



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Ofício Circular n.º 110/2020 – GESTOREMREDE/SEDUC

Recife, 09 de junho de 2020.

Senhores e Senhoras,

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE.

Assunto: Programa Escola do Futuro em Casa

Diante da necessidade de suspensão das aulas, em 18 de março de 2020, em decorrência do novo coronavírus (Covid 19), a Secretaria Municipal de Educação, baseada nas orientações do Conselho Nacional de Educação, vem desenvolvendo o “Programa Escola do Futuro em Casa”, com ações específicas de articulação, assistência social, formação pedagógica e acompanhamento, que visam contemplar estratégias pedagógicas em todas as etapas e modalidades de ensino, no sentido de apoiar toda a comunidade educacional: gestores, coordenadores, professores, familiares e, sobretudo, garantir ao nosso estudante o seu direito constitucional de acesso à educação, na perspectiva de minimizar as possíveis lacunas pedagógicas decorrentes desse período em que as aulas presenciais foram suspensas. São elas:

- **Distribuição e divulgação de panfletos informativos** de combate à pandemia do novo Coronavírus (Covid 19), com informações cientificamente comprovadas que reafirmam o compromisso e a responsabilidade em manter a população devidamente esclarecida e orientada (caracterizada como ação educativa em direitos humanos, saúde, educação ambiental e sustentabilidade); além de cestas básicas e kit de higiene;

- **Distribuição de obras literárias**: contemplando todas as modalidades de ensino, visando estimular o prazer pela leitura e potencializar uma rotina habitual no universo literário.

- **Sensibilização e orientação pedagógica a comunidade escolar**: o Núcleo de Coordenação Pedagógica (NCP), em alinhamento com as gerências, tem se reunido, virtualmente, com os Coordenadores Pedagógicos de todas as modalidades de ensino e Gestores Escolares (escolas que não possuem Coordenador), realizando a mediação educacional junto aos professores e, conseqüentemente, aos estudantes, considerando as propostas norteadoras da DEGP, bem como ações pedagógicas realizadas no âmbito de cada unidade educacional, preservando a autonomia do professor e a especificidade de cada universo escolar.

- **Formação de profissionais da educação**: Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire (Efer) e a Unidade Virtual de Cursos a Distância (UniRec) ofereceram formação na modalidade EAD para todos os professores e demais profissionais da Secretaria de Educação, entre os dias 16 de abril e 22 de maio, conforme divulgado no Ofício Circular nº 092/2020 e Ofício Circular n.º 103/2020 – GESTOR EM REDE.

A Formação Digital contemplou, através de um Curso de Tutoria na Plataforma UniRec, a familiarização com ferramentas e funcionalidades online e discussões referentes à Política de Ensino da Rede, com debates em diversas temáticas:

* Arteterapia e Constelação Familiar - Saúde e Bem Estar dos Trabalhadores e Trabalhadoras de Educação através das Práticas Integrativas Público: Professores Readaptados e em Biblioteca;



PREFEITURA DO RECIFE SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- *Um Diálogo sobre o Eixo Sustentabilidade e Emergências Climáticas e o Compromisso com a Prática Docente - Professores 4º e 5º Ano e Correção de Fluxo/Acelera;
- * O Desenvolvimento da Consciência Ambiental na Educação Infantil: Cuidar de si, cuidar do outro e do ambiente – Auxiliares de Desenvolvimento Infantil;
- * Critérios para efetivação da rotina: valorização de uma relação afetiva privilegiada, vínculos e cuidados - Professoras (es) e Coordenadoras (es) da Educação Infantil: Berçário ao Grupo III;
- * Ler é Fluir Felicidades: Desenvolvendo Estratégias para o Desenvolvimento da Fluência Leitora – Professores do Ciclo de Alfabetização, Programa de Correção de Fluxo/Se Liga e Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais;
- * Currículo e Linguagem na Educação Infantil – Professores e Coordenadores de Grupos IV e V da Educação Infantil.

Neste sentido, o escopo do **Programa Escola do Futuro em Casa**, vem sendo ampliado gradativamente emergindo ações pedagógicas que visam estrategicamente apoiar e orientar de forma norteadora toda comunidade escolar, com foco no estudante, de acordo com a especificidade de cada modalidade de ensino.

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Na Educação Infantil e nos Anos Iniciais a prioridade é o desenvolvimento da criança, por meio de diferentes ações, mediadas pela ludicidade e interação social.

- **Orientações Pedagógicas às Famílias** – “**Em casa, a brincadeira continua**”. São materiais pedagógicos produzidos pela Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais, com **foco na Educação Infantil**, contendo sugestões de brinquedos e brincadeiras de fácil confecção pelas famílias e que permitirão interações, desenvolvimento, afetividade e aprendizagens. Disponibilizadas no *site* Escola do Futuro em Casa.

