



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Ofício Circular n.º 255/2019 – **GESTOREMREDE/SEDUC** Recife, 27 de agosto de 2019.

Senhores

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

O planejamento se constitui num momento de reflexão sobre a prática pedagógica e, nesta perspectiva, pressupõe a participação, a democracia e a intencionalidade pedagógica de todos os profissionais que atuam nas unidades educacionais, com vistas à construção coletiva de estratégias, com foco na qualidade do ensino e da aprendizagem.

Considerando o início de um novo semestre e a realização das práticas pedagógicas em curso, no próximo dia **29/08/2019**, ocorrerá o **PLANEJAMENTO COLETIVO** e, na ocasião, seguem orientações para subsidiar este momento, além das pautas desenvolvidas por cada unidade.

ORIENTAÇÕES PARA SUBSIDIAR O PLANEJAMENTO COLETIVO - 29/08/2019	
Educação Infantil	<ul style="list-style-type: none">- Dialogar sobre as novas rotinas da Educação Infantil, que foram entregues nos Fóruns Setoriais de Coordenação Pedagógica. Para enriquecer a prática das novas rotinas, sugerimos observar a Rotina em Movimento, publicada no anexo do Ofício Circular n.º 031/2019 e acessar a Política de Ensino da Rede Municipal do Recife, revisitada e atualizada, no site http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news;- Acompanhar o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças;- Informar aos professores sobre a IV Ciranda Literária da Educação Infantil (Ofício Circular n.º 245/2019), onde constam orientações e modelo de relato de experiências, o qual deverá ser encaminhado para o e-mail dei@educ.rec.br, até o dia <u>30/09/2019</u>;- Analisar metas e objetivos do Plano de Ação;- Dar devolutiva da Avaliação de Contexto da Educação Infantil, solicitada no Ofício Circular n.º 191/2019 (apenas para as unidades que ainda não a enviaram à Divisão de Educação Infantil - DEI).
Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	<ul style="list-style-type: none">- Analisar as metas e objetivos traçados coletivamente no Plano de Ação;- Refletir os resultados das avaliações com os estudantes e elencar os avanços e as necessidades de intervenção;- Analisar o Mapa das Cores (levantamento das dificuldades apresentadas pelos estudantes);- Analisar os resultados do II Simulado Aprova Recife (4º e 5º Anos) e estabelecer coletivamente estratégias pedagógicas que visem à progressão da aprendizagem, utilizando os recursos disponíveis na Rede;- Revisitar os Gestores em Rede, a fim de considerar a participação dos estudantes e corpo docente nas seguintes ações: Concurso Ler Mais – Ofício Circular n.º 215/2019; Ação Ler Mais – Ofício Circular n.º 208/2019; Feira de Conhecimentos - FECON – Ofício Circular n.º 182/2019; PROLER Obras Literárias (produção dos estudantes) – Ofício Circular n.º 223/2019, PROLER Relatos de Experiências – Ofício Circular n.º 225/2019.- Enviar estes encaminhamentos à Divisão de Anos Iniciais – DAI, até o dia <u>30/09/2019</u>, através do e-mail: divisaodosanosiniciais@gmail.com
Se Liga e Acelera	<ul style="list-style-type: none">- Analisar as metas e objetivos do Programa de Correção de Fluxo Escolar;- Refletir os resultados das avaliações e das fichas de leitura e escrita dos estudantes e



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

	<p>elencar os avanços e as necessidades de intervenção; - Refletir sobre as experiências vivenciadas nas formações continuadas, com foco em leitura e escrita; - Revisitar os Gestores em Rede, a fim de considerar a participação dos estudantes e corpo docente nas seguintes ações: Concurso Ler Mais – Ofício Circular nº 215/2019; Feira de Conhecimentos - FECON – Ofício Circular nº 182/2019; PROLER Obras Literárias (produção de cordel pelos estudantes do ACELERA BRASIL) – Ofício Circular nº 223/2019, PROLER Relatos de Experiências – Ofício Circular nº 225/2019.</p>
Anos Finais (6º ao 9º ano)	<p>Orientamos que, no dia de planejamento coletivo, as atividades se deem conforme detalhamento a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Planejar as ações de reensino para todos os estudantes abaixo da média por área do conhecimento;2. Planejar ações específicas para os estudantes dos 9º anos;3. Realizar levantamento dos estudantes faltosos. <p>As ações planejadas deverão ser registradas em planilhas (modelos em <u>anexo</u>) e enviadas para o e-mail etintegral.recife@gmail.com</p>
Educação de Jovens e Adultos	<p>01 - Analisar resultados dos objetivos traçados coletivamente no Plano de Ação da Educação de Jovens e Adultos (EJA);</p> <p>02 - Mapear e apresentar, através de ofício, propostas de intervenção para evasão, <u>até o dia 30/09/2019</u>;</p> <p>03 - Mapear e apresentar andamento do Projeto <i>Empreendedorismo e Patrimônio</i> e do Projeto <i>Cultura e Patrimônio</i>, a serem trabalhados nas turmas da EJA. Solicitamos que sejam encaminhados para o e-mail: eja.pcr@gmail.com;</p> <p>04 – Considerando que no dia 08 de setembro é comemorado o Dia Internacional da Alfabetização, solicitamos que seja realizada discussão acerca do processo de alfabetização e que sejam enviados relatos de experiências exitosas realizadas em turmas da EJA da unidade educacional ou apresentadas propostas de melhoria do processo de alfabetização para serem discutidas no I Seminário de Educação de Jovens e Adultos, previsto para ocorrer neste semestre em data a ser divulgada posteriormente. Os relatos e as propostas devem ser enviados para o e-mail eja.pcr@gmail.com, até o dia 06/09/2019.</p>

Em caso de dúvidas, ligar para a **Divisão de Educação Infantil** - DEI (telefones: 3355-5956/5957 - falar com Mônica Villar ou Célia Santos), **Divisão de Anos Iniciais** - DAI (telefones: 3355-5962/5963 - falar com Daniele Miranda ou Héllida Mariza), **Programa Correção de Fluxo Escolar** - PCFE (telefone: 3355-5994), **Divisão de Anos Finais** - DAF (telefones: 3355-5959/5958) e **Divisão de Educação de Jovens e Adultos** – DEJA (telefones: 3355-5960/5961).

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente.

ROGÉRIO DE MELO MORAIS

Diretor Executivo de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação