



**PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Ofício Circular n.º 357/2019 – **GESTOREMREDE/SEDUC** Recife, 12 de novembro de 2019.

Senhores

**GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE QUE OFERTAM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS**

Considerando que, no próximo dia **14/11/2019**, está previsto no calendário da Rede o **Planejamento Coletivo**, apresentamos abaixo algumas orientações para subsidiar este momento e destacamos a importância de cada unidade educacional analisar o seu Projeto Político Pedagógico e o Plano de Ação 2019, a partir de uma ação coletiva, norteada por reflexões e encaminhamentos que fortaleçam o trabalho pedagógico.

**Proposições para subsidiar o Planejamento Coletivo – 14/11/2019**

**Educação Infantil (Berçário ao Grupo V)**

- Acompanhar o desenvolvimento das crianças, a fim de elencar estratégias para avanços significativos nas aprendizagens, considerando cada fase infantil;
  - Verificar e planejar ações a serem vivenciadas e estabelecidas no Plano de Ação da unidade educacional;
  - Planejar ações que envolvam participação mais efetiva das famílias;
  - Avaliar o planejamento desenvolvido em 2019, levando em consideração os seguintes questionamentos:
    1. O que foi estabelecido como meta no Projeto Político Pedagógico da unidade educacional?
    2. O que foi estabelecido como objetivo para as crianças de cada grupo de ensino, considerando a Política de Ensino do Recife?
    3. Quais ações foram implementadas e quais não foram possíveis? Por quê?
    4. Que resultado foi obtido em cada turma? Que fatores influenciaram positiva ou negativamente? Que ações deverão ser ajustadas?
  - Avaliar as ações em sala de aula e fazer alterações necessárias na perspectiva da garantia de um planejamento adequado. Assim, seguem algumas sugestões para dar continuidade ao planejamento:
    1. Entender o Projeto Político Pedagógico da unidade educacional;
    2. Pensar em projetos e propostas diferenciadas, possíveis de execução;
    3. Revisar e refletir, a partir do que foi planejado;
    4. Ter uma escuta sensível ao que está acontecendo cotidianamente na sala de aula;
    5. Investir no diálogo com outros profissionais da unidade educacional (seus pares e equipe gestora).
- Consulta: <https://www.revistaeducacao.com.br/como-o-planejamento-deve-ser-feito-e-reavaliado-aolongo-do-ano-letivo/>

**Anos Iniciais (1º ao 5º ano)**

- Organizar por ano/ciclo, grupos para análise dos Mapas de Consolidação, bem como as avaliações bimestrais, verificando os direitos que ainda não foram consolidados para planejar atividades de



**PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

intervenções;

- Verificar e utilizar as atividades do PRAVALER, organizando grupos de estudantes, de acordo com o estágio de apropriação da escrita, buscando com isso o avanço dos estudantes que ainda não estão alfabetizados;
- Planejar atividades, utilizando variadas formas de leitura: compartilhada, individual, coletiva, dramatizada, entre outras, com o objetivo de desenvolver a leitura autônoma dos estudantes;
- Analisar as metas e objetivos traçados coletivamente no Plano de Ação da unidade educacional;
- Analisar os resultados do IV Simulado Aprova Recife (4º e 5º Anos) e, com base nos resultados apontados, estabelecer coletivamente estratégias pedagógicas que visem à superação das dificuldades apresentadas, utilizando os recursos disponíveis na Rede (PRAVALER, Aprova Recife, Mesas Educacionais, jogos de alfabetização, entre outros);
- Revisitar os Gestores em Rede, a fim de considerar a participação dos estudantes e corpo docente nas seguintes ações: APROVA RECIFE – Ofício Circular nº 335, de 21/10/2019 e a Feira de Conhecimentos/FECON – Ofício Circular nº 355, de 07/11/2019;
- Mobilizar os estudantes e a comunidade escolar, no sentido de incentivar a participação nas avaliações externas (SAEPE);
- Promover ações que incentivem a participação dos pais e/ou responsáveis nas culminâncias desenvolvidas nas escolas que evidenciem as produções dos estudantes.

**Programa de Correção de Fluxo Escolar/PCFE – Turmas do Se Liga e Acelera Brasil**

- Analisar o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes, na perspectiva de subsidiar avanços qualitativos;
- Informar à Coordenação do PCFE e aos mediadores o quantitativo de estudantes alfabetizados, a previsão de Saltos (Acelera Brasil) e de estudantes para o ano 2020;
- Analisar os índices de infrequência e abandono e propor estratégias que visem ao retorno dos estudantes à escola.

Em caso de dúvidas, ligar para a **Divisão de Educação Infantil** (telefones: 3355-5956/5957 – Mônica Villar ou Célia Santos), **Divisão de Anos Iniciais** (telefones: 3355-5962/5963 – Daniele Miranda), **Núcleo de Alfabetização e Letramento** (Rozineide Santos ou Vera Amaral) e **Programa de Correção de Fluxo Escolar – Se Liga e Acelera Brasil** (telefone: 3355-5994 – Eloísa Lins).

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

**ÁQUILA MELO**

Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Secretaria de Educação