



**PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Ofício Circular n.º 255/2019 – GESTOREMREDE/SEDUC Recife, 27 de agosto de 2019.

Senhores

**GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE**

O planejamento se constitui num momento de reflexão sobre a prática pedagógica e, nesta perspectiva, pressupõe a participação, a democracia e a intencionalidade pedagógica de todos os profissionais que atuam nas unidades educacionais, com vistas à construção coletiva de estratégias, com foco na qualidade do ensino e da aprendizagem.

Considerando o início de um novo semestre e a realização das práticas pedagógicas em curso, no próximo dia **29/08/2019**, ocorrerá o **PLANEJAMENTO COLETIVO** e, na ocasião, seguem orientações para subsidiar este momento, além das pautas desenvolvidas por cada unidade.

<b>ORIENTAÇÕES PARA SUBSIDIAR O PLANEJAMENTO COLETIVO - 29/08/2019</b>	
<b>Educação Infantil</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dialogar sobre as novas rotinas da Educação Infantil, que foram entregues nos Fóruns Setoriais de Coordenação Pedagógica. Para enriquecer a prática das novas rotinas, sugerimos observar a Rotina em Movimento, publicada no anexo do Ofício Circular n.º 031/2019 e acessar a Política de Ensino da Rede Municipal do Recife, revisitada e atualizada, no site <a href="http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news">http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news</a>;</li><li>- Acompanhar o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças;</li><li>- Informar aos professores sobre a IV Ciranda Literária da Educação Infantil (Ofício Circular n.º 245/2019), onde constam orientações e modelo de relato de experiências, o qual deverá ser encaminhado para o e-mail <a href="mailto:dei@educ.rec.br">dei@educ.rec.br</a>, até o dia <u>30/09/2019</u>;</li><li>- Analisar metas e objetivos do Plano de Ação;</li><li>- Dar devolutiva da Avaliação de Contexto da Educação Infantil, solicitada no Ofício Circular n.º 191/2019 (apenas para as unidades que ainda não a enviaram à Divisão de Educação Infantil - DEI).</li></ul>
<b>Anos Iniciais (1º ao 5º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar as metas e objetivos traçados coletivamente no Plano de Ação;</li><li>- Refletir os resultados das avaliações com os estudantes e elencar os avanços e as necessidades de intervenção;</li><li>- Analisar o Mapa das Cores (levantamento das dificuldades apresentadas pelos estudantes);</li><li>- Analisar os resultados do II Simulado Aprova Recife (4º e 5º Anos) e estabelecer coletivamente estratégias pedagógicas que visem à progressão da aprendizagem, utilizando os recursos disponíveis na Rede;</li><li>- Revisitar os Gestores em Rede, a fim de considerar a participação dos estudantes e corpo docente nas seguintes ações: <b>Concurso Ler Mais</b> – Ofício Circular n.º 215/2019; <b>Ação Ler Mais</b> – Ofício Circular n.º 208/2019; <b>Feira de Conhecimentos - FECON</b> – Ofício Circular n.º 182/2019; <b>PROLER Obras Literárias (produção dos estudantes)</b> – Ofício Circular n.º 223/2019, <b>PROLER Relatos de Experiências</b> – Ofício Circular n.º 225/2019.</li><li>- Enviar estes encaminhamentos à Divisão de Anos Iniciais – DAI, até o dia <u>30/09/2019</u>, através do e-mail: <a href="mailto:divisaodosanosiniciais@gmail.com">divisaodosanosiniciais@gmail.com</a></li></ul>
<b>Se Liga e Acelera</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar as metas e objetivos do Programa de Correção de Fluxo Escolar;</li><li>- Refletir os resultados das avaliações e das fichas de leitura e escrita dos estudantes e</li></ul>



**PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

	<p>elencar os avanços e as necessidades de intervenção;</p> <p>- Refletir sobre as experiências vivenciadas nas formações continuadas, com foco em leitura e escrita;</p> <p>- Revisitar os Gestores em Rede, a fim de considerar a participação dos estudantes e corpo docente nas seguintes ações: <b>Concurso Ler Mais</b> – Ofício Circular nº 215/2019; <b>Feira de Conhecimentos - FECON</b> – Ofício Circular nº 182/2019; <b>PROLER Obras Literárias (produção de cordel pelos estudantes do ACELERA BRASIL)</b> – Ofício Circular nº 223/2019, <b>PROLER Relatos de Experiências</b> – Ofício Circular nº 225/2019.</p>
<b>Anos Finais (6º ao 9º ano)</b>	<p>Orientamos que, no dia de planejamento coletivo, as atividades se deem conforme detalhamento a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planejar as ações de reensino para todos os estudantes abaixo da média por área do conhecimento;</li><li>2. Planejar ações específicas para os estudantes dos 9º anos;</li><li>3. Realizar levantamento dos estudantes faltosos.</li></ol> <p>As ações planejadas deverão ser registradas em planilhas (modelos em <u>anexo</u>) e enviadas para o e-mail <a href="mailto:etintegral.recife@gmail.com">etintegral.recife@gmail.com</a></p>
<b>Educação de Jovens e Adultos</b>	<p>01 - Analisar resultados dos objetivos traçados coletivamente no Plano de Ação da Educação de Jovens e Adultos (EJA);</p> <p>02 - Mapear e apresentar, através de ofício, propostas de intervenção para evasão, <u>até o dia 30/09/2019</u>;</p> <p>03 - Mapear e apresentar andamento do Projeto <i>Empreendedorismo e Patrimônio</i> e do Projeto <i>Cultura e Patrimônio</i>, a serem trabalhados nas turmas da EJA. Solicitamos que sejam encaminhados para o e-mail: <a href="mailto:eja.pcr@gmail.com">eja.pcr@gmail.com</a>;</p> <p>04 – Considerando que no dia 08 de setembro é comemorado o <b>Dia Internacional da Alfabetização</b>, solicitamos que seja realizada discussão acerca do processo de alfabetização e que sejam enviados relatos de experiências exitosas realizadas em turmas da EJA da unidade educacional <b>ou</b> apresentadas propostas de melhoria do processo de alfabetização para serem discutidas no I Seminário de Educação de Jovens e Adultos, previsto para ocorrer neste semestre em data a ser divulgada posteriormente. Os relatos e as propostas devem ser enviados para o e-mail <a href="mailto:eja.pcr@gmail.com">eja.pcr@gmail.com</a>, até o dia 06/09/2019.</p>

Em caso de dúvidas, ligar para a **Divisão de Educação Infantil** - DEI (telefones: 3355-5956/5957 - falar com Mônica Villar ou Célia Santos), **Divisão de Anos Iniciais** - DAI (telefones: 3355-5962/5963 - falar com Daniele Miranda ou Héllida Mariza), **Programa Correção de Fluxo Escolar** - PCFE (telefone: 3355-5994), **Divisão de Anos Finais** - DAF (telefones: 3355-5959/5958) e **Divisão de Educação de Jovens e Adultos** – DEJA (telefones: 3355-5960/5961).

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente.

**ROGÉRIO DE MELO MORAIS**

Diretor Executivo de Gestão Pedagógica  
Secretaria de Educação