- **Blocos de Atividades Pedagógicas**: materiais pedagógicos produzidos pelas equipes técnicas da Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais (GALEIAI). O material é produzido com base na Política de Ensino do Recife, concomitante a Base Nacional Comum Curricular, numa perspectiva integrativa, com temáticas contextualizadas, orientações de estudo e rotinas para os estudantes de **anos iniciais**, por meio de atividades, jogos e brincadeiras. O mesmo já se encontra disponibilizado no *site* Escola do Futuro em Casa através do link **<http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/>**. O espaço deverá ser utilizado como veículo de comunicação entre professores e estudantes, junto aos seus familiares, no qual estarão hospedados os materiais pedagógicos: Blocos de Atividades Pedagógicas escritas, vídeo aulas e vídeos educativos. O mesmo foi pensando como material complementar e cabe ao professor utilizá-lo como uma das opções para o trabalho com o estudante.

* Os professores da Rede Municipal de Ensino do Recife poderão enviar vídeos educativos para o e-mail escoladofuturoemcasa@gmail.com. Os vídeos que forem encaminhados passarão pela análise e aprovação da Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais, conforme protocolo preestabelecido por esta gerência.

- **Canal no Youtube “GALEIAI em foco”**: este canal de comunicação está disponível através do link **https://www.youtube.com/results?search_query=galeiai+em+foco** onde acopla ações pedagógicas



PREFEITURA DO RECIFE SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

lúdicas e informativas voltadas para a Educação Infantil e os Anos Iniciais. Nele encontraremos contação de histórias, musicalização, orientações do Núcleo de Alfabetização e Letramento e webnários.

- **Canal no Instagram “Educação Infantil em foco”**: este canal interativo visa divulgar e apresentar reflexões e diálogos sobre a Educação Infantil. Nele encontraremos contação de histórias; musicalização, orientações pedagógicas em tempo de pandemia; webnários e atividades desenvolvidas nas escolas da Educação Infantil e Creches.

Acesse o canal: **@educacao_infantil_em_foco**

- **Instrumento de Acompanhamento das Atividades Pedagógicas**, documento no qual o professor deve registrar o acompanhamento das atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos estudantes. Esse registro deverá ocorrer semanalmente, a partir das informações fornecidas pelas famílias e estudantes, utilizando-se diferentes meios de comunicação existentes nas redes de tecnologia. Após o preenchimento do **Instrumento de Acompanhamento por Estudante**, o professor deverá encaminhá-lo à Coordenação Pedagógica ou à Gestão Escolar, a quem compete consolidar as informações no **Instrumento de Acompanhamento por Turma**. Feito isso, este último Instrumento será encaminhado quinzenalmente ao Núcleo de Coordenação Pedagógica (NCP), por meio eletrônico. Tal instrumento poderá ser utilizado para o cômputo de carga horária.

- **Reuniões digitais informativas**: a Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais, junto ao Núcleo de Coordenação Pedagógica (GALEIAI/NCP) fará reuniões digitais informativas e de cunho pedagógico norteador, propondo ampliar a comunicação entre comunidade escolar e familiares.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

A Gerência de Educação Integral e Anos Finais (GEIAF) traçou estratégias pedagógicas de cunho inovador para a educação básica pública, na perspectiva de uma Escola Virtual, considerando a modalidade de ensino em Educação à Distância (EaD) para os estudantes do 6º aos 9º anos, no qual foram desenvolvidas as seguintes etapas:

- **Produção de materiais**: Cadernos de Atividades elaboradas pelas equipes técnicas da GEIAF

- **Planos Anuais de Aprendizagem**: elaborados pela equipe técnica da GEIAF, de acordo com os conteúdos e direitos de aprendizagem constantes na Política de Ensino da Rede.

- **Planos de Estudos Semanais**: materiais contendo sequências didáticas e/ou trilhas de aprendizagem, além de proposições de estudos dirigidos, pesquisas, projetos, entrevistas, experiências e simulações relacionados a cada componente curricular disponibilizados na Plataforma Unirec e no site Escola do Futuro em Casa.

- **Plataformas digitais UniRec**: espaço que contém a indicação e distribuição de objetos digitais de aprendizagem, de curta duração, como vídeos educativos, videoaulas, animações, simuladores, infográficos, sem a necessidade de conexão simultânea.

* Unidade Virtual de Cursos do Recife estará disponível no (www.educ.rec.br/unirec);

* Montagem e acesso ao ambiente virtual de aprendizagem pelo aplicativo Moodle (apropriado para EAD);

* Garantia, para todos os estudantes das turmas de Anos Finais retomarem suas aulas, por meio de pacote de dados para acesso às atividades;



PREFEITURA DO RECIFE SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

* Apoio de tutores e mentores às habilidades Socioemocionais;

- **Relatórios das Atividades Pedagógicas Realizadas na UniRec**: relatórios com os registros do acompanhamento das atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos estudantes, disponíveis na UniRec, por meio dos quais todos os sujeitos envolvidos no processo educacional (corpo docente, gestão, vice-gestão, coordenação pedagógica, secretaria escolar e equipe técnica) poderão consolidar as informações necessárias para cômputo de carga horária.

