



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Ofício Circular n.º 231/2017 – GESTOREMREDE/SEDUC Recife, 19 de Julho de 2017.

GESTORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Considerando o calendário letivo 2017, que prevê o início do segundo semestre no dia 24 de julho com atividades designadas para Encontro Pedagógico/Planejamento para os profissionais que atuam na Rede Municipal de Ensino do Recife;

Considerando que o fazer pedagógico precisa ser refletido a partir dos resultados do primeiro semestre e que a prática pedagógica precede um planejamento;

A Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica convida os profissionais que atuam na Rede Municipal de Ensino a participar de uma das programações, a serem vivenciadas conforme locais e horários indicados:

24/07/2017 (segunda-feira)		
ATIVIDADES	LOCAL	HORÁRIO
III Seminário de Socialização da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife	Escola de Formação de Educadores do Recife (EFER) Professor Paulo Freire	Manhã ou Tarde ou Noite <i>*Participação mediante prévia inscrição</i>
Grupo de Estudo e Planejamento sobre a temática <i>Avaliação</i>	Unidades de Ensino	Manhã / Tarde / Noite
Encontro de Professores das Escolas Municipais em Tempo Integral – Anos Finais	Auditório do Colégio São Luís (Endereço: Av. Rui Barbosa, 1104 - Graças)	Manhã / Tarde

O profissional participante do Grupo de Estudo e Planejamento deverá se dirigir a sua Unidade de Ensino, no horário de lotação, e desenvolver as atividades planejadas para o encontro pedagógico, conforme detalhamento a seguir:

24/07/2017	
TEMÁTICA: AVALIAÇÃO FORMATIVA	
SEGMENTO	PROPOSTAS DE ATIVIDADES
Todos	Estudo do Capítulo 04 (<i>Avaliação</i>) do Livro da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife – Fundamentos Teórico-Metodológicos (RECIFE, 2014, p. 127-136) ¹ .
	Estudo das Instruções Normativas n.º 15/2015, que orienta procedimentos para avaliação da aprendizagem dos/as estudantes da Rede Municipal de Ensino do Recife e n.º 01/2017, que altera a IN n.º15/2015 em seu artigo 14 ² .
	Análise dos instrumentos utilizados para avaliação interna no 1º semestre / 2017.
	Reflexão acerca da avaliação e como desenvolvê-la no segundo semestre enquanto



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

	processo e seus instrumentos. Planejamento de processos avaliativos para o 2º semestre / 2017. Estudo do Capítulo V: Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico/Cipriano Carlos Luckesi – 1. ed. – São Paulo: Cortez, 2011 ² .
Ed. Infantil	Estudo do Tópico 3.7 (<i>Avaliação na Educação Infantil</i>) do Livro da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife – Educação Infantil (RECIFE, 2015, p. 52-55) ¹ . Estudo do Artigo, <i>Avaliação da aprendizagem na Educação Infantil</i> , Luckesi, Cipriano. Interações. N.º. 32, 2014. p.191-201 ² . Estudo do Perfil de Construção dos Processos de Alfabetização e Letramento na Educação Infantil ³ .
Ciclo de Alfabetização (1º ao 3º ano)	Estudo do Perfil de Saída do Ciclo de Alfabetização ⁴ . Análise dos dados do 1º Bimestre do Projeto Alfastrando a partir do Sistema de Avaliação Diagnóstica do Recife (SADR).
Ensino Fundamental (4º e 5º ano)	Análise dos resultados dos simulados do Projeto APROVA BRASIL.
Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)	Análise dos resultados das avaliações externas.
Educação de Jovens e Adultos	Estudo do tópico 4.2 (<i>Avaliação e Registro das Aprendizagens</i>) do Livro da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife – Educação de Jovens e Adultos (RECIFE, 2015, p. 62-65) ¹ .

¹ Material disponível no site: <http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

² Material em Anexo neste Gestor em Rede.

³ Material disponibilizado no Gestor em Rede n.º 363/2016, do dia 04/11/2016.

⁴ Material disponibilizado no Gestor em Rede n.º 355/2016, do dia 01/11/2016.

Contamos com a ampla divulgação e a participação de todos/as nas atividades indicadas.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente.

ROGÉRIO DE MELO MORAIS

Diretor Executivo de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação