome completo com ou sem auxílio da ficha	Q1	19	2	4,55 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
	ACERTOS	%	88,36 %	0,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
	D2- Fazer a distinção entre letras, palavras e símbolos.	Q2	20	2	0	0	0	0
	ACERTOS	%	90,91 %	0,90 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
	D3- Identificar letras do alfabeto (bastão), nomeando-as.	Q3	6	10	2	4	0	0
	ACERTOS	%	27,27 %	40,45 %	0,09 %	10,18 %	0,00 %	0,00 %
	D4- Escrever letras ouvindo o nome das letras.	Q4	7	0	5	2	0	0
	ACERTOS	%	31,82 %	36,36 %	22,73 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
	D5- Comparar palavras quanto ao número de sílabas.	Q5	4	12	4	2	0	0
	ACERTOS	%	30,00 %	24,00 %	10,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
D7- Identificar palavras que começam com o mesmo som.	Q7	9	7	5	1	0	0	
ACERTOS	%	40,91 %	31,82 %	22,73 %	4,55 %	0,00 %	0,00 %	
D8- Identificar rimas em canções, parlendas e poemas.	Q8	0	0	0	0	0	0	
ACERTOS	%	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	
D9- Dissociar o tamanho da palavra do tamanho do seu que ela nomeia (realismo nominal).	Q9	11	2	1	0	0	0	
ACERTOS	%	50,00 %	0,90 %	4,55 %	36,36 %	0,00 %	0,00 %	
D10- Responder a perguntas sobre textos de diferentes gêneros lidos pela professora	Q10	13	3	6	0	0	0	
ACERTOS	%	59,09 %	13,64 %	27,27 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
PERFIL DA TURMA			100,00 %	40,45 %	30,91 %	10,91 %	17,73 %	0,00 %

3. Elaborar os planos de aula com base nestas informações indicando caminhos para os estudantes superarem as aprendizagens que não se consolidaram, considerando os objetivos analisados nas avaliações.
4. Alinhar a prática pedagógica com os Recursos Educacionais Digitais (REDs) disponibilizados pela Secretaria de Educação para assegurar os direitos de aprendizagem de todos os estudantes.

### 4. TUTORIAIS

Aproveitamos a oportunidade para informar que também estarão disponíveis tutoriais específicos no [link https://drive.google.com/drive/folders/1s70jbRc5HT2-WOyMt4R1e7BSSHWRyCjT?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1s70jbRc5HT2-WOyMt4R1e7BSSHWRyCjT?usp=sharing) sobre o uso do SADR.

Em caso de dúvidas, ligar para o Núcleo de Avaliação do Recife (Nare), fone: 3355-5966, ou enviar e-mail para [nare Recife@educ.rec.br](mailto:nare Recife@educ.rec.br).

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações e renovamos votos de estima e saúde para todas(os).

Atenciosamente,

**JULIANA GUEDES**

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica  
Secretaria de Educação