- **Site Escola do Futuro em Casa**: neste espaço serão disponibilizadas as atividades produzidas pelas equipes técnicas da GEIAF: <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/>

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

- **Produção de materiais**: Cadernos de Atividades elaborados pelas equipes técnicas.

- **Webconferências**: interação entre professores, palestrantes e psicólogos – parceria UFPE.

- **Atividades do Caderno**, por meio de vídeo, com a utilização do aparelho celular ou outros recursos tecnológicos.

- **Interação com os estudantes** para incentivo no desenvolvimento das atividades.

- **Site Escola do Futuro em Casa** – espaço para as atividades produzidas pela equipe técnica da Educação de Jovens e Adultos. <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/>

EDUCAÇÃO ESPECIAL

A **Educação Especial** perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Seus profissionais realizam o Atendimento Educacional Especializado (AEE), articulam o processo inclusivo nas unidades escolares e orientam os/as professores(as) das salas de aula do ensino regular no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes com deficiência. Nesse período de enfrentamento à pandemia do COVID 19, torna-se fundamental a conexão entre todos os profissionais da educação para, coletivamente, auxiliar familiares e estudantes a retomarem suas rotinas, seus momentos lúdicos e de construção de saberes mobilizando diversas tecnologias e procedimentos, tais como:

- **Atividades e materiais pedagógicos** com a inserção de LIBRAS

* Edição do material audiovisual dos cursos da EFER com inserção de LIBRAS.

* Avaliação da acessibilidade comunicacional dos ambientes virtuais da Rede Municipal de Ensino do Recife através do leitor de tela NVDA.

- **Ações Educativas nas Unidades Educacionais**: distribuição e divulgação de panfletos, Catálogo de Games e Sites Assistivos.

- **Inserção de acessibilidade** comunicacional no Programa e no site Escola do Futuro em Casa – adaptação e avaliação da equipe técnica.

- **Seminário Online de Conscientização do Autismo e Seminário Online de Libras** – Disponível o acesso para professores, familiares e público em geral.

FORMAÇÃO DE LEITORES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Despertar e estimular o prazer da leitura e o gosto pelo universo da literatura em todas as etapas do ensino é a principal frente de atuação da Gerência de Formação de Leitores e Educação Ambiental, por meio das ações do Programa Manuel Bandeira de Formação de Leitores e dos projetos de Educação Ambiental. Neste contexto de pandemia, é necessária a garantia do fortalecimento das ações de promoção à leitura enquanto Política Pública de ensino, tais como:

- **Receber os estudantes nos espaços virtuais de leitura**, de acordo com a organização de tempo/espaço/disponibilidade determinados, junto com a equipe gestora das escolas;

- **Indicar e incentivar a leitura** de obras disponíveis no ambiente virtual de leitura;

* Estimular o imaginário do estudante, através da contação de histórias, do dizer poético e de outras atividades que desenvolvam habilidades orais e que primem, principalmente, pelo encantamento pela literatura;

*Incentivar o gosto pela leitura, escrita e comunicação oral, trabalhando com diferentes gêneros textuais, utilizando os mais diversos recursos e linguagens artísticas;

- **Zelar pelo funcionamento das ações de responsabilidade da Biblioteca Escolar**, tornando-as atrativas e acolhedoras por meio de fotografias, registros escritos, gravações, etc., através do Projeto QuarentenArte.

As unidades educacionais deverão registrar e arquivar as comprovações e evidências das atividades escolares não presenciais realizadas, a fim de que estas possam vir a ser autorizadas a compor a carga horária de atividade escolar obrigatória pela respectiva Regional, a depender da extensão da suspensão das aulas presenciais durante o período de excepcionalidade.

Ressaltamos que os estudantes impossibilitados de acessar qualquer uma das estratégias acima relacionadas não serão prejudicados e terão prioridade no atendimento quando houver o retorno das aulas presenciais.

A Secretaria de Educação se solidariza com os profissionais, estudantes e familiares que têm vivido momentos difíceis desde a suspensão das atividades ocasionada pelo novo coronavírus (Covid-19) e espera contar com a colaboração de todos nas adaptações que esse momento pede. Ao mesmo tempo em que reafirmamos o compromisso de nos empenhar para garantir serviços de qualidade voltados ao ensino e à aprendizagem dos estudantes, professores e comunidade escolar e esperamos encontrar com todos no retorno às atividades presenciais.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

BERNARDO D'ALMEIDA
Secretário de Educação